**Аналитический отчет о реализации мероприятий районной опорной площадки в рамках деятельности методического объединения учителей начальных классов ГБОУ лицея №144 Калининского района Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году**

В рамках реализации Программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга на 2021 – 2025 гг. «Инженерно-технологическое образование. Школа нового поколения» и в соответствии с планом работы районной опорной площадки «Организационно-педагогические условия формирования инженерного мышления обучающихся» в течение 2020-202 уч.года методическим объединением учителей начальных классов в направлении работы по развитию инженерных компетенций младших школьников проведена следующая работа.

1. Продолжена работа по реализации Программы формирования основ инженерного образования в начальной школе, направленная на обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения;

 создание условий для развития личности и ее самореализации в системе непрерывного образования; обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков, формирование картины мира, компетентностей в любой предметной области познания, на развитие метапредметных умений.

1. Продолжена деятельность в формате ВТГ по апробации модулей инженерной направленности в курсах дополнительных образовательных услуг и внеурочной деятельности.
2. Организовано обобщение и распространение результативного педагогического опыта в формате выступления на заседаниях МО, проведения вебинаров, мастер-классов для педагогов лицея, Калининского района и города:

В лицее знакомство с современными инженерными технологиями происходит уже в начальной школе и реализуется на всех этапах образовательного процесса: начиная с урока, включая занятия внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, завершая воспитательной работой с классом и сетевым взаимодействием в рамках консорциума, действующего по инициативе и под руководством ИТШ № 777.

**На вебинаре «Пропедевтика инженерного образования младших школьников на уроках и в системе внеурочной деятельности»**, проведённом 23.12.2020 г., педагоги лицея представили свой опыт по следующим темам:

1. Формирование организационно-педагогических условий для реализации инженерного образования младших школьников.  *Коршунова В.В., заместитель директора по УВР*

2. Формирование инженерного мышления младших школьников в процессе обучения конструированию из бумаги.  *Вострякова Т.Р., учитель начальных классов*

3. Формирование инженерных компетенций младших школьников в рамках образовательного процесса. *Александрова Д.Н., учитель начальных классов*

4. Формирование инженерных компетенций младших школьников в рамках внеурочной деятельности. *Славинская О.М., учитель начальных классов*

5. Проектно-исследовательская деятельность младших школьников как компонент формирования инженерных компетенций. *Никитина Н.В., учитель начальных классов*

6. Формирование проектно-исследовательских умений в процессе применения технологии портфолио. *Бородина О.С., учитель начальных классов*

7. Воспитательный аспект формирования инженерного мышления. *Иванова Н.В., учитель начальных классов*

**Видеолекция «Пропедевтика инженерного образования младших школьников на уроках и в системе внеурочной деятельности»,** состоявшаяся 27.01.2021г. , была посвящена презентации опыта ГБОУ лицея №144 по формированию организационно-педагогических условий для реализации модели инженерного образования в лицее и расширению спектра её возможностей.

**На вебинаре «Метапредметные умения младших школьников в системе инженерного образования в лицее»**, проведенном 3 марта 2021 года совместно с кафедрой начального образования СПбАППО были представлены основные идеи и практический опыт лицея №144 в области формирования метапредметных умений младших школьников в системе инженерного образования в лицее.

В ходе вебинара выступили: *Федорова Лолита Анатольевна, директор ГБОУ лицея № 144, Архипова Юнонна Ивановна, к.п.н., старший преподаватель кафедры начального образования СПбАППО*«Формирование метапредметных УУД на уроках в начальной школе»***,*** *Волковская Ирина Ивановна, старший преподаватель кафедры начального образования СПбАППО* «Предпосылки формирования инженерного мышления младших школьников»,*Коршунова Вера Викторовна, заместитель директора ГБОУ лицея № 144**«*Организационно-педагогические условия формирования метапредметных умений младших школьников в системе инженерного образования в лицее», *Желнова Ирина Михайловна, учитель начальных классов «*Использование интерактивных методов для формирования познавательных УУД**»***, Бородина Оксана Сергеевна*, *учитель начальных классов «*Личностно-ориентированные технологии: предпосылки формирования ключевых компетенций»**,** *Александрова Диана Николаевна*, *учитель начальных классов «*Интегративные технологии: формирование основ инженерного мышления**»,** *Никитина Наталья Владимировна, учитель начальных классов «*Проектная деятельность как средство формирования метапредметных умений**».**

Вебинар вызвал большой интерес и получил высокую оценку педагогического сообщества города. Участниками вебинара стали 104 педагога из образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

В рамках деятельности Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации.29 апреля 2021 года, состоялся **вебинар «Система инженерного образования в лицее: формирование метапредметных умений младших школьников»**, на котором были освещены вопросы практической значимости реализации программы формирования основ инженерных знаний в начальных классах лицея.

