


Принято решением
Педагогического совета
ГБОУ лицея № 144 Калининского
района Санкт-Петербурга
от 23 марта 2020 г.
Протокол № 64

Утвержден приказом №53/1 – о/д
от 24.03.2020
Директор ГБОУ лицея № 144
Калининского района
Санкт-Петербурга
Л.А.Федорова



**Аналитический отчёт
по результатам самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения лицея №144
Калининского района Санкт-Петербурга
за 2019 год**

Санкт-Петербург
2020

Содержание:

1. Общие вопросы	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение	3
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	3
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	3
1.5. Анализ контингента обучающихся	4
2. Содержание образовательной деятельности	5
2.1. Образовательная программа	5
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	5
3. Кадровый состав образовательной организации	6
4. Анализ качества обучения учащихся:	6
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	6
4.2. Анализ результатов обучения за 2018 - 2019 учебный год	7
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	7
4.4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)	7
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:	11
5.1. Общая характеристика	11
5.2. Аналитический отчет о участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах	12
6. Воспитательная система образовательного учреждения	20
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:	20
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	22
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием	21
7.3. Участие обучающихся в предметных и творческих конкурсах за 2019 год	21
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации	27
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	28
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	28
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	30
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	30
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	30

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга
195297, Санкт-Петербург, пр. Суздальский, д.93 к.2, литер А

**Отчет
о результатах самообследования за 2019год**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Образовательного учреждения:

195297, Санкт-Петербург, Суздальский пр., дом 93, корп. 2, литер А.

195297, Санкт-Петербург, Тимуровская ул., дом 15, корп. 2, литер А.

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга ведет образовательную деятельность на основании лицензии №2777 от 3 марта 2017 года и свидетельства о государственной аккредитации 78А01№ 0000430 (регистрационный номер 451) 459-р от 17 февраля 2014 г. Филиалов и отделений лицей не имеет.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации:

К органам государственно–общественного управления и самоуправления лицея относятся Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, Совет старшеклассников.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации:

В лицее активно используется имеющееся оборудование:

218 компьютера и 3 сервера, из них:

- ✓ Ноутбуков – 106
- ✓ Стационарных компьютеров – 110
- ✓ Компьютерных классов – 4
- ✓ АРМ учителя – 49
- ✓ АРМ администрации – 12
- ✓ Другие АРМ – 17
- ✓ Подключено к ЛВС – 129
- ✓ Подключено к сети Интернет – 129

Обучающихся на 1 компьютер: 4,4уч/комп

Интерактивные средства информатизации:

- ✓ Проекторы – 52
- ✓ Интерактивные доски – 16 и 10 интерактивных приставок mimio
- ✓ Интерактивные панели - 2
- ✓ Цифровая лаборатория по физике – 2
- ✓ Цифровая лаборатория по химии – 1
- ✓ 3D класс - 1

Средства печати и тиражирования:

- ✓ Ксероксы – 7
- ✓ Принтеры – 49
- ✓ Цветные принтеры – 3
- ✓ МФУ – 41
- ✓ Факсы – 4
- ✓ Ризограф – 1

Графические и видео средства:

- ✓ Сканеры – 5
 - ✓ Документ-камеры- 5
 - ✓ Фотоаппараты - 11
 - ✓ Видеокамеры - 2
- Подавитель радиочастот - 2

Оборудование для начальной школы:

- системы голосования - 3,
- конференцсвязь - 2,
- мобильные лаборатории для исследований в начальной школе.

Приобретено в 2018-19 учебном году:

1. МФУ – 5
2. Принтеры – 2
3. Системные блоки – 4
4. Оборудование для кабинетов информатики
 - АРМ ученика – 24
 - АРМ учителя – 2
 - Интерактивная панель 60" D3 S060-100GL – 2
 - МФУ Kyocera ECOSYS FS-1020MFP – 2
 - Ноутбук Lenovo V110-15ISK 15" – 3

В лицее имеется оборудование для проведения видеонаблюдения за процедурой ЕГЭ: - 44 видеокамеры, коммутатор D-Link DES-1210/B1A, ИБП Powercom WOW-1000U, 17 принтеров, 3 мфу, 2 сканера, 2 подавителя радиочастот, которое используется только по назначению. В этом году приобретено оборудование для проведения сканирования и печати в ППЭ – 1 принтер, 2 подавителя радиочастот, 4 ноутбука с гарнитурой, 1 принтер, 1 сканер.

Библиотека школы оснащена компьютером (рабочее место библиотекаря) и МФУ (принтер,сканер,копир). Ведётся работа по созданию базы данных книжного фонда библиотеки. Есть читальный зал, оснащенный телевизионной панелью, DVD-проигрывателем. В учительской установлено 4 компьютера общего доступа, подключенных к Интернет и ЛВС, с установленным приложением Параграф.

Обеспеченность учебной литературой в истекшем году для учащихся 1-11 классов составила 100%. Имеется богатая медиатека, укомплектованная материалами как учебного, так и общепознавательного характера.

1.5. Анализ контингента обучающихся:

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2020

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	всего
общее количество классов	16	17	4	37
общее количество обучающихся	490	431	101	1022
в том числе:				
- занимающихся по базовым общеобразовательным программам	490	266	-	756
- занимающихся по программам профильного изучения предметов	-	-	101	101
- занимающихся по программам углублённого изучения предметов	-	165	101	266
- получающих образование по форме:				

- очное обучение	490	431	101	1022
-семейное обучение	2	3		5
- посещающих ГПД	200	-	-	200
получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ) (учет 1 ученика 1 раз /общее число по группам)	426	372	91	889
	714	587	136	1437
платные услуги (кол-во групп)	36	38	13	87

2.Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа состоит из Основной образовательной программы начального общего образования и Образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Концепция развития образовательной организации определяется программой развития лицея и ведется в соответствии с основными направлениями по практико-ориентированным проектам: «Методическое обеспечение образовательного процесса в контексте Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения», «Одаренные дети», «Преемственность между начальной и основной ступенями обучения», «Духовно-нравственное воспитание учащихся», «Здоровье», «Профессионал - управление профессиональным ростом учителя в условиях новых ФГОС», «Информатизация образовательного процесса в лицее в рамках ФГОС».

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план лицея на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом МО РФ от 06.10.2009 № 373 (для 1-4 классов), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом МО РФ от 17.12.2010 № 1897 (для 5,6,7,8,9 классов) и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 10-11 классов).

Учебный план соответствует реализуемым в ГБОУ лицее № 144 образовательным программам в соответствии с ФГОС НОО и ООО и с учетом основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004:

- начального общего образования I-IV классы;
- основного общего образования V-VII классы;
- основного общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля VIII-IX классы;
- среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля X-XI классы.

В VIII-IX классах осуществляется профориентационная работа во внеклассной деятельности.

Учебный план лицея на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и лицейского компонентов образования, обеспечивая достижение уровня образования:

начального общего – элементарной грамотности;

основного общего – функциональной грамотности и элементов общекультурной компетентности;

среднего общего – общекультурной и допрофессиональной компетентности и методологической культуры на повышенном уровне.

Учебный план начальной школы рассчитан на четырехлетнее обучение по общеобразовательной программе с использованием учебно-методического комплекса **«Школа -2100» в 4 классах, «Школа России» - в 1-3 классах** в соответствии требованиями ФГОС НОО.

