



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №144
Калининского района Санкт-Петербурга

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
ДИРЕКТОРА
ГБОУ лицея № 144
Калининского района Санкт-Петербурга
за 2020-2021 учебный год**

**Санкт-Петербург
2021**

Оглавление

Оглавление	2
Общие сведения об учреждении	3
Особенности образовательного процесса.....	6
Организация инновационной деятельности педагогического коллектива	16
Участие в сетевом взаимодействии.....	31
Социальная активность и внешние связи	34
Деятельность ОДОД	47
Условия осуществления образовательного процесса	50
Финансово-экономическая деятельность	53
Результаты, выводы и перспективы развития	55

Общие сведения об учреждении

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга ведет образовательную деятельность на основании лицензии № 277 от 3 марта 2017 года и свидетельства о государственной аккредитации 78А01№ 0000430 (регистрационный номер 451) 459-р от 17 февраля 2014 года. Филиалов и отделений не имеет.

класс /ступень	ОШ	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
1а	31	31	31	31	31	30
1б	35	35	34	34	34	33
1в	34	34	34	34	34	34
1г	36	36	36	36	36	36
2а	35	35	33	33	33	33
2б	35	35	35	35	34	34
2в	33	33	33	33	33	33
2г	33	33	33	32	32	32
3а	30	30	30	30	30	30
3б	30	30	30	30	30	30
3в	32	32	32	32	31	31
3г	28	28	28	28	28	28
4а	29	29	28	28	28	28
4б	30	30	30	30	30	30
4в	28	28	28	28	27	27
4г	30	30	30	30	30	30
начальная школа	508	508	505	504	501	499
5а	27	28	28	28	28	28
5б	26	26	26	26	26	26
5в	29	29	29	29	29	29
5г	30	29	29	29	29	29
6а	28	28	28	28	28	28
6б	31	31	31	30	30	30
7а	25	25	25	25	25	25
7б	30	29	29	29	29	29
7в	27	27	27	27	27	27
7г	26	26	26	26	26	26
8а	30	30	30	30	30	30
8б	28	28	28	28	28	28
8в	27	27	27	25	25	25
9а	27	27	26	26	26	26
9б	31	31	31	31	31	31
9в	29	29	29	29	29	29
основная школа	451	450	449	446	446	446
10а	26	26	25	25	25	25

10б	28	28	28	28	28	28
11а	25	25	25	25	25	25
11б	23	23	23	23	23	23
средняя школа	102	102	101	101	101	101
итого	1062	1060	1054	1048	1046	1046

По социальному паспорту ГБОУ (по данным на 1 ноября 2020 года) в лицее обучаются дети из семей:

№		Начало уч. года	Конец уч. года
1.	Кол-во учащихся школы	1060	1050
2.	Уч-ся из малообеспеченных семей	35	26
3.	Опекаемые семьи	6	6
4.	Дети-инвалиды	3	3
5.	Уч-ся, состоящие на внутришкольном контроле	8	12
6.	Уч-ся, уклоняющиеся от обучения	0	0
7.	Учащиеся из многодетных семей	109	99
8.	Уч-ся, состоящие на учёте в ОДН	1	1
9.	Семьи, состоящие на учёте в ОДН	1	0
10.	СОП		0

Классы-комплекты по уровням обучения

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
2016-2017	14	18	4	36
2017-2018	14	17	4	35
2018-2019	14	18	4	36
2019-2020	16	17	4	37
2020-2021	16	16	4	36

Количество классов по параллелям

учебный год	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е
2016-2017	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	2
2017-2018	4	4	2	4	4	4	3	3	3	2	2
2018-2019	4	4	4	2	4	4	4	3	3	2	2
2019-2020	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	2
2020-2021	4	4	4	4	4	2	4	3	3	2	2

Средняя наполняемость классов по уровням обучения

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе в целом
2016-2017	27	26	24	25
2017-2018	29	27	22	24
2018-2019	30	27	26	28
2019-2020	30	26	25	27

2020-2021	31	28	25	29
-----------	----	----	----	----

Структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Общеобразовательный уровень	1 – 4	5 – 7	-
Предпрофильный уровень	-	8 – 9	-
Профильный уровень	-	-	10 – 11

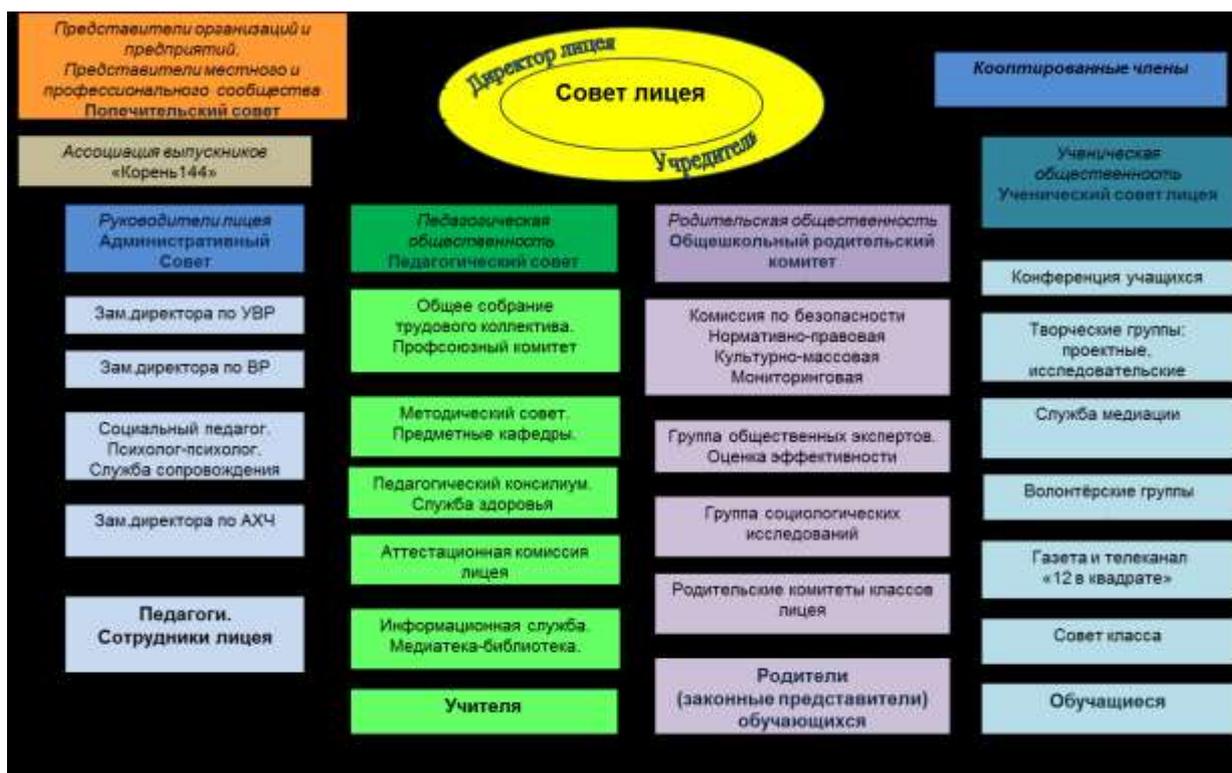
Движение учащихся

Учебный год	Количество выбывших в др.ОУ	Количество прибывших в ОУ
2016-2017	16	2
2017-2018	23	5
2018-2019	9	7
2019-2020	32	5
2020-2021	18	12

Состав администрации лицея в 2020-2021 учебном году:

- Федорова Лолита Анатольевна, директор лицея
- Коршунова Вера Викторовна, заместитель директора лицея по учебно-воспитательной работе (начальная школа)
- Сычева Ирина Валерьевна, заместитель директора лицея по учебно-воспитательной работе (основная школа)
- Вайц Карина Сергеевна, заместитель директора лицея по учебно-воспитательной работе (НМР)
- Иванова Ирина Борисовна, заместитель директора лицея по учебно-воспитательной работе (информатизация)
- Яковченко Екатерина Николаевна, заместитель директора лицея по воспитательной работе
- Петченко Ирина Евгеньевна, заведующий ОДОД
- Колупаева Анна Александровна, заместитель директора лицея по административно-хозяйственной части
- Федорова Екатерина Юрьевна, координатор учебного процесса

К органам государственно–общественного управления и самоуправления лицея относятся Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, Совет старшеклассников.



Особенности образовательного процесса

Основными документами, регламентирующими УВР в лицее, являются учебный план и учебные программы, разработанные на основе ФГОС (1-4 классы), ФГОС (5-9 классы), ФКГОС (9-11 классы) и квалификационных требований к выпускникам.

Учебный план лицея на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 (для 1-4 классов), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 (для 5-9 классов), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом МО РФ от 17.05.2012 № 413 (для 10 классов) и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 11 классов).

Учебный план лицея на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Современные образовательные программы и технологии

Педагоги начальных классов лицея работают по основной образовательной программе начального общего образования на основе ФГОС с использованием учебно-методического комплекса «Школа России» - в 1-4 классах. Все педагоги активно применяют в своей работе инновационные технологии, интерактивное оборудование, цифровые образовательные ресурсы.

В ходе проведенного мониторинга «Использование информационных технологий в образовательном процессе» выявлено, что педагоги используют различные информационные технологии; готовые программные продукты не только на уроках, но и на дополнительных занятиях. Учителя самостоятельно разрабатывают электронные уроки по различным темам, используют ИКТ-технологии для оформления отчетности и документации, при работе с электронным классным журналом, электронной учительской, а также для поиска информации к урокам и публикации своих методических разработок в сети Интернет. В этом учебном году педагоги продолжили внедрять в свою деятельность элементы веб-конференций в урочной и внеурочной деятельности, а также в воспитательном процессе. Учащиеся лицея активно использовали школьное информационное пространство для подготовки презентаций к урокам, классным часам, исследовательским и проектным работам.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)

В соответствии с годовым планом работы лицея в течение 2020-2021 учебного года проводился внутришкольный контроль учебно-воспитательной работы по всем её направлениям:

- выполнение требований ФГОС НОО и ООО;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- уровень сформированности УУД уч-ся 1-9 классов;
- выполнение решений педсоветов, совещаний и т.д.;
- состояние школьной документации;
- выполнение программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации;
- организация инновационной деятельности;
- организация внеурочной и внеклассной работы.

Результаты деятельности учреждения. Качество образования.

1. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам за пять лет

В 2021 году государственная итоговая аттестация по основному общему образованию проводилась только по двум основным предметам: математике и русскому языку.

		Количество учащихся	Результат				СБ	ОУ	КЗУ	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2016-2017	русский	65	42	21	4	0	4,62	100	96,9	86,4
	математика	65	46	18	4	0	4,69	100	98,3	89
2017-2018	русский	75	41	29	5	0	4,48	100	93,3	81,8
	математика	75	49	24	2	0	4,60	100	97,3	86,8
2018-2019	русский	81	59	19	3	0	4,69	100	96,3	89,19
	математика	81	48	27	6	0	4,52	100	92,59	83,26
2019-2020	<i>ГИА в форме ОГЭ не проводилась</i>									
2020-2021	русский	86	49	32	5	0	4,51	100,00	94,19	82,88
	математика	86	34	39	13	0	4,24	100,00	84,88	74,00

2. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за пять лет

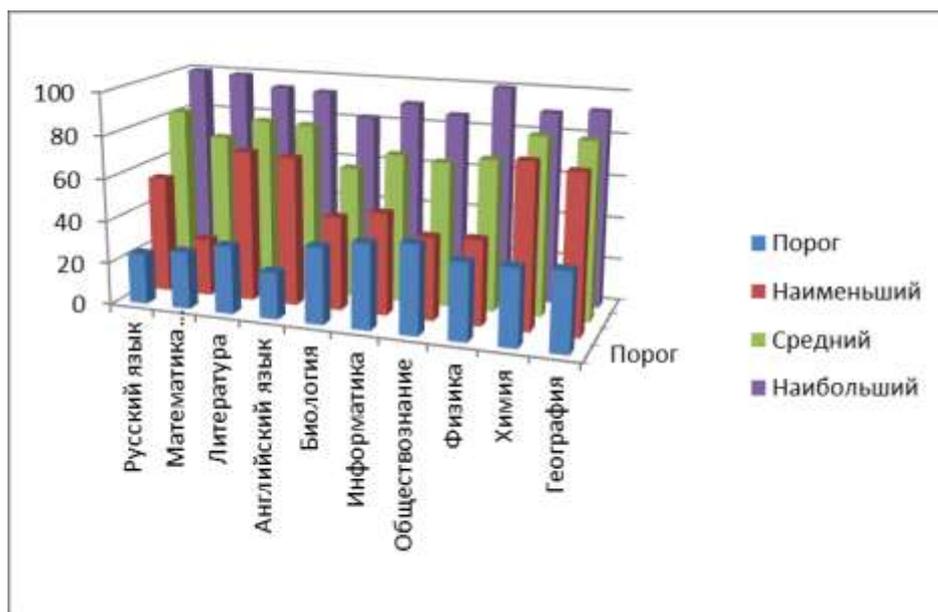
Сравнение результатов ЕГЭ за 5 лет

№ п/п	Предмет	Порог	Средний по ГБОУ				
			2021	2020	2019	2018	2017
1	Русский язык	24	83,2	82,92	80,19	80,78	82,4
2	Математика	27	72,1	60,08	74,12	66	67,3
3	Литература	32	81,5	85,25	73,2	72	69
4	Английский язык	22	80,9	77,71	78,2	81,6	80,6
5	Биология	36	62	55	71	56	82
6	Информатика	40	70,1	72,5	75,73	73,12	71
7	История	32	-	86,5	70,5	76	82,2
8	Обществознание	42	68,08	78,88	69,1	70,8	75,3
9	Физика	36	71,1	63,27	63,43	64,5	67,7
10	Химия	36	83,5	68,2	59	69	56
11	География	37	83	78	-	-	-
Средний по всем предметам			75,36	73,5	71	73,4	71,44

Вывод: результаты ЕГЭ свидетельствуют о том, что по сравнению с предыдущим учебным годом средние показатели повысились по большинству предметов: русский язык, математика, английский язык, биология, физика, химия, география. Средний балл по всем предметам – самый большой за последние 5 лет. По физике и русскому языку получены наивысшие баллы.

