

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга**

Рекомендовано к использованию

Педагогическим советом ГБОУ лицей №144

Протокол № 181

от « 31 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от «31»августа 2021 г.

№ 135-о/д

Директор лицея №144


(Л. А. Федорова)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный язык»

Учебный год: 2021-2022

Класс: 3 В, Г

Разработчик: Тонни М.А.

учитель английского языка

Санкт-Петербург

2021

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга**

Рекомендовано к использованию

Педагогическим советом ГБОУ лицей №144

Протокол № 181

от « 31 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от «31»августа 2021 г.

№ 135-о/д

Директор лицея №144


(Л. А. Федорова)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный язык»

Учебный год: 2021-2022

Класс: 3 В,Г

Разработчик: Мальцева Е.В.

учитель английского языка

Санкт-Петербург

2021

**Рабочая программа по курсу «Английский в
фокусе»
для 3 класса.
2 часа в неделю. Всего за год 68 часов.
Пояснительная записка.**

Рабочая программа создана на основе :

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом МО РФ от 06.10.2009 N 373;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645);
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020 «Об утверждении эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
7. Основное содержание авторской программы полностью нашло отражение в данной рабочей программе.
8. Примерных программ по иностранным языкам (изд. М.: Просвещение, 2010) с учётом требований Федерального компонента государственного стандарта начального соответствия с Европейскими стандартами в области обучения иностранным языкам и авторской учебной программой по английскому языку для 3 класса (Н.И. Быкова, Д. Дули, В. Эванс, М.Д. Поспелова).

Программа по курсу «Английский в фокусе» разработана для общеобразовательных школ со 2 по 11 класс и относится к образовательной области «Филология».

Цель уроков английского языка-развитие всех видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения и письма) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений.

Эта программа является логическим продолжением предыдущего курса за 2 класс. Все принципы построения учебного материала сохранены:
-коммуникативно-ориентированная направленность

- дифференцированное и интегрированное обучение
- учёт родного языка
- воспитывающее обучение
- сознательность
- активность
- наглядность.

В силу психологических особенностей младших школьников учебная программа курса составлена в строгом соответствии с возрастом детей, а систематическое повторение и закрепление пройденного материала способствует прочному усвоению приобретённых умений и навыков.

Достижение цели предполагает решение следующих задач:

- **Формирование** умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **Приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **Развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **Воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Планируемые результаты обучения.

В данной программе в соответствии с требованиями Стандарта в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены личностные и метапредметные результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов. Достижение предметных результатов осуществляется за счёт освоения предмета «Английский язык», поэтому предметные результаты сгруппированы отдельно и даются в наиболее развёрнутой форме.

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействия с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

-развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
формирование мотивации к изучению иностранного языка;
-развитие регулятивных умений: овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

Предметные результаты.

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

К концу изучения курса учащиеся должны:

- обобщить изученные структуры на уровне моделей,
- использовать для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения 150 лексических единиц и 100 лексических единиц для рецептивного усвоения.
- иметь представление об основных грамматических категориях
- использовать изученную лексику и грамматику при чтении и аудировании.
- читать и кратко пересказывать тексты с использованием изученных грамматических структур и лексики.
- высказываться на изученные темы.
- участвовать в диалогическом общении.
- писать краткие рассказы по любой из изученных тем на основе усвоенного программного материала.

Измерение результатов проводится в виде тестов, которые включают в себя задания по грамматике, чтению, письму и аудированию.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Вводный модуль -3 часа.

Повторение языкового материала УМК «Английский в фокусе-2», с учетом дистанционного обучения.

2. Модуль 1. Школьные дни – 8 часов.

Приветствие, школьные предметы, беседа о школе.

3. Модуль 2. Семья-8 часов.

Представление членов семьи, рассказ о своей семье.

4. Модуль 3. Еда- 9 часов.

Название еды и напитков, любимая и нелюбимая еда, диалог в кафе.

5. Модуль 4. Игрушки – 7 часов.

Название игрушек, принадлежность игрушек, описание предметов в комнате.

6. Модуль 5. Животные – 8 часов.

Описание животных, их способности (глаголы движения).

7. Модуль 6. Дом- 8 часов.

Описание своего дома и местонахождение предметов в нём.

8. Модуль 7. Свободное время – 8 часов.

Беседа о свободном времени, занятиях детей, описание действий, происходящих в данный момент.

9. Модуль 8. День за днём- 7 часов.

Распорядок дня, время, рассказ о своём дне.

10. Резервные часы- 2 часа.

1.Грамматический курс.

Задача курса - совершенствование навыков использования грамматических структур в устной речи и на письме. В данном курсе происходит обобщение структур, изученных во 2 классе на уровне моделей, и введение нового грамматического материала:

Простое настоящее время

Настоящее длительное время

Предлоги места и времени

Модальный глагол (*уметь*)

Количественные числительные (11-20)

Общие и специальные вопросы

Множественное число имён существительных.

Структура «*есть, имеется*»

Глагол «*иметь*» в 3 лице ед. числа

Указательные местоимения

Неопределённый артикль

Глагол «*быть*»

Повелительное наклонение

Притяжательные и неопределённые местоимения.

Притяжательный падеж имён существительных

2. Чтение.

Завершив работу над каждым модулем, учащиеся должны соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию при чтении вслух небольших текстов, а также читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, включающих отдельные новые слова. Чтение букв в открытом и закрытом слогах
Чтение основных буквосочетаний

Чтение сказок: - *Артур и Раскал*

- *Игрушечный солдатик*

3. Аудирование.

Аудирование является неотъемлемой частью каждого урока.

4. Письмо.

В каждый модуль включены тексты, используя которые дети должны писать мини-сочинения.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для учителя:

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (*Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089*).
2. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2010. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Учебник «Английский в фокусе-3». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
4. Рабочая тетрадь для 3 класса. Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2017г.
5. Книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе-3». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
6. Языковой портфель Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
7. Контрольные задания к учебнику «Английский в фокусе-3». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
8. Диски для работы в классе к учебнику «Английский в фокусе-3». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.

Наглядные пособия:

1. Карточки (раздаточный материал) М; Изд. «Просвещение» 2013г.
2. Плакаты М; Изд. «Просвещение» 2013г

Для учащихся:

1. Учебник «Английский в фокусе-3». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
2. Контрольные задания к учебнику «Английский в фокусе-3». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
3. Диски для работы дома к учебнику «Английский в фокусе-3». Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М; Изд. «Просвещение» 2013г.
4. Интернет –сайт УМК: <http://prosv.ru/umk/spotlight>