

Принято решением
Педагогического совета
ГБОУ лицея № 144 Калининского
района Санкт-Петербурга
от 23 марта 2021 г.
Протокол № 64

Утвержден приказом № 64 – о/д
от 07.04.2021

Директор ГБОУ лицея № 144
Калининского района
Санкт-Петербурга

И.А.Федорова



**Аналитический отчёт
по результатам самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения лицея №144
Калининского района Санкт-Петербурга
за 2020 год**

Санкт-Петербург
2021

Оглавление

1. Общие вопросы:	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации:	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение:	3
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации:	3
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации:	3
1.5. Анализ контингента обучающихся:	5
2. Содержание образовательной деятельности:	6
2.1. Образовательная программа.	6
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	6
3. Кадровый состав образовательной организации	7
4. Анализ качества обучения учащихся:	9
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	9
4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год.....	9
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации:	9
4.4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)	10
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:	14
5.1. Общая характеристика:	14
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах:	14
6. Воспитательная система образовательного учреждения:	22
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:	23
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся. 23	
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием – 508 человека	24
7.3. Участие обучающихся ОДОД в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях за 2020 год.	25
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.	29
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:	31
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.	31
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.	33
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	34
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	34

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Образовательного учреждения:

195297, Санкт-Петербург, Суздальский пр., дом 93, корп. 2, литер А.

195297, Санкт-Петербург, Тимуровская ул., дом 15, корп. 2, литер А.

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга ведет образовательную деятельность на основании лицензии №2777 от 3 марта 2017 года и свидетельства о государственной аккредитации 78А01№ 0000430 (регистрационный номер 451) 459-р от 17 февраля 2014 г. Филиалов и отделений лицей не имеет.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации:

К органам государственно–общественного управления и самоуправления лицея относятся Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, Совет старшеклассников.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации:

В лицее активно используется имеющееся оборудование:

218 компьютера и 3 сервера, из них:

- ✓ Ноутбуков – 106
- ✓ Стационарных компьютеров – 114
- ✓ Компьютерных классов – 4
- ✓ АРМ учителя – 49
- ✓ АРМ администрации – 12
- ✓ Другие АРМ – 17
- ✓ Подключено к ЛВС – 129
- ✓ Подключено к сети Интернет – 129

Обучающихся на 1 компьютер: 4,4уч/комп

Интерактивные средства информатизации:

- ✓ Проекторы – 52
- ✓ Интерактивные доски – 16 и 10 интерактивных приставок mimio
- ✓ Интерактивные панели - 2

- ✓ Цифровая лаборатория по физике – 2
- ✓ Цифровая лаборатория по химии – 1
- ✓ 3D класс – 1

Оборудование для кабинетов информатики

- ✓ АРМ ученика – 24
- ✓ АРМ учителя – 2
- ✓ Интерактивная панель 60" D3 S060-100GL – 2
- ✓ МФУ Kyocera ECOSYS FS-1020MFP – 2
- ✓ Ноутбук Lenovo V110-15ISK 15" – 3

Средства печати и тиражирования:

- ✓ Принтеры – 51
- ✓ Цветные принтеры – 3
- ✓ МФУ – 46
- ✓ Факсы – 4
- ✓ Ризограф – 1

Графические и видео средства:

- ✓ Сканеры – 5
- ✓ Документ-камеры - 5
- ✓ Фотоаппараты - 11
- ✓ Видеокамеры - 2

Подавитель радиочастот - 2

Оборудование для начальной школы:

- системы голосования - 3,
- конференцсвязь - 2,
- мобильные лаборатории для исследований в начальной школе.

Приобретено в 2020 году оборудование для кабинета мехатроники:

- МФУ – 2
- ПК – 5
- Интерактивная панель – 2
- Станки с ЧПУ – 4
- Планшет – 5

Получено для проведения дистанционного обучения 2 планшета 12 smart-боксов в рамках проекта «Сберкласс».

В лицее имеется оборудование для проведения видеонаблюдения за процедурой ЕГЭ: - 44 видеокамеры, коммутатор D-Link DES-1210/B1A, ИБП Powercom WOW-1000U, 17 принтеров, 3 мфу, 2 сканера, 2 подавителя радиочастот, которое используется только по назначению. В этом году приобретено оборудование для проведения сканирования и печати в ППЭ – 1 принтер, 2 подавителя радиочастот, 4 ноутбука с гарнитурой, 1 принтер, 2 сканера.

Библиотека школы оснащена компьютером (рабочее место библиотекаря) и МФУ (принтер, сканер, копир). Ведётся работа по созданию базы данных книжного фонда библиотеки. Есть читальный зал, оснащенный телевизионной панелью, DVD-проигрывателем. В учительской установлено 4 компьютера общего доступа, подключенных к Интернет и ЛВС, с установленным приложением Параграф.

Обеспеченность учебной литературой в истекшем году для учащихся 1-11 классов составила 100%. Ведется работа по созданию медиатеки (материалы учебного и общепознавательного характера).

1.5. Анализ контингента обучающихся:

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2020.

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	всего
общее количество классов	16	17	4	37
общее количество обучающихся	490	430	102	1022
в том числе:				
- занимающихся по базовым общеобразовательным программам	490	266	-	756
- занимающихся по программам профильного изучения предметов	-	-	0	0
- занимающихся по программам углублённого изучения предметов	-	164	102	266
- получающих образование по форме: - очное обучение	490	430	102	1022
- семейное обучение	-	2		2
- посещающих ГПД	200	-	-	200
получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ) (учет 1 ученика 1 раз /общее число по группам)	302	117	84	508
	950	462	184	1596
платные услуги (кол-во групп)	47	33	11	91

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа состоит из Основной образовательной программы начального общего образования и Образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Концепция развития образовательной организации определяется программой развития лицея и ведется в соответствии с основными направлениями по практико-ориентированным проектам: «Методическое обеспечение образовательного процесса в контексте Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения», «Одаренные дети», «Преемственность между начальной и основной ступенями обучения», «Духовно-нравственное воспитание учащихся», «Здоровье», «Профессионал - управление профессиональным ростом учителя в условиях новых ФГОС», «Информатизация образовательного процесса в лицее в рамках ФГОС».

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план лицея на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом МО РФ от 06.10.2009 № 373 (для 1-4 классов), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом МО РФ от 17.12.2010 № 1897 (для 5,6,7,8,9 классов) и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 10-11 классов).

Учебный план соответствует реализуемым в ГБОУ лицее № 144 образовательным программам в соответствии с ФГОС НОО и ООО и с учетом основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004:

- начального общего образования I-IV классы;
- основного общего образования V-VII классы;
- основного общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля VIII-IX классы;
- среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля X-XI классы.

В VIII-IX классах осуществляется профориентационная работа во внеклассной деятельности.

Учебный план лицея на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и лицейского компонентов образования, обеспечивая достижение уровня образования:

начального общего – элементарной грамотности;

основного общего – функциональной грамотности и элементов общекультурной компетентности;

среднего общего – общекультурной и допрофессиональной компетентности и методологической культуры на повышенном уровне.

Учебный план начальной школы рассчитан на четырехлетнее обучение по общеобразовательной программе с использованием учебно-методического комплекса «Школа - 2100» в 4 классах, «Школа России» - в 1-3 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

3. Кадровый состав образовательной организации

Сведения о квалификации педагогов лица

Всего учителей	Квалификационная категория		
	высшая	первая	без категории
93	37 (41%)	45(48%)	8 (11%)

В 2020 учебном году получили аттестационные категории 21 педагог: 12 человек подтвердили свои квалификационные категории и 5 педагогов повысили категорию и аттестовались на высшую, 3 педагога аттестовались впервые и получили первую квалификационную категорию.