Результаты ЕГЭ по лицу в сравнении со средними результатами по району и городу.

№ п/п	Предмет	Количество участников	Порог	Наименьший по ГБОУ 2021	Средний по РФ	Средний по СПб	Средний По Калининскому району	Средний по ГБОУ 2021	Наибольший по ГБОУ 2021
1	Русский язык	48	24	55	71,4			83,2	100
2	Математика профильная	44	27	27	55,1			72,1	99
3	Литература	4	32	71	66			81,5	94
4	Английский язык	8	22	70				80,9	93
5	Биология	3	36	44				62	82
6	Информатика	10	40	48				70,1	90
7	Обществознание	13	42	39	56,4			68,08	86
8	Физика	22	36	40	55,1			71,1	100
9	Химия	2	36	77	53,8	58,37		83,5	90
10	География	2	37	74	59	60,9		83	92



Наибольшее количество баллов набрали:

- Абраменко Анастасия 11б (русский язык – 92, физика - 97)
- Агафонова Дарья 11а (русский язык - 94)
- Артемьева Надежда 11б (русский язык – 100)
- Газалова Виктория 11а (русский язык - 96)
- Громов Иван 11б (математика 94)
- Жаркова Елизавета 11б (русский язык – 92)

- Лящук Виктория 11б (химия- 90, русский язык – 94)
- Нечесова Алина 11б (русский язык – 92)
- Никитина Дарья 11б (русский язык – 90)
- Потахина Анастасия 11 б (русский язык – 98)
- Салтыкова Дарья 11б (математика 99, русский язык – 98, физика - 100)
- Смирнова Елизавета 11а (русский язык – 92)
- Стукова Полина 11а (литература – 94, русский язык – 96)
- Умурзаков Аркадий 11а (русский язык – 92, информатика – 90, математика - 94)
- Ченосов Василий 11а (русский язык – 92)
- Чулина Ксения 11б (английский язык – 93)
- Яныч Мария 11а (география – 92, русский язык - 96)

Итоги:

В целом работу педагогического коллектива по реализации образовательной программы за истекший 2020-2021 учебный год можно считать успешной, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации и обучения в целом. Лицей находится на стадии качественного обновления. О положительных результатах реализации ФГОС в 1-10 классах свидетельствуют показатели предметных умений учащихся, которые выражаются в качестве знаний и степени обученности учеников, а также в формировании метапредметных умений через организацию проектной и внеурочной деятельности учащихся.

Анализ качества обучения и СОУ по результатам 2020-2021 учебного года.

	отличники		обучающиеся на «4 и 5»		имеющие «3»		неуспевающие		Качество знаний	СОУ
	учащиеся	% от общего количества	учащиеся	% от общего количества	учащиеся	% от общего количества	учащиеся	% от общего количества		
2-4 классы	55	15%	206	56,2%	102	27,8%	3	0,8%	91,8%	83,14%
5-9 классы	39	8,8%	216	48,1%	185	41,4%	3	0,7%	57,17%	54,91%
10-11 классы	15	14,9%	34	33,7%	52	51,4%	0	0	48,51%	54,93%
Всего:	109	12%	456	50,1%	339	52,8%	6	0,7%	62,09%	57,46%

По итогам 2020-2021 учебного года вручено 55 похвальных листа «За особые успехи в учении» учащимся 2-4 классов, 38 похвальных листов «За особые успехи в учении» учащимся 5-8,10 классов, 8 медалей «За особые успехи в учении» и аттестатов с отличием о среднем общем образовании, 8 аттестатов с отличием об основном общем образовании.

Без троек окончили

2-4 классы 261 учащихся (71,31%), что на 7% больше, чем в прошлом году;

5-9 классы – 255 учеников (57,1%), что на 12,1% больше, чем в прошлом году;

10-11 классы – 49 человек (48,5%), что на 2,1% меньше, чем в прошлом году.

Всего без троек окончили 2-11 классы 565 человек.

Приведенные аналитические данные свидетельствуют об эффективности организации образовательного процесса на уровне начального общего и основного общего образования в лицее. Положительная динамика показателей (КЗУ и СОУ) достигается благодаря профессионализму педагогов, использованию современных образовательных технологий, способствующих повышению уровня учебной мотивации школьников. Независимая экспертная оценка качества предметной обученности подтверждает данный вывод.

Данные об окончании лицея:

Окончили 11 классов – 48 человек.

Окончили 9 класс – 86 человек, из них 9 человек поступили в СПО района и города, а остальные продолжили свое обучение по программам среднего общего образования.

Формы внеклассной и внеурочной работы в лицее

По результативности олимпиадно-конкурсного движения лицей тринадцати лет удерживает лидирующие позиции в районе среди образовательных учреждений повышенного статуса, в 2020-2021 учебном году лицей занял 1 место в районе. В 2020-2021 учебном году в школьном туре предметных олимпиад приняли участие более 93% учащихся лицея. Из 447 участников районного тура 18 стали победителями, 92-призерами. 13 учеников представляли лицей и Калининский район на городском и региональном этапах олимпиады, 1 из них стал победителем и 4 призерами.

В 2020-2021 учебном году в традиционных конференциях по трем возрастным группам приняли участие 198 учеников.

Предметные олимпиады

Предмет	районный этап			Региональный/городской этап		
	Приняли участие	из них победители	из них призеры	участие	победители	призеры
Английский язык	3	0	0			
Астрономия	44	0	8			
Биология	28	0	0			
География	5	0	0			
Информатика и ИКТ	47	11	15	11	2	1
Искусство (МХК)	13	1	3	2		

История	22	0	5			
Литература	19	2	1	2	1	1
Математика	23	2	5	2		1
ОБЖ	30	0	4	1		
Обществознание	55	0	12	1		
Право	17	0	0			
Русский язык	23	2	3			
Технология (девочки)	16	0	8			
Физика	25	0	4			
Физическая культура	14	0	0			
Химия	11	0	3			
Экономика	49	0	18	9		1
по истории и культуре Санкт-Петербурга	3		1			
Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»	3		2			
итог	450	18	92	15	3	4

Необходимо отметить, что многие ученики, успешно осваивающие образовательные стандарты, показывают хорошие результаты в олимпиадах по нескольким предметам. Беляев Михаил стал призером регионального этапа по программированию, Федорова Марина – победителем городской олимпиады по литературе, Попов Алексей победителем районной олимпиады по информатике за 7 и за 9 класс, призером городской олимпиады по математике и победителем регионального этапа олимпиады им Л.Эйлера,

Активность и результативность участия лицейстов в конкурсах

Предметные, творческие, социально-ориентированные

Уровень	Количество участников	Количество победителей, призеров
Районный	2070	368
Городской	875	86
Всероссийский	2309	106
Международный	290	46
Итого:	5544	606

Интеллектуальные игры-конкурсы

Русский медвежонок	КИТ	ЧИП	Золотое руно
477	169	8	147

Сравнительные показатели «Участие в конкурсном движении» (за 5 лет)

год	конкурсы (предметные, творческие, социально-ориентированные)				
	школьный	районный	городской	всероссийский	международный
2016-2017	263/107	558/321	513/99	689/67	1225/135
2017-2018	312/143	660/292	324/123	524/102	2416/139
2018-2019	457/154	757/298	443/85	871/52	2349/140
2019-2020	503/163	772/300	296/73	1425/40	2414/100
2020-2021	475/160	736/310	280/94	1425/65	2345/144

В связи с введением режима ограничений, связанных с распространением коронавирусной инфекции, традиционные научно-практические конференции проводились дистанционно в режиме онлайн.

Результативность участия в научно – практических конференциях

Название конференции	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
Учащиеся 1-4 классов		
Открытый Городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальной школы «Юные Ньютоны	5	5
Открытый Городской конкурс исследовательских проектов учащихся «Паруса науки»	9	9
IX межшкольная научно-практическая конференция «Юный исследователь».	6	6
II Городская научно-практическая конференция «Мои первые открытия»	8	6
Районная НПК «Первые шаги в науку»	3	2
Межшкольная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас»	3	1
Учащиеся 5-11 классов		
XI Городская научно-практическая конференция учащихся «Ломанская линия», посвящённая 60-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос	9	9
Районная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	10	8
Городской кейс-чемпионат для учащихся Санкт-Петербурга.	10	10
XXIII Городская научно-практическая конференция старшеклассников «Путь в науку»	20	9
Научно-техническая конференция "Военмех открывает таланты"	2	2
Городской конкурс исследовательских работ «Мир в зеркале культуры»	1	1
XXV межшкольная научно-практическая конференция для учащихся 9-11 классов «Сервантесовские чтения»	2	2
Межрегиональная учебно-исследовательская конференция обучающихся на английском языке Шекспировские чтения	2	2
Межрегиональная научно-практическая конференция «Я — исследователь»	5	5

Открытый региональный конкурс проектно-исследовательских работ школьников "Паруса науки"	6	5
Межрегиональный конкурс научно-технических проектов учащихся «Таланты XXI века»	4	1
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	169	2
Всероссийский онлайн Инфокурс	2	
Всероссийский конкурс исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – 20 век»	1	
Открытая научно-практическая конференция школьников «Наследники Ломоносова»	2	
Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок»	477	3
Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Школьная лига ИТШ-ЛЭТИ»	1	1
Семнадцатые гимназические ученические Всероссийские чтения «Конференция победителей»	6	6
XVI Открытая Всероссийская научно-практическая конференция «Многогранная Россия-21»	2	2

В работе жюри всех конференций активно участвуют наши социальные партнеры: преподаватели ведущих ВУЗов Санкт –Петербурга, научные сотрудники ОАО «Авангард», представители ведущих предприятий города и родительской общественности, МО «Прометей», ИМЦ района.

В течение года для повышения физико-математической компетентности учащихся лица по программе сетевого взаимодействия осуществлялось партнерство с Городским Санкт-Петербургским математическим сообществом «Точка опоры», Ассоциацией гимназий Санкт-Петербурга, образовательными учреждениями Санкт-Петербурга и России. Развитие инженерно-технологического образования осуществляется в сотрудничестве с индустриальными партнерами, образовательными организациями дополнительного, общего, среднего и высшего профессионального образования: Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП), ПАО «Россети Ленэнерго», Центр научно-технического творчества молодёжи "Фаблаб Политех", ГБУДО «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), ГБОУ «Инженерно-технологическая школа №777» Санкт-Петербурга.

Кадровый состав

В лицее работает педагогический коллектив, способный обеспечить высокую степень обученности базового и повышенного уровней, в соответствии с требованиями ФГОС, создать условия для индивидуального развития учеников. В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 85 педагогических работников. Из них 75 педагогов имеют высшее образование (88%).

Сведения о квалификации педагогических работников

Всего педагогов	Квалификационная категория		
	высшая	первая	без категории
85	30 (35%)	27(32%)	28 (33%)

В 2020-2021 учебном году 17 педагогов подтвердили и повысили свои квалификационные категории: 5 получили первую квалификационную категорию, 12 – высшую категорию.

Более 16 педагогов имеют награды и почетные звания:

Заслуженный учитель РФ – 2 чел.

Почетный работник общего образования - 10 чел.

Отличник народного просвещения – 4 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки – 4 чел.

Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 4 чел.

Удостоверение «Ветеран труда» - 18 чел.

Грамоты и дипломы Губернатора Санкт-Петербурга – 3 чел.

Победители ПНПО – 6 чел.

Кандидаты педагогических наук – 3 чел.

В 2020-2021 учебном году 85 педагогов прошли курсовую подготовку в различных образовательных центрах (СПбАППО, ИМЦ, РЦОИ и т.д.). Весь педагогический коллектив прошел подготовку по курсам «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 ч., «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч. Педагоги лицея также прошли обучение по таким актуальным направлениям как:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога - 5 чел.
- Особенности подготовки ГИА (11) - 8чел.
- Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, 6 чел.
- методические аспекты реализации ФГОС - 12 педагогов
- Курсы повышения квалификации по предмету - 31 чел.
- Дистанционные образовательные технологии - 3 чел.
- Вопросы современной образовательной среды - 6 чел.

Сравнительные показатели «Повышение уровня профессиональной квалификации» за пять лет

год	всего	АППО	ИМЦ	другие
2016-2017	76	48	12	16
2017-2018	163	14	8	141
2018-2019	173	12	7	154
2019-2020	73	12	16	45
2020-2021	220	15	23	182

Такое значительное увеличение количества педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, объясняется возможностью обучения в дистанционном режиме, которая стала доступна в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

Педагоги ГБОУ лицея № 144 систематически повышают свою квалификацию через:

- привлечение к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса;
- проведение открытых уроков;
- мастер-классы.

