



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей  
№144  
Калининского района Санкт-Петербурга

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ  
ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА  
ГБОУ лицея № 144  
Калининского района Санкт-Петербурга  
за 2018-2019 учебный год**



**Санкт-Петербург  
2019**

## Общие сведения об образовательном учреждении

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга ведет образовательную деятельность на основании лицензии № 277 от 3 марта 2017 года и свидетельства о государственной аккредитации 78А01.№ 0000430 (регистрационный номер 451) 459-р от 17 февраля 2014 г. Филиалов и отделений не имеет.

По социальному паспорту ГБОУ (по данным на 1 ноября 2018 года) в лицее обучаются дети из семей:

- многодетных – 98 человека;
  - неполных – 116 человек;
  - а также:
  - опекаемые – 5 человек;
  - дети-инвалиды – 1 человека;
  - дети, имеющие родителей-инвалидов – 0 человек.
  - дети из детских домов-1 человек
- 147 учеников нуждаются в регулярной социальной поддержке.

### Численность учащихся по ступеням обучения:

Начальное общее образование	420
Основное общее образование	478
Среднее общее образование	101
Всего:	999

## Общие сведения о попечительском совете

Попечительский совет - орган государственно-общественного управления образованием в лицее №144. Действует на основании Устава, Положения о попечительском совете, регламента попечительского совета, регламента по предоставлению услуги по представлению информации об организации и результатах деятельности попечительского совета в ГБОУ лицее №144 Калининского района Санкт-Петербурга, приказов директора об утверждении состава попечительского совета, об утверждении плана работы на 2018-2019 учебный год.

### Состав попечительского совета

Председатель попечительского совета – Григорьев Д.Б.

Члены попечительского совета:

#### *руководители и представители педагогической общественности лицея*

1. Федорова Л.А. - директор ГБОУ лицея № 144
2. Коршунова В.В. – заместитель директора по УВР (начальная школа)
3. Корнева Ю.В. – заместитель директора по УВР (средняя и основная школа)
4. Манаенко И.В.– заместитель директора по УВР (НМР)
5. Иванова И.Б. - заместитель директора по УВР (ИКТ)
6. Тетерина А.А. – заместитель директора по ВР
7. Яковченко Е. Н. –заведующий ОДОД
8. Колупаева А.А. – заместитель директора по АХЧ

*представители родительской общественности, социальных партнёров лицея и  
местного сообществ*

Андреева Н.В.  
Баирова С.В.  
Антонова Т.В.  
Васильева Е.Б.  
Вербицкая Т.А.  
Вышлова И.А.  
Валейко Г.Э.  
Герасимова В.Ю.  
Гордеева М.И.  
Горяйнова Т.Н.  
Григорьев Д.Б.  
Дунаева О.Д.  
Иванова С.Н.  
Ильина К.С.  
Каменева Т.А.  
Кирьянова М.А.  
Клещевникова С.Ш.  
Комарова И.Ю.  
Костюхина Е.Н.  
Линьков Н.А.  
Маслова И.В.  
Панина О.А.  
Петрова Ю.М.  
Попова Ю.Б.  
Примаченко Г.Ю.  
Ратникова В.И.  
Родионова О.П.  
Смейкал Е.А.  
Тангар Т.Ю.  
Терехова М.С.  
Толмачева Л.Э.  
Трошина Н.В.  
Федорова И.В.

**Характеристика решений, оказавших наибольшее влияние на деятельность  
образовательной организации в 2018-2019 учебном году**

➤ **Содействие в реализации программы развития лицея**

В 2018-2019 учебном году работа по реализации «Программы развития лицея» велась в рамках инновационной программы «Школа высокой надежности: сервис социальной включенности обучающихся «Клото-центр», практико-ориентированной программы «Профессиональный тьюториал», программы духовно-нравственного развития «Культурные традиции», дорожной карты введения профессионального стандарта «Педагог».

В течение года для повышения физико-математической компетентности учащихся лицея по программе сетевого взаимодействия осуществлялось партнерство с Городским Санкт-Петербургским математическим сообществом «Точка опоры», Ассоциацией

гимназий Санкт-Петербурга, образовательными учреждениями Санкт-Петербурга.

В этом учебном году лицей №144 стал организатором Десятых Всероссийских (с международным участием) математических игр Санкт-Петербургского математического сообщества «Точка опоры», в рамках которых в марте 2019 года юные интеллектуалы 12 образовательных учреждений соревновались в «Математических боях» и «Математической регате».

### **Улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса**

В лицее имеются 4 компьютерных класса (из которых 2-мобильных). Во всех учебных кабинетах лицея рабочие места учителей оснащены компьютерами, 4 компьютера находятся в учительской, 3 – в спортивном зале. 52 учебных кабинета оснащены мультимедийными проекторами с экраном, 17 кабинетов (4 кабинета математики, 1 кабинет информатики, 4 кабинета начальной школы, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 2 кабинета русского языка, 1 кабинет физики, 2 кабинета истории, 1 кабинет иностранного языка) – интерактивными досками, 10 кабинетов (1 кабинет физики, 1 кабинет математики, 8 кабинетов начальной школы) имеют приставки *miio*. В кабинете биологии установлен 3D класс, для занятий в системе ОДОД приобретено и используется 3D ручки и 3D принтер. 129 компьютеров имеют выход в Интернет.

