

Согласовано
Попечительским Советом
Протокол №1
От «30» августа 2018 года

ПРИНЯТО
На общем собрании
ГБОУ лицея №144
Протокол № 33
«30» августа 2018 года



ПОЛОЖЕНИЕ **о формировании лицейских классов** **ГБОУ лицея №144 Калининского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения:

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную, воспитательную и финансово-хозяйственную деятельность ГБОУ лицей №144 Калининского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ лицей №144). Положение разработано в соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Программой развития ГБОУ лицея №144 на 2015-2020 гг., Уставом школы.

1.2. Школа, имеющая лицейские классы, несет ответственность перед учащимися, родителями, органами управления за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психолого-педагогическим особенностям детей, качественное обучение, воспитание, отвечающее требованиям, предъявляемым к лицейскому образованию.

1.3. ГБОУ лицей №144:

- осуществляет образовательный процесс на принципах уровневой и профильной дифференциации в соответствии с типами и видами реализуемых программ;
- удовлетворяет потребность учащихся в обучении по техническому профилю, получении дополнительного образования;
- создает условия для раскрытия творческих способностей детей; их ранней профилизации;
- формирует у учащихся навыки самостоятельной жизни, способность к осознанному выбору профессии, самообучению, самооценке, самореализации в современном обществе.

1.4. Лицейские классы могут функционировать в составе учащихся 8 – 11 классов, формируются в 8 и 10 параллелях.

2. Порядок формирования лицейских классов:

2.1 Комплектование лицейских классов осуществляется на основании данного положения. Для комплектования лицейских классов создается комиссия, в которую входят члены администрации и педагоги лицея, работающие в 7 и 9 классах. Состав комиссии ежегодно утверждается приказом директора лицея.

2.2 Комиссия определяет сроки и порядок комплектования лицейских классов.

2.3 Порядок комплектования обучающихся в лицейские классы должен быть доступным для общественности.

2.4 При формировании лицейских классов должны учитываться результаты промежуточной аттестации претендентов, окончивших 7 класс, итоговой аттестации - 9 класс.

2.5 Комплектование лицейских классов проводится на конкурсной основе. Преимуществом первоочередного перевода в лицейские классы обладают учащиеся ГБОУ лицея №144. Условия конкурса должны способствовать обучению в лицейских классах

учащихся наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ повышенного уровня.

2.6 При комплектовании классов формируется рейтинговая таблица, в которой учитываются следующие результаты:

Для физико-математического класса

- отметки по предметам: математика, физика, информатика;
- общий рейтинг учащегося за год (по итогам успеваемости в предыдущем классе);
- положительная успеваемость по учебным четвертям и за год (в предыдущем классе);
- портфолио достижений учащегося в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.

2.7 За учащимися лицейских классов сохраняется право перехода в общеобразовательные классы любой другой школы.

3. Организация учебно-воспитательного процесса:

Особенностью обучения в лицейских классах является создание максимально благоприятных условий для углублённого изучения профилирующих предметов, осознанного выбора будущей профессии, что дает возможность подвести ученика к самостоятельному изучению наук.

3.1 Образовательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей и умения самостоятельно учиться.

3.2 Лицейские классы реализуют принцип личностно-ориентированного развивающего обучения. Основные цели и задачи лицейских классов:

- предоставить наиболее способным и подготовленным учащимся оптимальные условия для получения повышенной подготовки по профильным дисциплинам;
- осуществить раннюю профилизацию;
- создать условия для творческой деятельности в области профильных дисциплин;
- подготовить учащихся к осознанному выбору профессии;
- максимально использовать возможности технических дисциплин для формирования интеллектуальной сферы личности;
- обеспечить непрерывность среднего общего и высшего образования;
- максимально способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего и среднего общего образования.

3.3 Процесс обучения строится с использованием гибких форм организации образовательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности учащихся и их развитие через различные виды деятельности.

3.4 Используются системы опережающих поисковых и проблемных методик, технологий системно-деятельностного образования.

3.5 Личностная ориентация учащихся лицейских классов обеспечивается социально-психологической службой школы.

3.6 Лицейские классы работают по индивидуальным учебным планам и программам, включающим обязательный базовый компонент образования, предусматривающим

расширенное или углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированных на ВУЗ.

3.7 Развитие творческих способностей учащихся лицейских классов во внеурочное время может осуществляться в научных обществах, факультативах, кружках, на кафедрах высших учебных заведений.

3.8 Программы внеурочной деятельности по профильным предметам связаны с учебными программами повышенного уровня и создают условия для самоопределения учащихся и реализации их творческих способностей.

4. Управление и кадровое обеспечение школы, имеющей лицейские классы:

4.1 Деятельность лицейских классов организуется в соответствии с настоящим Положением, Уставом ГБОУ лицей №144 и правилами внутреннего трудового распорядка.

4.2 Управление лицейскими классами осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

4.3 Педагогический коллектив для работы в лицейских классах формируется из высококвалифицированных педагогов. Для преподавания профильных дисциплин возможно привлечение преподавателей ВУЗов.

4.4 Отношения работника и администрации школы должны регламентироваться трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству.

4.5 Учебные планы, программы, количество обучающихся по данным программам рассматриваются и утверждаются методическим советом ГБОУ лицей №144.

4.6 Контроль за выполнением программ осуществляется заместителем директора по УВР.

5. Финансово-экономическое и правовое обеспечение деятельности:

5.1 Финансирование лицейских классов осуществляется в порядке, установленном Законом «Об образовании в РФ», Положением об общеобразовательной школе, Положением «О статусе лицейских классов в общеобразовательной школе», нормативными документами и приказами комитета по образованию и науки Санкт-Петербурга.

5.2 Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования, выделяемые по нормативам на учащегося, установленным вышестоящими организациями.

6. Внесение изменений и добавлений в Положение:

6.1 Дополнения и изменения к настоящему Положению принимаются на Педагогическом Совете лицея.