3. Кадровый состав образовательной организации

Сведения о квалификации педагогов лица

Всего учителей	Квалификационная категория		
	высшая	первая	без категории
75	36 (48%)	31 (41%)	8 (11%)

В 2019 году аттестованы 11 педагогов: 7 человека подтвердили свои квалификационные категории, 2 учителя повысили категорию и 2 педагога аттестовались впервые и получили первую квалификационную категорию.

Более 20 педагогов имеют награды и почетные звания:

Заслуженный учитель РФ – 2 чел.

Почетный работник общего образования – 11 чел.

Отличник народного просвещения – 5 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки – 5 чел.

Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 4 чел.

Удостоверение «Ветеран труда» - 2 чел.

Грамоты и дипломы Губернатора Санкт-Петербурга – 3 чел.

Победители ПНПО – 6 чел.

Кандидаты педагогических наук – 3 чел.

В 2018-2019 учебном году 73 педагога прошли курсовую подготовку в различных образовательных центрах (СПбАППО, ИМЦ, РЦОИ и т.д.). Весь педагогический коллектив в количестве 75 человек прошел подготовку по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае», 65 человек прошли дистанционное обучение по программе «ФГОС основного общего образования: технологии, содержание, преемственность» на портале «Единыйурок.РФ», 54 человека прошли дистанционные курсы повышения как педагоги дополнительного образования и 14 человек как воспитатели также на портале «Единыйурок.РФ», 15 человек прошли обучение по программе «ФГОС основного общего образования: технологии, содержание, преемственность».

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	С одной «3» (%)	На «3» (%)	неуспевающие	успеваемость	Без троек	СОУ
2014-2015	7,6%	44%	9,4%	47,8%	0,6%	99,4%	51,6%	75%
2015-2016	8,3%	41,9%	9,2%	55,9%	1%	99,9%	50,2%	75%

2016-2017	10,3%	47,1%	9,6%	42,4%	2%	98%	57,4%	75,5%
2017-2018	10,9%	49,7%	38,9%	38,9%	0,35%	99,6%	60,6%	76,43%
2018-2019	9,5%	50,7%	9,0%	38,1%	0,7%	99,5%	60,2%	80,1%
1 полугодие 2019-2020 учебного года	6,3%	49%	12%	41%	3,6%	96,3%	55%	53%

4.2. Анализ результатов обучения за 2018-2019 учебный год

	отличники		обучающиеся на «4 и 5»		имеющие «3»		неуспевающие		КЗУ	СОУ
	учащиеся	% от общего количества	учащиеся	% от общего количества	учащиеся	% от общего количества	учащиеся	% от общего количества		
2-4 классы	33	10,9%	176	60,4%	80	27,3%	4	1,3%	71,6%	80,7%
5-9 классы	40	8,4%	215	45%	213	44,6%	10	2%	70,3%	79,2%
10-11 классы	10	9,9%	51	50,6%	39	38,6%	1	0,99%	71,2%	80,4%

По итогам 2018-2019 учебного года вручено 33 похвальных листа «За особые успехи в учении» учащимся 2-4 классов, 38 похвальных листов «За особые успехи в учении» учащимся 5-8, 10 классов, 5 медалей «За особые успехи в учении», 3 знака «За особые успехи в обучении».

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации:

Результаты ОГЭ 2018-2019 учебного года

№ п/п	предмет	количество учащихся	результат				СБ	ОУ	КЗУ	СОУ
			5	4	3	2				
1	русский язык	81	59	19	3	0	4,69	100	96,3	89,19
2	математика	81	48	27	6	0	4,52	100	92,59	83,26

Результаты ЕГЭ 2018-2019 учебного года

№ п/п	Предмет	Порог	Средний по ГБОУ
			2019
1	Русский язык	24	80,19
2	Математика	27	74,12
3	Литература	32	73,2
4	Английский	22	78,2
5	Биология	36	71
6	Информатика	40	75,73
7	История	32	70,5
8	Обществознание	42	69,1
9	Физика	36	63,43
10	Химия	36	59
11	География	37	-
Средний по всем предметам			71

4.4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)

4 классы

Предмет: русский язык

Статистика по отметкам

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1520153	4.6	25.8	46.9	22.7
СПб	44324	2.8	20	48.9	28.3
Калининский район	3770	2.7	19.7	48.1	29.5
ГБОУ лицей №144	59	0	3.4	50.8	45.8

Предмет: математика

Статистика по отметкам

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1542816	2.4	18.6	43.5	35.5
СПб	44870	1	11.4	40.7	46.948
Калининский район	3896	0.49	10.5	40.9	48
ГБОУ лицей №144	58	0	3.4	34.5	62.1

Предмет: окружающий мир

Статистика по отметкам

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1528102	0.94	20.2	55.6	23.3
СПб	44296	0.38	14.1	55.8	29.7
Калининский район	3857	0.34	13.8	54.6	31.2
ГБОУ лицей №144	57	0	5.3	31.6	63.2

Анализ результатов ВПР показывает, что ученики 4 классов лицея показали хорошие результаты (в процентном отношении количество 4 и 5 превышает средние показатели по Санкт-Петербургу, Калининскому району и РФ в целом), неудовлетворительных отметок нет.

5-7 классы.

5 классы биология

	Распределение баллов в %			
	2	3	4	5
Россия	2.9	36.3	47	13.8
Санкт-Петербург	2.1	32.2	50.1	15.6
Калининский район	3	31.8	48.9	16.3
Лицей	0	10.8	60.8	28.4

5 классы история

	Распределение баллов в %			
	2	3	4	5

Россия	7.9	39.1	37.3	15.7
Санкт-Петербург	9.2	38.3	35.5	17
Калининский район	7.6	39.4	36.2	16.7
Лицей	1.9	32	43.7	22.3

5 классы математика

	Распределение баллов в %			
	2	3	4	5
Россия	11.6	34.2	33.6	20.6
Санкт-Петербург	12.2	28.1	34.1	25.6
Калининский район	11.3	30.1	33.1	25.6
Лицей	2.9	18.6	48	30.4

5 классы русский язык

	Распределение баллов в %			
	2	3	4	5
Россия	13.5	36.6	35.2	14.7
Санкт-Петербург	13.8	32.8	36.2	17.3
Калининский район	14	31.3	36.1	18.6
Лицей	0	20.8	41.6	37.6

6 классы биология

	Распределение баллов в %			
	2	3	4	5
Россия	6.8	36.2	44.7	12.3
Санкт-Петербург	7	32.7	46.6	13.7
Калининский район	7.4	29.8	47.2	15.6
Лицей	0	24.2	58.6	17.2

6 классы история

	Распределение баллов в %			
	2	3	4	5
Россия	8.3	37.5	38	16.3
Санкт-Петербург	6.4	31.5	39.8	22.3
Калининский район	6.7	31.2	41	21.2
Лицей	1	19	34	46

6 класс русский язык

	Распределение баллов в %			
	2	3	4	5
Россия	16.6	38.9	34.4	10.1
Санкт-Петербург	18.5	35.4	34.9	11.2
Калининский район	18.3	32	36.5	13.3
Лицей	7.2	27.8	38.1	26.8

Статистика по отметкам в 5-х классах

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	101	38	42	21	0	4,17
Математика	102	31	49	19	3	4,06
Биология	102	29	62	11	0	4,18
История	97	44	41	9	3	4,3

Статистика по отметкам в 6-х классах

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	97	26	37	27	7	3,85
Математика	101	30	50	17	4	4,05
История	100	46	34	19	1	4,25
Обществознание	99	28	41	29	1	3,97
Биология	99	17	58	24	0	3,93
География	100	24	57	19	0	4,05

Статистика по отметкам в 7-х классах

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	94	11	54	27	2	3,79
Математика	92	33	51	8	0	4,27
История	90	32	30	25	3	4,01
Обществознание	97	6	42	46	3	3,53

Биология	93	15	60	18	0	3,97
География	89	9	43	37	0	3,69
Физика	93	15	53	22	3	3,86

Анализ результатов ВПР показывает, что ученики 5,6,7 классов лицея показали хорошие результаты (в процентном отношении количество 4 и 5 превышает средние показатели по Калининскому району и Санкт-Петербургу). Средняя отметка по каждому предмету по лицее выше 3,5. Однако, в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается снижение успеваемости в 5-х и 6-х классах по математике и русскому языку. Необходимо учителям целенаправленно готовить учащихся к ВПР.