В ходе проведенного попечительским советом мониторинга «Использование информационных технологий в образовательном процессе» выявлено, что педагоги используют различные информационные технологии; готовые программные продукты не только на уроках, но и на дополнительных занятиях. Учителя самостоятельно разрабатывают электронные уроки по различным темам, используют ИКТ-технологии для оформления отчетности и документации, при работе с электронным классным журналом, электронной учительской, а также для поиска информации к урокам и публикации своих методических разработок в сети Интернет. В этом учебном году некоторые педагоги продолжили внедрять в свою деятельность элементы веб-конференций в урочной и внеурочной деятельности, а также в воспитательном процессе. Учащиеся лицея активно использовали школьное информационное пространство для подготовки презентаций к урокам, классным часам, исследовательским и проектным работам.

### **Оказание помощи в организации внеклассной и внеурочной деятельности школьников**

Для обеспечения качества образования в лицее большое внимание уделяется внеклассной и внеурочной работе по учебным предметам. По результативности олимпиадно-конкурсного движения лицей в течение 12 лет удерживает лидирующие позиции в районе среди образовательных учреждений повышенного уровня.

По результативности олимпиадно-конкурсного движения лицей одиннадцать лет удерживает лидирующие позиции в районе среди образовательных учреждений повышенного статуса, в 2018-2019 учебном году лицей занял 3 место в районе. В 2018-2019 учебном году в школьном туре предметных олимпиад приняли участие более 93% учащихся лицея. Из 305 участников районного тура 22 стали победителями, 68-призерами. 213 ученика представляли лицей и Калининский район на городском и региональном этапах олимпиады, 2 из них стали победителями, 8 - призерами.

В 2018-2019 учебном году в традиционных конференциях по трем возрастным группам приняли участие 218 учеников. 214 ученика достойно представили лицей на 18 конференциях различного уровня (муниципального, районного, регионального).

В работе жюри всех конференций активно участвовали члены попечительского

совета, социальные партнеры: преподаватели ведущих ВУЗов Санкт –Петербурга, научные сотрудники ОАО «Авангард», МО МО Прометей, ИМЦ Калининского района.

### **Участие попечительского совета в жизни лица как важная составляющая успешной реализации воспитательных задач**

В этом году члены Попечительского совета принимали активное участие в организации жизнедеятельности лица.

В 2018-2019 учебном году комиссия по организации здоровья сбережения учащихся организовала следующие мероприятия:

- общественная экспертиза эффективности деятельности лица по реализации программы «Здоровье»;
- общественные экспертизы условий пребывания учащихся 1-11 классов лица;
- общественная экспертиза мероприятий по профилактике простудных заболеваний в зимний период.
- организовали и провели конкурс творческих работ «Здоровье глазами ребенка»

Председатель комиссии по организации здоровья сбережения Баирова С.В. провела профилактические беседы для учащихся, педагогов и родителей по профилактике ОРЗ и ОРВИ.

Члены комиссии по здоровью сбережению активно принимали участие в смотре-конкурсе кабинетов, в работе жюри конкурса «Сладкий день».

Члены культурно-массовой комиссии Попечительского совета приняли активное участие в организации и проведении следующих внеклассных мероприятий лица:

- беседы по профилактике правонарушений учащихся;
- конкурс «Сладкий день»;
- фестиваль « Школьная феерия»;
- проект « История моей семьи в истории Великой Отечественной войны»;
- Круглый стол Совета старшеклассников с членами Попечительского совета и администрацией лица;

В течение года родители посещали районные и городские конференции, родительские собрания организованные для родительской общественности.

Во всех классах выбраны родительские комитеты, итоги работы которых подведены на празднике «Честь лица». Победителями в номинации «Лучший родительский комитет» стали 1г , 2а, 5б, 8а классы.

В 2018-2019 учебном году, при содействии Попечительского совета, был полностью реализован традиционный годовой круг лицейских праздников.

Доброй традицией воспитательной работы лица является организация познавательных экскурсий и культпоходов в театры нашего города. В течение года было проведено 142 экскурсии и 53 посещения театров, 20 библиотечных уроков.

В 2018-2019 учебном году активно работал Совет старшеклассников. По инициативе 9-х классов были проведены Дни науки для учащихся 5-х классов, а Совет по спорту организовал «Здоровые перемены» для первоклассников, проект «Большая перемена» для учащихся 5-11 классов.

Совет правопорядка подготовил и провел День самоуправления, смотр-конкурс классных уголков, конкурс на лучший символ Нового года. Также члены Совета правопорядка проводили рейды по проверке школьной формы и посещаемости.

Комиссия Попечительского совета по культуре и досугу активно участвовала в планировании и подготовке всех общелицейских творческих мероприятий. Кроме традиционных дел в этом году организовали фестиваль « Школьная феерия».

В 2018-2019 учебном году председателем Совета старшеклассников была избрана Морозова Светлана, ученица 8а класса.

В этом году активно работало объединение «Я лидер» для 5-7 классов.

Деятельность Совета старшеклассников была направлена на совершенствование ученического самоуправления в лицее. Учащиеся лицея все больше проявляют инициативу и самостоятельность в различных вопросах, связанных с внутришкольной деятельностью. Как результат – у юных граждан формируется активная гражданская позиция, которая является важнейшим фактором становления гражданского общества.

В 2018-2019 году ученики лицея приняли активное участие в деятельности РДШ на районном и городском уровне. Васильев Андрей, Александрова Кристина, Беляева Ольга, Красник Арина и Дондурей Мария вошли в состав районного штаба РДШ.