В ходе мероприятия обсуждены основные результаты, достигнутые педагогическим коллективом лицея в плане создания развивающей среды для личностного развития, самореализации и раскрытия одаренности школьников через эффективное сочетание урочных и внеурочных форм; организации учебных занятий во взаимодействии всех участников образовательных отношений; воспитании социально активной, успешной, всесторонне развитой личности, способной адаптироваться к условиям современного общества.

1. Проводилась регулярная работа по диссеминации результативного педагогического опыта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Название, уровень | Сроки  | Результат  |
| **Конкурсы профессионального мастерства** |
| 1 | Александрова Д.Н. | Конкурс классных руководителей на лучшую методическую разработку | Октябрь,2020 | После 20.12.20 |
| 2 | Бородина О.С. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении» | Июнь,2020 | Диплом 1 степени |
| 3 | Васильева И.Ю. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства для работников образования «Педагогический мастер-класс» | 08.12.20 | Диплом победителя |
| 4 | Данилова ЕВ | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»им.Менделеева | 29.11.20 | Диплом 2 место |
| 5 | Вострякова Т.Р. | Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Лучший учитель» | 20.03.21 | участник |
| 5 | Александрова Д.Н. | Межрегиональный фестиваль педагогических идей «Стратегия будущего» | 25.03.21 | лауреат |
| **Публикации методических разработок, статей** |
| 4 | Славинская О.М. | Публикации: «Задания для проверки знаний учащихся по русскому языку», «самоопределение младшего школьника через развитие творческого и познавательного потенциала» | 11.12.20 | Свидетельство о публикации=2 |
| 5 | Захарова А.К. | Публикация конспекта урока окружающего мира «Разнообразие животных» | 8.12.20 | Свидетельство о публикации |
| 6 | Александрова Д.Н. | Выступление на РМО классных руководителей и воспитателей ГПД | 17.06.20 |  |
| 7 | Александрова Д.Н. | Публикации маршрутных листов уроков: с использованием технологии «Клише» по теме «Н.А.Некрасов. Жизнь и творчество», «Безударные падежные окончания существительных», «Закрепление величин», тест по теме «И.С.Никитин», «Обобщение изученного в разделе «Поэтическая тетрадь» | 13.12.20 | Свидетельство о публикации =5 |
| 8 | Бородина О.С. | Публикация статьи «Формирование проектно-исследовательских умений в процессе применения технологии портфолио» | 17.06.20 | Свидетельство о публикации |
| **Повышение квалификации** |
| 9 | Александрова Д.Н. | Диагностика педагогических компетенций по формированию функциональной грамотности учеников | 10.12.20 | Сертификат  |
| 10 | Данилова Е.В. | Организация проектной деятельности учащихся | 29.11.20 | Удостоверение  |
| 11 | Славинская О.М. | Курсы АППО «Методика обучения решению задач в начальной школе» | 26.10-11.11.20 | Удостоверение  |
| Диагностика педагогических компетенций по формированию функциональной грамотности учеников | 10.12.20 | Сертификат  |
| Диагностика педагогических компетенцийЦифровые компетенции | 17.12.20 | Сертификат |
| Диагностика педагогических компетенций современного и успешного учителя | 17.12.20 | Сертификат |
| Развитие универсальных учебных действий в младших классах  | 26.12.20 | Удостоверение  |
| 12 | Славинская О.М. | Обучающий вебинар для педагогов «Запись и трансляция онлайн уроков» | 19.12.20 | Сертификаты |
| 13 | Бородина О.С. |
| 14 | Иванова Н.В. |
| 15 | Тонни М.А. |
| 16 | Мальцева Е.В. |

1. Всеми учителями начальных классов ведется большая работа по развитию проектно-исследовательских умений младших школьников. Работы учащихся лицея ежегодно представляются на научно-практических конференциях и открытых конкурсах различного уровня и демонстрируют высокий уровень достижений:

|  |  |
| --- | --- |
| НПК «Первые открытия» НПК «Мир вокруг нас» НПК «Мои первые открытия»НПК «Первые шаги в науке»НПК «Юный исследователь» НПК «Паруса науки»фестиваль «Юные Ньютоны» НПК «Конференция Победителей» «Джалильевские чтения» «Многогранная Россия» «Таланты XXI века» | 50 участников2 участника, 1 призер 7 участников,2 победителя,2 призера, 3 лауреата 3 участника, 1 победитель1 победитель, 1 призер1. участников,2 победителя,7 призеров

5 победителей2 призера1 участник2 призера1 призер |

1. Активное участие и итоги олимпиадно-конкурсного движения учащихся также свидетельствуют о результативности процесса формирования ключевых компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Всероссийская олимпиада «Новые знания»Районный этап региональной олимпиады «Петербургские надежды»  Городская олимпиада по математике учащихся начальной школы«Пегас» «КИТ» «Золотое руно» «Русский медвежонок»  |  57 участников3 участника, 2 призера5 участников47 участников190 участников53 участника297 участников |

Заместитель директора по УВР В.В.Коршунова