Более 20 педагогов имеют награды и почетные звания:

- Заслуженный учитель РФ –2 чел.
- Почетный работник общего образования - 11 чел.
- Отличник народного просвещения – 5чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки – 5 чел.
- Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 4 чел.
- Удостоверение «Ветеран труда» - 2 чел.
- Грамоты и дипломы Губернатора Санкт-Петербурга – 3 чел.
- Победители ПНПО – 6 чел.
- Кандидаты педагогических наук – 5 чел.

В 2019-2020 учебном году 73 педагога прошли курсовую подготовку в различных образовательных центрах (СПБАППО, ИМЦ, РЦОИ и т.д.). Весь педагогический коллектив в количестве 92 человека прошел подготовку по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае».

Кадровый состав

В лицее работает педагогический коллектив, способный обеспечить высокую степень обученности базового и повышенного уровней, в соответствии с требованиями ФГОС, создать условия для индивидуального развития учеников. В 2019-2020 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 93 педагогических работников. Из них 82 педагогов имеют высшее образование (96%).

Сведения о квалификации педагогических работников

Всего педагогов	Квалификационная категория		
	высшая	первая	без категории
93	37 (41%)	45(48%)	8 (11%)

В 2019-2020 учебном году получили аттестационные категории 21 педагог: 12 человек подтвердили свои квалификационные категории и 5 педагогов повысили категорию и аттестовались на высшую, 3 педагога аттестовались впервые и получили первую квалификационную категорию.

Более 20 педагогов имеют награды и почетные звания:

- Заслуженный учитель РФ –2 чел.
- Почетный работник общего образования - 11 чел.

- Отличник народного просвещения – 5чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки – 5 чел.
- Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 4 чел.
- Удостоверение «Ветеран труда» - 2 чел.
- Грамоты и дипломы Губернатора Санкт-Петербурга – 3 чел.
- Победители ПНПО – 6 чел.
- Кандидаты педагогических наук – 5 чел.

В 2019-2020 учебном году 73 педагога прошли курсовую подготовку в различных образовательных центрах (СПБАППО, ИМЦ, РЦОИ и т.д.). Весь педагогический коллектив в количестве 92 человека прошел подготовку по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае».

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	Отличники(%)	На «4» и «5»(%)	С одной «3»(%)	На «3»(%)	неуспевающие	успеваемость	Без троек	СОУ
2015-2016	8,3%	41,9%	9,2%	55,9%	1%	99,9%	50,2%	75%
2016-2017	10,3%	47,1%	9,6%	42,4%	2%	98%	57,4%	75,5%
2017-2018	10,9%	49,7%	8,9%	38,9%	0,35%	99,6%	60,6%	76,43%
2018-2019	9,5%	50,7%	9,0%	38,1%	0,7%	99,3%	60,2%	80,1%
2019-2020	11,8%	58,4%	9,2%	29,5%	0,3%	99,7%	70,2%	80,1%
1 полугодие 2020-2021 учебного года	9,5%	42%	11,8	46,5%	2%	98%	51,5%	75%

Результаты I полугодия 2020-2021 учебного года ниже, чем показатели за предыдущие учебные года. Причина – дистанционное обучение в 4 четверти 2019-2020 и большое количество учащихся находящихся на длительном больничном.

4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год

	отличники		обучающиеся на «4 и 5»		имеющие «3»		неуспевающие		КЗУ	СОУ
	учащиеся	% от общего количества	учащиеся	% от общего количества	учащиеся	% от общего количества	учащиеся	% от общего количества		
2-4 классы	55	15,7%	222	63,4%	73	20,8%	0	0 %	94 %	83,38%
5-9 классы	35	8,5%	228	55,3%	147	35,6%	2	0,4%	70,3%	79,2%
10-11 классы	12	11,7%	55	54%	35	34,3%	0	0%	71,2%	80,4%

По итогам 2019-2020 учебного года вручено 55 похвальных листов «За особые успехи в учении» учащимся 2-4 классов, 34 похвальных листа «За особые успехи в учении» учащимся 5-8,10 классов, 6 медалей «За особые успехи в учении», 1 знак «За особые успехи в обучении».

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации:

Результаты ОГЭ 2019-2020 учебного года – не сдавались

Результаты ЕГЭ 2019-2020 учебного года

№ п/п	Предмет	Порог	Средний по ГБОУ
			2020
1	Русский язык	24	82,92
2	Математика	27	60,08
3	Литература	32	85,25
4	Английский	22	77,71
5	Биология	36	55
6	Информатика	40	72,5

7	История	32	86,5
8	Обществознание	42	78,88
9	Физика	36	63,27
10	Химия	36	68,2
11	География	37	78
Средний по всем предметам			73,5

4.4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)

5 класс (по программе 4 класса)

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1329469	13,33%	36,10%	40,21%	10,36%
г. Санкт-Петербург	41681	10,69%	31,70%	44,86%	12,74%
Калининский район	3868	10,34%	32,94%	43,15%	13,57%
ГБОУ лицей №144	93	0,00%	7,53%	40,86%	51,61%

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1369699	6,98%	27,09%	43,97%	21,96%
г. Санкт-Петербург	43840	3,99%	19,53%	45,71%	30,77%
Калининский район	3941	3,86%	18,50%	45,78%	31,87%
ГБОУ лицей №144	91	0,00%	1,10%	19,78%	79,12%

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1359182	2,85%	32,04%	53,34%	11,77%
г. Санкт-Петербург	43540	1,42%	25,11%	58,24%	15,23%
Калининский район	3988	1,60%	25,10%	58,93%	14,37%
ГБОУ лицей №144	100	0,00%	6,00%	64,00%	30,00%-

6 класс (по программе 5 класса)

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1304778	19,82%	40,17%	30,38%	9,63%
г. Санкт-Петербург	39635	20,11%	36,69%	31,80%	11,40%
Калининский район	3453	18,33%	37,53%	33,36%	10,77%
ГБОУ лицей №144	40	2,50%	27,50%	50,00%	20,00%

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1302933	18,25%	38,15%	30,19%	13,42%
г. Санкт-Петербург	39948	17,57%	32,83%	31,20%	18,40%
Калининский район	3502	15,66%	34,88%	31,00%	18,46%
ГБОУ лицей №144	43	9,30%	23,26%	34,88%	32,56%

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1289890	14,97%	45,31%	33,03%	6,69%
г. Санкт-Петербург	39702	13,74%	45,30%	35,07%	5,89%
Калининский район	3542	11,41%	44,66%	37,07%	6,86%

ГБОУ лицей №144	49	8,16%	51,02%	40,82%	0,00%
-----------------	----	-------	--------	--------	-------

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1295885	10,56%	41,43%	35,84%	12,17%
г. Санкт-Петербург	39629	9,17%	37,26%	38,05%	15,52%
Калининский район	3459	7,89%	34,87%	40,27%	16,97%
ГБОУ лицей №144	48	6,25%	27,08%	27,08%	39,58%

7 класс (по программе 6 класса)

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1208149	24,73%	40,66%	28,41%	6,20%
г. Санкт-Петербург	36864	25,01%	36,96%	30,09%	7,94%
Калининский район	3166	24,51%	37,18%	30,01%	8,31%
ГБОУ лицей №144	93	3,23%	32,26%	45,16%	19,35%

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1210889	20,09%	48,79%	26,84%	4,28%
г. Санкт-Петербург	37294	21,80%	45,39%	27,81%	5,00%
Калининский район	3131	17,75%	44,03%	32,19%	6,04%
ГБОУ лицей №144	94	4,26%	28,72%	57,45%	9,57%

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1195835	16,02%	47,27%	31,25%	5,46%
г. Санкт-Петербург	36370	17,20%	49,27%	29,84%	3,70%
Калининский район	3129	17,48%	45,41%	32,79%	4,31%
ГБОУ лицей №144	79	10,13%	35,44%	51,90%	2,53%

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1199083	6,23%	47,75%	38,01%	8,02%
г. Санкт-Петербург	36606	4,31%	43,55%	42,75%	9,39%
Калининский район	3205	5,12%	42,40%	42,25%	10,23%
ГБОУ лицей №144	104	0,00%	38,46%	53,85%	7,69%