10-11 классы

10 класс.

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Средний балл
География	54	11	30	13	3,96

11 класс.

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Средний балл
Английский язык	44	44	0	0	5,0
География	44	9	27	8	4,02
Физика	43	17	25	1	4,37
Химия	39	17	20	2	4,38
Биология	39	28	11	0	4,72
История	42	34	7	1	4,79

Анализ результатов ВПР показывает, что ученики 11 классов лицея показали хорошие результаты по английскому языку, истории, биологии. Неудовлетворительных отметок нет.

Приведенные аналитические данные свидетельствуют об эффективности организации образовательного процесса на уровне начального и основного общего образования в лицее. Хорошие показатели (КЗУ и СОУ) достигаются благодаря профессионализму педагогов, использованию современных образовательных технологий, способствующих повышению уровня учебной мотивации младших школьников. Независимая экспертная оценка качества предметной обученности подтверждает данный вывод.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

В 2019 учебном году методическая и инновационная деятельность лицея была направлена на выполнение задач, поставленных в Программе развития лицея, их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Коллективом велась работа в рамках программы «Школа высокой надежности: сервис социальной включенности обучающихся «Клото-центр», практико-ориентированной программы «Профессиональный тьюториал», программы духовно-нравственного развития «Культурные традиции», дорожной карты введения профессионального стандарта «Педагог», а также в рамках мероприятий проекта по реализации инженерного образования «5-инженерный класс».

5.2. Аналитический отчет о участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах:

В течение года для повышения физико-математической компетентности учащихся лицея по программе сетевого взаимодействия осуществлялось партнерство с Городским Санкт-Петербургским математическим сообществом «Точка опоры», Ассоциацией гимназий Санкт-Петербурга, образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, Лабораторией непрерывного математического образования.

С целью активного вовлечения педагогов в опытно-экспериментальную деятельность лицея проводятся конкурсы педагогического мастерства «Учитель-мастер личностно-ориентированного обучения» и «Инновации в образовании», участие в которых в этом учебном году приняли 7 педагогов лицея. 2 из них стали победителями (Комарницкая Е.Б., Котова Е.С.), 3 – лауреатами (Терентьева О.А., Славинская О.М., Додина М.В.). В работе экспертных комиссий данных конкурсов принимают участие не только члены администрации и педагогического коллектива, но и представители Попечительского совета лицея.

С целью демонстрации педагогического мастерства коллектива лицея (в рамках диссеминации опыта педагогов) в течение года в ОУ были проведены следующие мероприятия:

- X Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» в рамках ПМОФ-2019;
- Городской практико-ориентированный семинар «Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе»;
- Городской практико-ориентированный семинар «Технологии достижения метапредметных результатов» для слушателей курсов СПбАППО «Управление образовательным процессом в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога»;
- Районный практико-ориентированный семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности в лицее как способ формирования современной информационной образовательной среды» для слушателей курсов ИМЦ;
- Районный практико-ориентированный семинар учителей химии и биологии «Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС» для слушателей курсов ИМЦ;
- Районный мастер-класс для учителей физической культуры «Техника верхней передачи мяча в волейболе»
- Районный мастер-класс: «Возможности кабинета химии в достижении нового качества образования»

Важное место в методической работе лицея отводится подготовке и проведению педагогических советов. За отчетный период проведено 3 тематических педагогических совета согласно плану:

«Стратегия развития инженерного мышления в лицее» (29.03.2019 г.)

«Лицей № 144: от качественного обучения сегодня - к успешному будущему завтра» (29.08.2019)

«Новая система оценки качества начального, среднего и общего образования: современные подходы, процедуры, инструменты на основе международного исследования PISA и ФГОС» (29.10.2019)

Обобщение и распространение результативного педагогического опыта

Название мероприятия	Тема	Участники	Уровень
X Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для	«Использование инновационных технологий обучения и организации образовательного процесса»	Земскова В.П.	всероссийский
	Возможности организации интерактивного урока физики через индивидуальный, дифференцированный подход и	Данейкина В.Л.	всероссийский

Новой школы» в рамках ПМОФ-2019	дистанционное обучение		
	Использование технологии дополненной реальности на уроках английского языка как средство оптимизации процесса обучения	Корнева Ю.В.	всероссийский
	Научная лаборатория: интеграция физики и биологии	Решетникова Е.А. Земскова В.П.	всероссийский
	Использование инновационных технологий обучения и организации образовательного процесса	Сычева И.В.	всероссийский
	«Духовно-нравственное воспитание в систематизация организации преподавания русского языка и литературы в урочной и внеурочной деятельности обучающихся»	Новикова Н.А.	всероссийский
	«Плоскостное моделирование: геометрический конструктор танграм»	Додина М.В. Желнова И.М.	всероссийский
	Расширение образовательного пространства лица: виртуальный музей истории	Немцова Л.М.	всероссийский
	Использование технологии PROfbbox в рамках профессионального самоопределения и развития инженерного образования	Тетерина А.А.	всероссийский
	Возможности сетевого методического сообщества педагогов для формирования инженерного мышления обучающихся с использованием ресурсов нескольких организаций – партнеров.	Федорова Л.А. Манаенко И.В.	всероссийский
	Организация внеурочной деятельности, направленная на формирование инженерного мышления обучающихся: «Технополис идей»	Яковченко Е.Н.	всероссийский
Съезд участников методических сетей организаций, реализующих инновационные проекты и программы в рамках мероприятия 2.3 ФЦПРО	Представление опыта работы лица № 144 в рамках методических сетей организаций, реализующих инновационные проекты и программы в рамках мероприятия 2.3 ФЦПРО	Корнева Ю.В. Манаенко И.В.	всероссийский
Семинар «Творческая активность в образовании: теория и практика» г. Великий Новгород	«Мнемоника как искусство запоминания»	Егорина Е.Б.	всероссийский
	«Формирование читательской компетенции посредством интерпретации текста»	Ливинцева Л.А.	
	«Использование диалоговых технологий на уроках русского языка и литературы»	Подлинева О.Е.	всероссийский
Вебинариздательства «Легион»	«Говорение как вид речевой деятельности на ОГЭ по русскому языку».	Пензева Г.Н.	всероссийский
	«Трудные случаи в моделях ВПР по русскому языку в 5,6,7 классах».		всероссийский
	Методика работы над изобразительно-выразительными языковыми средствами в экзаменационных моделях ГИА и в ВПР».		всероссийский
	Новое задание 21 по пунктуации в модели ЕГЭ: методика подготовки и алгоритм выполнения».		всероссийский
XVНПК педагогов России и ближнего	Интеграция на уроках истории и обществознания. Актуальные и перспективные методы	Оченкова Ю.Л.	всероссийский
	Уроки иностранного языка - диалог культур	Терентьева О.А.	