Организация инновационной деятельности педагогического коллектива

В 2020-2021 учебном году лицей работал в статусе федеральной инновационной площадки и районной опорной площадки по теме «Организационно-педагогические условия формирования инженерного мышления обучающихся». В рамках деятельности ФИП был подготовлен годовой отчет, который получил положительную оценку экспертной комиссии. ИМЦ Калининского района присвоили лицей статус базовой площадки по реализации программы развития системы образования Калининского района. В связи с этим инновационные процессы в лицее затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся, своё профессиональное мастерство, а также способствовать формированию и развитию инженерного мышления обучающихся. В школе разработаны и пополняются локальные акты, внутришкольные положения, приказы по инновационной деятельности, оформляются решения педагогических советов, совещаний при директоре, методических семинаров и т.д.; имеется раздел в годовом плане работы школы, предусмотрены и пополняются справки контроля инновационной деятельности. В рамках инновационной деятельности на базе ОУ было проведено 8 семинаров и вебинаров:

1. Вебинар "Сетевые формы реализации образовательной программы в инженерном классе"
2. Вебинар "Особенности организации образовательного процесса в профильном (инженерном) классе".

3. Круглый стол «Формирование инженерного мышления обучающихся в рамках внеурочной деятельности в условиях сохранения рисков распространения Covid-19»
4. Вебинар «Организация внеурочной деятельности в инженерных классах в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»
5. Районный практико-ориентированный семинар "Использование современных информационных технологий в работе учителя-предметника"
6. Городской вебинар «Метапредметные умения младших школьников в системе инженерного образования в лицее»
7. Открытая дискуссионная площадка «Устойчивое развитие школы: система сквозного образования» в рамках ПМОФ
8. Районный семинар «Создание условий для формирования здоровьесозидающей среды в образовательном пространстве школы»

Тематические педагогические советы лицея:

1. «Обсуждение новой программы развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 144 Калининского района Санкт-Петербурга на 2021 – 2025 гг. «Инженерно-технологическое образование. Школа нового поколения».
2. «Анализ итогов учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год».

Обобщение и распространение результативного педагогического опыта в 2020-2021 учебном году

Название мероприятия	Тема	Участники	Уровень
Петербургский международный образовательный форум 2021	Открытая дискуссионная площадка «Устойчивое развитие школы: система сквозного образования» в рамках ПМОФ	Федорова Л.А. Вайц К.С. Сычева И.В. Иванова И.Б. Яковченко Е.Н. Алексеева А.А. Терентьева О.А. Панкрашева А.Г. Белоусова О.И. Цветкова К.В. Баличев И.Ф. Иванова Т.В. Александрова Д.Н. Бородина О.С.	международный
Всероссийская конференция "На волне современного образования: педагогический дизайн для "особого" ребенка"	Социализация и здоровьесбережение особого ребенка в образовательном учреждении и семье	Романова Мария Николаевна	всероссийский
Всероссийская НПК	«На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды»	Абрашева З.М.	Всероссийский

<p>VII Педагогический конгресс «Общее образование как общее дело»</p>	<p>Инновационная деятельность как ресурс управления качеством образования</p>	<p>Вайц К.С.</p>	<p>Всероссийский</p>
<p>VII межрегиональный фестиваль с международным участием «Стратегия будущего»</p>	<p>Технологическая карта занятия</p>	<p>Александрова Д. Н</p>	<p>межрегиональный</p>
<p>Практико-ориентированный вебинар «Лучшие практики реализации программ дополнительного образования для формирования основ инженерно-технологического мышления»</p>	<p>«Формирование инженерных компетенций в условиях школьного проектного бюро»</p>	<p>Баличев И.Ф.</p>	<p>Межрегиональный</p>
<p>Всероссийский вебинар «Учебные задания, развивающие инженерные компетенции школьников на уроках истории и обществознания»</p>	<p>Творческие задания на уроках истории в инженерных классах</p>	<p>Немцова Л.М.</p>	<p>Всероссийский</p>
<p>Всероссийский семинар</p>	<p>"Проектная деятельность обучающихся с применением информационно-коммуникационных технологий"</p>	<p>Данилова Е.В</p>	<p>Всероссийский</p>
<p>VI ВПК «Дистанционное обучение: реалии и перспективы» Секция: «Реализация дополнительного образования (внеурочной деятельности) с использованием ДОТ»</p>	<p>"Реализация курса внеурочной деятельности «Открываем город вместе» (по изучению истории и культуры Санкт-Петербурга) с использованием ДОТ"</p>	<p>Оченкова Ю.Л.</p>	<p>Всероссийский</p>
<p>Всероссийский онлайн семинар ресурсных центров образовательной программы "Школьная лига РОСНАНО"</p>	<p>"Инженерное образование в школе"</p>	<p>Сычева И.В.</p>	<p>Всероссийский</p>
<p>Всероссийский вебинар «Математическое образование в инженерно-технологической школе</p>	<p>«Математическая составляющая инженерного образования»</p>	<p>Сычева И.В.</p>	<p>Всероссийский</p>
<p>Городской семинар «Организационно-педагогические условия формирования основ инженерного мышления</p>	<p>Формирование инженерных компетенций на уроках естественнонаучного цикла в системе внеурочной деятельности</p>	<p>Коршунова В.В.</p>	<p>городской</p>

обучающихся на уровне начального общего образования»			
Городская конференция АППО	«Человечность и жестокость в рассказе В.М. Шукшина «Боря» (видеоурок для учащихся, находящихся на смешанном обучении)	Подлинева О.Е.	Городской
Всероссийская научно-практическая конференция	«На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды» (выступление в онлайн)	Александрова Д. Н	Всероссийский
Городской мастер-класс «Образовательные интернет-сервисы: как вернуть детей в учебную реальность»	"Интеграция учебной и внеурочной деятельности "	Романова Мария Николаевна	Городской
Городской мастер-класс "Приемы профилактики и преодоления стресса"	«Стресс во время учёбы: причины и предупреждение» (мастер-класс)	Александрова Д. Н	городской
Городской мастер-класс	«Интеграция учебной и внеурочной деятельности» (мастер-класс)	Иванова Н.В	городской
Городской вебинар «Метапредметные умения младших школьников в системе инженерного образования в лицее»	Метапредметный подход в обучении младших школьников в системе инженерного образования лицея	Коршунова В.В. Желнова И.М Никитина Н.В. Бородина О.С. Александрова Д. Н Иванова Н.В	городской
Городской мастер-класс «Приемы сингапурской технологии на уроках английского языка»	Приемы для развития коммуникации и сотрудничества на занятии	Дубневич И.Н.	городской
Районный вебинар «Пропедевтика инженерного образования младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности»	Пропедевтика инженерного образования младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности	Коршунова В.В. Славинская О.М. Никитина Н.В. Вострякова Т.Р Бородина О.С.	районный
Районный практико-ориентированный семинар для слушателей курсов по ФГОС	Использование современных ИТ в работе учителя-предметника	Алексеева А.А. Подлинева О.Е. Егорина Е.Б. Коновалова Е.Г. Ливинцева Л.А. Сычева И.В.	районный
Районный практико-ориентированный семинар для слушателей курсов по	Использование Google Maps во внеурочной деятельности. Инструкция	Тимохина Е.Н. Оченкова Ю.Л.	районный

ФГОС	«Создание электронного маршрута»		
Районный практико-ориентированный семинар	"Математические задачи в работе инженера. Модуль 1: "Архитектор"	Сычева И.В. Касаткина Н.С. Хайкара И.Н.	районный
Районный практико-ориентированный вебинар	«Организация внеурочной деятельности в инженерных классах в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»	Федорова Л.А. Вайц К.С. Сычева И.В. Яковченко Е.Н. Баличев И.Ф.	районный
Районный практико-ориентированный вебинар	"Особенности организации образовательного процесса в профильном (инженерном) классе".	Вайц К.С. Сычева И.В. Яковченко Е.Н.	районный
Районный практико-ориентированный вебинар	"Сетевые формы реализации образовательной программы в инженерном классе"	Федорова Л.А. Вайц К.С. Баличев И.Ф.	районный
Районный семинар	«Создание условий для формирования здоровьесозидающей среды в образовательном пространстве школы»	Яковченко Е. Н. Цветкова К. В. Постникова Т. А.	районный
Мероприятие для педагогического сообщества лицея	Совершенствование образовательной среды как условие развития активной мыслительной деятельности учащихся на уроках математики в начальных	Желнова И.М Семикопенко Г.Н. Додина М.В. Никитина Н.В	лицей
В рамках работы временной творческой группы	«Музыка и черчение в инженерных классах»	Белюсова О.И. Панкратова А.Г.	лицей
Мероприятие для педагогического сообщества лицея	«Нормативы предельно допустимых воздействий на природу»	Филонов А.В.	лицей
Мероприятие в рамках деятельности МО ФЭТ	«Нападающий удар в волейболе»	Шубитидзе Т. А.	лицей
Мероприятие в рамках деятельности МО ФЭТ	«Баскетбол. Нападение и защита»	Шубитидзе Т. А.	лицей

В 2020-2021 учебном году 31 педагог лицея принял участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2020-2021 учебном году

Всероссийский конкурс проектов педагогов по сохранению культурной и исторической памяти	
Тимохина Екатерина Николаевна, учитель истории	победитель
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС». Номинация «Разработка технологической карты урока»	

Подлинева Ольга Евгеньевна учитель русского языка и литературы	победитель
Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»!	
Данилова Елена Владимировна, учитель начальных классов	лауреат
VIII Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей "Стратегия будущего"	
Вайц К.С. Александрова Д.Н. Хайкара И.Н., Касаткина Н.С. Яковченко Е.Н.	лауреат лауреат лауреат участник
IX Всероссийский конкурс «Инновационная школа – 2020»	
ГБОУ лицей №144 Федорова Л.А., Матина Г.О. Вайц К.С. Яковченко Е.Н. Тимохина Е.Н., Немцова Л.М. Хайкара И.Н., Касаткина Н.С.	«Инновационная образовательная организация -2020» лауреат лауреат лауреат лауреат лауреат
Городской конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в номинации	
Тимохина Е.Н.	победитель
Городской конкурс «От мастерства учителя к мастерству ученика»	
Белоусова О.И.	лауреат
Конкурс пед.мастерства методических разработок по обучению финансовой грамотности учащихся	
Закуцкая М.В., учитель математики Оченкова Ю.Л., учитель обществознания	Участник участник
Районный этап Десятого городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам»	
Оченкова Юлия Львовна, учитель истории.	победитель
Касаткина Наталия Сергеевна, учитель математики	победитель
Котова Екатерина Сергеевна, учитель истории и обществознания	участник
Конкурс педагогических достижений Калининского района Санкт-Петербурга 2020-2021 учебный год	
Алексеева А.А. (в номинации «Педагогические надежды – ОУ»)	дипломант
Вострякова Татьяна Романовна	участник
Районный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021»	
Терентьева Ольга Александровна, учитель английского языка, в номинации «Учитель»	лауреат
Цветкова Ксения Вячеславовна, социальный педагог, в номинации «Специалист службы сопровождения ОУ»	дипломант

Районный конкурс «Духовность.Образование.Культура»	
Котова Е.С.	победитель
Творческий конкурс «Сила слова» Василеостровского района СПб (СПб ГБУ «ДМ ВО»)	
Постникова Татьяна Андреевн, педагог-организатор, победа в номинации «Тезисы поста в социальной сети»	победитель
Фестиваль «Калининский каскад»	
Белусова Ольга Ивановна, учитель ИЗО	победитель
Фестиваль «Весенние встречи»	
Белусова Ольга Ивановна, учитель ИЗО	победитель
Районный конкурс-смотр групп ОУ в социальной сети ВКонтакте «В один клик»	
ГБОУ лицей №144	Диплом 1 степени

Педагоги лицея активно распространяют свой педагогический опыт посредством публикации в профессиональных журналах и изданиях, на сайтах в сети Интернет:

№	Перечень мероприятий	Ссылки
Публикации в СМИ		
1	Александрова Д. Н. Электронное обучение младших школьников в урочной и внеурочной деятельности с помощью скринкастов, онлайнсервисов, видео и программы LAZARUS. Учитель будущего: инновационный опыт и успешные педагогические практики: коллективная монография.— Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». — 2020. — 260 с.	https://fip.expert/publications/show/2057
2	Вайц К.С. Модель «ПрофБокс» как способ формирования компетенции профессионального самоопределения школьников (из опыта работы ГБОУ лицея № 144 Калининского района Санкт-Петербурга) Учитель будущего: инновационный опыт и успешные педагогические практики: коллективная монография.— Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». — 2020. — 260 с.	https://fip.expert/publications/show/2058
3	Федорова Л.А. Модульная программа подготовки к реализации инженерного образования «Школа будущего инженера» с использованием ресурсов нескольких организаций партнеров. Учитель будущего: инновационный опыт и успешные педагогические практики: коллективная монография.— Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». — 2020. — 260 с.	https://fip.expert/publications/show/2059
4	Яковченко Е.Н. Инновационная программа дополнительного образования детей «Конструктивные решения инженерного образования» (из опыта работы ГБОУ лицея № 144 Калининского района Санкт-Петербурга) Учитель будущего: инновационный опыт и успешные педагогические практики: коллективная монография.— Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». — 2020. — 260 с.	https://fip.expert/publications/show/2060
5	Касаткина Н. С., Сычева И. В. Инженерная педагогика в школьном математическом образовании или зачем	https://fip.expert/publications/show/2062