На празднике «Честь лицея» традиционно были подведены итоги года:

В номинации «Ученик года» победителями стали:

- среди 1-2 классов – Вышлова Ксения (2б)
- среди 3-4 классов – Оханцева Алина (3г)
- среди 5-6 классов – Попов Алексей (5в)
- среди 7-8 классов – Харченко Андрей (8а)
- среди 9-11 классов – Александрова Кристина (11б)

В номинации «Класс года» победителями стали:

- среди 1-2 классов – 2б класс (Абрашева З.М.)
- среди 3-4 классов – 3г класс (Никитина Н.В.)
- среди 5-6 классов – 5г класс (Белоусова О.И.)
- среди 7-8 классов – 8а класс (Печникова Г.Ю.)
- среди 9-11 классов – 9б и 9в класс (Сычева И.В. и Чечурова А.С.)

В номинации «Лучший сайт класса» победителями стали:

- среди 1-2 классов – 2Б класс;
- среди 3-4 классов – 3Б класс;
- среди 5-6 классов – 5г класс;
- среди 7-8 классов – 8а класс;
- среди 9-11 классов – 11Б класс.

Звание «Лучший классный руководитель» по итогам конкурса получили:

- Абрашева З.М.
- Никитина Н.В.
- Пензева Г.Н.
- Елисеенко А.Д.
- Немцова Л.М.

### **Содействие развитию системы дополнительного образования детей в лицее**

ОДОД лицея №144 состоит из 39 групп 5 направленностей:

- техническая – 5 объединений (9 групп),
- физкультурно-спортивная (ШСК «Форвард») – 9 секций (12 групп),
- социально-педагогическая – 2 объединений (2 группы),
- художественная - 5 объединений (13 групп).
- туристско-краеведческая – 1 объединение (2 группы)

Занимаются в ОДОД 504 человека. В 2018-2019 учебном году с детьми работали 19 педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов.

В этом учебном году обучающиеся ОДОД приняли участие в школьных мероприятиях:

1. Концерты и выставки, посвященные Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню Матери, новогодние праздники, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню воина-интернационалиста, Международному женскому дню, Дню Победы.
2. Церемонии награждения и праздничном концерте «Честь ОДОД» и «Честь Лицея»
3. Турниры ШСК «Форвард» и лицея по мини-футболу, футболу, настольному теннису, волейболу, лапте, гандболу, художественной гимнастике.

Обучающиеся участвовали в:

- научно-практической конференции «Шаг в будущее»,
- олимпиаде по астрономии
- соревнованиях по робототехнике различного уровня

В ноябре на общегородском Дне открытых дверей было организована выставка творческих работ, обучающихся ОДОД, так же были проведены открытые уроки для детей и родителей в объединениях «Телеканал», «ИЗО студия «Палитра», «Волейбол», хореографическая студия «Стрекоза», «История в играх»

В течение учебного года в конкурсах, соревнованиях различного уровня (от международного до районного) приняли участие 758 обучающихся (422 обучающихся в предыдущем году).

Из них 83 человека – призеры конкурсов международного уровня, 2 человека – призеры конкурсов Всероссийского уровня, 102 человека – призеры городских конкурсов, 192 человека – победители и призеры районных соревнований и конкурсов. В основном, это достижения объединений художественной и спортивной направленности.

В этом учебном году учащиеся ШСК «Форвард» приняли участие в спартакиаде ШСК Калининского района и по итогам года заняли 14 место.

Опыт своей деятельности педагоги дополнительного образования обобщают, систематизируют и распространяют, используя различные формы: семинары, конференции, мастер-классы, профессиональные конкурсы.

Работа ОДОД ведется в тесном контакте с родителями. На отчетном концерте «Честь ОДОД» 13 родителей были награждены благодарностями за активное участие и неравнодушное отношение к деятельности отделения дополнительного образования.

## **Содействие в развитии материально-технической базы лицея**

Учебный процесс осуществлялся в 2 зданиях:

учащиеся 2, 3, 4 классов обучались по адресу Тимуровская ул., д.15, к.2;

учащиеся 1, 5 – 11 классов – по адресу Суздальский пр., д.93, к.2.

В здании на Тимуровской улице всем классам предоставлено две комнаты, одна из которых используется непосредственно для учебных занятий (учебный кабинет), а вторая – для игр и отдыха учащихся.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет), мультимедийными проекторами и экранами, В кабинетах 2А, 2Г, 4А классов установлены интерактивные доски, а еще в 6 кабинетах-интерактивные приставки mimiо. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями. В здании начальной школы имеются укомплектованные актовый и спортивный залы, благоустроенная пришкольная территория.

В зданиях лицея создана кабинетная система, включающая 37 учебных кабинетов, 3 спортивных зала, мастерские, 2 оборудованных актовых зала с переносной акустической установкой. Кабинеты химии, биологии укомплектованы необходимыми препаратами, макетами и аппаратурой, 2 кабинета физики, 3 кабинета информатики. 37 учебных

кабинетов и мастерская оснащены мультимедийными установками. В кабинете биологии установлен 3Dкласс.

В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материалы. Лаборатории оборудованы соответствующими техническими средствами, позволяющими проводить занятия на высоком методическом уровне.

Перед началом каждой четверти комиссия, состоящая из членов попечительского совета, администрации и профсоюзного комитета, проводит смотр-конкурс на лучшее состояние учебного кабинета.

Критериями для отбора являются не только санитарное состояние, но и его эстетическое оформление, организация учета, хранения, использования учебно-наглядных пособий и ТСО.

Для учащихся созданы все условия для занятий физкультурой и спортом:

1 спортивный зал в здании начальной школы и 2 в здании основной школы. Все залы укомплектованы необходимым инвентарём. Спортивные стадионы оборудованы для бега, прыжков в длину, игры в футбол, волейбол и баскетбол, служит не только для проведения уроков физической культуры (осенью и весной), но и для спортивных соревнований и проведения досуга лицеистов и жителей микрорайона в вечернее время.