зарубежья «Диалог культур в современном школьном образовании»	«по горизонтали»		всероссийский
	Приёмы социализации учащихся при работе с текстом на уроках русского языка и литературы	Подлинева О.Е.	
	Исторические чтения как форма метапредметного урока	Манаенко И.В.	
	Исследуя «Я-История» Монументальная скульптура как источник информации	Котова Е.С.	
	Организация экскурсий как форма проектной деятельности учащихся	Телятникова Т.Ю.	
Всероссийская конференция с международным участием «Преимущество в образовании: опыт и перспективы»	«Формирование коммуникативной компетентности и творческого мышления обучающихся на уроках русского языка и литературы»	Ливинцева Л.А.	всероссийский
Семинар «Методические рекомендации по подготовке к олимпиадам и конкурсам по английскому языку» ГБНОУ Санкт-петербургский дворец творчества юных.	Эффективные технологии подготовки учащихся к устной части ОГЭ и ЕГЭ	Дубневич И.Н.	городской
Семинар «Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе»	«Плоскостное моделирование: геометрический конструктор танграм»	Додина М.В. Желнова И.М.	городской
	Плоскостное конструирование «Весёлая математика»	Гирич В.В.	городской
V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием Санкт-Петербургские Монте-ссори-чтения «Развивающий потенциал образования по методу М. Монтессори для детей, родителей и педагогов»		Иванова Н.В.	городской
4-я Межвузовская конференция по результатам исследования магистрантов. Институт детства РГПУ им. Герцена	Современное детство: штрихи к автопортрету	Иванова Н.В.	городской
К 100-летию	Современное детство в пространстве науки и	Иванова Н.В.	городской

института детства Герценовского университета	образовательной практики		
Семинар «Коммуникативно-деятельностный подход к обучению русскому языку как неродному»	«Формирование читательской компетенции посредством интерпретации текста»	Ливинцева Л.А.	городской
Семинар «Цифровая школа и обучение инофоно»	«Технологии и методические приемы обучения русскому языку в полиэтнических классах»	Ливинцева Л.А.	городской
Семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности в лицее как способ формирования современной информационной образовательной среды».	Организация проектной деятельности в лицее (из опыта работы МО)	Сычева И.В.	городской
	Межпредметные связи в проектной деятельности учащихся 5-6 классов (из опыта работы)	Федорова Ю.Ю.	городской
«Технологии достижения метапредметных результатов» для слушателей курсов СПбАППО «Управление образовательным процессом в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога»	Междисциплинарная интеграция на уроках математики.	Сычева И.В.	городской
	Возможности межпредметной интеграции для формирования метапредметных умений обучающихся	Корнева Ю.В.	городской
	Межпредметный урок как способ формирования УУД	Немцова Л.М. Манаенко И.В.	городской
«Организация проектно-исследовательской деятельности в лицее как способ формирования современной информационной образовательной среды».	Интеграция математики с школьными предметами с целью создания ученических проектов.	Решетникова Е.А.	городской
	Мини-проекты в учебной деятельности (из опыта работы в 5-6 классах)	Сафронова Е.Д.	городской
Семинар для учителей математики и информатики «Игровые образовательные технологии в условиях информационного общества: содержание и технологии	"Применение игровых технологий в старших классах для обобщения и систематизации знаний обучающихся"	Сычева И.В.	городской

реализации»			
Семинар «Работа со словарями» ГБНОУ Санкт-Петербургский дворец творчества юных. Центр олимпиад	Эффективные технологии подготовки учащихся к устной части ОГЭ и ЕГЭ	Дубневич И.Н.	городской
Семинар «Предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL) как один из инструментов реализации ФГОС»	Эффективные технологии подготовки учащихся к устной части ОГЭ и ЕГЭ	Дубневич И.Н.	городской
Семинар «Калейдоскоп здоровья»	Мастер-класс «Если будешь улыбаться, будет ярче мир казаться!»	Александрова Д.Н.	городской
Семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников»	«Этапы работы над индивидуальным и групповым проектами»	Никитина Н.В. Александрова Д.Н.	районный
Практико-ориентированный районный семинар для учителей английского языка	Конструирование урока по ФГОС	Фомина Ю.В.	районный
Семинар учителей химии и биологии «Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Современные требования к кабинету химии	Кузнецова Л.В	районный
Семинар «Вопросы организации профессионально-ориентированного обучения английскому языку на разных ступенях образования»	Подготовка учащихся к Олимпиадам разного уровня. Методика оценки заданий олимпиадного типа.	Вайц К.С. Дубневич И.Н.	районный
Семинар «Использование современных образовательных технологий на уроках физики»	«Технология проведения фронтального опроса с помощью мобильного телефона»	Викулина Л.С.	районный
Практико-	Подготовка учащихся к Олимпиадам разного	Вайц К.С.	районный

ориентированный районный семинар для учителей 9-х, 11-х классов)	уровня. Методика оценки заданий олимпиадного типа.	Дубневич И.Н.	
«Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников»	Мастер-класс проект «Космодром»	Гирич В.В.	районный
Практико-ориентированный районный семинар для учителей 9-х, 11-х классов)	«Подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГВЭ по русскому языку»	Ливинцева Л.А.	районный
Семинар «Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	3 D технологии на уроках предметов естественно – научного цикла	Земскова В.П.	районный
Семинар «Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Создание кластера как эффективный метод при проведении классных часов	Елисеенко А.Д.	районный

25 педагогов лица приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2018-2019 учебном году

Межрегиональный Фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	
Корнева Ю.В. Данейкина В.Л. Яковченко Е.Н. Немцова Л.М.	победитель участник призер призер
Городской конкурс для учителей начальных классов «Новое качество урока. Работаем по новым стандартам»	
Александрова Д.Н.	лауреат
Гирич В.В., Телятникова Т.Ю.	лауреаты
Городской конкурс педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям»	
Копанев В.А.	участник
Городской конкурс «Учитель здоровья» в номинации «Методист»	
Манаенко И.В.	участник
Городской этап конкурса Фестиваль ИКТ	
Данейкина В.Л. Александрова Д.Н.	Участник участник
Районный Фестиваль ИКТ	
Данейкина В.Л.	призер

Александрова Д.Н.	в номинации «Цифровая образовательная среда» призер в номинации «Цифровая образовательная среда»
Конкурс педагогических достижений Калининского района	
Телятникова Т.Ю. Номинация «Лучший классный руководитель» Тимохина Е.Н. Номинация «Лучший классный руководитель»	Лауреат победитель
Панкрасова А.Г., Ляпунов С.К. Номинация «Педагогические надежды»	участник
Морозенко Н.С., Котова Е.С. «Учитель здоровья»	участник
Юрченко Т.Н. «Лучший учитель физической культуры»	победитель
Районный этап городского Фестиваля «Петербургский урок»	
Елисеенко А.Д. Лукьянова М.В. Федорова Е.Ю. Подлинева О.Е. Федорова Е.Ю. Рубан И.М.	лауреат участник участник победитель победитель участник
Конкурс педагогических достижений лицея «Инновации в образовании»	
Котова Е.С. Терентьева О.А. Додина М.В.	1 место 3 место 2 место
Конкурс педагогических достижений лицея «Учитель-мастер личностно-ориентированного обучения»	
Комарницкая Е.Б. Славинская О.М.	победитель 1 место

Учителя лицея ведут свои странички и сайты в интернете

Дубневич И.Н.	http://www.din.ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/din.html
	http://ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/din.html
Мальцева Е.В.	http://www.din.ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/evm.html
	http://ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/evm.html
Земскова В.П.	http://www.proshkolu.ru/user/vaiya58ok/file/2962970/
Федорова Е.Ю.	http://ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/fedorovaey.html , http://www.proshkolu.ru/user/ekaterina3376 , http://fedorovaey.blogspot.ru/
Иванова И.Б.	http://inf144.blogspot.ru/
Богачева Г.В.	http://nsportal.ru/bog-gal , http://galinabogacheva.livejournal.com/
Мочалова М.В.	http://nsportal.ru/mochalova-marina-vladimirovna , http://marinamochalova.livejournal.com/
Никитина Н.В.	http://nsportal.ru/nikitina-natalya-vladimirovna
Тонни М.А.	http://www.proshkolu.ru/user/tonni144/

Александрова Д.Н.	http://nsportal.ru/daleks , http://svetlyachki.ucoz.com/
Желнова И.М.	http://nsportal.ru/irina-zhelnova
Додина М.В.	http://nsportal.ru/marra
Сычева И.В.	http://teacher-of-mathematics.blogspot.ru/

Анализ динамики уровня профессиональной компетенции преподавателей показал, что все учителя используют в образовательном процессе современные методики, формы, средства и технологии.

