

Рабочая программа по курсу «Английский в

фокусе»

для 3 класса.

2 часа в неделю. Всего за год 68 часов.

Пояснительная записка.

Рабочая программа создана на основе Примерных программ по иностранным языкам (изд. М.: Просвещение,2010) с учётом требований Федерального компонента государственного стандарта начального соответствии с Европейскими стандартами в области обучения иностранным языкам и авторской учебной программой по английскому языку для 3 класса (Н.И. Быкова, Д. Дули, В. Эванс, М.Д. Поспелова).

Программа по курсу «Английский в фокусе» разработана для общеобразовательных школ со 2 по 11 класс и относится к образовательной области «Филология».

**Цель уроков английского языка***-развитие всех видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения и письма) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений.*

Эта программа является логическим продолжением предыдущего курса за 2 класс. Все

принципы построения учебного материала сохранены:

-коммуникативно-ориентированная направленность

-дифференцированное и интегрированное обучение

-учёт родного языка

-воспитывающее обучение

-сознательность

-активность

-наглядность.

В силу психологических особенностей младших школьников учебная программа курса составлена в строгом соответствии с возрастом детей, а систематическое повторение и закрепление пройденного материала способствует прочному усвоению приобретённых умений и навыков.

**Достижение цели предполагает решение следующих задач:**

* **Формирование** умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
* **Приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* **Развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
* **Воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

**Планируемые результаты обучения.**

В данной программе в соответствии с требованиями Стандарта в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены личностные и метапредметные результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов. Достижение предметных результатов осуществляется за счёт освоения предмета «Английский язык», поэтому предметные результаты сгруппированы отдельно и даются в наиболее развёрнутой форме.

*Личностными результатами* изучения иностранного языка в начальной школе являются:

-общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

-осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

-знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

*Метапредметными результатами* изучения иностранного языка

в начальной школе являются:

-развитие умения взаимодействия с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

-развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

-расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

-развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

-развитие регулятивных умений: овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

*Предметные результаты.*

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

1)коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);

2)языковые средства и навыки пользования ими:

3)социокультурная осведомленность;

4)общеучебные и специальные учебные умения.

К концу изучения курса учащиеся должны:

* обобщить изученные структуры на уровне моделей,
* использовать для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения 150 лексических единиц и 100 лексических единиц для рецептивного усвоения.
* иметь представление об основных грамматических категориях
* использовать изученную лексику и грамматику при чтении и аудировании.
* читать и кратко пересказывать тексты с использованием изученных грамматических структур и лексики.
* высказываться на изученные темы.
* участвовать в диалогическом общении.
* писать краткие рассказы по любой из изученных тем на основе усвоенного программного материала.

Измерение результатов проводится в виде тестов, которые включают в себя задания по грамматике, чтению, письму и аудированию.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**.

1. Вводный модуль -3 часа.

Повторение языкового материала УМК «Английский в фокусе-2», с учетом дистанционного обучения.

1. Модуль 1. Школьные дни – 8 часов.

Приветствие, школьные предметы, беседа о школе.

1. Модуль 2. Семья-8 часов.

Представление членов семьи, рассказ о своей семье.

1. Модуль 3. Еда- 9 часов.

Название еды и напитков, любимая и нелюбимая еда, диалог в кафе.

1. Модуль 4. Игрушки – 7 часов.

Название игрушек, принадлежность игрушек, описание предметов в комнате.

1. Модуль 5. Животные – 8 часов.

Описание животных, их способности (глаголы движения).

1. Модуль 6. Дом- 8 часов.

Описание своего дома и местонахождение предметов в нём.

1. Модуль 7. Свободное время – 8 часов.

Беседа о свободном времени, занятиях детей, описание действий, происходящих в данный момент.

1. Модуль 8. День за днём- 7 часов.

Распорядок дня, время, рассказ о своём дне.

1. Резервные часы- 2 часа.

**1.Грамматический курс.**

Задача курса - совершенствование навыков использования грамматических структур в устной речи и на письме. В данном курсе происходит обобщение структур, изученных во 2 классе на уровне моделей, и введение нового грамматического материала:

Простое настоящее время

Настоящее длительное время

Предлоги места и времени

Модальный глагол *(уметь)*

Количественные числительные *(11-20)*

Общие и специальные вопросы

Множественное число имён существительных.

Структура *«есть, имеется»*

Глагол *«иметь»* в 3 лице ед. числа

Указательные местоимения

Неопределённый артикль

Глагол *«быть»*

Повелительное наклонение

Притяжательные и неопределённые местоимения.

Притяжательный падеж имён существительных

1. **Чтение.**

Завершив работу над каждым модулем, учащиеся должны соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию при чтении вслух небольших текстов, а также читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, включающих отдельные новые слова. Чтение букв в открытом и закрытом слогах Чтение основных буквосочетаний

Чтение сказок: - *Артур и Раскал*

*- Игрушечный солдатик*

1. **Аудирование.**

Аудирование является неотъемлемой частью каждого урока.

1. **Письмо.**

В каждый модуль включены тексты, используя которые дети должны писать мини-сочинения.

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Для учителя:

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования *(Приложение к приказу Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089)*.
2. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2010. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Учебник «Английский в фокусе-3». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
4. Рабочая тетрадь для 3 класса. Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2017г.
5. Книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе-3». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
6. Языковой портфель Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
7. Контрольные задания к учебнику «Английский в фокусе-3». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
8. Диски для работы в классе к учебнику «Английский в фокусе-3». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.

Наглядные пособия:

1. Карточки (раздаточный материал) М; Изд. «Просвещение» 2013г.
2. Плакаты М; Изд. «Просвещение» 2013г

Для учащихся:

1. Учебник «Английский в фокусе-3». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
2. Рабочая тетрадь для 3 класса. Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2020 г.
3. Контрольные задания к учебнику «Английский в фокусе-3». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
4. Диски для работы дома к учебнику «Английский в фокусе-3». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.