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1193814	16,37%	46,92%	29,15%	7,55%
г. Санкт-Петербург	36140	17,13%	45,64%	29,27%	7,96%
Калининский район	3146	14,84%	41,89%	32,55%	10,71%
ГБОУ лицей №144	80	1,25%	43,75%	41,25%	13,75%

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-------------------	---	---	---	---

Вся выборка	1200101	14,09%	44,81%	32,32%	8,78%
г. Санкт-Петербург	37167	12,51%	42,00%	35,77%	9,71%
Калининский район	3186	10,55%	36,26%	39,27%	13,92%
ГБОУ лицей №144	105	0,00%	42,86%	41,90%	15,24%

8 класс (по программе 7 класса)

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1091372	25,49%	44,17%	25,96%	4,39%
г. Санкт-Петербург	33322	29,01%	40,16%	26,00%	4,83%
Калининский район	3021	29,56%	38,27%	27,28%	4,90%
ГБОУ лицей №144	73	20,55%	26,03%	50,68%	2,74%

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1090334	17,36%	50,21%	25,93%	6,50%
г. Санкт-Петербург	33999	16,68%	44,69%	28,68%	9,95%
Калининский район	3034	13,84%	44,53%	31,02%	10,61%
ГБОУ лицей №144	75	1,33%	18,67%	49,33%	30,67%

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1081885	14,88%	49,72%	29,39%	6,01%
г. Санкт-Петербург	33498	16,79%	53,31%	25,88%	4,03%
Калининский район	2975	15,53%	54,59%	25,95%	3,93%
ГБОУ лицей №144	69	5,80%	57,97%	31,88%	4,35%

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1080344	16,76%	57,63%	20,81%	4,80%
г. Санкт-Петербург	34193	18,45%	60,68%	17,54%	3,33%
Калининский район	2984	17,16%	60,39%	18,93%	3,52%
ГБОУ лицей №144	74	0,00%	82,43%	16,22%	1,35%

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1071952	17,60%	45,95%	28,97%	7,48%
г. Санкт-Петербург	33631	20,50%	44,15%	27,92%	7,44%
Калининский район	3005	17,10%	42,93%	30,25%	9,72%
ГБОУ лицей №144	79	5,06	44,30	39,24	11,39

Английский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	944934	29,17%	42,40%	22,32%	6,11%
г. Санкт-Петербург	29554	29,15%	37,05%	24,49%	9,32%
Калининский район	2687	28,06%	38,37%	25,31%	8,26%
ГБОУ лицей №144	76	6,58%	47,37%	35,53%	10,53%

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1079809	17,49%	47,27%	29,18%	6,07%
г. Санкт-Петербург	33298	17,99%	46,76%	30,34%	4,91%
Калининский район	2966	17,67%	42,90%	33,19%	6,24%
ГБОУ лицей №144	77	2,60%	32,47%	55,84%	9,09%

Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1075888	20,48%	47,47%	25,55%	6,50%
г. Санкт-Петербург	33878	24,33%	45,21%	23,26%	7,19%
Калининский район	3073	23,33%	47,28%	23,07%	6,31%
ГБОУ лицей №144	70	5,71%	47,14%	40,00%	7,14%

Анализ результатов ВПР показывает, что ученики 5,6,7 классов лицея показали хорошие результаты (в процентном отношении количество 4 и 5 превышает средние показатели по Калининскому району и Санкт-Петербургу). Средняя отметка по каждому предмету по лицее выше 3,5. Однако, в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается снижение успеваемости в 5-х и 6-х классах по биологии и географии. Необходимо учителям целенаправленно готовить учащихся к ВПР.

10-11 классы – не писали ВПР

Приведенные аналитические данные свидетельствуют об эффективности организации образовательного процесса на уровне начального и основного общего образования в лицее. Хорошие показатели (КЗУ и СОУ) достигаются благодаря профессионализму педагогов, использованию современных образовательных технологий, способствующих повышению уровня учебной мотивации младших школьников. Независимая экспертная оценка качества предметной обученности подтверждает данный вывод.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

В 2020 учебном году методическая и инновационная деятельность лицея была направлена на выполнение задач, поставленных в Программе развития лицея, их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Коллективом велась работа в рамках единой методической темы: «Формирование образовательной среды, способствующей индивидуально-личностному прогрессу учащихся и профессиональному росту педагога», дорожной карты введения профессионального стандарта «Педагог», а также в рамках мероприятий проекта по реализации инженерного образования «5-инженерный класс». В течение года была успешно реализована программа районной опорной площадки в системе образования Калининского района Санкт-Петербурга по теме «Организационно-педагогические условия формирования инженерного мышления обучающихся», федеральной инновационной площадки по теме «Инженерное образование: организационные модели и технологии».

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах:

В течение года для повышения физико-математической компетентности учащихся лицея по программе сетевого взаимодействия осуществлялось партнерство с Городским Санкт-Петербургским математическим сообществом «Точка опоры», Ассоциацией гимназий Санкт-Петербурга, образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, Лабораторией непрерывного математического образования.

С целью демонстрации педагогического мастерства коллектива лицея (в рамках диссеминации опыта педагогов) в течение года в ОУ были проведены следующие мероприятия:

- Городской практико-ориентированный семинар «Организация внеурочной деятельности младших школьников»»;
- Открытый городской семинар «Интеграция «Школа-ВУЗ-Предприятие»: организация системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Profбокс
- Районный семинар для классных руководителей и заместителей директоров по ВР «Игровые технологии в работе классного руководителя»
- Районный мастер-класс для учителей физической культуры «Техника верхней передачи мяча в волейболе»

Важное место в методической работе лицея отводится подготовке и проведению педагогических советов. Цель тематических педсоветов: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в ОУ. За отчетный период проведено 3 тематических педагогических совета согласно плану:

«Новая система оценки качества начального, среднего и общего образования: современные подходы, процедуры, инструменты на основе международного исследования PISA и ФГОС»

«Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

"Современная образовательная среда лицея: от идей – к сотворчеству"

Темы Педагогического совета актуальны для функционирования и развития лицея, решения конкретны. Общим замыслом Педагогического совета является формирование профессиональной и творческой активности педагога, содействие росту высококвалифицированной, социально активной и конкурентоспособной личности учителя через значимость обсуждаемых вопросов и активное участие в подготовке и работе каждого педагога.

Еще одним важным пунктом методической работы является обеспечение педагогов нормативными документами, образовательными программами, помощь в составлении рабочих программ, тематического планирования, а также знакомство с методическими рекомендациями

по основным направлениям деятельности. Этим вопросам были посвящены заседания педагогического совета. На обсуждение были вынесены вопросы:

1. Обсуждение реализации Плана мероприятий федеральной инновационной площадки и районной опорной площадки.

2. Анализ рабочих программ, разработка индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с ФГОС ООО.

3. Организация корректировки рабочих программ в соответствии с предметами базового компонента, отвечающих требованиям ФГОС ООО.