Заметно повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

Название технологии	Учитель
технология объяснительно-иллюстративного обучения	Подлинева О.Е., Ливинцева Л.А., Гирич В.В., Додина М.В., Бородин О.С., Славинская О.М.
технология продуктивного чтения	Данилова Е.В., Александрова Д.Н., Желнова И.М., Никитина Н.В., Передня Н.А., Семикопенко Г.А., Манаенко И.В.
технология игрового обучения	Александрова Д.Н., Желнова И.М., Бородин О.С., Кудинова Л.Д., Громова С.В., Тонни М.А., Мальцева Е.В., Панкрашева А.Г., Морозенко Н.С.
уровневая дифференциация	Кормановская И.С., Семикопенко Г.Н., Передня Н.А.
проблемное обучение	Александрова Д.Н., Передня Н.А., Гирич В.В., Чечурова А.С., Немцова Л.М.
метод проектов	Немцова Л.М., Абрашева З.М., Никитина Н.В., Иванова Н.В., Александрова Д.Н.
технология деятельностного метода	Харина Г.А., Громова С.В., Корнева Ю.В., Кудинова Л.Д., Данилова Е.В., Желнова И.М.
технологии развития критического мышления	Дубневич И.Н., Оченкова Ю.Л., Елисеенко А.Д.
здоровьесберегающие технологии	Макаровская Ю.В., Кудинова Л.Д., учителя начальных классов

Еще одним важным пунктом в работе методической службы является обеспечение педагогов нормативными документами, образовательными программами, помощь в составлении рабочих программ, тематического планирования, а также знакомство с методическими рекомендациями по основным направлениям деятельности. Этим вопросам были посвящены два заседания педагогического совета «ФГОС: актуальные проблемы введения. Персональный проект», «Современный урок: эффективные практики». На обсуждение были вынесены вопросы:

1. Обсуждение реализации Плана мероприятий по внедрению персонального проекта в основной школе.

2. Анализ рабочих программ, разработка индивидуальных образовательно-методических траекторий в соответствии с ФГОС ООО.

3. Организация корректировки рабочих программ в соответствии с предметами базового компонента, отвечающих требованиям ФГОС ООО.

4. Эффективное использование современных образовательных технологий (кейс-технологии, дистанционное обучение, мобильные технологии).

В 2019 учебном году в лицее функционировали 6 школьных методических объединений:

- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла;
- ШМО МИФ;

- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО ФЭТ.

Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы ГБОУ лицея № 144, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, инновационной и экспериментальной, внеклассной работой по нескольким учебным предметам.

Все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Каждая кафедра имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы лицея.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работа в лицее осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Проектом Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская Школа - 2020»;
- Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;
- Программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся лицея № 144 Калининского района Санкт-Петербурга «Новое поколение».

Целью воспитательной работы стало: воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности с развитым социальным интеллектом, способной самостоятельно осуществлять профессиональное самоопределение, приобщенной к здоровому образу жизни, умеющей реализовать свои притязания на право занять значимое место в обществе, творчески самореализоваться.

Основные направления воспитательной деятельности:

Профессионально-ориентированное
 Гражданско-патриотическое
 Духовно-нравственное и экологическое
 Спортивно - оздоровительное
 Психолого-педагогическое
 Культурно-творческое
 Трудовое
 Правовое

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся осуществлялась через работу Совета профилактики, работу службы медиации, совместную деятельность с ОДН, ЦПСИД, ЦППМСП, органами опеки, а также регулярный контроль пропусков занятий, контроль соблюдения ПВР, индивидуальные беседы с детьми и их родителями, организацию досуговой деятельности (вовлечение учащихся в работу кружков и секций)

Были проведены встречи со специалистами субъектов системы профилактики:

- с учащимися 7-х классов лицея была проведена беседа об интернет-безопасности;
- беседа по профилактике вредных привычек с учащимися 6-7х классов;
- с учащимися 8-х классов лицея 144 проведена интерактивная беседа об основных принципах толерантности;
- в 5 классе проведена беседа по профилактике детского травматизма;

- представители Прокуратуры Калининского района в 10-11 классах прочитали лекцию разъяснении уголовной и административной ответственности;

- с учащимися 7-8х классов была проведена лекция на тему «Вред табакокурения и курения электронных сигарет. Ведение здорового образа жизни».

- в соответствии с распоряжением Комитета по образованию в ГБОУ лицее № 144 было проведено анонимное психологическое тестирование, направленное на раннее выявление психологических рисков возможного вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ.

Педагог-психолог проводил психокоррекционную и консультативную работу с учащимися лица, родителями и педагогами:

Служба сопровождения проводила непрерывную работу по формированию у детей способности к активному социальному взаимодействию и принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности, уверенности в себе.

- заседание Совета профилактики - 17
- профилактические беседы с учащимися группы риска- 101;
- беседы с классными руководителями -39;
- консультативные беседы с родителями – 23;
- консультативные беседы со специалистами учреждений профилактики - 9;
- социально-психолого-педагогические консилиумы – 6.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием – 560 человека.

Отделение дополнительного образования детей включает в себя 26 объединений 5-ти направленностей, состоящих из37 групп. С детьми работают 21 педагог дополнительного образования, 2 педагога-организатора и 1 концертмейстер.

Структура ОДОД:

- техническая направленность:«Робототехника», «Основы робототехники»; «Основы моделирования (3д ручка)», «Телеканал «12 в квадрате»;«Модульное конструирование», «Сквозное образование».
- физкультурно-спортивная направленность (спортивные секции школьного спортивного клуба «Форвард»):«Настольный теннис», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Фитнес», «Художественная гимнастика»; «Тхэквондо»; «Волейбол», «Подвижные игры»
- социально-педагогическая направленность:«Я- лидер», «Пресс-центр»;
- художественная направленность:хореографическая студия «Стрекоза», хор «Жаворонок», «Театральная студия «Клик»»,Театр Сказки, Декоративно-прикладное творчество, изостудия «Палитра», «Лепка и роспись дымковской игрушки»
- туристско-краеведческая направленность: «История в играх»

7.3. Участие обучающихся ОДОД в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях за 2019год.