Библиотека школы оснащена компьютером (рабочее место библиотекаря) и МФУ (принтер, сканер, копир). Ведётся работа по созданию базы данных книжного фонда библиотеки. Есть читальный зал, оснащенный телевизионной панелью, DVD-проигрывателем, конференц-связью.

В 2018-2019 учебном году обеспеченность учебной литературой для учащихся 1-11 классов составила 100 %.

В учительской установлено 4 компьютера общего доступа.

**Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся, проведенного комиссией попечительского совета лицея по организации здоровьесбережения в школе**

**Данные о состоянии здоровья обучающихся в 2018-2019 уч. году.**

По социальному паспорту ГБОУ (по данным на 1 ноября 2018 года) в лицее обучаются дети из семей:

- многодетных – 98 человека;
- неполных – 116 человек;
- а также:
- опекаемые – 5 человек;
- дети-инвалиды – 1 человека;
- дети, имеющие родителей-инвалидов – 0 человек.
- дети из детских домов-1 человек

147 учеников нуждаются в регулярной социальной поддержке.

**Распределение по группам на уроках физической культуры:**

Основная группа (без ограничений физической нагрузки) – 700 учащихся.

Подготовительная группа (ограничения физической нагрузки в зависимости от состояния здоровья и физической подготовленности ребёнка) – 243 учащихся.

Специальная группа – 29 учащихся.

Заболеваемость.



- 1 место — болезни глаз
- 2 место — болезни костно-мышечной системы.
- 3 место — болезни органов дыхания
- 4 место — болезни органов пищеварения

**Результаты мониторинга активности и результативности участия лицейстов в предметных конкурсах:**

Предметные, творческие, социально-ориентированные

Уровень	Количество участников	Количество победителей, призеров
Районный	757	298
Городской	443	85
Всероссийский	871	52
Международный	2349	140
<b>Итого:</b>	<b>4420</b>	<b>575</b>

**Результаты качества обучения и СОУ по итогам 2018-2019 учебного года.**

	отличники		обучающиеся на «4 и 5»		имеющие «3»		неуспевающие		Качество знаний	СОУ
	учащиеся	% от общего количества	учащиеся	% от общего количества	учащиеся	% от общего количества	учащиеся	% от общего количества		
2-4 классы	33	10,9%	176	60,4%	80	27,3%	4	1,3%	71,6%	80,7%
5-9 классы	40	8,4%	215	45%	213	44,6%	10	2%	70,3%	79,2%
10-11 классы	10	9,9%	51	50,6%	39	38,6%	1	0,99%	71,2%	80,4%
Всего:	83	9,5%	442	50,7%	332	38,1%	15	1,7%	71,03%	80,1%

По итогам 2018-2019 учебного года вручено 33 похвальных листа «За особые успехи в учении» учащимся 2-4 классов, 38 похвальных листов «За особые успехи в учении» учащимся 5-8,10 классов, 5 медалей «За особые успехи в учении», 3 знака «За особые успехи в обучении».

Без троек окончили 2-4 классы 176 учащихся (60,4%), что на 2,1% больше, чем в прошлом году; 5-9 классы – 215 учеников (45%), что на 1,3% больше, чем в прошлом году; 10-11 классы – 51 человек (50,6%), что на 4,5% больше, чем в прошлом году. Всего без троек окончили 2-11 классы 525 человек.

### Данные об окончании лица:

Окончили 11 классов – 46 человек

Окончили 9 класс – 81 человек

### Результаты мониторинга внешних связей попечительского совета лица

#### Социальная активность и внешние связи

Наименование	Форма сотрудничества
ОАО Авангард	Участие научных сотрудников ОАО в составе жюри научно-практических конференций лица «Новое поколение», «Шаг в будущее». Участие в программе «День математики».
Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого	Профориентационные программы. Дни открытых дверей.
Техническая лаборатория «ФАБЛАБ Политех»	Мероприятия для учащихся
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП)	Профориентационные программы. Дни открытых дверей. Подготовительные курсы. Олимпиада в ГУАП. Фестиваль «Ветер перемен».
Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО)	Профориентационные программы. День открытых дверей
Санкт-Петербургский государственный университет СПбГУП	Профориентационные программы. Дни факультетов.
Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения (СПБГИКиТ)	Профориентационные программы. Мероприятия для абитуриентов.
РГПУ им. Герцена	Профориентационные программы. Участие научных сотрудников ОАО в составе жюри научно-практических конференций лица «Шаг в будущее»
Международный банковский институт (МБИ)	Профориентационные программы. Участие научных сотрудников МБИ в составе жюри научно-практических конференций лица «Шаг в будущее».
МО МО Прометей	Встреча с депутатом. Социальные акции и проекты. Концерт для ЖБЛ и ветеранов.
ЦППМСП Калининского района	Районная профориентационная игра «В мире профессий». Спартакиада «Дружно, смело, с оптимизмом – за ЗОЖ». Проект «Социальный марафон».