	инженеру нужна математика (Из опыта работы методического объединения учителей математики ГБОУ лицея № 144 Калининского района Санкт-Петербурга) Учитель будущего: инновационный опыт и успешные педагогические практики: коллективная монография.— Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». — 2020. — 260 с.	
6	Лукьянова М. В., Рубан И. М. Развитие навыков 21 века в условиях формирования инженерного мышления.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42906190
7	Л.А. Федорова, К.С. Вайц. Школа будущего инженера Л.А. Федорова, Г.О. Матина. Инженерное образование: организационные модели и технологии. Е. Н. Яковченко. Дополнительные общеобразовательные программы как фактор успешной реализации проекта «Школа будущего инженера». Н.С. Касаткина, И.Н. Хайкара. Инновационный подход в развитии инженерной педагогики или зачем инженеру математика. Л.М. Немцова, Е.Н. Тимохина. Виртуальный музей «Память». К.С. Вайц, Л.А. Федорова. Реализация модели формирования компетенций профессионального самоопределения школьников «Ргоfбокс» в рамках проекта Школа будущего инженера». Журнал «Образование в современной школе» №1-2 (212), 2021.	http://school-education.ru/annotacii-2021-1-2/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81/
8	Лукьянова М. В. Навыки 21 века при формировании инженерного мышления в школе. Сетевое издание Санкт-Петербургской Академии последипломого образования	https://apo.spb.ru/navyki-21-veka-pri-formirovanii-inzhener/
9	Захарова А.К., Урок по окружающему миру "Разнообразие животных" 3 класс УМК "Школа России"	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/12/08/urok-po-okruzhayushchemu-miru-raznoobrazie
10	Романова М.Н., Урок труда на тему: "Конструирование из бумаги"	https://infourok.ru/urok-truda-na-temu-konstruirovanie-iz-bumagi-4109275.html
11	Александрова Д.Н. Ранняя профориентация. Время выбора профессий!	https://multiurok.ru/files/ranniaia-proforientatsiia-vremia-vybora-professii.html
12	Александрова Д.Н. Создание	https://multiurok.ru/files/sozдание-

	электронных пособий для учащихся начальных классов..	elektronnykh-posobii-dlia-uchashchikhsia.html
13	Касаткина Н.С., Хайкара И.Н. Инновационный подход в развитии инженерной педагогики или зачем инженеру математика	Общественно-политический и научно-методический журнал Образование в современной школе №1-2 2021г
14	Решетникова Е.А. Обучение математике талантливых и одаренных детей	Всероссийская научно-методическая конференция «Современные проблемы обучения математики в школе и вузе», Псков, декабрь 2020. Публикация в сборнике.
15	Федорова Е.Ю. Презентация к 1 уроку алгебры в 8к классе «Формулы сокращенного умножения»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-1-uroku-povtoreniya-v-8-klasse-formuly-sokrashennogo-umnozheniya-5202299.html
16	Подлинева О.Е. Авторская публикация технологической карты урока по ФГОС	Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации», зарегистрированное в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (ЭЛ №ФС 77 – 60406 от 29.12.2014г) Материал размещен в №1 2021 г. по адресу effektiko.ru/journal?p=55752
17	Тимохина Е.Н. Дополнительная общеобразовательная программа «История в играх» для учащихся 2-4-х классов (методическая разработка) Игра «Умники и умницы» для учащихся 5-х классов Игра «Умники и умницы» для учащихся 8-9—х классов	nsportal.ru
18	Елисеенко А.Д. Географическая карта 5 класс. «Кавказ» 8 класс география. "Индийский океан" 7 класс. "Природные ресурсы Сибири" география 8 класс	https://infourok.ru/user/eliseenko-anton-dmitrievich
19	Оченкова Ю.Л. Методическая разработка урока обществознания в 5 классе. Практическая работа по теме «Столетняя война», история, 6 класс. Конспект урока «Самая долгая война в истории». Практическая работа по теме «Виновен.	https://infourok.ru/user/ochenkova-yuliya-lvovna

	Отвечай!», обществознание, 7 класс. Презентация по теме «Образование», обществознание, 5 класс. Презентация «Чему учили в школах на Руси», обществознание, 5 класс. Итоговая контрольная работа по разделу «Экономика», обществознание, 11 класс. Итоговая контрольная работа по истории «Средних веков», 6 класс. Практическая работа по теме «Экономическая культура», обществознание, 11 класс	
20	Сидорова К.И. Развитие инженерного мышления школьников на уроках английского языка	https://infourok.ru/publikaciya-na-temu-razvitie-inzhenernogo-myshleniya-shkolnikov-na-urokah-anglijskogo-yazyka-5134174.html
Методические рекомендации		
21	Немцова Л.М., Тимохина Е.Н., Методические рекомендации по организации учебного интернет-проекта	http://lyceum144.ru/media/2020/09/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%BA_%D0%B8%D0%BF_144.pdf
22	Немцова Л.М., Тимохина Е.Н., Инструктивно-методические рекомендации по работе с виртуальным музеем	http://lyceum144.ru/media/2020/09/%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf
Методические рекомендации		
		http://lyceum144.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/disseminatsiya-opyita/innovatsionnyie-produktyi/virtualnyi-muzei-pamiat/?force=true
23	Немцова Л.М., Тимохина Е.Н., Методические рекомендации по организации учебного интернет-проекта	http://lyceum144.ru/media/2020/09/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%BA_%D0%B8%D0%BF_144.pdf
24	Немцова Л.М., Тимохина Е.Н., Инструктивно-методические рекомендации по работе с виртуальным музеем	http://lyceum144.ru/media/2020/09/%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf
Видеоматериалы		

Мастер-классы		http://pmof.lyceum144.ru/glavnaya/master-klassy/
25	Мастер-класс «Интеграция учебной и внеурочной деятельности для составляющей инженерного образования младших школьников» Александрова Д.Н., учитель начальных классов ГБОУ лицея №144	https://youtu.be/7Oy5HFGlsVc
26	Мастер-класс «Использование технологии STEAM на уроках английского языка» Вайц К.С., учитель английского языка ГБОУ лицея №144	https://youtu.be/PIqYl-qc9Sk
27	Мастер-класс «Технологии интегрированного обучения на уроках черчения и музыки «Ритмы часового механизма» Белоусова О.И., учитель черчения и ИЗО, Панкрашева А.Г., учитель музыки ГБОУ лицея №144	https://youtu.be/LwWXm1ra2IE
28	Мастер-класс «Создание гидравлического манипулятора на занятии по робототехнике» Баличев И.Ф., учитель технологии и педагог дополнительного образования ГБОУ лицея №144	https://youtu.be/Vo9Z5jh0ofA
29	Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии на уроке английского языка» Терентьева О.А., учитель английского языка ГБОУ лицея №144	https://youtu.be/LM6DQ2prSD0
30	Мастер-класс «Мир ярких эмоций» социально-педагогическое занятие для учащихся 5-8 классов Цветкова К.В., социальный педагог ГБОУ лицея №144	https://youtu.be/-d24JPWKT3I
31	Мастер-класс «Применение проектных технологий с целью формирования инженерного мышления на уроках английского языка» Алексеева А.А., учитель английского языка ГБОУ лицея №144	https://youtu.be/ZsITDDCvIB0
32	«Современные трансформации образовательной среды в ГБОУ лицея №144» видео представление педагогического опыта лицея	
Видеолектории		http://pmof.lyceum144.ru/glavnaya/videolektorii-v-ramkakh-proekta-inzhenernoe-obrazovanie-v-shkole/
33	Видеолекторий «Инженерное образование: организационные модели и	https://youtu.be/QWABTBjDBoY

	технологии», Федорова Л.А., директор ГБОУ лицея №144	
34	Видеолекторий «Сетевые формы реализации образовательной программы в инженерном классе» Вайц К.С., заместитель директора по НМР ГБОУ лицея №144	https://youtu.be/t-eaMktd3Y0
35	Видеолекторий «Пропедевтика инженерного образования в начальной школе», Коршунова В.В., заместитель директора по УВР (начальная школа), ГБОУ лицея №144	https://youtu.be/k6mV0pD83YY
36	Видеолекторий «Организация внеурочной деятельности в инженерных классах» Яковченко Е.Н., заместитель директора по ВР ГБОУ лицея №144	https://youtu.be/LRrZoqcPoRE
Вебинары		http://pmof.lyceum144.ru/glavnaya/vebinary-1/
37	Вебинар «Устойчивое развитие школы: система сквозного образования»	http://pmof.lyceum144.ru/glavnaya/konferentsiia-2/
38	Вебинар «Особенности организации образовательного процесса в профильном (инженерном) классе»	https://youtu.be/u9zy5Ylf988
39	Вебинар «Пропедевтика инженерного образования в начальной школе»	https://youtu.be/fUs3w8Dm688
40	Вебинар «Метапредметные умения младших школьников в системе инженерного образования в лицее»	https://youtu.be/3fTxp423x94
Стендовые доклады		http://pmof.lyceum144.ru/glavnaya/stendovye-doklady/
41	«Инженерное образование: организационные модели и технологии», Федорова Л.А., директор ГБОУ лицея №144	https://docs.google.com/presentation/d/13LQ5ki6TvUr95iH5tQuMZ9bOv6_MttmiWhqHrlBBY7k/edit#slide=id.p2
42	«Формирование проектно-исследовательских умений младших школьников в процессе применения технологии портфолио». Бородина О.С., учитель начальных классов ГБОУ лицея №144	http://pmof.lyceum144.ru/media/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B_%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B0_2021/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0.pdf
43	«Цифровые инструменты современного образования» Иванова И.Б., заместитель директора по ИКТ ГБОУ лицея №144	http://pmof.lyceum144.ru/media/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B_%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B

		C%D0%B0_2021/%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%B8%D0%B1_144_%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B9_%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B_%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf
44	«Инновационный проект «Точка доступа – ЗДОРОВЬЕ» Яковченко Е.Н., заместитель директора по ВР ГБОУ лицея №144	http://pmof.lyceum144.ru/media/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B_%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B%D0%B0_2021/%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4_%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D0%BC%D1%84%D0%BE_2021_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%B5%D0%BD.pdf
45	«Реализация системы сквозного образования в инженерных классах», Сычева И.В., заместитель директора по УВР ГБОУ лицея №144	http://pmof.lyceum144.ru/media/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B_%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B%D0%B0_2021/%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4_%D1%81%D1%8B%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf

Анализ методической деятельности лицея позволяет сделать вывод о том, что эта деятельность осуществляется на достаточно высоком уровне. Об этом свидетельствуют:

- действующая система управленческих решений;
- точно установленный распорядок правил, мероприятий, мер, обеспечивающих целенаправленную деятельность педагогического коллектива;
- активное участие педагогов в работе по обобщению и распространению педагогического опыта;
- высокая результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Методическая работа лицея проводится по плану и соответствует основным требованиям, предъявляемым к такого рода деятельности.

Возрос уровень мотивации педагогов к овладению новыми технологиями и внедрению их в образовательный процесс.

Увеличилось число педагогов, участвующих в мероприятиях по представлению и обобщению опыта.

Уровень методической работы в ОУ – высокий.

Участие в сетевом взаимодействии

В лицее работает ЛВС (локальная вычислительная сеть). Она объединяет 129 компьютеров, оба здания лицея (начальная и основная школа). В сети доступны папки: «Транзитная» (документооборот) и «Лицей 144» (папки кафедр, документы по лицее). Идет работа по накоплению материалов на школьном сервере.

Лицей подключен к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование». В лицее установлена серверная часть АИСУ «Параграф» актуальной версии на выделенном сервере; установлены модули «Классный журнал», «Расписание», «Библиограф».

К электронному журналу подключены все компьютеры локальной сети. 100% учителей работают с электронным классным журналом.

Проведены сбор заявлений родителей и их регистрация на сайте для работы с сервисом «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование» <http://petersburgedu.ru/>

С 1.09.2016 года в лицее ведется только электронный журнал.

Прием учащихся в лицей осуществляется через портал «Петербургское образование»

Ежедневно обновляется сайт лицея <http://lyceum144.ru>. Сайт разработан и формируется в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 “Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновления информации об образовательной организации”.

Созданы и активно ведутся сотрудниками лицея и представителями Совета старшеклассников группы лицея в социальных сетях Вконтакте, Инстаграмм, Телеграмм.

Учителя активно пользуются Интернетом не только при подготовке к урокам, но и для распространения педагогического опыта посредством публикаций на сайтах в сети Интернет.