дата (период)	название мероприятия(по Положению)	кол-во участников	итоги
международный			
фев.19	Конкурс танцевальных коллективов "Маленький принц. На берегах Невы"	48	ХС "Стрекоза" (подготовительная гр.) - лауреаты 1 степени, лауреаты 2 степени, гр.3 - лауреаты 2 степени

мар.19	Конкурс танцевального искусства "Маленький принц. Весенняя волна"	8	ХС "Стрекоза" (подготовительная гр.) - лауреаты 1 степени
мар.19	Всероссийский Открытый Фестиваль детского и юношеского творчества	19	звание Лауреата - команда ХГ "Гармония плюс", звание Лауреата - команда фитнес -группа "Олимпия"
ноя.19	Международный конкурс «Маленький принц. Взлетная полоса»	16	ХС «Стрекоза» лауреаты II степени
всероссийский			
сен.19	Всероссийский этап Международного многожанрового конкурса-фестиваля "Энергия звезд"	23	ХС «Стрекоза» лауреаты II степени
сен.19	Всероссийских массовых соревнований по уличному баскетболу «Оранжевый мяч-2019».	8	участие
ноя.19	XX Всероссийский хореографический конкурс "Танцевальная жемчужина"	43	ХС «Стрекоза» победитель
городской			
апр.19	Конкурс "Артвесна"	48	коллектив ХС "Стрекоза"- 3 диплома лауреата 1 степени
май.19	Конкурс "Танцевальная жемчужина"	36	коллектив ХС "Стрекоза"- 4 диплома победителя (по номинациям). Дети - Цвяткова А., Синотова К., Яровая Ю., Букина Н., Аминджанова М. - Гран-при, 4 вторых места, 2 третьих места,
фев.19	Благотворительный танцевальный марафон "Я слышу мир"	3	благодарность за участие
мар.19	Любительский турнир по художественной гимнастике среди взрослых спортсменок г. Санкт-Петербурга "Ювента"	2	Соколова В. -2 место
мар.19	Конкурс детский рисунков и стихов "Петербург при свете фонарей"	7	участие
мар.19	Городской открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения	1	участие
май.19	Акция "Белый цветок"	11	участие
май.19	Городской конкурс "Россия: прошлое, настоящее и будущее"	1	участие
дек.19	Открытый любительский турнир по художественной гимнастике для взрослых спортсменок	8	Девочкина Дарья- 3 место, Шахматова Вера-2 место, Смирнова Екатерина-3 место.

	«Айседора»		
ноя.19	Фестиваль художественной гимнастики «Грация-2019»	19	Показательные выступления
ноя.19	Мастер-класс от компании ООО «ЛЕГО»	4	Сертификаты участников
ноя.19	Городской межведомственный детско-юношеский творческий конкурс "Героям Отечества-Слава!"	8	Грамота за участие-ГермагеноваГлаша
ноя.19	Городской открытый конкурс детского творчества "Дорога и мы"	3	3 место-ГермагеноваГлаша
сен.19	Первенство Новгородской области по тхэквондо "Кубок Новгородского Кремля"	2	3 место-Храброва Кира
районный			
апр.19	Конкурс вокального творчества "Красуйся град Петров!"	17	3 место хор Жаворонок
фев.19	Спартакиада ШСК Калининского района по мини-футболу среди ребят 2008-2009 г.р.	14	2 место ШСК "Форвард"
апр.19	Всероссийский турнир по футболу "Кожаный мяч" среди ребят 2004-2005 г.р.	16	3 место ШСК "Форвард"
фев.19	Благотворительный фестиваль "Мы слышим мир"	48	благодарность коллективу
фев.19	Конкурс хореографических коллективов «Веселая карусель»	63	группа 2+3 - лауреаты 1 степени, гр.3 - лауреаты 1 степени, гр.4 - лауреаты 1 степени, коллектив - победитель конкурса, лауреат 1 степени-команда "Гармония плюс", лауреат 2 степени -фитнес-группа "Олимпия"
мар.19	Фестиваль любительского народного творчества «Калининский каскад»	7	Благодарность за участие
апр.19	Фестиваль "Евразия - материк детства"	12	благодарность коллективу ХС «Стрекоза»
апр.19	Выставка детского изобразительного творчества «И помнит мир спасенный...!»	5	участие
мар.19	Фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Весенняя феерия»	22	Лауреаты 1 и 2 степени Студия ХГ и ХС «Стрекоза»
апр.19	Соревнования Приморского района по художественной гимнастике среди коллективов доп. образования "Весенние грации"	15	Показательные выступления

янв.19	Этап городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения	9	Иванова Е., победитель Гагаринский А., 2 место Дмитриева А., 2 место Добрякова В., 2 место
янв.19	Выставка детского изобразительного творчества "Зимняя палитра"	5	лауреат 2 ст. Красник А., 3 ст. Морозова С.
	Межрайонный смотр детских и юношеских театральных коллективов "В гостях у Мельпомены"	15	лауреат 1 степени театр. Студия "клик"
дек.18	Выставка детских творческих работ «Война. Блокада. Ленинград»	9	лауреаты 1 степени- Иванова В., Иванова Е., 2 степени- Буфетова И., Сахнова А., 3 степени- Анищенко А., Обоишева М.
янв.19	Городской конкурс видеороликов «Быть здоровым – это классно!»	2	лауреаты 1 степени - Любченко А., Чибышева М.
фев.19	Районный тур городского конкурса "Россия: прошлое, настоящее и будущее"	7	1 место - Иванова Е., 2 место - Цвяткова А.
фев.19	Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества "Безопасность глазами детей"	4	участие
апр.19	Выставка детского прикладного и технического творчества «Дарите радость людям!»	12	Дондурей Д. - победитель, Кетова М. - 1 степени лауреат, лауреаты 2 ст - Буфетова И., Сахнова А., Абраменко А., Адамович В., лауреаты 3 степени - Исманалиева З., Цветкова А., Иванова Е., Фильченко А., Яковлева В., Львовский А.
мар.19	Конкурс рисунков и фотографий "Профессии моей семьи" (ЦППМСП)	2	3 место - Шабунина Е.
мар.19	Конкурс по изобразительному искусству «КРАСКИ ДЕТСТВА»	17	победители - Сахнова А., Любченко А., Гаврилова Н., лауреаты 1 степени - Буфетова И. Черкасова В., Иванова Е.
апр.19	Весенний конкурс рисунков «Палитра фантазий»	7	победитель , приз, второе место - , третье место
мар.19	Открытая межшкольная Выставка-конкурс детского творчества «Весенний калейдоскоп фантазий»	5	участие
ноя.19	Районный 1 этнокультурный фестиваль-конкурс "Национальные краски России",	32	1 место - ХС "Стрекоза".