Обобщение и распространение результативного педагогического опыта

Название мероприятия	Тема	Участники	Уровень
Всероссийский съезд «Педагоги России» методических сетей	Представление опыта работы лицея № 144 по формированию инженерного мышления обучающихся	Корнева Ю.В. Манаенко И.В.	всероссийский
IX Рязанские социологические чтения "Качество жизни в междисциплинарных исследованиях"	"Проблемы актуализации мемориальной функции памятников"	Котова Е.С.	всероссийский
Всероссийский онлайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение»	Слушатели, участники Круглого стола	Белоусова О.И. Морозенко Н.С. Юрченко Т.Н. Копанев В.А. Комарницкая Е.Б.	всероссийский
Семинар Формирование функциональной грамотности – приоритетная задача ФГОС	Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка	Дубневич И.Н.	всероссийский
	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка»	Егорина Е.Б.	
	«Формирование читательской грамотности» (опыт работы)	Пензева Г.Н.	
Всероссийский семинар «Читают все!», или «Альтернативные уроки литературы в современной школе»	«Современный урок литературы - интеграция традиционных методов обучения и современных педагогических технологий»	Пензева Г.Н.	всероссийский
Мероприятия в рамках проводимых на сайте событий издания «Педпроспект»	Оценка работ Всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издания	Козлова Л.А.	всероссийский
Круглый стол «Образовательные возможности математического сообщества «Точка опоры» в повышении качества математического образования в России» г. Полярные	Развитие инженерного мышления через внеурочную деятельность	Сычева И.В.	всероссийский

Зори			
Фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	Образовательный маршрут инженерного класса в системе воспитательной работы классного руководителя	Касаткина Н.С. Хайкара И.Н.	межрегиональный
III Межрегиональная конференция "Учитель здоровья: современный взгляд на культуру здоровья в системе образования"	слушатель	Котова Е.С.	межрегиональный
XIV городской научно-практической конференции «Служба здоровья в образовательных организациях Санкт-Петербурга: взаимодействие с социальными партнерами»	Организация физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации при взаимодействии с социальными партнёрами	Юрченко Т.Н.	городской
	Интеллектуальные игры по экологии как один из способов формирования здорового образа жизни: партнерство школы и библиотеки	Абрашева З.М.	городской
	Взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию культуры здорового образа жизни на примере экологического воспитания, используя активные методы обучения» (из опыта работы)	Иванова Н.В.	городской
«Педагогические сезоны» РГПУ им. Герцена Институт Детства	Открытое занятие для учащихся начальной школы «Математические игры»	Иванова Н.В.	городской
практико-ориентированный семинар «Организация внеурочной деятельности младших школьников»	Занятие по курсу внеурочной деятельности «Мои первые проекты» на тему «Школа юного журналиста. Интервью»	Славинская О. М.	городской
	Занятие по курсу внеурочной деятельности «Мои первые проекты» на тему «Этапы работы над проектом»	Бородина О.С.	городской
	Занятие по курсу внеурочной деятельности	Гирич В.В.	городской
	Занятие по курсу внеурочной деятельности	Телятникова Т.Ю.	городской
	Занятие по курсу внеурочной деятельности	Кормановская И.С.	городской
Открытый городской семинар «Интеграция «Школа-ВУЗ-Предприятие»: организация системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Профбюкс	Мастер-класс «Профессиональное просвещение младших школьников: знакомство с миром профессий»	Александрова Д.Н. Бородина О.С.	городской
	Модель «Профбюкс» как способ формирования компетенции профессионального самоопределения: опыт и перспектив	Вайц К.С.	городской
практико-ориентированный семинар	Занятие по курсу внеурочной деятельности	Александрова Д.Н.	городской

«Организация внеурочной деятельности младших школьников»			
семинар «Воспитательные возможности урока в классах полиэтничного состава»	«Воспитательные возможности урока литературы»	Ливинцева Л.А.	городской
семинар «Экологическое воспитание - аспект здорового образа жизни".	«Интеллектуальные игры по экологии»	Абрашева З.М.	городской
семинар «Технология развития критического мышления обучающихся : теория и практика использования в образовательном процессе»	«Организация групповой работы на уроке в начальной школе»	Козлова Л.А.	городской
семинар «Современный урок в контексте требований ФГОС»	«Формирование у учащихся личностных УУД на уроке в начальной школе (из опыта работы)»		
Семинар для слушателей курсов АППО	Основные подходы к реализации концепции математического образования в лицее	Сычева И.В.	городской
Практико-ориентированный семинар «Проект «День математики», как нестандартная форма внеклассной деятельности по предмету»	Мастер – класс «Игровые технологии»»	Федорова Е.Ю. Касаткина Н.С. Закуцкая М.В. Сафронова Е.Д. Решетникова Е.А. Хайкара И.Н.	городской
«Проект «День математики», как нестандартная форма внеклассной деятельности по предмету»	«Проект «День математики», как нестандартная форма внеклассной деятельности по предмету»	Сычева И.В.	городской
Вебинар «Организация дистанционного обучения физической культуре»	Участник Круглого стол	Морозенко Н.С	районный
Районное учебно-методическое объединение	Мастер-класс «Использование игровых технологий в организации внеурочной деятельности»	Оченкова Ю.Л.	районный

председателей МО классных руководителей Калининского района			
Семинар для классных руководителей и заместителей директоров по ВР «Игровые технологии в работе классного руководителя»	Мастер-класс «Азбука блокадного Ленинграда»	Александрова Д.Н. Котова Е.С.	районный
Конференция для родителей "Духовно- нравственное развитие и воспитание младших школьников в условиях реализации ФГОС"	"Модуль "Основы мировых религиозных культур""	Котова Е.С.	районный

35 педагогов лицея стали участниками различных профессиональных конкурсов. В связи с переходом на дистанционное обучение в апреле 2020 г. в лицее не проводились традиционные конкурсы педагогического мастерства «Учитель-мастер личностно-ориентированного обучения» и «Инновации в образовании».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2019-2020 учебном году

Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы» АО «Издательство «Просвещение»	
Оченкова Ю.Л.	участник
Всероссийский конкурс «Учитель Будущего»	
Рубан И.М. Лукьянова М.В. Панкрашева А.Г. Касаткина Н.С. Сафронова Е.Д. Решетникова Е.А.	участники
Присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга	
Александрова Д.Н.	победитель
Межрегиональный Фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	
Федорова Л.А., Корнева Ю.В., Манаенко И.В. Яковченко Е.Н., Еремин Д.Э., Минаков Д.А. Хайкара И.Н., Касаткина Н.С. Александрова Д.Н. Котова Е.С.	лауреат участники участники участник участник
«Мой лучший урок по ФГОС», номинация «Разработка технологической карты урока»	
Сычева И.В.	победитель
«Мой лучший урок по ФГОС», номинация «Творческая презентация к уроку»	
Сычева И.В.	победитель
Городской конкурс для учителей начальных классов «Новое качество урока. Работаем по новым стандартам»	

Гирич В.В. Телятникова Т.Ю.	лауреаты
Городской этап Фестиваля уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам»	
Федорова Е.Ю.	лауреат
Подлинева О.Е.	участник
Городской этап конкурса Фестиваль ИКТ	
Александрова Д.Н.	участник
Районный Фестиваль ИКТ	
Александрова Д.Н.	призер в номинации «Цифровая образовательная среда»
Районный конкурс «Духовность. Образование. Культура»	
Котова Е.С.	победитель
Конкурс педагогических достижений Калининского района	
Тимохина Е.Н. Номинация «Лучший классный руководитель»	победитель
Ляпунов С.К. Номинация «Педагогические надежды»	участник
Котова Е.С. «Учитель здоровья»	участник
Юрченко Т.Н. «Учитель физической культуры»	лауреат
Районный этап городского Фестиваля «Петербургский урок»	
Елисеенко А.Д. Лукьянова М.В. Федорова Е.Ю. Подлинева О.Е. Оченкова Ю.Л.	лауреат участник победитель победитель участник

Учителя лицея ведут свои странички и сайты в интернете

Дубневич И.Н.	http://www.din.ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/din.html
	http://ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/din.html
Мальцева Е.В.	evm.html.ext.spb.ru
Земскова В.П.	http://www.proshkolu.ru/user/vaiya58ok/file/2962970/
Федорова Е.Ю.	https://fedorova144.blogspot.com/
Иванова И.Б.	https://infourok.ru/user/ivanova-irina-borisovna1
Иванова Н.В.	https://infourok.ru/user/ivanova-natalya-vladimirovna13
Богачева Г.В.	https://nsportal.ru/bog-gal
Мочалова М.В.	http://nsportal.ru/mochalova-marina-vladimirovna , http://marinamochalova.livejournal.com/
Никитина Н.В.	http://nsportal.ru/nikitina-natalya-vladimirovna
Тонни М.А.	http://www.proshkolu.ru/user/tonni144/
Александрова Д.Н.	http://nsportal.ru/daleks , http://svetlyachki.ucoz.com/
Желнова И.М.	http://nsportal.ru/irina-zhelnova

Додина М.В.	http://nsportal.ru/marra
Сычева И.В.	http://teacher-of-mathematics.blogspot.ru/
Елисеенко АД	https://infourok.ru/user/eliseenko-anton-dmitrievich
Викулина ЛС	https://nsportal.ru/vikulina-lyudmila-sergeevna
Вайц КС	https://nsportal.ru/vayts-karina-sergeevna
Козлова ЛА	https://multiurok.ru/luga/activity/
Макаровская ЮВ	https://nsportal.ru/yuliya-makarovskaya-vladimirovna
Комарницкая ЕБ	https://nsportal.ru/komarnitskaya-elena-bronislavovna
Белюсова ОИ	https://infourok.ru/user/belousova-olga-ivanovna4

Анализ динамики уровня профессиональной компетенции преподавателей показал, что все учителя используют в образовательном процессе современные методики, формы, средства и технологии.