	Квест «Ключ к здоровому будущему». Профилактическое мероприятие «Шаг навстречу».
ЦСПСид Калининского района	Тренинг на развитие коммуникативных навыков.
СПб ГБПУ "Высшая банковская школа"	Межрегиональная НПК «Шаг в будущее»:
ГБОУ СОШ № 79	Районная игра, в рамках проекта сети школ СНГ «Занимательная экология».
ГБОУ СОШ №159	НПК «Бестужевские чтения».
ГБОУ лицей № 179	Интегрированная олимпиада
ГБОУ лицей №410 Пушкинского района СПб.	Конкурс проектно-исследовательских работ «Паруса науки». Межрегиональная НПК «Шаг в будущее»: - представление работ участников конференции - работа педагогов лицея в составе жюри НПК
Ассоциация гимназий г. Санкт-Петербурга	Интеллектуальная межрегиональная игра для старшеклассников «Литературная планета».
Педагогическое училище им. Некрасова	Организация педагогической практики учащихся 1-2 курсов
МАОУ СОШ № 42 г. Ставрополь МАОУ «Лицей экономический № 14» Ростов-на-Дону ГБОУ гимназия № 159 ГБОУ гимназия № 148 ГБОУ лицей № 101 ГБОУ СОШ № 119 ГБОУ СОШ № 99 ГБОУ СОШ № 149 ГБОУ СОШ № 68 ГБОУ гимназия № 61	Школы - участники II МНПК «Шаг в будущее»: - представление работ участников конференции - работа педагогов в составе жюри НПК
ГБДОУ №67 ГБДОУ №86	Участие в совместных концертах, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда и Дню Победы. Проведение открытого занятия для воспитанников д/с 67 «Веселый фитнес-час»
ГБОУ СОШ №320	Социальное партнёрство в рамках развития и пропаганды занятий спортом, в частности художественной гимнастикой. Проведение совместных спортивных праздников, соревнований и фестивалей по художественной гимнастике.

#### Реализация программы международного, межрегионального сотрудничества

ФГКОУ "Первый пограничный кадетский военный корпус ФСБ РФ"	Смотр строя и песни
--	---------------------

МБОУ СОШ № 177 г.Новосибирска МАОУ «СОШ № 16 г.Новотроицка Оренбургской области» МАОУ СОШ № 42 г. Ставрополь МАОУ «Лицей экономический № 14» Ростов-на-Дону г. Бобров Воронежской область	Школы – участники НПК «Шаг в будущее» - представление работ участников конференции - работа педагогов в составе жюри НПК
Школы и гимназии Словацкой республики	Цикл мероприятий в рамках празднования Дней русского языка

### **Сотрудничество попечительского совета лицея с ассоциациями и объединениями Санкт-Петербурга**

- Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга
- Математическое сообщество «Точка опоры»
- Сетевое сообщество «МИФ в лицее»
- Клуб лидеров качества образования

### **Финансово-хозяйственная деятельность**

В 2018-2019 году лицей был включен в следующие адресные программы:

Учебная литература - 1 061 634,00 рубля

Театральный урок – 69 336,00 рублей

Материально – техническое обеспечение ГИА – 397 580,00 рублей

Разработка проектно-сметной документации по монтажу системы наружного видеонаблюдения по адресу Суздальский пр., д. 93, к.2 – 221 115,52 рублей

Материально- техническое обеспечение обучения ПДД – 3 705 рублей

**ИТОГО: 1 753 370,52 рублей**

#### **На доходы от предпринимательской деятельности**

Выполнение работ по ремонту крыши по адресам Суздальский пр., д. 93, к.2 и Тимуровская ул., д.15, к.2 – 2 443 101,69 рубль;

Учебная литература – 129 050,96 рублей

**ИТОГО: 2 572 152,65 рубля**

#### **Использование бюджетных средств:**

Выполнение работ по ремонту крыши по адресам Суздальский пр., д. 93, к.2 и Тимуровская ул., д.15, к.2 – 1 537 938,60 рублей

Поставка оборудования – 349 492,09 рубля

Поставка оборудования и комплектующих – 414 894,21 рубля  
 Замена радиаторов отопления – 49 426,32 рублей  
 Хозтовары – 52 504,54 рубля  
 Товары санитарного назначения – 88 600,00 рублей  
 Питьевая вода – 77 000,00 рублей  
 Офисная бумага – 77 640,80 рублей  
 Канцтовары – 26 800,00 рублей,  
 Журналы – 2 346,30 рублей  
 Стройтовары – 62938,00 рублей  
 Электротовары - 34932,16 рубля  
 Поставка материальных запасов для укрепления материально-технической базы по предписанию МЧС и пожарного надзора – 38 203,35 рублей  
 Поставка медицинского оборудования - 79 831,40 рубль  
 Установка противопожарных дверей – 53 520,00  
 Поставка оборудования для пищеблока – 208 567,20 рублей  
 Поставка фармацевтических холодильников - 44 400,00 рублей

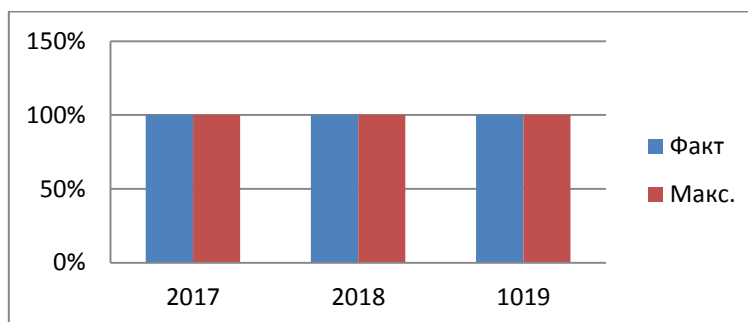
**ИТОГО: 3 199 034,97 рубля**

**Результаты мониторинга стоимости дополнительных платных образовательных услуг в лицее**

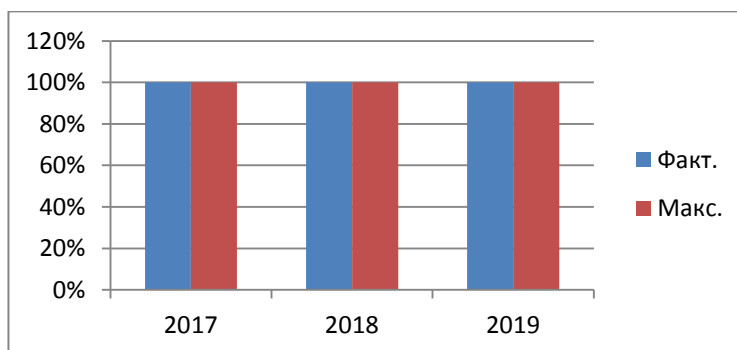
В лицее в 2018-2019 учебном году стоимость дополнительных образовательных услуг по 1 предмету составляла 600 рублей в месяц за одну услугу (т.е. за 4 занятия).