	посвященного Дню народного единства		
окт.19	Районный конкурс рисунков "Моя страна здоровье"	3	участие
сен.19	Выставка "Летние напевы" ЦЭВ	5	участие
дек.19	Россия: прошлое .настоящее, будущее ДДТ	3	2 место- Абраменко Саша, 2 место- ГермагеноваГлаша, 1 место – Буфетова Ирина,
ноя.19	Районный этап городской межведомственный детско-юношеский творческий конкурс "Героям Отечества-Слава!"		1 место-ГермагеноваГлаша, 1 место-Лохова Дарья,
муниципальный			
апр.19	Праздничный концерт "Блокада. Помним." для ветеранов МО "Прометей"	32	участие
апр.19	Всероссийский турнир по футболу Кожаный мяч среди ребят 2004-2005 г.р.	16	1 место ШСК "Форвард"
апр.19	Всероссийский турнир по футболу Кожаный мяч среди ребят 2006-2007 г.р.	12	3 место ШСК "Форвард"
апр.19	Всероссийский турнир по футболу Кожаный мяч среди ребят 2008-2009 г.р.	14	2 место ШСК "Форвард"
окт.19	Соревнования по художественной гимнастике между ШСК лица №144 и СОШ №320 "Осенняя сказка"	45	Цвяткова А-1м, Вышлова К -1м, призеры -6 чел
фев.19	Открытый фестиваль художественной гимнастики школы №320 "Школьная пора"	18	Тимохина А.-1м, Шахматова В.- 2м
апр.19	Конкурс детских и подростковых творческих работ «Я выбираю жизнь!»	5	3 место -Вальдман И.
май.19	Конкурс детских и подростковых творческих работ «Этот День Победы!»	12	1 - место-Гидзияускас К., 2 место - Макарова А., 3 место- Магомедов Г.
дек.19	Турнир по художественной гимнастике "Снежные узоры"	17	Сабанина Анна (2 место), Вышлова Ксения (3 место),Семенова Катерина (2 место),Иванова Екатерина (3 место), Ермачкова Анастасия (1 место), Девочкина Дарья (3 место).
окт.19	Межклубные соревнования по художественной гимнастике «Осенняя сказка»	23	Ларионова Алексия 1Б кл. (1 место), Яковченко Елизавета 1А кл. (2 место), Сивкова Елизавета 1В кл (2 место). Среди гимнасток 2010-2011 гг.р. выделились Дубакова Ирина 2Б кл. (2 место),

			Вышлова Ксения 3Б кл. (3 место). Среди гимнасток 2009 г.р. лидерами стали Семенова Катерина 4Б кл. (1 место), Иванова Екатерина 4Г кл. (2 место). Среди гимнасток 2006-2008г.р. команду лицея №144 на пьедестале представила Девочкина Дарья 7В кл. (2 место), а в старшем потоке 2005-2003 г.р. – Смирнова Екатерина (2 место) и Аброськина Анастасия (3 место).
--	--	--	---

В течение учебного года в конкурсах, соревнованиях и выставках различного уровня приняли участие 502 учащихся (422 обучающихся в предыдущем году).

По результативности олимпиадно-конкурсного движения лицей одиннадцать лет удерживает лидирующие позиции в районе среди образовательных учреждений повышенного статуса, в 2018-2019 учебном году лицей занял 3 место в районе. В 2018-2019 учебном году в школьном туре предметных олимпиад приняли участие более 93% учащихся лицея. Из 305 участников районного тура 22 стали победителями, 68-призерами. 213 ученика представляли лицей и Калининский район на городском и региональном этапах олимпиады, 2 из них стали победителями, 8 - призерами.

В 2018-2019 учебном году в традиционных конференциях по трем возрастным группам приняли участие 218 учеников. 214 ученика достойно представили лицей на 18 конференциях различного уровня (муниципального, районного, регионального).

Предметные олимпиады

№	предмет	Районный тур			Городской/Региональный тур		
		участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
1	Русский язык	20	3	3	14		1
2	Литература	20	0	3	17		
3	Английский язык	7	1	1	3		
4	История	11	1	1	9		1
5	Обществознание	10	0	3	7		1
6	Экономика	32	2	2	28	1	2
7	Право	4	1	0	3		1
8	География	13	0	4	9		
9	Технология	12	3	1	6	1	
11	Искусство	6	1	4	1		
12	Физическая культура	8	0	1	0		
13	ИЗО	10	2	5	3		

14	Физика	55	0	9	46		
15	Математика	40	4	7	29		
16	Астрономия	30	3	7	20		1
17	Информатика	10	1	5	4		1
18	Химия	13	1	3	10		
19	Биология	10	0	0	10		
20	Экология	15	0	0	0		
21	ОБЖ	14	2	9	2		
22	Интегрированная Региональная олимпиада выпускников начальной школы	3	1	2			
23	Региональная Олимпиада «Интеграция. Охрана окружающей среды и здоровье человека» (физика, химия, биология)	17		7			
	Всего	308	23	70	213	2	8

Необходимо отметить, что многие ученики, успешно осваивающие образовательные стандарты, показывают хорошие результаты в олимпиадах по нескольким предметам: Гордеева Татьяна (английский язык, русский язык, литература), Шарков Степан (английский язык, экономика, информатика, обществознание), Кормановская Дарина (литература, ОБЖ, физика), Ипатов Артем (история, право, химия, астрономия, математика), Пец Михаил (биология, химия), Ваниосова Мария (ОБЖ, русский язык).

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Велась большая работа по оказанию помощи учащимся в выборе образовательного маршрута, профессиональном и досуговом самоопределении.

В рамках проекта «Сквозное образование» состоялась встреча учащихся 9, 10 и 11-х классов с педагогами университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)». Лицей принял участие в IV Открытом городском Форуме старшеклассников «Юное поколение XXI века...». В рамках образовательного и профориентационного лицеистского проекта «День науки с ВУЗом» для учащихся 8-11 классов были организованы мероприятия с Государственным морским техническим университетом (СПГМТУ), членами Молодежного морского совет Санкт-Петербурга, а также представителями предприятий ПАО «Выборгский судостроительный завод», ПАО «Северная Верфь», АО «Адмиралтейские верфи». В рамках участия в акции «Здоровое питание-активное долголетие» состоялась экскурсия в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге». Учащиеся 9-10 классов участвовали в проекте ранней профессиональной ориентации школьников "Билет в будущее" и посетили мастер-классы в ГБНОУ "Академия цифровых технологий". На базе этого же учреждения при поддержке компании ООО «ЛЕГО» прошли мастер-классы по развитию навыков использования программируемой робототехники. Состоялась

встреча старшеклассников лицея с представителями студенческого сообщества РАНХиГС, знакомство с Факультетом таможенного администрирования и безопасности, спецификой направлений таможенного дела и экономической безопасности, основными программами обмена СЗИУ РАНХиГС с зарубежными вузами-партнерами. В рамках проекта «Абитуриент» учащиеся 10А и 10Б классов провели учебный день в Горном Университете. Параллели 7 классов приняли участие в «Марафоне финансовой грамотности». Учащиеся 9 А класса приняли участие в районной интерактивной профориентационной игре по станциям «Лабиринт профессий» в рамках районной Программы по профессиональной ориентации и обеспечения адаптации к рынку труда учащихся и выпускников общеобразовательных учреждений. Николай Монастырев стал победителем и обладателем «Молодежной премии Калининского района-2019" за проект "Ученическое самоуправление - право и действие". В рамках фестиваля науки в Санкт-Петербурге «С наукой открываю мир – 2019/2020» команда лицея, в состав которой вошли учащиеся 9 Б класса, победила в районном этапе чемпионата "Разминка для ума 2019" в формате спортивного "Что? Где? Когда?".

Лицейсты участвовали в олимпиадах, дающие право на льготы при поступлении в Горный университет и другие вузы Российской Федерации. 8б и 8в классы посетили V Открытый региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и «WorldSkillsRussia – Юниоры». На чемпионате, который проходил в Конгрессно-выставочном центре «ЭКСПОФОРУМ», было представлено 129 компетенций/профессий, востребованных на рынке труда Санкт-Петербурга. На базе лицея состоялся открытый городской семинар «Интеграция «Школа-ВУЗ-Предприятие»: организация системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Profбокс».

Для учащихся были организованы просветительские беседы с представителями высших учебных заведений и предприятий Санкт-Петербурга. Постоянно обновлялась информация о ВУЗах и СПО на стендах и сайте лицея, раздавались пригласительные билеты на Дни открытых дверей, семинары и др. мероприятия.

В 2019 году в мероприятиях по профориентации приняли участие 55% от общего числа учащихся.

