

ПРИНЯТ

педагогическим советом
ГБОУ лицей №144
Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 144
« 10 » 09 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор лицея №144

Л.А.Федорова

Приказ № 185 - о/д
« 01 » сентября 2021 г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ГБОУ ЛИЦЕЯ №144
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург

2021 год

1. Организация работы группы дошкольной подготовки

В 2021-2022 учебном году в лицее открыта группа дошкольной подготовки для детей 5,6-6,6 лет.

Прием детей осуществляется по заявлению родителей. Между администрацией школы (в лице директора) и родителями или лицами, их заменяющими, заключается договор на образовательные услуги.

До открытия группы в школе подготовлена необходимая предметно-образовательная среда. Она включает:

- помещения для занятий и совместной деятельности детей (кабинеты начальной школы); актовый зал.
- наборы настольных игр, мягких игрушек;
- наглядные пособия для проведения занятий по развитию элементарных математических представлений; развитию речи и обучению грамоте; ознакомлению с художественной литературой и др.

Количество детей в группе: от 15 до 20 воспитанников.

Работу с детьми осуществляют опытные педагоги начальной школы и педагоги дополнительного образования.

2. Учебный план.

	Название курса	Количество часов в год	Количество часов в неделю
1	В мире художественной литературы	32	1
2	Развитие речи	32	1
3	Пишу красиво	32	1
4	Математика и логика	32	1
5	Познаю мир	32	1
6	Гармоничный круг	32	1
	итого	192	6

3. Режим работы групп.

Группа дошкольной подготовки работает 2 дня в неделю.

4. Цели дошкольной подготовки детей

1. Обеспечение возможности единого старта школьного обучения для детей, не посещающих ДОУ
2. Формирование готовности детей к школьному обучению.
3. Создание условий для развития индивидуальных способностей ребенка.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей.
5. Развитие театрально-эстетической культуры детей.

5. Особенности образовательного процесса в группе дошкольной подготовки

- Сохранение самооценности дошкольного детства;
- Комплексность содержания дошкольного образования, его направленность на развитие разных сторон личности ребенка;
- Преобладание продуктивно-игровой деятельности детей;
- Выявление, учет и развитие индивидуальных способностей детей;
- Интеграция общего и дополнительного образования;
- Сохранение здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий.

6. Программно-методическое обеспечение работы группы дошкольной подготовки.

Образовательный процесс в группе строится на основе комплексной программы “Школа России”. При выборе программы мы руководствовались тем, что эта программа прошла экспертизу и имеет гриф МОиН РФ; содержание программы соответствует требованиям стандарта по дошкольному образованию и обеспечивает подготовку детей к школе; имеются авторские методические пособия и дидактические материалы по всем разделам программы.

Особенность содержания программ комплекта подготовки к школе “Школа России” заключается в том, что оно строится по принципу “минимакса”, т.е. детям даётся знаний больше, чем они могут усвоить, и каждый ребёнок усваивает столько материала, сколько ему необходимо по его индивидуальным способностям в соответствии с условиями развития. Материал в комплекте построен по принципу последовательности и взаимодополнения по всем разделам, что даёт возможность педагогу творчески подходить к образовательному процессу, не останавливаясь на одном и том же материале. Данный подход позволяет прорабатывать целостность образовательного процесса без постоянных повторений одного и того же материала в разных видах деятельности, что способствует лучшему усвоению материала.

Программа “Школа России” даёт возможность развить диалогическую и монологическую речь детей при освоении всех курсов, что необходимо для дальнейшего успешного обучения детей в школе.

Особо стоит отметить методическую разработанность предложенного материала в виде методических рекомендаций по каждому из обозначенных направлений. Методическое обеспечение по всем разделам и рабочие тетради для детей дисциплинируют ребёнка, приучают его к аккуратности и дают возможность педагогу моделировать занятия с той или иной степенью самостоятельной трактовки, а также направлять работу родителей с детьми. Пособия красочны, воспринимаются детьми с радостью открытия нового материала, доступны по содержанию и технологии.

7. Результаты работы группы дошкольной подготовки

Оценка результативности работы в группе включает педагогическую диагностику уровня развития детей и овладения программным содержанием; оценку удовлетворенности родителей работой педагогов с детьми (анкетирование); оценку учителями школы выпускников групп протекания школьной адаптации.