Учителя лицея ведут свои странички и сайты в интернете

ФИО	Методическое объединение	Ссылка на личный ресурс
Сычева Ирина Валерьевна	МИФ	https://teacher-of-mathematics.blogspot.com/
Елисеенко Антон Дмитриевич	ЕОН	https://infourok.ru/user/eliseenko-anton-dmitrievich
Никитина Наталья Владимировна	Учителя НШ	https://nsportal.ru/nikitina-natalya-vladimirovna
Александрова Диана Николаевна	Учителя НШ	https://lyceum144spb.wixsite.com/nach3g
Иванова Наталья Владимировна	Учителя НШ	https://infourok.ru/user/ivanova-natalya-vladimirovna13

Дубневич Ирина Николаевна	Учителя английского языка	http://ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/din.html
Викулина Людмила Сергеевна	МИФ	https://nsportal.ru/vikulina-lyudmila-sergeevna
Макаровская Юлия Владимировна	ФЭТ	https://nsportal.ru/yuliya-makarovskaya-vladimirovna
Комарницкая Елена Брониславовна	ФЭТ	https://nsportal.ru/komarnitskaya-elena-bronislavovna
Мочалова Марина Владимировна	МИФ	https://nsportal.ru/mochalova-marina-vladimirovna
Богачева Галина Владимировна	МИФ	https://nsportal.ru/bog-gal
Вайц Карина Сергеевна	Учителя английского языка	https://nsportal.ru/vayts-karina-sergeevna группы в VK
Котова Екатерина Сергеевна	ЕОН	https://infourok.ru/user/kotova-ekaterina-sergeevna1 , https://multiurok.ru/kotovaes/files , https://nsportal.ru/kotova-e-s
Федорова Екатерина Юрьевна	МИФ	https://fedorova144.blogspot.com/
Белоусова Ольга Ивановна	ФЭТ	https://infourok.ru/user/belousova-olga-ivanovna4
Иванова Ирина Борисовна	МИФ	https://infourok.ru/user/ivanova-irina-borisovna1
Желнова Ирина Михайловна	Учителя НШ	irina1960.nsportal
Тонни Марина Александровна	Учителя НШ	https://multiurok.ru/tonnispb/?act=auth
Мальцева Елена Владимировна	Учителя НШ	evm.html.ext.spb.ru
Ливинцева Любовь Андрияновна	Учителя русского языка и литературы	https://tixonstar13.wixsite.com/klass-5b
Манцевич Елена Степановна	ЕОН	nsportal.ru

Тимохина Екатерина Николаевна	ЕОН	nsportal.ru
-------------------------------------	-----	--

Социальная активность и внешние связи

Наименование	Форма сотрудничества
ОАО Авангард	Участие научных сотрудников ОАО в составе жюри научно-практических конференций лицея «Новое поколение», «Шаг в будущее». Участие в программе «День математики».
ПАО «Россети Ленэнерго»	Повышение качества подготовки специалистов, способных решать текущие и перспективные задачи отрасли, путем создания непрерывной практико-ориентированной системы подготовки «Школа – ВУЗ – Предприятие».
ГБУДО «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга	Сетевая реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Организация изучения предметной области «Технология» с использованием сетевых форм обучения.
Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого	Профориентация и профилизация предметных дисциплин в урочной и внеурочной деятельности, руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.
Техническая лаборатория «ФАБЛАБ Политех»	Методическое сопровождение занятий в системе дополнительных образовательных услуг. Совместные инженерные соревнования "RoboHand"
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП)	Проведение выездных встреч по образовательным программам в отделении дополнительного образования лицея, профориентация и профилизация технической направленности. Профориентационные программы. Дни открытых дверей. Подготовительные курсы. Олимпиада в ГУАП. Фестиваль «Ветер перемен».
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)	Дни науки с ВУЗом Проект «Доброе утро с интересным человеком»
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	Методическая помощь педагогам лицея. Дистанционное обучение в рамках проекта "Сквозное образование". Дни науки с ВУЗом Проект «Доброе утро с интересным человеком»
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	Профориентационные программы. День открытых дверей
«Национальный исследовательский университет	Совместная деятельность по созданию условий для установления и развития прямых партнерских связей

«Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)	между образовательными учреждениями в области образования. Обеспечение преемственности процесса образования и качества профессиональной ориентации учащихся.
ГБОУ «Инженерно-технологическая школа №777» Санкт-Петербурга	Сотрудничество и партнерство в рамках долгосрочного Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации.
ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Создание единой научно-образовательной среды и партнерства в сфере образования и науки. Создание условий для установления сотрудничества в области профессиональной ориентации обучающихся.
Санкт-Петербургский государственный университет СПбГУП	Профориентационные программы. Дни факультетов.
Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения (СПбГИКиТ)	Профориентационные программы. Мероприятия для абитуриентов.
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	Научно-экспертное сопровождение реализации целевых подпрограмм проекта, разработки инновационного продукта как результата реализации инновационного образовательного проекта. Профориентационные программы. Участие научных сотрудников ОАО в составе жюри научно-практических конференций лица «Шаг в будущее»
Международный банковский институт (МБИ)	Профориентационные программы. Участие научных сотрудников МБИ в составе жюри научно-практических конференций лица «Шаг в будущее».
Государственное бюджетное учреждение информационно-методический центр Калининского района Санкт-Петербурга	Научно-методическое сопровождение реализации инновационного образовательного проекта.
Лаборатория непрерывного математического образования	Работа в системе дополнительного образования, методическое сопровождение образовательных программ "Олимпиадная математика".
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Научно-методическое сопровождение реализации инновационного образовательного проекта «Инженерно-технологическое образование в школе».
МО МО Прометей	Встреча с депутатом. Социальные акции и проекты.
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр психолого-	Договор о сотрудничестве. Проведение мониторинга и диагностики. Районные профориентационные.

педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.	Городской проект Социальный марафон «Школа-территория ЗОЖ» Квест «Ключ к здоровому будущему». Профилактические мероприятия: Дни здоровья, «Шаг навстречу», «Маршрут безопасности»
ЦСПСиД Калининского района	Договор о сотрудничестве.
ГБОУ СОШ №79	Районная игра, в рамках проекта сети школ СНГ «Занимательная экология».
ГБОУ СОШ №159	НПК «Бестужевские чтения».
ГБОУ лицей № 179	Интегрированная олимпиада
ГБОУ лицей №410 Пушкинского района СПб.	Конкурс проектно-исследовательских работ «Паруса науки». Межрегиональная НПК «Шаг в будущее»: - представление работ участников конференции Форум для учащихся «Инноватикум»
Ассоциация гимназий г. Санкт-Петербурга	Интеллектуальная межрегиональная игра для старшеклассников «Литературная планета».
ГБОУ лицей №150 Калининского района Санкт-Петербурга ГБОУ гимназия № 148 имени Сервантеса Калининского района Санкт-Петербурга ГБОУ СОШ №139 с углубленным изучением математики Калининского района Санкт-Петербурга	ОУ, входящие в методическую сеть Районной опорной площадки
ГБДОУ №67 ГБДОУ №86	Участие в совместных концертах, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда и Дню Победы. Проведение открытого занятия для воспитанников д/с 67 «Веселый фитнес-час»
ГБОУ СОШ №320	Социальное партнёрство в рамках развития и пропаганды занятий спортом, в частности художественной гимнастикой. Проведение совместных спортивных праздников, соревнований и фестивалей по художественной гимнастике.

Реализация программы международного, межрегионального сотрудничества

ФГКОУ "Первый пограничный кадетский военный корпус ФСБ РФ"	Смотр строя и песни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Политехнический лицей №182" Кировского района г.Казани	Развитие школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации.

Школа Huynh Khuong Ninh Secondary School (Trường THCS Huỳnh Khương Ninh) г. Хошимин, Вьетнам;	Международный образовательный проект «World without borders»
---	--

Членство в ассоциациях и профессиональных объединениях

1. Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации;
2. Школьная лига РОСНАНО;
3. Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга;
4. Ассоциация «Педагоги России»;
5. Ассоциация классных руководителей;
6. Математическое сообщество «Точка опоры».

Воспитательная работа. Результаты деятельности учреждения.

В 2020-2021 воспитательная работа лицея была направлена на создание условий для достижения личностного роста каждого учащегося через внеклассную деятельность: общешкольные мероприятия, коллективные творческие дела. Количество мероприятий в этом учебном году сократилось в связи с переходом на дистанционное обучение, однако традиционный годовой круг лицейских праздников был практически полностью реализован. За учебный год часть мероприятий была переведена в дистанционный формат.

Основа успешного функционирования и развития образовательного и воспитательного процессов - это высококвалифицированный педагогический коллектив. Педагоги лицея владеют арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях и новых технологиях. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию обучающихся. В течение года было проведено 53 экскурсии, классы посещали памятные места, музеи, театры и парки, ВУЗы.

В целях реализации подпрограммы «Укрепление гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений в Санкт-Петербурге», в рамках реализации Государственной программы «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» 5б и 5г классы посетили по три занятия образовательного абонемента «Высокая честь – жить единой судьбой» в Музее Политической Истории России. На экскурсиях ребята познакомились с русской историей и культурой, смогли углубиться в различные эпохи нашей страны и поделиться своим мнением.

Следует отметить высокий методический уровень работы, а также творческий подход следующих классных руководителей: Желновой И.М., Славинской О.М., Абрашевой З.М., Бородиной О.С., Александровой Д.Н., Белоусовой О.И.

На базе лицея на высоком организационном и методическом уровне были проведены районные вебинары: "Организация внеурочной деятельности в инженерных классах в условиях сохранения рисков распространения COVID-19", "Особенности организации образовательного процесса в профильном (инженерном) классе". Организованы круглый стол «Формирование инженерного мышления обучающихся в рамках внеурочной деятельности в условиях сохранения рисков распространения Covid-19» и записан

видеолекторий «Организация внеурочной деятельности в инженерных классах» в рамках проекта "Инженерное образование в школе".

В течение всего учебного года ученики лицея принимали участие в мероприятиях различного уровня, в том числе в дистанционном формате:

Лицейский и муниципальный уровни

1. День знаний
2. Конкурсы «Ученик года», «Класс года», для учащихся 1-11 классов;
3. Творческий фестиваль «Школьная феерия»;
4. Конкурс классных уголков;
5. Конкурс на лучший символ Нового года;
6. Смотр строя и песни;
7. Акция «Бумажный бум»;
8. Акция «Крышечки доброты»;
9. Радиопередачи, посвящённые памятным датам России (памяти жертв Беслана, 76-летию со дня начала блокады Ленинграда, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню Победы, Дням воинской славы, творчеству А.С. Пушкина, и т.п.);
10. Выставки рисунков ко Дню толерантности, ко Дню Победы, ко Дню Матери;
11. Видеоконцерты ко Дню Учителя, ко Дню матери, ко Дню снятия блокады, к 23 февраля, к 8 марта, ко Дню Победы;
12. День самоуправления;
13. День здоровья;
14. День молодого избирателя;
15. Единый день безопасности;
16. Мероприятия в рамках Пушкинской недели «Лицея день заветный...»;
17. Неделя толерантности;
18. Неделя космонавтики;
19. Марафон добрых дел;
20. Акция «Тайный Дед Мороз»;
21. Праздничные новогодние мероприятия (КВИЗ, спектакль)
22. Традиционные праздничные мероприятия для первоклассников «Посвящение в лицеисты» и «Прощание с Азбукой»
23. Акции «Окупись в лето» и «Джинсовый день»
24. Квест «Интернет без бед»;
25. Флеш-моб «Бодрая перемена»;
26. Праздник «Широкая Масленица»;
27. Различные предметные викторины и игры;
28. Беседы в рамках сетевого взаимодействия с представителями системы профилактики;
29. Создание открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих на территории МО Прометей;
30. Игра для начальной школы по ПДД;
31. Окружной этап Олимпиады "Красный, желтый, зеленый".
32. Конкурс творческих работ «Я выбираю жизнь»
33. Конкурс творческих работ «Многонациональный Петербург», посвященный Международному Дню толерантности
34. Акция добропочта «Открытка ветерану»
35. Последний звонок

Районный

1. Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»

2. Районный конкурс «Наш класс – территория здорового образа жизни»
3. II районный экологический фестиваль «Экологической культуре – Да!»
4. Районный экологический конкурс «Праздник своими руками»
5. Профилактическая игра «Ключ к здоровому будущему»
6. Конкурс фотографий «Я так вижу»
7. Конкурс социальных роликов «Честно говоря»
8. Конкурс видео роликов «Быть здоровым – это классно»
9. Районный этап городской межведомственной военно-спортивной игры «Зарничка». Конкурс «Страницы истории Отечества»
10. Районный этап городской межведомственной военно-спортивной игры «Зарничка». Конкурс «Основы воинских званий»
11. Районный этап городской межведомственной военно-спортивной игры «Зарничка». Конкурс «Готов к труду и обороне»
12. Районный конкурс рисунков «Профессии моей семьи»
13. Районный этап Всероссийского детского экологического Форума -конкурса «Зеленая планета»
14. Районный конкурс рисунков «Отдыхаю – в телефон не залипаю»
15. Районный конкурс «Пять правил сделать район лучше»
16. Районный кинофестиваль «Старт в будущее»!
17. Районный конкурс общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление
18. Открытый районный конкурс «Творчество. Пространство. Время»
19. Районный конкурс-смотр групп ОУ в социальных сети ВКонтакте «В один клик»
20. Районный этап конкурса лидеров детских ДОО и первичных отделений РДШ «Как вести за собой»
21. Интеллектуальный турнир «BRAIN BATTLE»
22. Районный конкурс «II Экологического фестиваля»
23. Районный конкурс ДДТ «Россия прошлое, настоящее, будущее»
24. Районный конкурс ДДТ «Неопалимая купина»
25. Районный конкурс ДДТ «Дорога и мы»
26. Конкурс РДШ «Дорогами мужества»
27. ВФСК «ГТО» 3,4 ступень
28. Калининская лыжня 2021
29. Районные соревнования «Президентские спортивные игры»
30. Районные соревнования «Школьные спортивные Игры»
31. Районный «День предпринимателя»
32. Районная игра «Эрудит»
33. Районная игра «Эврика»
34. Районная акция «Свеча памяти»
35. Благотворительная акция «Коробка храбрости»
36. Акция «С днем рождения, наш любимый Калининский район!»
37. Акция «Блокадная открытка»
38. Акции РДШ «Почта радости».