При проведении уроков в период обучения с применением дистанционных технологий педагоги лица активно осваивали дистанционные образовательные интернет-пространства: Городской портал ДО <https://do2.reokoit.ru/> и <https://www.spbcokoit.ru/gia>, учи.ру, РЭШ www.reshe.edu.ru, Яндекс-класс www.yaklass.ru, Яндекс.Учебник www.education.yandex.ru, Интернет урок www.interneturok.ru, Площадку Образовательного центра «Сириус» www.edu.sirius.online, Онлайн-школа Фоксфорд и др. Для проведения онлайн-уроков большинство педагогов использовали сервис ZOOM.com, MEET.google.com.

Заметно повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

Название технологии	Учитель
технология объяснительно-иллюстративного обучения	Никитина Н.В., Ливинцева Л.А., Додина М.В., Бородин О.С., Славинская О.М., Тимохина Е.Н., Вайц К.С.
технология смыслового чтения	Егорина Е.Б., Пензева Г.Н., Дубневич И.Н., Манаенко И.В., Подлинова О.Е.
технология игрового обучения	Передня Н.А., Вострякова Т.Р., Александрова Д.Н., Желнова И.М., Бородин О.С., Тонни М.А., Мальцева Е.В., Панкратова А.Г., Морозенко Н.С.
уровневая дифференциация	Котова Е.С., Тимохина Е.Н., Вайц К.С., Романова М.Н., Ливинцева Л.А.
проблемное обучение	Александрова Д.Н., Немцова Л.М., Пензева Г.Н., Семикопенко Г.Н.
метод проектов	Немцова Л.М., Абрашева З.М., Никитина Н.В., Иванова Н.В., Александрова Д.Н., Печникова Г.Ю., Викулина Л.С., Данейкина В.Л., Оченкова Ю.Л.
технология деятельностного метода	Харина Г.А., Корнева Ю.В., Желнова И.М., Лукьянова М.В., Рубан И.М., Вайц К.С.
технологии развития критического мышления	Дубневич И.Н., Оченкова Ю.Л., Елисеенко А.Д., Котова Е.С.,
здоровьесберегающие технологии	Терентьева О.А., Макаровская Ю.В, учителя начальных классов, Котова Е.С., Иванова И.Б.

В 2020 учебном году в лицее функционировали 6 школьных методических объединений:

- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО учителей русского языка и литературы;

- ШМО учителей естественнонаучного цикла;
- ШМО МИФ;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО ФЭТ.

Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы ГБОУ лицея № 144, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, инновационной и экспериментальной, внеклассной работой по нескольким учебным предметам.

Все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности; основ инженерного мышления; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Каждая кафедра имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы лицея.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работа в лицее осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- ФЗ от 24.06.1999г. № 120 -ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года

- Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»

- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21 августа 2020 года N 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Цель воспитания в лицее – это личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основные направления воспитательной деятельности в 2020 году:

Профессионально-ориентированное

Гражданско-патриотическое

Духовно-нравственное и экологическое

Спортивно - оздоровительное

Психолого-педагогическое

Культурно-творческое

Трудовое

Правовое

В будущем календарном году планируется к реализации Программа воспитания 2020-2025. Необходимо доработать то, каким образом будет осуществляться практическое воплощение поставленных цели и задач воспитания, сформулировать основные модули и вариативные, наполнить их мероприятиями, с учетом специфики развития лицея.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся осуществлялась через работу Совета профилактики, работу службы медиации, совместную деятельность с ОДН, ЦСПСид, ЦППМСП, органами опеки, а также регулярный контроль пропусков занятий, контроль соблюдения ПВР, индивидуальные беседы с детьми и их родителями, организацию досуговой деятельности (вовлечение учащихся в работу кружков и секций)

За 2020 год были проведены мероприятия со специалистами субъектов системы профилактики:

Мероприятие	Класс	Субъект
акция «День Здоровья» беседа, направленная на ведение здорового образа жизни	8а, 8б,8в	Отдел профилактики ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района
квест «Ключ к здоровому будущему»;	10б	Отдел профилактики ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района
районная спартакиада «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!»	6в, 7а	Отдел профилактики ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района
Проведение классного часа на тему «Профилактика использования электронных сигарет Вейп»	9а, 9б, 10б	Отдел профилактики ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района
Заседание Совета профилактики лица с предоставлением информации об услугах центра.	6а,5в	Специалисты ЦСПСид
Заседание Совета профилактики лица	6а, 5в	Инспектор ОДН 17 о/п

Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся осуществлялось посредством работы Службы сопровождения лица. В течение 2020 года служба сопровождения лица решала задачи по оказанию помощи обучающимся в преодолении учебных затруднений, социально-эмоциональных проблем, оказывала содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании детей.

За 2020 год проведено:

- заседания Совета профилактики - 9+метелева
- тематических мероприятий - 20

В рамках Службы сопровождения социальный педагог помогает учащимся в процессе социализации и адаптации к школьной среде. В течение 2020 года социальный педагог провел:

- профилактические беседы с учащимися группы риска- 87;
- беседы с педагогами -5;
- консультативные беседы с родителями – 27

В параллелях 7, 8, 9, 10, 11 классов было организовано и проведено «Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся ГОУ находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов СПб в 2020/2021 учебном году». Выявленные дети «группы риска» направлены на консультацию в наркодиспансер на

консультацию. Реализация индивидуального плана работы с этими детьми будет продолжена в 2021 году.

Ежегодно на дату 1 ноября проводится анализ социальной ситуации в ОУ, выявляются основные проблемы и определены причины их возникновения, сформулированы пути и средства их разрешения. 01.11.2020 составлен социальный паспорт лица.

Кол-во учащихся	Опекаемые	Многодетные	Дети-инвалиды	Из семей, находящихся в соц-опасном положении	Из др. социально незащищенных семей.
1060	6	116	2	0	8

Деятельность по профилактике безнадзорности правонарушений строится в соответствии с № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", основана на принципах законности, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к работе с «трудным» ребенком, с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

Продолжалась работа с родителями. В 2020 году были проведены 3 заседания Попечительского совета и традиционно сформированы комиссии.

Для родительской общественности были проведены информативные беседы:

- возрастные особенности школьников (в индивидуальном порядке)
- возрастные особенности подросткового периода
- беседы о безопасном интернете.
- беседы о безопасности детей и подростков
- безопасность детей и подростков в городской среде

Для родителей были подготовлены методические рекомендации по профилактике безопасности детей и подростков и негативных явлений в молодежной среде:

- суицидальное поведение
- самовольный уход из дома
- безопасный интернет
- агрессивное поведение
- зависимое поведение
- безопасность на каникулах

В прошедшем учебном году были проведены все запланированные родительские собрания, включая собрание, посвященное итогам учебного года, которое прошло в дистанционном режиме.

