

**ГБОУ лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ лицея №144
Протокол № 181
От « 31 » августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от «31» августа 2021 г. № 135-о/д
Директор лицея №144



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по общинтеллектуальному направлению
«Мой Петербург»**

**Учебный год: 2021-2022
Класс: 3 «А»**

Разработчик:
учитель начальных классов
Передня Н. А.

Санкт Петербург
2021

**ГБОУ лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ лица №144
Протокол № 181
От 31 августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 31 августа 2021 г. № 135-о/д

Директор лицея №144

(Федорова Л.А.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по общинтеллектуальному направлению
«Мой Петербург»**

Учебный год: 2021-2022

Класс: 3 «Б»

Разработчик:
учитель начальных классов
Косцова Ксения Дмитриевна

Санкт Петербург
2021

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга

Рекомендовано к использованию
Педагогическим советом ГБОУ лицей №144
Протокол № 181
От 31 августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 31 августа 2021 г. №135-о/д
Директор лицея №144

(Л.А. Федорова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по социально-педагогическому направлению
«Мой Санкт-Петербург»

Учебный год: 2021-2022

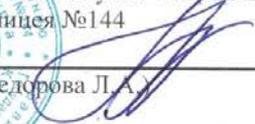
Класс: 3 «В»

Разработчик:
учитель начальных классов
Романова Мария Николаевна

Санкт-Петербург
2021

**ГБОУ лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ лицея №144
Протокол № 181
От « 31 » августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от «31» августа 2021 г. № 135-о/д
Директор лицея №144

(Федорова Л.А.)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Мой Петербург»**

Учебный год: 2021-2022

Класс: 3 «Г»

Разработчик:
учитель начальных классов
Данилова Е.В

Санкт Петербург
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности для 3 класса «Мой Петербург» рассчитана на ознакомление младших школьников с историей и культурой Санкт-Петербурга и является программой культурологической направленности.

В настоящее время заметно возрос интерес к истории и культуре Санкт-Петербурга – одному из прекраснейших городов мира, уникальному культурно-историческому комплексу, в судьбе которого огромную роль сыграли многие исторические личности, деятели культуры и искусства. Программа курса позволяет почувствовать нашу сопричастность к исторической и культурной судьбе Санкт-Петербурга, ощутить непрерывность связи времен и поколений. Использование воспитательного потенциала курса во многом является гарантией успешного выполнения поставленных задач, создания необходимых условий этического и интеллектуального выживания и развития детей, их существования в современном многомиллионном городе, что способствует созданию образа города, постоянно изменяющегося во времени, запечатленного в его замечательной архитектуре и скульптуре.

Цель программы

Воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально - чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит.

Отличительные особенности программы

Программа включает в себя теоретическую и практическую часть. Для реализации поставленных задач содержание курса ориентирует на диалог, самостоятельность мышления и самовыражения, что способствует творческому развитию учащихся. В курсе обучения предусмотрен хронологический подход к изложению материала с упоминанием наиболее значимых дат и важнейших периодов в развитии города. В программу включены темы, создающие у учащихся представление об основании Петербурга, его великолепном скульптурном убранстве, государственных символах, музеях и театрах города. Значительная роль отводится наиболее важным этапам формирования культуры «северной столицы», а также городского быта. Учащиеся ознакомятся с тем, как строился Петербург, складывались его великолепные архитектурные ансамбли; кто такие петербуржцы и как они жили на берегах р. Невы в течение XVIII-XX веков, каковы были их занятия и интересы. Темы выстроены таким образом, чтобы родители могли в течение нескольких пешеходных экскурсий увидеть с детьми все, о чем шла речь на занятиях.

Адресность

Программа адресована учащимся младшего школьного возраста (7-11 лет).

Условия набора

Данная образовательная программа предполагает групповые занятия с учащимися младшего школьного возраста. Группы комплектуются по возрастному признаку, принимаются все желающие.

Срок реализации программы

Программа внеурочной деятельности «Блистательный Санкт-Петербург» рассчитана на 4 года обучения.

Формы и режим занятий

Обучение по данной образовательной программе осуществляется в группе в форме традиционного, комбинированного и зачетного занятий, а также бесед, экскурсий, слайд-

занятий, коллективного рассказа-эстафеты по определенной теме, кроссвордов, рассказов с пропусками, уроков вопросов и ответов, работы с картой и фотоматериалами, выполнения творческих домашних заданий.

Режим занятий в 3 классе – 1 час в неделю (34 часа в год).

Вариативность часов обусловлена занятостью учащихся во внеурочное время и пожеланиями родителей.

Ожидаемые результаты

В результате успешного освоения программы «Мой Петербург»

- углубят свои знания об истории и культуре Санкт-Петербурга;
- приобретут навыки культурного поведения;
- сформируют уважительное отношение к историческим личностям;
- приобретут способности художественно-образного восприятия города;
- сформируют умение самостоятельно выполнять контрольные и тестовые задания;
- повысят уровень развития творческих и коммуникативных способностей;
- сформируют бережное отношение к историческим, архитектурным, скульптурным памятникам и чувство любви к родному городу в лучших традициях петербургской культуры.

Формы подведения итогов реализации программы

В ходе реализации данной программы предусмотрены:

- промежуточная аттестация – в форме зачетного занятия;
- проектная деятельность по графику;
- итоговая аттестация (май) – в форме зачетного занятия.

Оценка результатов может также проводиться в форме защиты фронтальных опросов, зачетных занятий и конкурсов.

Тематика занятий

I. Мир города – 1 час

II. Удивительный Санкт-Петербург – 11 час.

III. Блистательный Санкт-Петербург – 11 час.

IV. Прогулки по Санкт-Петербургу – 11 час.

Итого: 34 часа

Используемая литература:

1. Л.К. Ермакова И.М. Лебедев «Чудесный город» Петербургская тетрадь, Санкт-Петербург 2017
2. Р.П. Андреева «Прогулки по Санкт-Петербургу» Справочник-путеводитель по истории города 1-4 классы