



Петербургский
международный
образовательный
форум

ГБУ ИМЦ Калининского района
ГБОУ лицей № 144 Калининского района
пр. Суздальский, 93, литера А,
ст.м. «Гражданский проспект»

ПРОГРАММА ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО СЕМИНАРА «УНИВЕРСАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ»

Цель: представление различных подходов к использованию современных педагогических технологий обучения и организации образовательного процесса через развитие сетевого взаимодействия педагогов, презентация успешных педагогических практик.

Содержательные направления:

- ориентиры современного образования для развития навыков 21 века;
- межпредметная педагогика;
- функциональная грамотность;
- формирование и развитие инженерного мышления;
- современные стратегии управления качеством образования

Участники: заместители руководителей, методисты, педагоги образовательных организаций

23 МАРТА 2020 ГОДА

11.00 - 12.00 / Регистрация участников семинара

12.00 - 12.30 / Пленарное заседание

Открытие семинара

Приветственное слово участникам семинара

- Федорова Лолита Анатольевна, директор ГБОУ лицея № 144 Калининского района Санкт-Петербурга
- Брысова Виктория Анатольевна, специалист 1 категории отдела общего образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга

Доклады в рамках пленарного заседания:

- Федорова Лолита Анатольевна, директор ГБОУ лицея № 144 Калининского района Санкт-Петербурга

«Универсальность современного школьного образования: системность, грамотность, функциональность.»

- Юшков Алексей Викторович, ведущий эксперт проекта «Школьная лига РОСНАНО», координатор сетевых лабораторий и школ ФИП, кандидат психологических наук, доцент

«Компетенции 21 века: инженерное образование в современной школе»

- Бердышева Татьяна Владимировна, руководитель службы профориентации организации набора обучающихся СПбГМТУ

«Актуальные вопросы универсального образования для формирования компетенций будущих инженеров: партнерство вуза, предприятия и школы»

12.30 - 13.00 / Кофе-пауза

13.00 - 14.00 Представление инновационного опыта образовательных учреждений в формате мастер-классов

Трек № 1 «Цифровые образовательные вызовы»

Мастер-класс 1

- Забалканцева Елена Валерьевна, руководитель направления "Образование" ООО "Омега"
«Цифровые инструменты учета индивидуальных достижений обучающихся и построения персональной стратегии развития»

Мастер-класс 2

- Елисеенко Анна Александровна, преподаватель английского языка Филиал федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения "Московский кадетский корпус "Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации" в г. Санкт-Петербурге.
"Метод использования видеопроектов, как средство формирования коммуникативных компетенций обучающихся"

Мастер-класс 3

- Тимохина Екатерина Николаевна, учитель истории и обществознания, Еремин Даниил Эдуардович, педагог дополнительного образования ГБОУ лицей № 144
«Технология «виртуального пространства»: визуализация, образование, творчество»

Мастер-класс 4

- Александрова Диана Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ лицей № 144
«Обучение с увлечением» (использование ресурсов платформы «Lazarus»)

Трек № 2 «Территория образовательных практик»

Мастер-класс 1

- Гаманькова Варвара Анатольевна учитель химии и биологии, Кулешова Ирина Владимировна учитель технологии, ОУ № 482 г. Санкт-Петербург
« Пенная мастерская как элемент закрепления полученных знаний по теме «Клетка» (творческий подход к изучению биологии в средней школе)»

Мастер-класс 2

- Пензева Галина Николаевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ лицея № 144
«Смысловое чтение как прием формирования УУД на предметах гуманитарного цикла»

Мастер-класс 3

- Дубневич Ирина Николаевна, учитель английского языка, Харина Галина Анатольевна, русского языка и литературы ГБОУ лицея № 144
«14 магических строк (технология метапредметных уроков)»

Мастер-класс 4

- Лилия Сейфутдинова, учитель биологии Политехнического лицея № 182 г. Казань
«Методы и приёмы формирования функциональной грамотности на уроках биологии (из опыта работы)»

Трек № 3 «Мастерская знаний»

Мастер-класс 1

- Овчинникова Вера Сергеевна, педагог дополнительного образования ГБОУ гимназия №148 имени Сервантеса Калининского района Санкт-Петербурга
«Робототехника в начальной школе. Особенности подготовки к соревнованиям»

Мастер-класс 2

- Ермолаева Анна Дмитриевна, учитель начальных классов, Ерёменко Наталья Николаевна, учитель технологии ОУ № 150
«Использование возможностей 3-д рисования в проектной деятельности»

Мастер-класс 3

- Киселев Александр Сергеевич, заместитель декана факультета электроники СПбГЭТУ «ЛЭТИ» по профориентационной работе
«Эффективное учебное сотрудничество, или проектные задачи как способ развития мотивации обучающихся»

Трек № 4 «Профессиональный рост»

Мастер-класс 1

- Шперх Анатолий Альбертович, учитель информатики, администратор портала «Школьной лиги Роснано», Школа инженерного мышления ЛНМО
«Компетенции современного учителя в эпоху универсализации образования»