Служба сопровождения ведет непрерывную работу по формированию у детей способности к активному социальному взаимодействию и принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности, уверенности в себе. В 2021 году в рамках реализации Программы воспитания планируется развивать межведомственное взаимодействие субъектов профилактики с целью предотвращения негативных явлений в молодежной среде.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием – 508 человека.

Отделение дополнительного образования детей включает в себя 25 объединений 4-ем направленностей, состоящих из 39 групп. С детьми работают 20 педагогов дополнительного образования, 2 педагога-организатора .

Структура ОДОД:

- техническая направленность: «Робототехника», «Основы моделирования (3д ручка)», «Телеканал «12 в квадрате»; «Модульное конструирование», «Ментальная арифметика».

- физкультурно-спортивная направленность (спортивные секции школьного спортивного клуба «Форвард»): «Настольный теннис», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Фитнес», «Художественная гимнастика»; «Тхэквондо»; «Волейбол».
- социально-педагогическая направленность: «Я- лидер», «Пресс-центр», «Инсайт»;
- художественная направленность: хореографическая студия «Стрекоза», хор «Жаворонок», «Театральная студия «Клик», «Сценическое творчество», Декоративно-прикладное творчество, изостудия «Палитра», «Лепка и роспись дымковской игрушки»

7.3. Участие обучающихся ОДОД в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях за 2020год.

название мероприятия(по Положению)	кол-во участников	итоги
Конкурс-фестиваль музыкально-Художественного творчества «Русская матрешка»	37	Лауреанты 2 степени Дипломанты 3 степени
Фестиваль-конкурс хореографического творчества «Веселая карусель»	25	Диплом победителя 1-степени
«Фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Весенняя феерия»	17	Фитнес- лауреаты 2 степени, Художественная гимнастика – лауреаты-1 степени
Конкурс танцевальных коллективов "Маленький принц.Взлетная поолоса"	16	ХС "Стрекоза" (подготовительная гр.) - лауреаты 2 степени.
Международный конкурс танцевального искусства "Маленький принц. На берегах Невы"	43	ХС "Стрекоза" (подготовительная гр.) - лауреаты 1 степени,»Веселая гимнастика»3 группа, лауреаты 2 степени.
Всероссийский конкурс «Юный танцор»	32	ХК «DENCE BRILLINTS»- лауреаты 2 степени
Творческий конкурс плакатов ОУ и ШСК«Мы готовы! В #ГТО Подтянись с другом»	14	1 место- Сахорова Алина 2 место-Черкасова Варвара 3 место-Прокофьев Роман
Доп. образования "Весенние грации"	15	Показательные выступления
Любительский турнир по художественной гимнастике среди взрослых спортсменок г.С-П «Ювента»	7	СоколоваВ. -3место ГавриоваО.-2 место ШахматоваВ.-2 место
Соревнования Приморского района по художественной гимнастике среди коллективов дополнительного образования «Весенние грации»	19	Показательные выступления
ЦВР Калининского района Конкурс «Краски детства»	3	Любченко А.-1 место Буфетова -2 место
Спортивно-гимнастический праздник студии «Астра»	65	Показательные выступления
Спартакиада ШСК Калининского района «Зимний футбол»	18	3место

Районные соревнования по футболу в рамках всероссийского проекта «Кожаный мяч»	12	2 место
Спартакиада ШСК ОУ Калининского района «Мини -футбол»	15	1 место
Выставка детского изобразительного творчества "Зимняя палитра"	5	лауреат 2 ст. Красник А., 3 ст. Морозова С.
Межрайонный смотр детских и юношеских театральных коллективов "В гостях у Мельпомены"	15	лауреат 1 степени театр. Студия "Клик"
Районный конкурс «Детвора победы»	3	<u>Гирич С-победитель</u> <u>Алешина –АлексееваЕ.-2место</u>
Городской конкурс «Зима в Петербурге»	6	Шабунина Е.-2место ГоглеваА.-лууреат
Выставка детских творческих работ «Война. Блокада. Ленинград»	9	лауреаты 1 степени- Иванова В., Иванова Е., 2 степени- Буфетова И., Сахнова А., 3 степени- Анищенко А., Обоишева М.
Городской конкурс видеороликов «Быть здоровым – это классно!»	2	лауреаты 1 степени - Любченко А., Чибышева М.
Районный тур городского конкурса "Россия: прошлое, настоящее и будущее"	7	1 место - Иванова Е., 2 место - Цвяткова А.
Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества "Безопасность глазами детей"	4	участие
Выставка детского прикладного и технического творчества «Дарите радость людям!»	12	Дондурей Д. - победитель, Кетова М. - 1 степени лауреат, лауреаты 2 ст - Буфетова И., Сахнова А., Абраменко А., Адамович В., лауреаты 3 степени - Исманалиева З., Цветкова А., Иванова Е., Фильченко А., Яковлева В., Львовский А.
Конкурс рисунков и фотографий "Профессии моей семьи" (ЦППМСП)	2	3 место - Шабунина Е.
Конкурс по изобразительному искусству «КРАСКИ ДЕТСТВА»	17	победители - Сахнова А., Любченко А., Гаврилова Н., лауреаты 1 степени - Буфетова И. Черкасова В., Иванова Е.
Весенний конкурс рисунков «Палитра фантазий»	7	победитель , приз, второе место - , третье место
Открытая межшкольная Выставка-конкурс детского творчества «Весенний калейдоскоп фантазий»	5	участие
Районный 1 этнокультурный фестиваль-конкурс "Национальные краски России", посвященного Дню народного единства	32	1 место - ХС "Стрекоза".

Районный конкурс рисунков "Моя страна здоровье"	3	участие
Выставка "Летние напевы" ЦЭВ	5	участие
Россия: прошлое .настоящее, будущее ДДТ	3	2 место- Абраменко Саша, 2 место- Гермагенова Глаша, 1 место - Буфетова Ирина,

В течение учебного года в конкурсах, соревнованиях и выставках различного уровня приняли участие 468 учащихся.

По результативности олимпиадно-конкурсного движения лицей более десяти лет удерживает лидирующие позиции в районе среди образовательных учреждений повышенного статуса, в 2019-2020 учебном году лицей занял 3 место в районе. В 2019-2020 учебном году в школьном туре предметных олимпиад приняли участие более 93% учащихся лицей. Из 471 участника районного тура 24 стали победителями, 100-призерами. 19 учеников представляли лицей и Калининский район на городском и региональном этапах олимпиады, 1 из них стал победителем, 3 - призера.

В 2019-2020 учебном году в традиционных конференциях по трем возрастным группам приняли участие 149 учеников. В связи с введением режима ограничений, связанных с распространением коронавирусной инфекции, некоторые традиционные научно-практические конференции были отменены или проводились дистанционно.

Предметные олимпиады

№	предмет	Районный тур			Городской/Региональный тур		
		участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
1	Русский язык	17	2	4	2	0	0
2	Литература	23	2	3	1	0	0
3	Английский язык	3	0	1	3	0	0
4	История	14	0	2	0	0	0
5	Обществознание	13	3	1	0	0	1
6	Экономика	27	1	14	0	0	0
7	Право	6	0	0	0	0	0
8	География	16	0	2	0	0	0
9	Технология	4	2	1	6	1	0
11	Искусство	6	1	1	0	0	0
12	Физическая культура	21	0	0	0	0	0
13	ИЗО	26	0	2	2	0	2
14	Физика	32	0	11	0	0	0
15	Математика	12	2	3	3	0	1
16	Астрономия	35	0	12	0	0	0
17	Информатика	140	2	27	0	0	0
18	Химия	16	1	1	1	0	0
19	Биология	34	1	6	0	0	0
20	Экология	0	0	6	0	0	0

21	ОБЖ	12	2	1	2		
22	Олимпиада по светской этике для начальной школы	14	5	2	0	0	0
	Всего:	471	24	100	19	1	3

Необходимо отметить, что многие ученики, успешно осваивающие образовательные стандарты, показывают хорошие результаты в олимпиадах по нескольким предметам: Наконечный Артем (география, информатика, физика, МХК, экономика) Соколов Игорь (история, экономика, обществознание), Урываев Вячеслав (обществознание, информатика, история), Абраменко Анастасия (физика, астрономия, математика), Пец Михаил (математика, химия), Ваниосова Мария (ОБЖ, русский язык).