В лицее ведется разнообразная работа, направленная на формирование у учащегося потребности к саморазвитию и социальных компетенций. 46 выпускников 2019 года успешно поступили в высшие учебные заведения.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Педагог-психолог проводил психокоррекционную, диагностическую, просветительско-профилактическую и консультативную работу:

1. Психологическое консультирование:

- Общее количество консультаций – 161;
- Индивидуальные консультации с учащимися – 113;
- Индивидуальные консультации с родителями – 23;
- Индивидуальные консультации с педагогами – 25.

2. Психодиагностика:

- Индивидуальная – 70;
- Групповая – 8.

3. Профилактика и просвещение:

- Профилактические беседы с учащимися – 54;
- Выступление на школьных консилиумах – 6.

3. Коррекционно-развивающие занятия:

- Общее количество занятий – 35;
- Индивидуальные – 31;
- Групповые – 6.

Проведена групповая психологическая диагностика:

- в параллели 1-ых классов, направленная на определение уровня социально-психологической адаптации к школе;
- в параллели 5-х классов, направленная на изучение адаптации пятиклассников к обучению в основной школе;
- в параллели 10-ых классов, направленная на определение уровня аналитических математических способностей.
- в параллели 9-ых классов, направленная на определение уровня аналитических математических способностей;
- в параллели 6-х классов, направленная на определение степени удовлетворенности учащимися школьной жизнью;
- в параллели 2-х классов, направленная на изучение уровня школьной мотивации и личностных качеств учащихся;
- в параллели 5-11-х классов, направленная на изучение психологического климата, наличия насилия в школе;
- в параллели 9-ых и 11-ых классов с целью определения эмоционального состояния учащихся в преддверии экзаменов и завершения школьного этапа обучения.
- в параллели 9-11ых классов социально-психологическое тестирование на выявление склонности к раннему потреблению ПАВ

Групповая работа с учащимися: занятия с группой учащихся 1-го класса по развитию психических процессов и коррекции поведения;

- еженедельные собрания психологического клуба, работа которого направлена на снятие эмоционального напряжения и развитие адаптивных форм поведения;
- тренинг на сплочение классного коллектива (параллель 5-х кл.);
- урок дружбы (параллель 1-кл.);
- тренинговые занятия по снижению уровня тревожности (учащиеся 5 класса).

Члены комиссии по здоровьесбережению попечительского совета провели общественные экспертизы качества питания учащихся 1-11 классов. Представители комиссии проконтролировали время раздачи пищи, соответствие приготовленных блюд заявленным в меню, соблюдение температурного режима пищи и содержание в рационе питания витаминизированных продуктов. Также осуществляли контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и состояния кабинетов, в том числе кабинетов повышенной опасности.

В рамках реализации комплексного плана мероприятий по пропаганде здорового образа жизни лицей участвовал в городском проекте «Социальный Марафон «Школа-территория здорового образа жизни». По договору о сотрудничестве с ЦППМСП учащиеся принимали участие в различных конкурсах («Моя страна здоровье», «Моя будущая профессия», «Профессии моей семьи», программах «Маршрут безопасности», «Ключ к здоровому будущему»). Учащиеся лицея стали победителями в районном конкурсе видеороликов «Моя семья – территория здорового образа жизни!», а также в региональной олимпиаде «Интеграция. Гигиена окружающей среды и здоровье человека». Лицей принял участие во всероссийской акции «Зарядка для всех!».

Специалисты ЦСПСиД также оказывали помощь Службе сопровождения в проведении мероприятий: День правовой помощи детям, День Конституции РФ, Безопасность детей, Международный день борьбы со СПИДом.

Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья» в рамках образовательной программы «Здоровый школьник» провели лекцию «Репродуктивное здоровье девушки» для учащихся 6-х классов.

Для учеников 10-11 классов лицея № 144 медицинским психологом СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница» наркологического кабинета Калининского района Виндорф Светланой Алексеевной была проведена беседа «Здоровая молодежь – наше будущее», направленная на профилактику употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних.

В рамках антинаркотического месячника ЦППМСП Калининского района для учащихся 8-х классов провели интерактивную игру «Маршрут Безопасности» по профилактике употребления и распространения ПАВ.

Большое значение в формировании здорового образа жизни имеет спортивно-массовая работа. «Кросс нации», «Будь готов», «Звездная эстафета», «Лыжня России», «Калининская лыжня» - эти массовые мероприятия всегда пользовались популярностью среди учеников нашего лицея.

Учащиеся лицея приняли активное участие в сдаче норм ГТО.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Распределение учащихся лицея по группам здоровья:

I группа (здоровые дети) – 58 чел. (5,6%);

II группа (дети, имеющие функциональные отклонения) – 731 чел. (70,7%);

III группа (дети с хроническими заболеваниями) – 242 чел. (23,4%);

IV группа (дети с тяжёлыми хроническими заболеваниями и инвалидностью) – нет

V группа (инвалидность) – 2 чел. (0,19%).

Распределение по группам на уроках физической культуры:

Основная группа (без ограничений физической нагрузки) – 750 учащихся.

Подготовительная группа (ограничения физической нагрузки в зависимости от состояния здоровья и физической подготовленности ребёнка) – 254 учащихся.

Специальная группа – 29 учащихся.

Заболеваемость.

- 1 место — болезни глаз
- 2 место — болезни костно-мышечной системы.
- 3 место — болезни органов дыхания
- 4 место — болезни органов пищеварения

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Для обеспечения условий безопасности в лицее организовано дежурство учителей на переменах.

Все учащиеся, выезжающие за пределы лицея на экскурсии или соревнования, проходят инструктаж по ПДД, ТБ и правилам поведения при проведении городских массовых мероприятий. Инструктажи вносятся в классный журнал и журнал по технике безопасности. Руководители групп получают памятки, содержащие порядок действий в ЧС. Перед каникулами проводятся обязательные инструктажи по ПДД, ТБ, ППБ, «Один дома». В лицее ведется работа по профилактике ДДТТ.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Учебный процесс осуществляется в 2 зданиях:

учащиеся 1, 3, 4 классов обучались по адресу Тимуровская ул., д.15, к.2,

учащиеся 2, 5 – 11 классов – по адресу Суздальский пр., д.93, к.2.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет), мультимедийными проекторами и экранами, в кабинетах 4А, 4Г, 2А классов установлены интерактивные доски, а еще в 6 кабинетах установлены интерактивные приставки mimio. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями. В здании начальной

школы имеются укомплектованные актовый и спортивный залы, благоустроенная пришкольная территория.

В здании на Суздальском проспекте создана кабинетная система, включающая 37 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, мастерские, оборудованный актовый зал с переносной акустической установкой. Кабинеты химии, биологии укомплектованы необходимыми препаратами, макетами и аппаратурой, 2 кабинета физики. 36 учебных кабинета и мастерская оснащены мультимедийными установками.

В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материалы. Лаборатории оборудованы соответствующими техническими средствами, позволяющими проводить занятия на высоком методическом уровне.

Спортивная площадка, оборудованная для бега, прыжков в длину, игры в футбол, волейбол и баскетбол, служит не только для проведения уроков физической культуры (осенью и весной), но и для спортивных соревнований и проведения досуга лицеистов и жителей микрорайона в вечернее время.

В двух зданиях лицея организовано дежурство вахтера, имеются оборудованные столовые (кухня, буфет, обеденный зал), где учащиеся питаются по утвержденному расписанию. В двух зданиях имеются оборудованные медицинские кабинеты, где учащиеся могут получить квалифицированную помощь врача и фельдшера.

Директор ГБОУ лицея № 144



Федорова Л.А.

"30" марта 2020г.