Городской

1. Участие в осеннем и весеннем общегородских субботниках;
2. Акция «Бумажный бум»;
3. Единые информационные дни безопасности детей и подростков;
4. Единый информационный День детского телефона доверия;
5. Интеллектуальный турнир «Путеводитель по Крыму»
6. Региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года 2021»

7. Открытый городской форум старшеклассников «Юное поколение 21 века»
8. X Ежегодная акция памяти павших воинов России «Дни белых журавлей»
9. Акции регионального отделения ВОД «Волонтеры Победы»
10. Виртуальный флешмоб «Ответственное поведение - ресурс здоровья» в рамках конкурса «Мое будущее: Здоровье, Ответственность, Успех!» в рамках Городского профилактического проекта Социальный Марафон «Школа - территория здорового образа жизни»
11. Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ»
12. Региональный этап конкурса лидеров детских ДОО и первичных отделений РДШ «Как вести за собой»
13. Региональный конкурс ОУС «Будущее за нами »
14. IV Фестиваль-конкурс воздушный змеев «Над Петербургом чистое небо»
15. Антинаркотический конкурс «Сила слова»
16. Конкурс «Экология глазами детей»
17. Районный конкурс «Неопалимая купина»
18. Межведомственный городской конкурс команд КВН, районный тур
19. Городской конкурс
20. «Азбука мастерства»
21. Межрегиональная онлайн-игра «Война звезд»
22. Городской интеллектуально-развлекательный турнир «QUIZ YOUR BRAIN II»
23. Городские многоэтапные личностно-командные соревнования на лучшее знание правил дорожного движения среди обучающихся на кубок ГБОУ «Балтийский берег»
24. Городской творческий фестиваль для школьников и родителей «Семейные традиции здоровьесбережения».
25. Познавательная игра-квест «Такой разный Петербург» для обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.
26. Проект «Огонек добра»
27. Акция «ГТО - 90 лет!»
28. Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»

Всероссийский, международный

1. Всероссийский познавательный квест «Инженерный инсайт»
2. Всероссийский онлайн-квиз «Великие инженерные решения, изменяющие жизнь»
3. Всероссийский диктант Победы
4. Всероссийский экологический диктант
5. Всероссийский этнографический диктант
6. Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
7. Всероссийский конкурс «Безопасная дорога»
8. Всероссийский открытый урок «Будь здоров!»
9. Всероссийская акция «Блокадные окна»
10. Всероссийская акция «Красная лента»
11. Всероссийский конкурс «Детство-счастливая пора»
12. Форум «Молодые молодым»
13. День «Большой перемены»
14. Акция «Космос для каждого» от Всероссийского конкурса Большая перемена
15. Диктант Победы

В 2020-2021 учебном году ученики лицея принимали активное участие в военно-патриотических, социальных и благотворительных акциях и проектах.

В этом году все учителя и ученики нашего лицея активно участвовали в новой акции «Тайный Дед Мороз», а так же в первом районном конкурсе технического творчества «ТЕХНОЁлка».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников и ставит задачу - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Классные руководители на уровне своего класса планируют классные часы, ведут внеурочную деятельность, организуют выезды в учебные заведения и на предприятия. В рамках модуля по профориентации прошли следующие мероприятия:

- Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности» Марафон финансовой грамотности «День финансовой грамотности» - классные часы;
- Районный конкурс рисунков и фотографий "Профессии моей семьи";

На общешкольном уровне для детей реализуется проект «Доброе утро с интересным человеком». Данный проект носит не только культурно-просветительский характер, но и профориентационный, так как в этом учебном году гостями стали педагоги лицея Дубневич И. Н. и Харина Г. А., депутат Законодательного собрания СПб Назарова Г. Н., декан факультета таможенного администрирования РАНХиГС Чижиков С. М. и Сперанский Михаил Михайлович, инженер отделения "ФабЛаб - Политех". Все гости рассказывали о своем профессиональном самоопределении и ВУЗе, о профессии и становлении себя, как личности.

Не смотря на профилактические меры лицей продолжает проект «Дни науки с ВУЗом». В течение года, с соблюдением все санитарных норм, к учащимся с мастер-классами и лекциями приходили представители ВУЗов - социальных партнеров лицея.

12 февраля в лицее состоялась встреча с представителем Санкт-Петербургского Экономического Университета. Преподаватель университета Игорь Викторович Фролов рассказал одиннадцатиклассникам об изменениях в процедуре поступления в этом году, о направлениях, которые ждут будущих абитуриентов и пригласил на День открытых дверей. Для учащихся 10 классов Игорь Викторович провел бизнес игру по основам предпринимательства.

26 февраля студенты и преподаватели Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) провели для 9-х и 10-х классов профориентационную беседу и мастер-классы. На занятии учащиеся смогли посмотреть, как работает микроконтроллер и программное обеспечение, самим попробовать прикоснуться к специальностям микросистемной техники.

2 марта учащиеся 10-х и 11-х классов приняли участие в профориентационном интеллектуальном квесте, который провели для них студенты Северо-Западного института управления РАНХиГС. В рамках презентации института были рассказаны направления подготовки и правила поступления, о творческих объединениях и общественной жизни студентов. Более подробно ребятам рассказали о факультете таможенного администрирования и безопасности, а также о современных тенденциях цифровизации.

20 апреля представители Санкт-Петербургского государственного экономического университета Фролов Игорь Викторович, тьютор центра до вузовской подготовки, и Терёхин Александр Сергеевич, преподаватель истории и обществознания, провели интерактивную викторину на английском языке для учащихся девятых классов. Ребята поделились на команды и выполняли задания по экономике. По результатам игры лучшая команда получила призы с символикой СПбГЭУ.

В 8б состоялся День предпринимателя, в котором приняли участие генеральный директор Школы Бенуа Рахманинова Светлана Александровна, специалист

Общественного совета по малому предпринимательству при администрации Калининского района Санкт-Петербурга Осипова Александра Сергеевна, и специалист 1 категории организационного отдела муниципального образования Прометей Алексева Наталия Александровна. Светлана Александровна Рахманинова рассказала ребятам о том, что каждый человек имеет право открыть свое дело и вести бизнес, в живом диалоге обсудила основы и виды предпринимательства. По окончании мероприятия ребята смогли высказать свои идеи о способах ведения бизнеса и выхода из кризиса, которые были высоко оценены опытными специалистами.

Наша школа наметила вектор развития партнерских отношений с приборостроительным заводом ОАО «Вибратор» и реализацию совместных проектов. 25 февраля с учащимися 10а и 11б классов встречался исполнительный директор приборостроительного завода ОАО «Вибратор» Иванов Александр Александрович. Александр Александрович в живом диалоге осветил ребятам ключевые компетенции и навыки, которые помогают стать успешным в будущем, кратко осветил современные тенденции развития бизнеса, дал практические советы.

В лицее большое внимание уделяется сохранению здоровья учащихся и внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

В системе психолого-медико-социального сопровождения в лицее работают социальный педагог, два педагога-психолога, врач, фельдшер и логопед ЦППМСП.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Распределение по группам на уроках физической культуры:

Основная группа (без ограничений физической нагрузки) – 781 учащихся.

Подготовительная группа (ограничения физической нагрузки в зависимости от состояния здоровья и физической подготовленности ребёнка) – 264 учащихся.

Специальная группа – 3 учащихся.

Заболеваемость.

1 место — болезни глаз

2 место — болезни костно-мышечной системы.

3 место — болезни органов дыхания

4 место — болезни органов пищеварения

В течение 2020-2021 учебного года **Служба здоровья** создавала условия для успешной социализации учащихся школы с учетом их личностных особенностей, работала над созданием комфортной и безопасной здоровьесберегающей образовательной среды, проводила мероприятия, направленные на сохранение и поддержание здоровья школьников, оказывала помощь обучающимся в преодолении учебных затруднений, социально-эмоциональных проблем, оказывала содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании детей.

С целью просветительской деятельности лицей заключает договора о сотрудничестве с социальными партнерами: СПГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Калининского района Санкт-Петербурга», ЦППМСП Калининского района, СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница» наркологический кабинет Калининского района.

Служба здоровья проводит непрерывную работу по формированию у детей ориентации на ведение здорового образа жизни, способности к активному социальному взаимодействию и принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности, уверенности в себе.

Были проведены встречи со специалистами субъектов профилактики:

- Специалистами ГБУ СОН «Цент социальной помощи семье и детям Калининского района Санкт-Петербурга» проводились классные часы с учащимися 7 и 9 классов на темы «Профилактика употребления психоактивных веществ «Вейпы», «Курение».

- Медицинским психологом СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница» наркологического кабинета Калининского района среди обучающихся 7-11 классов была проведена беседа «Здоровая молодежь – наше будущее», направленная на профилактику употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних.

- Все 6 и 7 классы лицея приняли участие в городском проекте Социальный Марафон «Школа-территория здорового образа жизни». Ученица 6 А класса Родионова Олеся заняла 1 место в районном конкурсе капитанов и представляла наш район на городском уровне.

- 10 б класс участвовал в цикле профилактических игр «Ключ к здоровому будущему». Квест проводится отделом профилактики ГБУ ДО ЦППМСП, при поддержке отдела образования администрации и МО Калининского района для школ МО «Прометей».

Ученики лицея приняли участие в различных конкурсах школьного и районного и городских уровней, ориентированных на ведение здорового образа жизни: «Быть здоровым – это классно!»; «Моя страна – здоровье», «Я выбираю жизнь».

Учащиеся 9б и 8в класса приняли участие в районных профилактических играх «Шаг навстречу» и «Маршрут безопасности», которые провели специалисты ЦППМСП Калининского района.

В рамках «Дня здоровья» учащиеся готовят радиолинейки, электронные презентации. Активно работала агитбригада «Неотложка». Совет старшеклассников проводил динамические перемены с флешмобами и зарядками. В рекреациях начальной школы транслировались мультипликационные физические упражнения и была проведена интерактивная игра «Здоровый квест».

Ученики 3-х классов, посещающие группу продлённого дня, состязались в скорости, ловкости и сплочённости. На свежем воздухе лицеисты прошли все локации и выполнили все задания, по итогам игры победу одержала команда «Сила» 3б класса, второе место заняла команда «Футбол» (3в), а третье место разделили между собой команды «Спорт» (3а) и «Крепыши» (3г).

В группе Совета старшеклассников ВКонтакте <https://vk.com/starclass144> и Инстаграмме https://www.instagram.com/lyceum144_official вышли два выпуска передачи «Советы от Микстуры Уколовны», где забавный доктор дает полезные советы по сохранению здоровья.

Педагогом-психологом были проведены занятия на тему: «Стресс», «Тревожность», а так же на профилактику негативных эмоциональных проявлений «В мире эмоций». Ученики выпускных классов приняли участие в тренингах на преодоление стрессовых ситуаций, связанных с экзаменами.

Был пройден ежегодный мониторинг «Здоровье в школе», целью которого является сбор и социологический анализ первичной статистической информации для выявления значений показателей здоровьесозидающей среды в лицее.

В классах проводятся профилактические беседы на различные темы, в том числе беседа по профилактике распространения коронавирусной инфекции.

Специалисты Службы здоровья в течение года активно разрабатывали и размещали на сайте и социальных сетях лицея памятки для родителей, учащихся и педагогов:

«Профилактика психологического здоровья»;

«Скажи – НЕТ»;

«Правила профилактики новой коронавирусной инфекции во время экзаменов»;

Служба здоровья лицея в 2020-2021 учебном году стала носить

персонифицированный характер. Персонификация – это такая организация образовательного процесса, при которой рассматривается развитие личности обучающегося за счет его стремления к самоусовершенствованию и самоактуализации, изначально присущего любой личности. Поэтому персонификация Службы здоровья выражается в предоставлении обучаемым вариантов «услуг» для выбора; развитие, воспитание и получение информации идет по индивидуальным маршрутам в соответствии с потребностями личности. Наш проект предоставляет возможность каждому субъекту образовательного процесса искать то направление, которое ему интересно, а также реализовать свой внутренний потенциал.

Проект «Точка доступа – ЗДОРОВЬЕ» - это открытое информационное пространство, которое реализуется с использованием различных интернет ресурсов:

- сайт - где представлена нормативная база, информация о социальных партнерах, библиотека со статьями, памятками и лонгридами;

- telegram канал, в котором специалисты Службы сопровождения размещают информационные посты, экспресс опросы, чаты с обсуждениями и т.д.

Все участники получают информацию по различным аспектам здоровья сбережения, могут задавать интересующие их вопросы, выражать свое мнение, становится самим «авторами» постов и создавать информационные материалы.

Telegram - канал позволил расширить круг общения между участниками образовательных отношений и способствовать не только формированию культуры ЗОЖ, но и удовлетворению социальных потребностей (потребность в общении, в общественной деятельности).

В целях сокращения рисков распространения коронавирусной инфекции в школе были соблюдены все меры предосторожности, которые позволили не допустить закрытие классов на карантин. Для каждого класса были подготовлены печатные информационные материалы, которые знакомят с правилами поведения в период пандемии, а так же листовки с информацией о сдаче ЕГЭ в период распространения коронавирусной инфекции.

Весь педагогический состав прошел обучение на портале единыйурок.рф по курсу «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», который направлен на реализацию положений федерального законодательства. Повышение квалификации по курсу «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» дало возможность всем учителям рассмотреть теоретические вопросы распространения коронавируса и практические вопросы его профилактики в образовательных организациях на основе материалов Роспотребнадзора.