**Результаты оценки эффективности деятельности образовательной организации в рамках системы оценки эффективности лицея №144**

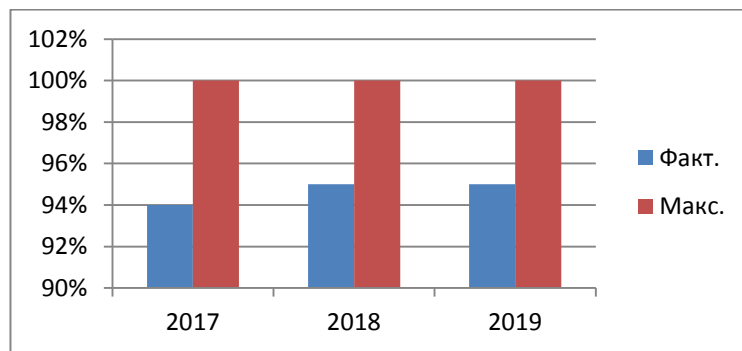
**Оценка эффективности деятельности образовательной организации**



**Рисунок 1. Степень укомплектованности лицея кадрами**



**Рисунок 2. Соответствие квалификации работников занимаемым должностям**



**Рисунок 3. Доля педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе**

Критерии	Показатели	Индикаторы	Результат		
			2017	2018	2019
<b>Оценка эффективности деятельности образовательной организации</b>					
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами.	Степень укомплектованности образовательного учреждения кадрами	5б.	5б.	5б.
	Соответствие квалификации работников общеобразовательной организации занимаемым должностям.	Степень соответствия квалификации работников занимаемым должностям	5б.	5б.	5б.
Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	Создание условий для применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках.	Доля педагогов, использующих здоровьесберегающие образовательные технологии в образовательном процессе	3б.	3б.	3б.
	Сокращение коэффициента травматизма в общеобразовательной организации.	Динамика показателей травматизма в общеобразовательной организации	3б.	3б.	3б.
<b>Оценка эффективности деятельности педагогических работников образовательной организации</b>					
Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету	Результативность участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности (в олимпиадах,	Уровень результатов участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету	5б.	5б.	5б.
		Уровень результатов участия обучающихся во внеучебной	5б.	5б.	5б.

и внеучебной деятельности	конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности)	деятельности			
<b>Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации</b>					
Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	Х	Наличие просроченной кредиторской задолженности	5б.	5б.	5б.
Показатель средней заработной платы в образовательной организации	Создание условий для доведения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования до средней заработной платы в регионе	Уровень средней заработной платы педагогических работников	5б.	5б.	5б.
Подготовка образовательной организации к новому учебному году	Наличие акта, полученного в срок, установленный Министерством образования и науки РФ	Срок получения акта готовности образовательной организации к новому учебному году	5б.	5б.	5б.
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации	В соответствии с критериями паспорта безопасности	Степень выполнения мероприятий по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации в соответствии с критериями паспорта безопасности	5б.	5б.	5б.
Эффективное управление структурными/ инфраструктурным и подразделениями	Детский сад при школе, загородная база, стадион, бассейн, каток, спортивная площадка, 2 или более зданий,	Степень управления инфраструктурными объектами	3б.	3б.	3б.

	структурные подразделения; ведение самостоятельной бухгалтерии				
<b>Итого/ динамика</b>			<b>49</b>	<b>49</b>	<b>49</b>

За последние три года наблюдается положительная динамика по результатам оценки эффективности деятельности в лицее.

При этом выявлены актуальные направления работы по повышению эффективности деятельности образовательного учреждения:

- повышение результативности участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности);
- организация сетевого взаимодействия для повышения качества физико-математического образования;
- создание условий для применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках.

#### **Оценка эффективности деятельности попечительского совета лицея № 144**

В 2018-2019 учебном году проведена оценка эффективности деятельности попечительского совета лицея № 144 (Приложение 1.)

**Высокий уровень** оценки получили следующие показатели:

- участие органов ГОУО в разработке стратегии развития ОУ;
- реализация в ОУ локальных актов, регламентов определяющих деятельность органов ГОУО;
- включенность органов ГОУО в процесс планирования, контроля и регулирования образовательного процесса ОУ;
- комфортность образовательной среды ОУ;
- участие органов ГОУО в определении условий и порядка стимулирования работников ОУ за достижения в образовательной, инновационной и иной профессиональной деятельности;
- сформированность информационного пространства ОУ;
- участие органов ГОУО в экспертизе результатов образовательной, инновационной, финансовой и пр. деятельности ОУ;
- расширение социального партнерства;
- самореализация членов ГОУО.

**Средний уровень** –

- включенность в практику работы ОУ новых форм общественного участия в управлении ОУ;
- включенность органов ГОУО в процесс выявления и формирования социального заказа ОУ;
- обученность субъектов ОП и общественности основам ГОУО;
- привлечение внебюджетных средств в ОУ.

**Низкий уровень** –

- социальная активность субъектов ОП и общественности.