Предметные, творческие, социально-ориентированные

Уровень	Количество участников	Количество победителей, призеров
Районный	772	300
Городской	296	73
Всероссийский	1425	40
Международный	2414	100
Итого:	4907	513

Интеллектуальные игры-конкурсы

Русский медвежонок	КИТ	ЧИП	Кенгуру	Кенгуру-выпускникам	Золотое руно
780	123	29	389	354	116

Результативность участия в научно – практических конференциях

Название конференции	Общее количество участий	Количество победителей и призеров
"Бестужевские чтения" гимназия № 159	46	34
Открытый Городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальной школы «Юные Ньютоны	8	8
II городская научно-практическая конференция «Невская Проектория»	3	3
IX межшкольная научно-практическая конференция «Юный исследователь».	4	4
I Городская научно-практическая конференция «Мои первые открытия»	5	5
НПК «Ломанская линия»	7	5
Межшкольная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас»	3	1

В работе жюри всех конференций лицей активно участвовали наши социальные партнеры: преподаватели ведущих ВУЗов Санкт – Петербурга, научные сотрудники ОАО «Авангард», представители родительской общественности, МО 67 Прометей, ИМЦ Калининского района.

В течение года для повышения физико-математической компетентности учащихся лицей по программе сетевого взаимодействия осуществлялось партнерство с Городским Санкт-

Петербуржским математическим сообществом «Точка опоры», Ассоциацией гимназий Санкт-Петербурга, образовательными учреждениями Санкт-Петербурга.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Организация профориентационной работы включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Главной задачей является- подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Ежегодно в августе производится сбор и анализ данных о поступлении выпускников. В 2020 году:

Количество выпускников всего	52
Поступили в высшие учебные заведения:	50
СПбГУ	4
МГУ	1
СПбРГПУ им. Герцена	2
СПбГПУ (Политех)	7
СПбУ ИТМО	1
СПбГУ МВД	1
СПбГАСУ	1
СПбГГУ (Горный Университет)	2
ЛЭТИ	2
ПГУПС (путей и сообщения)	4
НИУ ВШЭ	3
СПбГЛУ им. С. М. Кирова	2
РАНХиГС	2
СПбГУТ им. М. А. Бонч-Бруевича	6
СПбГУЭФ	1
МГТУ им. Н. Э. Баумана	1
СПбГПМУ	1
СПб ГУПТД (технологии и дизайна)	1
СПбГУ профсоюзов	1
Художественная школа Высшее учебное заведение	1
СПбГХПА им. А.Л. Штигица	1
СПбГУКиТ	1
ГУМРФ им.адм. С.О. Макарова	1
СПбГЭУ (экономический)	1
СПбГТУ (технологический)	2
Профили	
Технический	30
Гуманитарный	20
Не продолжили обучение	2
Форма обучения	
Бюджет	39
Хозрасчет (коммерческое)	7
Целевое обучение	4
Не продолжили обучение (работают)	2

Для формирования готовности школьника к профессиональному самоопределению в лицее реализуются мероприятия:

	Мероприятие	Охват
1.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Участников 8, 1 чел. -полуфиналист
2.	Районная профориентационная игра по станциям «Лабиринт профессий»	6 чел. /3 место
3.	Экскурсия в ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова»	23 чел.
4.	Встреча с директором Высшей Школы Физики и Технологии Материалов Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, кандидатом химических наук Семенчой Александром Вячеславовичем.	86 чел.
5.	Районный тур региональной Олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»	4 чел.
6.	Районный этап Городского конкурса мультимедийных презентаций «Мир профессий»	5 чел. /1 и 2 места
7.	Национальный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	4 чел.
8.	Защита групповых проектов «Слагаемые успеха в бизнесе» на уроках обществознания	42 чел.
9.	Профориентационный марафон «Мир Будущего», организованного ЦОПП Санкт-Петербурга и Политехническим университетом Петра Великого по теме «Инженер - профессия будущего?»	24 чел.
10	Культурно-образовательный проект "Доброе утро с интересным человеком" (гости: учителя нашего лицея Харина Галина Анатольевна, Дубневич Ирина Николаевна, депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга, член партии «Единая Россия» Галина Николаевна Назарова, депутат Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации, первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи, член партии «Единая Россия» Сергей Михайлович Боярский)	996 чел.
11	«В мире профессий», онлайн-экскурсия (АО «ОДК-Климов», ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга"	46 чел.
12	Всероссийский онлайн-урок «ПроеКТОриЯ», Шоу профессий «Цифровой мир»	27 чел.
13	Акция «Всероссийская профдиагностика», в рамках реализации Всероссийской программы по развитию профориентации «ZАСОБОЙ»	4 чел.
14	Урок профессионализма VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	62 чел.
15	Мастер-класс в Энерджиквантуме Детского технопарка "Кванториум" Калининского района	21 чел.

Учащиеся 9-х и 10-х классов активно привлекаются к участию в Национальном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia). Учащиеся становятся победителями и призерами. Анализ показал, что уже со школьной скамьи дети задумываются не только о том, какая сфера деятельности им интересна, а о том, что они хотят быть профессионалами в выбранной ими специальности.

В условиях пандемии большинство мероприятий реализовывалось педагогами лицея с использованием дистанционных средств коммуникации. Активнее стали использоваться онлайн-уроки, дистанционные конкурсы и акции, онлайн-экскурсии на предприятия.

Традиционное мероприятие «Доброе утро с интересным человеком» так же перешло в онлайн режим. Все интервью размещаются на официальном сайте ГБОУ лицея №144.

Обновление информации о ВУЗах и СПО на стендах и сайте лицея проходит в еженедельном режиме, размещаются афиши Дней открытых дверей, семинары и др. мероприятия.

В будущем 2021 году планируется активное участие во Всероссийских проектах и конкурсах «Проектория», «Большая перемена», просмотр онлайн-лекций, участие в мастер классах, посещение открытых уроков. Планируется развивать взаимодействие «школа-ВУЗ-предприятие», возобновлять проект «Дни науки с ВУЗом» на базе школы и других учреждений.

Необходимо увеличить количество консультаций психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

В 2020 году в мероприятиях по профориентации приняли участие 45% от общего числа учащихся, в следующем году планируется увеличить данный показатель за счет возобновления очных мероприятий и включения в профориентационные мероприятия детей начальной школы.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Работу по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся непрерывно ведут специалисты Службы здоровья и педагогический коллектив.

Служба здоровья лицея - это организационная форма взаимодействия педагогических работников, представителей родительской общественности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ лицей № 144), медицинских работников по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

В 2020 году был организован психолого-педагогический консилиум (ППк). За календарный год проведено 7 заседаний, на которых обсуждались проблемы учащихся лицея, рассмотрены заключения ТМППК для организации дальнейшего обучения детей, имеющих проблемы.

Педагог-психолог проводил психокоррекционную, диагностическую, просветительско-профилактическую и консультативную работу за 2020 год проведено:

- индивидуальные консультации с родителями – 61;
- индивидуальные консультации с учащимися - 60 ;
- индивидуальные консультации с педагогами- 16 ;
- коррекционно-развивающие занятия с учащимися- 48

Проведена групповая психологическая диагностика:

1. Проведение психодиагностики в параллели 5-ых классов, направленной на определение уровня социально-психологической адаптации, связанной с переходом в среднее звено.

2. Проведение психодиагностики в параллели 5-ых классов на определение «Удовлетворенность обучающихся качеством оказанных образовательных услуг».

3. Проведение психодиагностики в параллели 1-ых классов, направленной на определение уровня психологической готовности детей к обучению в школе.