По итогам районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021» Цветкова Ксения Вячеславовна, социальный педагог и член Службы сопровождения, стала Дипломантом в номинации «Специалист службы сопровождения ОУ». Результаты участия педагогов лицея в конкурсе еще раз доказывают важность проблемы формирования культуры здоровья для нашего образовательного учреждения и демонстрируют успешность применения инновационных здоровьесберегающих и здоровьесозидающих образовательных технологий.

В течение учебного года Служба здоровья лицея вела непрерывную работу. Педагоги лицея повышают свой профессиональный уровень, распространяют его среди педагогического сообщества, несмотря на сложный учебный год и серьезные ограничения. Учащиеся продолжают участвовать в мероприятиях и конкурсах различного уровня, налажено взаимодействие с субъектами профилактики и здравоохранения.

Важной составляющей успешной реализации воспитательных задач является участие родителей в организации учебно-воспитательного процесса.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- организация обратной связи на сайте лицея и по телефону горячей линии;
- родительские собрания. В этом году все родительские собрания проходили в дистанционном формате. За учебный год было организовано 5 собраний. По итогам каждого были оформлены протокол и лист регистрации.
- организация участия родителей в жюри школьных НПК и конкурсов;
- комиссия по здоровьесбережению Попечительского совета посещала столовую с целью контроля качества пищи;
- родители активно принимают участие во внеклассных мероприятиях. Оказывают помощь классным руководителям при организации поездок, экскурсий, общешкольных конкурсах и акциях.

В 2020-2021 учебном году родительская общественность приняла участие в вебинаре «Основы предупреждения рискованного поведения детей и подростков» по программе дополнительного образования СПб АППО «Основы детской психологии и педагогики» (6 родителей).

23 апреля родители всех классов были приглашены на Всероссийское родительское собрание на тему «Как воспитать самостоятельного ребенка?», в рамках которого эксперты рассказали о том, как развить и сформировать самостоятельность и ответственность у ребенка, организовать досуг в период летних каникул.

На сайте и группе ВКонтакте для родителей размещены памятки по безопасности учащихся, о правилах поведения в ситуации конфликта с ребенком, безопасного общения в интернете, телефоны горячих линий. В марте размещены ссылки на видеоролики «Школы здоровья для родителей» Городского центра медицинской профилактики.

В 2020-2021 учебном году были проведены 6 заседаний Попечительского совета и традиционно сформированы комиссии. Заседания проходили при необходимом кворуме, работа членов Попечительского совета велась активно. Были проведены общественные экспертизы эффективности организации здоровьесбережения учащихся, состояния кабинетов, организации питания в столовой лицея.

Члены культурно-массовой комиссии Попечительского совета приняли активное участие в организации и проведении следующих внеклассных мероприятий лицея:

- акция «Тайный Дед Мороз»
- «Посвящение в лицеисты»
- «Прощание с азбукой»
- «Колядки на святки»
- «Масленица»

Подготовлены призы на Смотр строя и песни и традиционный конкурс «Школьная феерия»

В течение года родители посещали районные и городские конференции, организованные для родительской общественности.

Во всех классах выбраны родительские комитеты, итоги работы которых подведены на празднике «Честь лицея». Победителями в номинации «Лучший родительский комитет» стал 3г класс.

Большое значение уделяется поддержке детского самоуправления в школе. Оно помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность,

ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В нашем лицее самоуправление организовано через деятельность выборного Совета старшеклассников. 19 октября 2020г. состоялись выборы в президиум. По итогам выборов в состав президиума вошли:

Васильев Андрей 10А класс - Председатель Совета старшеклассников;

Красняков Андрей 9Б класс - Предатель Совета по культуре;

Красник Арина 10А класс – Председатель Совета спорта;

Ежков Олег 10А класс – Председатель совета по дисциплине;

Конько Александра 8А класс – Председатель Совета по печати и информации;

Харченко Андрей 10А класс – Председатель Совета по науке;

Александрова Екатерина 9Б класс – Председатель Совета миротворчества и добровольчества;

Гаврилова Олеся 10Б класс – Председатель ДОО «Милосердие»

В 1-7 классах функционирует Старостат. В каждом классе выбирается актив, члены актива взаимодействуют с кураторами из Совета старшеклассников. В этом учебном году все заседания проходили в дистанционном формате.

Традиционной встречи Совета старшеклассников с администрацией лицея не было организовано. Совет по науке в преддверии научно-практических конференций встретился с заместителем директора по методической работе Кариной Сергеевной Вайц для того, чтобы задать интересующие детей вопросы о дистанционной форме НПК.

Советом старшеклассников разработаны и проведены следующие мероприятия:

- Акции: «Окупись в лето», «Лицейский дневник»;
- Игра-квест «Единство в нас», посвящённая Дню толерантности для 5-7 классов
- Квиз «Родина на все времена», посвященный Дню толерантности для 8-11 классов
- Подготовлен мастер-класс «Букет для мамы» для учащихся лицея ко Дню матери

Совет старшеклассников активно включен в мероприятия РДШ. За данный период приняли участие в 31 мероприятии районного, городского и всероссийского уровней.

В конце учебного года на церемонии «Честь лицея» (по итогам года) наградили школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы. Данное мероприятие способствовало поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и учащимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. Данная традиция существует в лицее много лет.

В 2020– 2021 учебном году награждены победители в следующих номинациях:

Номинация	Победители
«Класс года»	среди 1-2 классов – 1б класс (Желнова И. М.) среди 3-4 классов – 4б класс (Абрашева З. М.) среди 5-6 классов – 6б класс (Касаткина Н. С.) среди 7-8 классов – 8а класс (Федорова Е.Ю.) среди 9-11 классов- 10а класс (Печникова Г.Н.)
«Ученик года»	среди 3-4 классов – Гагаринский Артём, 4г среди 5-6 классов – Родионова Лилия, 6а среди 7-8 классов – Урываев Вячеслав, 8а среди 9-11 классов – Салтыкова Дарья, 11б
«Лучший классный руководитель»	Желнова И. М. Славинская О. М. Егорина Е. Б. Белоусова О. И.

Для «Класса года» в начальной школе администрацией лицея было организовано научное химическое шоу. Ребятам показали познавательные опыты и веселые эксперименты с азотом и «сухим» льдом. Мероприятие вызвало массу ярких впечатлений, как у детей, так и у классных руководителей. Для лучших классов в средней и старшей школе будут организованы экскурсии на предприятия города.

Деятельность ОДОД

В ГБОУ лицее № 144 функционирует Отделение дополнительного образования детей (далее ОДОД), деятельность которого направлена на интеграцию основного и дополнительного образования.

ОДОД лицея №144 состоит из 41 группы 4 направленностям:

- техническая – 7 объединений (7 групп),
- физкультурно-спортивная (ШСК «Форвард») – 7 секций (10 групп),
- социально-педагогическая – 4 объединений (6 группы),
- художественная - 7 объединений (18 групп).

Занимаются в ОДОД 533 человека. В 2020-2021 учебном году с детьми работали 19 педагогов дополнительного образования, 2 педагога-организатора и 2 концертмейстера.

Участие обучающихся и коллективов ОДОД в 2020-2021 уч.г. (мероприятия, имеющие официальный статус)

№ п/п	Мероприятие	педагог	достижения	Количество участников
	Районный			
1	Инженерные соревнования RoboНаhd	Баличев И.Ф.	участники	16
2	Открытый фестиваль-конкурс хореографического творчества «Веселая карусель»	Криловецкая И.Г. Лупова С.М.	Лауреаты 1 степени (14чел.), Лауреаты 3 степени (12 чел.)	26
3	Районный этап Всероссийского детского экологического Форума - конкурса «Зеленая планета»	Иванова Т.В.	4 чел .1 место, 1 чел 2 место, 10 участников	15
4	Районный творческий конкурс плакатов по «Подтянись с другом ГТО #	Пронина О.С.	23 (1чел.-1место, 2чел.,1 чел.-3 место).	23

	мы Готовы!»		19 частники)	
5	Спартакиада школьных спортивных клубов образовательных учреждений Калининского района(легкая атлетика, баскетбол, скиппинг)	Иванов К.Г. Пронина О.С.	52-участники	52
6	Городская выставка – конкурс «Пером и кистью»	Белоусова О.И.	участники	3
7	Соревнования по ТХЭКВОНДО (ВФП) Первенство Санкт – Пнтербурга «Кубок на призы президента «Санкт – Петербургской спортивной федерации Тхэквондо Демида Момота»	Кузмина Т.С.	(1 чел. - 1 место, 1 чел. - 2 место 1чел. - 3 место)	19
8	ОТКРЫТОЕ ПЕРВЕНСТВО и ЧЕМПИОНАТ Всеволожского района по современным танцам и спортивной хореографии	Бочихина Е.Н.	коллектив – 1 место	26
9	Районный конкурс-выставочный проект по изобразительному искусству «Палитра фантазий»	Белоусова О.И.	участники	5
10	Районный конкурс «Краски детства»	Белоусова О.И.	7 дипломов 3 степени, 1 -Лауреат	8
11	Районная выставка изобразительного творчества «Музей - хранитель образа Отчизны... Нам твои сокровища нужны»	Белоусова О.И.	2чел.- Лауреат, 1чел. - 1 степени, 1 чел. –победитель 2 место, 10 - участники	16
12	Районный конкурс «Калининский Каскад»	Белоусова О.И.	1 чел.-3 место, 3-участники.	4
13	Районная выставка детского изобразительного творчества	Белоусова О.И.	1 чел.- победитель,	8

	«Берегите питомцев своих дети! Ведь мы постоянно за них в ответе »		7 чел - лауреаты	
	региональный			
1	Конкурсный проект по изобразительному искусству «От мастерства учителя к мастерству ученика»	Белоусова О.И.	участник	1
2	Конкурс по изобразительному искусству «На пуантах»	Белоусова О.И.	участники	2
3	Городской этап Всероссийского детского форума «Зеленая планета» Объединение «Я-лидер»	Осташко Н.А.	победители	4
4	Районный конкурс «Зеленая планета» хоровое исполнение «Космос»	Попов Д.В	участники	16
	Всероссийский			
1.	Всероссийский детский конкурс «Танцуй класс»	Постникова Т.А.	участники	4
2.	Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	Белоусова О.И.	11 чел.-1место, 9 чел. - 2 место	20
3.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	Белоусова О.И.	1чел.-1место, 9 чел.-2 место	11
4.	Танцевальный Чемпионат «DANCE MANIA»	Бочихина Е.Н.	участники	16
5.	Всероссийский конкурс «Юный танцор»	Бочихина Е.Н.	1 место	40
	Международный			

1	Международный конкурс «Северная Пальмира»	Бочихина Е.Н.	коллектив – Лауреат 2 степени	13
2	Международный турнир по Черлидингу «Северная Пальмира»	Бочихина Е.Н.	коллектив получил 2 и 3 место в разных номинациях	16
3	MILDSRILLS CHAMPIONSNSHIP (ментальная арифметика)	Шихаева И.А.	2 чел - 1 место	2
	Международный Чемпионат «Just dance»	Бочихина Е.Н.	1 место	23

В течение учебного года в конкурсах, соревнованиях различного уровня (от международного до районного) приняли участие 389 обучающихся (763 обучающихся в предыдущем году).

Из них 53 человека – призеры конкурсов международного уровня, 91 человека – призеры конкурсов Всероссийского уровня, 23 человека – призеры и участники городских конкурсов, 389 человека – участники, победители и призеры районных соревнований и конкурсов. В основном, это достижения объединений художественной и спортивной направленности.

В этом учебном году учащиеся ШСК «Форвард» приняли участие в спартакиаде ШСК Калининского района и по итогам года заняли 19 место (в предыдущем году 28).

Условия осуществления образовательного процесса

Учебный процесс осуществлялся в 2 зданиях:

- учащиеся 1, 2, 3 классов обучались по адресу Тимуровская ул., д.15, к.2;
- учащиеся 1, 4, 5 – 11 классов – по адресу Суздальский пр., д.93, к.2.

В здании на Тимуровской улице каждому классу предоставлено две комнаты, одна из которых используется непосредственно для учебных занятий (учебный кабинет), а вторая – для игр и отдыха учащихся.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет), мультимедийными проекторами и экранами, В кабинетах 5, 3, 8 классов установлены интерактивные доски, а еще в 6 кабинетах-интерактивные приставки m10. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями. В здании начальной школы имеются укомплектованные актовый и спортивный залы, благоустроенная пришкольная территория.

В зданиях лицея создана кабинетная система, включающая 37 учебных кабинетов, 3 спортивных зала, мастерские, 2 оборудованных актовых зала с переносной акустической установкой. Кабинеты химии, биологии укомплектованы необходимыми препаратами, макетами и аппаратурой, 2 кабинета физики. 37 учебных кабинетов и мастерская оснащены мультимедийными установками. В кабинете биологии установлен 3D класс. В

этом учебном году оборудован кабинет мехатроники «Проектное бюро», в котором установлены станки с ЧПУ – лазер, гравер, 3D-сканер, 3D-принтер.

В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материалы. Лаборатории оборудованы соответствующими техническими средствами, позволяющими проводить занятия на высоком методическом уровне.

Спортивные стадионы оборудованы для бега, прыжков в длину, игры в футбол, волейбол и баскетбол, служат не только для проведения уроков физической культуры (осенью и весной), но и для спортивных соревнований и проведения досуга лицеистов и жителей микрорайона в вечернее время.