Коэффициент эффективности деятельности попечительского совета лицея № 144 – 0,84 (высокий уровень).

Таким образом, выявлены проблемные зоны в деятельности попечительского совета.

Распространение опыта работы попечительского совета лицея №144 осуществлялось в докладах и сообщениях на конференциях, семинарах и Круглых столах, средствами публикаций, сетевым способом на сайте лицея и порталах, обобщающих работу школ.

### **Основные результаты деятельности попечительского совета лицея**

- участие попечительского совета в оценке эффективности деятельности образовательной организации;
- повышение эффективности деятельности лицея;
- внедрены в практику деятельности попечительского совета региональные модели и технологии ГОУО: самооценки (внутреннего аудита) ОУ как инструмента ГОУО<sup>1</sup>;
- расширение спектра социальных инициатив по благоустройству и материально-техническому оснащению образовательного процесса;
- увеличение доли внебюджетных средств в структуре бюджета лицея;
- внедрение современных форм деятельности органов ГОУО лицея: участие в подготовке и проведении ежегодного Дня открытых дверей, расширение информационной открытости лицея: участие попечительского совета в работе экспертных комиссий конкурсов профессионального мастерства педагогов; в работе жюри научно-практических конференций;
- работа в составе экспертных комиссий профессиональных конкурсов для педагогов лицея и жюри научно-практических конференций, общественное наблюдение за проведением Всероссийских проверочных работ учащихся 2,4-6,11 классов, ЕГЭ учащихся 11 классов, промежуточной аттестацией учащихся 5-8, 10 классов; общественная экспертиза качества организации питания в обоих зданиях лицея, обеспечение необходимых условий (требований СанПин) в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, информатика, спортивные залы);
- расширение форм сотрудничества с органами управления и местным сообществом. Создание распределительного типа сети по организации социальных практик обучающихся и направления сотрудничества в соответствии с задачами Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, подпрограмма 4. «Вовлечение молодежи в социальную практику».

### **Перспективы деятельности и задачи попечительского совета на 2019-2020 учебный год**

Основной **целью** деятельности попечительского совета на следующий учебный год является содействие в реализации Программы развития лицея на период до 2020 года по совершенствованию образовательного пространства для создания образовательной среды, ориентированной на содействие индивидуально-личностному развитию школьника и профессионально-личностному росту педагога.

Достижению данной цели будет способствовать выполнение следующих **задач**:

---

<sup>1</sup> Модель разработана в ГБОУ СОШ №619 Калининского района Санкт-Петербурга и предполагает внедрение системы самообследования образовательной организации с применением инструментария самооценки.

1. Содействие реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС второго поколения.
2. Оказание помощи в совершенствовании системы поддержки и сопровождения одарённых детей и творчески работающих педагогов.
3. Участие в реализации школьных проектов, инновационной образовательной программы «Школа высокой надежности»: образовательный сервис социальной включенности обучающихся «Клото-центр»; программы «Школьная православная инициатива: инновационная программа духовного развития «Культурные традиции»; программы в рамках конкурса ФЦПРО по мероприятию 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»; программы «Здоровье».
4. Содействие внедрению педагогами лицея здоровьесозидающих технологий в образовательный процесс. Расширение спектра мероприятий по снижению травматизма.
  5. Проведение внешней оценки эффективности в лицее.
  6. Освоение новых норм общественного участия в управлении ОУ.
  7. Включение органов ГОУО в процесс выявления и формирования социального заказа ОУ.
  8. Обучение субъектов ОП и общественности основам ГОУО.
  9. Реализация мероприятий по повышению социальной активности субъектов ОП и общественности.
  10. Расширение привлечения внебюджетных средств в ОУ.

Председатель попечительского совета Д.Б. Григорьев

Оценка эффективности деятельности попечительского совета лица №144<sup>2</sup>

Критерии	Показатели	Индикаторы	Результат (сумма баллов экспертов)
1. Нормативный	1.1 Реализация в ОУ локальных актов, регламентов определяющих деятельность органов ГОУО.	<p>1.1. Динамика введения в жизнедеятельность ОУ нормативных документов, определяющих деятельность органов ГОУО.</p> <p>1.2. Представительство в органах ГОУО всех участников ОП, учредителя и общественности.</p> <p>1.3. Наличие у органов ГОУО полномочий по решению стратегических задач ОУ, закрепленных в нормативных документах.</p>	<b>15 баллов</b>
2. Организационный	2.1. Включенность органов ГОУО в процесс выявления и формирования социального заказа ОУ.	2.1. Степень участия органов ГОУО в выявлении и формировании социального заказа ОУ.	<b>9 баллов</b>
	2.2. Участие органов ГОУО в разработке стратегии развития ОУ.	2.2. Степень участия органов ГОУО в разработке стратегии развития ОУ.	<b>15 баллов</b>

<sup>2</sup>Маркина Л.Н., Васютенкова И.В. Критерии оценки деятельности органов государственно-общественного управления образованием: методические рекомендации/ под ред. С.В.Тарасова. – СПб.: ЛОИРО. – 2012. – 131с.