4. Диагностика в 3 «г» классе (по запросу администрации) - определение психологического и эмоционального состояния детей, качеств личности испытуемых, влияющих на уровень школьной тревожности.

5. В 7 «а» и 11 «а» (по запросу прокуратуры СПб) тестирование на знание законодательства по противодействию экстремизму и терроризму.

6. Проведение психодиагностики в параллели 1-ых классов, направленной на определение уровня психологической готовности детей к обучению в школе.

2. Проведение психодиагностики в параллели 1-ых классов, направленной на определение психоэмоционального состояния детей влияющего на уровень тревожности.

3. Диагностика в 4 «б» классе - определение психологического и эмоционального состояния детей, качеств личности испытуемых, влияющих на уровень школьной тревожности.

В 2020 году проводились различные мероприятия и тематические занятия на развитие социального здоровья учащихся:

- 2 «в», 2 «г» «Уроки дружбы, умение дружить».

- в 7 «в», 7 «г» классах «Культура поведения. Культура речи. Мы против сквернословия»;

- в 4 «б», 4 «в» классах «Нравственный долг-Родину защищать»;

- в 4 «б» классе «Беседа о волонтерстве»;

- в 2 «г» классе «Красота родного языка».

- тренинг на сплочение коллектива в 4 «б» классе.

Во второй половине 2020 года педагоги-психологи стали посещать уроки с целью наблюдения деятельности учащихся, стиля взаимодействия учителя и детей. Посетив 14 уроков, психологи выявили проблемные моменты и дали рекомендации как педагогам, так и учащимся.

Активно работает комиссия Попечительского совета по здоровьесбережению, которая за 2020 год провела две общественные экспертизы качества питания учащихся. Представители комиссии проконтролировали время раздачи пищи, соответствие приготовленных блюд заявленным в меню, соблюдение температурного режима пищи и содержание в рационе питания витаминизированных продуктов.

В рамках реализации комплексного плана мероприятий по пропаганде здорового образа жизни в лицее за 2020 год проведены:

	Мероприятие	Охват
1.	Конкурс рисунков «Отдыхаю – в телефон не залипаю!»	3-4 классы 3 чел
2.	Конкурс плакатов «5 простых правил, чтобы сделать район лучше».	5-6 классы 4 чел.
3.	Районный этап городской межведомственной военно-спортивной игры «Зарничка»	2б
4.	Профилактический проект Социальный марафон «Школа - территория здорового образа жизни»	7а,7б, 7в, 7г, 6а, 6б
5.	Конкурс рисунков «Моя страна - здоровье»	1-4 классы 30 чел
6.	Классный час на тему «Профилактика использования электронных сигарет «Вейп».	9А, 9Б, 10 Б. 120 чел.
7.	Акция "Окупись в лето"	1040 чел.
8.	Онлайн-квест «На грядке» о пользе здорового питания	500 чел.
9.	Подготовка информационных буклетов о профилактике распространения инфекции COVID-19, размещение информации в каждом классе	1060

По договору о сотрудничестве с ЦППМСП учащиеся принимали участие в различных конкурсах («Моя страна здоровье», «Здоровый район»). Из-за пандемии, участие в программах «Маршрут безопасности», «Ключ к здоровому будущему» не получилось.

Специалисты ЦСПСиД также оказывали помощь Службе сопровождения и Службе здоровья в проведении занятий по профилактике употребления вейпов.

Совет старшеклассников активно принимал участие в организации дня борьбы со СПИДом, проводил динамические перемены для младших классов. Осенью 2020 года был снят видеоролик ко Дню без автомобиля.

Большое значение в формировании здорового образа жизни имеет спортивно-массовая работа. «Кросс нации», «Калининская лыжня» - эти массовые мероприятия всегда пользовались популярностью среди учеников и родителей нашего лицея.

Учащиеся лицея приняли активное участие в сдаче норм ГТО.

В 2021 году планируется усилить работу Службы здоровья, найти новые пути коммуникации со всеми субъектами образовательных отношений.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Ежегодно в сентябре медицинские работники предоставляют классным руководителям данные о состоянии здоровья учащихся. Эти данные используются для распределения детей по группам на уроках физической культуры, для ограничения физической нагрузки на детей при проведении спортивных мероприятий, соревнований. Так же информация об имеющихся заболеваниях важна при получении льготы на питание, рассадке детей в кабинете.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Распределение учащихся лицея по группам здоровья:

I группа (здоровые дети) – 55 чел. (5,9 %);

II группа (дети, имеющие функциональные отклонения) – 726 чел. (69 %);

III группа (дети с хроническими заболеваниями) – 264 чел. (25 %);

IV группа (дети с тяжёлыми хроническими заболеваниями и инвалидностью) – нет

V группа (инвалидность) – 3 чел. (0, 1 %).

Ежегодно в лицее проводится мониторинг Службы здоровья - это система, обеспечивающая непрерывное слежение за состоянием здоровьесозидающей среды школы и прогнозирование ее развития на основе единой базы данных. В основе системы индикаторов мониторинга понимание образовательной среды школы как совокупности условий, оказывающих влияние на здоровье и адаптивность школьника. Дидактический материал мониторинга позволяет рассматривать в качестве субъектов мониторинга учащихся разных ступеней образования (2, 6, 11 классы), класс, педагогический коллектив, образовательную среду школы в целом. Полученные данные помогают проанализировать динамику изменений таких параметров, как: инфраструктура, учебный процесс, кадровый потенциал, здоровьесберегающие мероприятия, характеристика семьи и условий жизни учащихся, полноценность и режим питания, режим дня, физическая активность, наркогенное заражение окружения, готовность к здоровому образу жизни и др.

В 2021 году планируется продолжить участие лицея в данном мониторинге.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Для обеспечения условий безопасности в лицее организовано дежурство учителей на переменах.

Все учащиеся, выезжающие за пределы лицея на экскурсии или соревнования, проходят инструктаж по ПДД, ТБ и правилам поведения при проведении городских массовых мероприятий. Инструктажи вносятся в классный журнал и журнал по технике безопасности. Руководители групп получают памятки, содержащие порядок действий в ЧС. Перед каникулами проводятся обязательные инструктажи по ПДД, ТБ, ППБ, «Один дома». В лицее ведется работа по профилактике ДДТТ.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Учебный процесс осуществляется в 2 зданиях:

учащиеся 2в,г, 3, 4 классов обучались по адресу Тимуровская ул., д.15, к.2,

учащиеся 1, 2а,б, 5 – 11 классов – по адресу Суздальский пр., д.93, к.2.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет), мультимедийными проекторами и экранами, в 10 кабинетах установлены интерактивные доски, а еще в 6 кабинетах - интерактивные приставки m10. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями. В здании начальной школы имеются укомплектованные актовый и спортивный залы, благоустроенная пришкольная территория и стадион.

В здании на Суздальском проспекте создана кабинетная система, включающая 37 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, мастерские, оборудованный актовый зал с переносной акустической установкой. Кабинеты химии, биологии укомплектованы необходимыми препаратами, макетами и аппаратурой, 2 кабинета физики. 36 учебных кабинетов и мастерская оснащены мультимедийными установками, в кабинете биологии установлен 3D класс.

В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материалы. Лаборатории оборудованы соответствующими техническими средствами, позволяющими проводить занятия на высоком методическом уровне.

Спортивная площадка, оборудованная для бега, прыжков в длину, игры в футбол, волейбол и баскетбол, служит не только для проведения уроков физической культуры (осенью и весной), но и для спортивных соревнований и проведения досуга лицеистов и жителей микрорайона в вечернее время.

В двух зданиях лицея организовано дежурство вахтера, имеются оборудованные столовые (кухня, буфет, обеденный зал), где учащиеся питаются по утвержденному расписанию. В двух зданиях имеются оборудованные медицинские кабинеты, где учащиеся могут получить квалифицированную помощь врача и фельдшера. В зданиях школы действует пропускная система, система видеонаблюдения (наружная), охрана.

"30" марта 2021 г.