В двух зданиях организовано дежурство вахтера, охрана, имеются оборудованные столовые (кухня, буфет, обеденный зал), где учащиеся питаются по утвержденному расписанию.

В двух зданиях имеются оборудованные медицинские кабинеты, где учащиеся могут получить квалифицированную помощь врача и фельдшера.

В лицее активно используется имеющееся оборудование:

224 компьютера и 3 сервера, из них:

- ✓ Ноутбуков – 106
- ✓ Стационарных компьютеров – 116
- ✓ Компьютерных классов – 4
- ✓ АРМ учителя – 49
- ✓ АРМ администрации – 12
- ✓ Другие АРМ – 17
- ✓ Планшет – 7
- ✓ Подключено к ЛВС – 129
- ✓ Подключено к сети Интернет – 129

Обучающихся на 1 компьютер: 4,4уч/комп

Интерактивные средства информатизации:

- ✓Проекторы – 52
- ✓Интерактивные доски – 16 и 10 интерактивных приставок mimiо
- ✓Интерактивные панели - 4
- ✓Цифровая лаборатория по физике –2
- ✓Цифровая лаборатория по химии – 1
- ✓3D класс - 1

Средства печати и тиражирования:

- ✓ Ксероксы – 7
- ✓ Принтеры – 49
- ✓ Цветные принтеры – 3
- ✓ МФУ – 43
- ✓ Факсы – 4
- ✓ Ризограф – 1

Графические и видео средства:

- ✓ Сканеры – 5
- ✓ Документ-камеры- 5
- ✓ Фотоаппараты - 11
- ✓ Видеокамеры - 2

Подавитель радиочастот - 2

Оборудование для начальной школы:

- системы голосования - 3,
- конференцсвязь - 2,
- мобильные лаборатории для исследований в начальной школе.

В лицее имеется оборудование для проведения видеонаблюдения за процедурой ЕГЭ: - 44 видеокамеры, коммутатор D-Link DES-1210/B1A, ИБП Powercom WOW-1000U, 17 принтеров, 3 МФУ, 2 сканера, 2 подавителя радиочастот, которое используется только по назначению. В этом году приобретено оборудование для проведения сканирования и печати в ППЭ – 2 МФУ.

Библиотека школы оснащена компьютером (рабочее место библиотекаря) и МФУ (принтер, сканер, копир), в читальном зале имеется презентационное оборудование для проведения библиотечных уроков и внеклассных мероприятий. Ведётся работа по созданию базы данных книжного фонда библиотеки. Есть читальный зал, оснащенный телевизионной панелью, DVD-проигрывателем. В учительской установлено 4 компьютера общего доступа, подключенных к Интернет и ЛВС, с установленным приложением Параграф.

Финансово-экономическая деятельность

В 2020-2021 году лицей был включен в следующие адресные программы:

Учебная литература – 600 000,00 рублей

Расходы на эксплуатацию и дооснащение комплексными системами обеспечения безопасности – 590 000,00 рублей

Организация посещения обучающимися первой и второй образовательной ступени (1-4 и 5-8 кл.) общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга цикла музейных образовательных программ – 31 000,00 рублей

Обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников – 10 091,41 рубль

ИТОГО: 1 231 091,41 рубль

На доходы от предпринимательской деятельности

Поставка столешниц – 27 815,90 рублей;

Поставка ученической мебели – 63 707,00 рублей

Выполнение по очистке кровли от снега и наледи крыши по адресам Суздальский пр., д. 93, к.2 и Тимуровская ул., д.15, к.2 – 104 752,26 рубля

Выполнение работ по ремонту полов – 88 995,19 рублей

Учебная литература – 1 505 131,04 рубль

Строительные товары – 6 561,15 рубль

Поставка лакокрасочных товаров – 72 991,00 рубль

Поставка медицинских масок – 12 600,00 рублей

Поставка товара для профилактики COVID-19 – 60 292,00 рубля

Поставка жалюзи – 106 450,00 рублей

Поставка туалетной бумаги, бумажных полотенец и салфеток – 98 488,00 рублей

Поставка офисной бумаги – 87 233,99 рубля

ИТОГО: 2 235 017,53 рублей

Использование бюджетных средств:

Поставка газоанализатора – 15 099,00 рублей

Выполнение работ по огнезащитной обработке– 68 552,14 рубля

Ремонт полов – 114 820,00 рублей

Выполнение работ по санитарной обработке кулеров– 38 250,00 рублей

Мойка окон – 112 672,93 рубля

Питьевая вода – 72 532,47 рубля

Оказание услуг по заправке и восстановлению картриджей – 62 000,00 рублей

Оказание услуг по проведению заключительной дезинфекции – 73 734,00 рублей

ИТОГО: 557 660,54 рублей

Результаты, выводы и перспективы развития

Анализ функционирования и развития ГБОУ лицей № 144 позволяет сделать следующие выводы:

1. Лицей функционирует стабильно в режиме развития и инноваций, что способствует созданию определенного внутреннего уклада лицея, который характеризуется:

- осознанием каждым участником образовательного процесса, и педагогом, и учеником, своей причастности к некоему социуму «Лицей»;
- направленностью педагогического коллектива на работу в режиме поиска новых образовательных подходов (личностно-ориентированное образование, развивающее и дифференцированное обучение, проектная деятельность);
- сложившейся системой организации образовательного процесса, который включает в себя как базисный компонент образования, так и лицейский компонент;
- существованием у лицейского сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе; высоким уровнем общеобразовательной подготовки выпускников лицея.

2. Качество знаний, средний балл, уровень обученности учащихся, итоги сдачи ГИА свидетельствует о стабильной динамике по предметам базового, профильного уровня обучения.

3. Приоритетным направлением работы является повышение качества образования в лицее через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС, педагоги постоянно повышают уровень компетентности через курсы повышения квалификации, самообразование.

4. Деятельность лицея строится в соответствии с государственной нормативной базой и системой локальных нормативно - правовых документов лицея.

5. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью лицейского уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления.

6. В лицее созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, спортивных состязаниях, конкурсах, смотрах различного вида.

7. Родители обучающихся высказывают позитивное отношение к деятельности лицея.

Перспективы и планы развития лицея на 2021-2022 учебный год

Основной целью образовательной деятельности лицея в 2021-2022 учебном году в соответствии с Программой развития является создание комплексных условий для реализации государственной образовательной политики, современных задач развития образовательной организации в рамках реализации национального проекта «Образование», а также создание и реализация комплексной модели инженерного образования. Достижению данной цели способствует выполнение следующих **стратегических задач:**

1. Создание комплексных условий для решения задач профильного и предпрофессионального самоопределения обучающихся, ранней профилизации и индивидуализации образования, обновления содержания и технологий образования.

2. Разработка и внедрение концепции преподавания предметной области «Технология» с учетом специфики лицея, сетевой формы реализации ООП.
3. Создание и внедрение модели инженерного образования с 1 по 11 класс.
4. Обновление содержания рабочих программ, программ внеурочной деятельности, воспитательной работы и дополнительного образования с учетом решения задач интеллектуального и социального развития всех обучающихся, сопровождения разных категорий детей.
5. Создание условий для овладения педагогами новыми компетенциями, в том числе цифровыми, профессионального роста с учетом федеральной и региональной нормативной базы, адаптации молодых специалистов, участия педагогов в профессиональных конкурсах.
6. Обеспечение улучшения большинства показателей качества образования по результатам внутренних и внешних процедур оценки качества образования.
7. Обеспечение обновления материально-технической базы, в том числе за счет грантов, совместно реализуемых проектов, ресурсов партнеров.

Реализуемые проекты, программы

С сентября 2021 года лицей является региональной инновационной площадкой по теме: «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве; районной опорной площадкой по теме: «Организационно-педагогические условия формирования инженерного мышления обучающихся».

Конкретизация направлений развития Лицея на уровне проектов:

- Инженерное образование в Лицее;
- Современные компетенции и формирование основ инженерного мышления;
- Цифровая образовательная среда;
- Профессиональное и профильное самоопределение;
- Социальное и сетевое партнерство;
- Духовно-нравственное и интеллектуальное развитие личности;
- Индивидуализация образования;
- Учет достижений обучающихся;
- Социальная активность, социальные проекты и практики;
- Сохранение и развитие здоровья;
- Профессиональный рост различных категорий педагогов и наставничество;
- Цифровые компетенции учителя;
- Развитие и оценка профессиональных компетенций учителя;
- Профессиональные сообщества;
- Качество взаимодействия участников образовательных отношений;
- Материально-техническое обеспечение и образовательная инфраструктура;
- Оценка и управление процессами развития качества образования.

Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие лицей в 2021-2022 учебном году

1. Конкурсный отбор лучших учителей в рамках ПНП «Образование»;
2. Конкурсы «Лучший учитель Санкт-Петербурга» и «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга», «Лучший педагог дополнительного образования» на премию Правительства Санкт-Петербурга;
3. Конкурс педагогических достижений Калининского района;
4. Учитель здоровья в Санкт-Петербурге;
5. Фестиваль ИКТ;
6. Фестиваль «Петербургский урок»;
7. Всероссийский фестиваль «Открытый урок»;
8. Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»;
9. Международный конкурс по информатике «Бобер»;
10. Интеллектуальная игра-конкурс «КИТ»;
11. Интеллектуальная игра-конкурс «Русский медвежонок»;
12. Международный конкурс «Британский бульдог»;
13. Международный конкурс «Кенгуру»;
14. Международный конкурс «Золотое руно»;
15. Игровой литературный конкурс «Пегас»;
16. Конкурс сочинений «Я и вселенная»;
17. Городской конкурс «МБИ-кубок надежды»;
18. Региональный конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение» им. Красовской Н.Г.;
19. Городской конкурс «Биопрактикум»;
20. Международный конкурс имени В.Я. Курбатова «Химия и искусство»;
21. Региональная олимпиада по технологии среди учащихся 5-8 классов ОУ Санкт-Петербурга «Радуга талантов»;
22. Интеллектуальная межрегиональная командная игра для старшеклассников «Литературная планета»;
23. Меташкола, Всероссийская математическая интернет-олимпиада «Осень, 2019»;
24. Меташкола, Всероссийская математическая интернет-олимпиада «Весна, 2020»;
25. Городская олимпиада по математике «Нон-стоп»;
26. Открытый региональный конкурс «Санкт-Петербургская Медико-биологическая олимпиада школьников»;
27. Районный конкурс «Физика и искусство»;
28. Межрегиональная экономическая олимпиада школьников им. Н.Д. Кондратьева;
29. Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского;
30. Городские соревнования по робототехнике;
31. Районные выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества;
32. Районные фестивали-конкурсы хореографического и вокального творчества;
33. Районный конкурс на знание государственной символики РФ;
34. Районные спортивные президентские игры;
35. Соревнования допризывной молодежи Калининского района;
36. Военно-спортивная игра «Зарница»;
37. Сдача норм ГТО;
38. Спортивные соревнования «Кросс нации», «Лыжня России», «Звездная эстафета»;
39. Районная спартакиада школ Калининского района;
40. Экологическая игра «Наша чистая планета»;
41. Интеллектуальная игра «Математическая регата»;
42. Региональная научно – практическая конференция «Конференция победителей»;
43. Районная научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»;
44. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Молодые исследователи»;
45. НПК «Наука настоящего и будущего»;

46. Городская научно-практическая конференция «Путь в науку»;
47. Межшкольный конкурс по менеджменту и предпринимательству;
48. Открытая научно-практическая конференция «Бестужевские чтения»;
49. Всероссийская открытая научно-практическая конференция школьников «Многогранная Россия»;
50. Конкурс Пушкинского района Санкт-Петербурга проектно-исследовательских работ школьников «Паруса науки»;
51. Городская научно-практическая конференция учащихся «Ломанская линия»;
52. Межрегиональная научно-практическая конференция «Я — исследователь»;
53. Межрегиональный конкурс научно-технических проектов учащихся «Таланты XXI века»;
54. Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Школьная лига ИТШ-ЛЭТИ»;
55. Гимназические ученические Всероссийские чтения «Конференция победителей»;
56. Открытая Всероссийская научно-практическая конференция «Многогранная Россия»;
57. Санкт-Петербургский конкурс НИР по словесности, МХК и истории;
58. Научно – практическая конференция «Сервантесовские чтения»;
59. Научно-практическая конференция «Юные исследователи»;
60. Региональная научно-практическая конференция «Наследники Ломоносова»;
61. Научно – практическая конференция «Первые открытия»;
62. Научно – практическая конференция «Новое поколение»;
63. Межрегиональная научно – практическая конференция «Шаг в будущее»;
64. Всероссийские олимпиады по физике и математике (ЛЭТИ, СПбГПУ);
65. Городской фестиваль учащихся старших классов «Ветер перемен»;
66. Предметные семинары Ассоциации гимназий Санкт – Петербурга;
67. Научно-практическая конференция педагогов России и ближнего зарубежья (под эгидой Ассоциации гимназий Санкт – Петербурга);
68. Районная игра «Морской треугольник»;
69. Районный конкурс «Морской венок славы»;
70. Всероссийский проект «Карта добра»;
71. Всероссийский проект «Свеча Памяти»;
72. Районный проект «Детский бессмертный полк»;
73. Районный проект «Никто не забыт, ни что не забыто»;
74. Городской социальный марафон «Школа - территория ЗОЖ».