	2.3. Включенность органов ГОУО в процесс планирования, контроля и регулирования образовательного процесса ОУ.	2.3. Степень включенности органов ГОУО в процесс планирования, контроля и регулирования образовательного процесса ОУ.	<b>15 баллов</b>
	2.4. Включенность в практику работы ОУ новых форм общественного участия в управлении ОУ.	2.4. Динамика введения новых форм участия общественности в жизнедеятельность и управление ОУ.	<b>10 баллов</b>
	2.5. Комфортность образовательной среды ОУ.	2.5. Удовлетворенность субъектов ОП организацией жизнедеятельности и управления ОУ.	<b>15 баллов</b>
	2.6. Обученность субъектов ОП и общественности основам ГОУО.	2.6. Динамика повышения компетентности субъектов ОП и общественности основам ГОУО.	<b>9 баллов</b>
	2.7. Участие органов ГОУО в определении условий и порядка стимулирования работников ОУ за достижения в образовательной, инновационной и иной профессиональной деятельности.	2.7. Степень включенности органов ГОУО в определение условий и порядка поощрения работников ОУ за достижения в образовательной, инновационной и иной профессиональной деятельности.	<b>15 баллов</b>
3. Информационн	3.1 Сформированность информационного прост-	3.1 Частота обновления информационной страницы школьного	<b>15 баллов</b>

ый	ранства ОУ	(районного) сайта, посвященного ГОУО.  3.2 Степень информированности общественности о деятельности органов ГОУО.	
4. Результативный	4.1. Участие органов ГОУО в экспертизе результатов образовательной, инновационной, финансовой и пр. деятельности ОУ.	4.1. Степень участия органов ГОУО в экспертизе деятельности ОУ.	<b>15 баллов</b>
	4.2. Привлечение внебюджетных средств в ОУ.	4.2. Объем привлеченных органами ГОУО внебюджетных средств.	<b>9 баллов</b>
	4.3. Расширение социального партнерства.	4.3. Увеличение числа социальных партнеров ОУ.	<b>15 баллов</b>
	4.4. Социальная активность субъектов ОП и общественности.	4.4. Динамика участия в социальных акциях и волонтерском движении обучающихся, родителей, педагогов, общественности.	<b>3 балла</b>
	4.5. Самореализация членов ГОУО.	4.5. Динамика реализованных инициатив членами ГОУО (программы, планы, договоры, соглашения, акты).	<b>15 баллов</b>
<b>Всего</b>			<b>199 баллов</b>
<b>Коэффициент эффективности</b>			<b>0,84</b>

**Отчеты о работе комиссий  
попечительского совета  
за 2018-2019 учебный год**

**Отчет**  
**о деятельности комиссии по здоровью и сохранению обучающихся**  
**Попечительского совета лицея №144**  
**в 2018-2019 учебном году**

В 2018-2019 учебном году Комиссия по здоровью и сохранению обучающихся была сформирована в составе 9 человек. Председателем комиссии была избрана Баирова Светлана Вадимовна, секретарем – Горайнова Татьяна Николаевна. Куратором от лицея была назначена Яковченко Екатерина Николаевна.

Цель работы: повышение эффективности деятельности лицея по здоровью и сохранению обучающихся, привлечение к данной деятельности родительской общественности.

На начало учебного года комиссия утвердила план работы.

В течение учебного периода комиссией обсуждались следующие вопросы:

- участие в смотре-конкурсе кабинетов;
- участие родителей в Дне благоустройства города;
- осуществление контроля за организацией питания;
- посещение столовых лицея (3 проверки);
- контроль за соблюдением санитарных правил и норм;
- организация участия родителей в спортивных праздниках;
- организация и проведение конкурса творческих работ «Здоровье глазами ребенка»

Из запланированных мероприятий не удалось осуществить проведение бесед с учащимися, родителями и педагогами по вопросам здоровья и сохранения.

Таким образом, на будущий учебный год перед комиссией лежат следующие задачи:

- привлечь в работу комиссии новых членов;
- организовать проведение профилактических бесед (семинаров, игр) с учащимися, родителями и педагогами;
- выполнять традиционные мероприятия по контролю за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил при проведении уроков, при организации питания.

Куратор комиссии



Е. Н. Яковченко

## ОТЧЕТ

### о работе комиссии Попечительского совета по развитию информационного пространства лицея за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году в состав комиссии вошли 5 человека:

1. Бобина О.А, 2Г
2. Агапова М.Г., 2Б, 4Б
3. Комарова И.Ю, 3Б
4. Верещагина Е.Ю, 4А
5. Петрова Ю.М, 6а

Работа комиссии осуществлялась в соответствии с планом работы на 2018-2019 учебный год в рамках работы органов государственного-общественного управления лицеем и в соответствии с планом работы комиссии Попечительского совета по развитию информационного пространства лицея. Все запланированные вопросы рассмотрены.

Одним из важных направлений работы комиссии стало совершенствование сайтов классов лицея путем проведения конкурса сайтов классов лицея по всем параллелям и возрастным категориям. Благодаря данному конкурсу сайты классов развиваются, в большинстве классов информация постоянно обновляется, отражая реальную картину жизни класса.

Проводился мониторинг обращений граждан на подключение к электронному дневнику, определялся наиболее удобный график приема родителей по обращению с данным вопросом к ответственному специалисту в лицее. Благодаря работе по данному направлению к концу учебного года все родители подключили данную услугу.

Проведена работа по реализации требований законодательства о соответствии сайта ГБОУ лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга требованиям Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации". Проводятся организационные мероприятия по созданию и развитию раздела сайта лицея, посвященного ГОУО и работе комиссий Попечительского совета.

В 2018-19 учебном году проведено 2 заседания, на которых обсуждались вопросы по корректировке положения о конкурсе сайтов классов, дорабатывались критерии оценки сайтов членами жюри, находились оптимальные решения реализации поставленных задач в отношении отдельных конкурсных работ. На итоговом заседании были определены победители и призеры конкурса в каждой возрастной группе и составлен план работы комиссии на следующий учебный год.

Председатель комиссии  
развитию информационного пространства лицея  
Попечительского совета ГБОУ лицея №144



И.Б. Иванова