Мастер-класс 2

- Елистратова Ксения Александровна, кандидат филологических наук, заместитель директора по научно-методической работе, учитель русского языка и литературы ГБОУ Лицея 101 г. Санкт-Петербурга, кандидат филологических наук победитель ПНПО-2018, победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2017», победитель Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг-2017»
«Текст есть жизнь» (формирование лингвокультурной компетенции обучающихся в современном образовательном пространстве)

Мастер-класс 3

- Вайц Карина Сергеевна, заместитель директора по ВР ГБОУ лицея № 144

«Модель самоопределения «Profbox» в системе профессиональных проб обучающихся»

14.00-14.40 Параллельные активности

Открытое пространство № 1

(Представление инновационного опыта образовательных учреждений в формате стендовых докладов)

Дискуссионная площадка 1

«Универсальные образовательные технологии и методы»

- Якимчук Надежда Авраамовна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦД (Ю) ТТ "Старт+" Невского района Санкт-Петербурга
"Создание авторского детского мультфильма как универсальная культурная практика"
- Тищенко Вероника Ивановна, методист ГБОУ лицей № 393 Кировского района
Формирующее оценивание (оценивание для обучения)
- Белякова Людмила Семеновна, учитель английского языка МОАУ "СОШ №16 г. Новотроицка Оренбургской области"
Об эффективности метода проектов для создания ситуации успеха на уроках английского языка
- Иванова Евгения Евгеньевна, методист ресурсного центра, учитель ИЗО и черчения ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга, Грозенков Максим Андреевич, учитель экономики ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга, аналитик ресурсного центра ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга
«Тьюторское сопровождение при организации волонтерской практики (Образовательное путешествие)»
- Елена Ворзапова, методист ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Сетевой образовательный проект «Безопасный мегаполис»
- Ляпина Ольга Андреевна, учитель начальной школы ГБОУ СОШ № 213
«Взаимодействие учителя и семьи в STEM направлении»
- Гиззатуллина Василия Марсильевна, ведущий специалист учебного центра отдела управления персоналом АО «Адмиралтейские верфи»
Формы профориентационной работы на АО «Адмиралтейские верфи»

Дискуссионная площадка 2

«Инженерное образование: проектирование универсальной образовательной среды с учетом формирования и развития компетенций XXI века»

- Федорова Лолита Анатольевна, директор лицея № 144, Корнева Юлия Владимировна, Манаенко Инна Владимировна, заместители директора
Модульная программа подготовки к реализации инженерного образования «Школа будущего инженера» с использованием ресурсов нескольких организаций-партнеров
- Подлинева Ольга Евгеньевна, Ливинцева Любовь Андреевна, Егорина Елена Борисовна, учителя русского языка и литературы ГБОУ лицея № 144
«Модель формирования и развития функциональной грамотности в рамках инженерного образования (возможности МО учителей словесности ГБОУ лицея № 144)»
- Сычева Ирина Валерьевна, Закуцкая Марина Владимировна, Сафронова Екатерина Дмитриевна, Федорова Екатерина Юрьевна, Хайкара Инга Николаевна, Касаткина Наталья Сергеевна, учителя математики ГБОУ лицея № 144

«Математические задачи в работе инженера (программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов)»

- Богачева Галина Владимировна, Мочалова Марина Владимировна, учителя информатики ГБОУ лицея № 144
«Проектная деятельность как способ формирования инженерного мышления обучающихся»
- Хайкара Инга Николаевна, Касаткина Наталья Сергеевна, учителя математики ГБОУ лицея № 144
«Образовательный маршрут инженерного класса в воспитательной системе классного руководителя»
- Оченкова Юлия Львовна, учитель истории и обществознания ГБОУ лицея № 144
«Модуль «Финансовая грамотность» в образовательной программе по предмету «Обществознание»
- Елисеенко Антон Дмитриевич, учитель географии ГБОУ лицея № 144, Лукьянова Мария Витальевна, Рубан Ирина Михайловна, учителя английского языка ГБОУ лицея № 144
«Учитель-ученик: развитие компетенций 21 века в рамках инженерного образования»
- Кузнецова Лариса Васильевна, учитель химии, Земскова Валентина Павловна, учитель биологии ГБОУ лицея № 144
«Естественнонаучный модуль в инженерном образовании (программа внеурочной деятельности)»

Открытое пространство № 2

Интерактивная творческая выставка-мастерская «Технополис идей»

На данной выставке будет представлено 2 интерактивных зоны:

Зона № 1 «Учение с увлечением»: совместный проект объединений отделения дополнительного образования:

-бумажное моделирование

-робототехника

-моделирование с помощью 3-D ручки.

Зона № 2 «Исследуй, твори, создай»: интерактивные мастер-классы "Роббо", "Рисование пластиком", "Конструирование из бумаги".

Ведущие активностей педагоги дополнительного образования:

Яковченко Екатерина Николаевна, Иванова Татьяна Валерьевна, Белоусова Ольга Ивановна, Еремин Даниил Эдуардович, Минаков Денис Андреевич, Бочинский Роман Евгеньевич.