



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей
№144
Калининского района Санкт-Петербурга

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА
ГБОУ лицея № 144
Калининского района Санкт-Петербурга
за 2019-2020 учебный год**



**Санкт-Петербург
2020**

Общие сведения об образовательном учреждении

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга ведет образовательную деятельность на основании лицензии № 277 от 3 марта 2017 года и свидетельства о государственной аккредитации 78А01.№ 0000430 (регистрационный номер 451) 459-р от 17 февраля 2014 г. Филиалов и отделений не имеет.

По социальному паспорту ГБОУ (по данным на 1 ноября 2019 года) в лицее обучаются дети из семей:

- многодетных – 112 человека;
- неполных – 115 человек;
- а также:
- опекаемые – 5 человек;
- дети-инвалиды – 2 человека;
- дети, имеющие родителей-инвалидов – 0 человек;
- дети из детских домов – 1 человек;
- 260 учеников нуждаются в регулярной социальной поддержке.

Численность учащихся по ступеням обучения:

Начальное общее образование	486
Основное общее образование	478
Среднее общее образование	101
Всего:	999

Общие сведения о попечительском совете

Попечительский совет - орган государственно-общественного управления образованием в лицее №144. Действует на основании Устава, Положения о попечительском совете, регламента попечительского совета, регламента по предоставлению услуги по представлению информации об организации и результатах деятельности попечительского совета в ГБОУ лицее №144 Калининского района Санкт-Петербурга, приказов директора об утверждении состава попечительского совета, об утверждении плана работы на 2019-2020 учебный год.

Состав попечительского совета

Председатель попечительского совета – Григорьев Д.Б.

Члены попечительского совета:

руководители и представители педагогической общественности лицея

1. Федорова Л.А. - директор ГБОУ лицея № 144
2. Коршунова В.В. – заместитель директора по УВР (начальная школа)
3. Корнева Ю.В. – заместитель директора по УВР (средняя и основная школа)
4. Манаенко И.В.– заместитель директора по УВР (НМР)
5. Иванова И.Б. - заместитель директора по УВР (ИКТ)
6. Вайц К.С. – заместитель директора по ВР
7. Яковченко Е. Н. –заведующий ОДОД
8. Колупаева А.А. – заместитель директора по АХЧ

*представители родительской общественности, социальных партнёров лицея и
местного сообществ*

Аникеева В.В.
Агапова М.Г.
Антонова Т.В.
Багадурова О.И.
Баирова С.В.
Бирюкова Т.В.
Бобина О.А.
Брыкина В.А.
Васильева Е.Б.
Вербицкая Т.А.
Валейко Г.Э.
Волочай М.Г.
Воробьева Ю.А.
Гаврилова Ю.В.
Григорьев Д.Б.
Дунаева О.Д.
Жилина О.В.
Иванова С.Н.
Каменева Т.А.
Клещевникова С.Ш.
Кожаркая О.И.
Комарова И.Ю.
Котова Е.С.
Ларионова К.В.
Линьков Н.А.
Матонина М.А.
Панина О.А.
Примаченко Г.Ю.
Пулатова Н.В.
Ратникова В.И.
Родионова О.П.
Рыбалко М.А.
Стуковенкова А.В.
Терехова М.С.
Ткачев Д.Г.
Токарева Е.С.
Федорова И.Н.
Хабарова Т.А.
Чистова Е.В.
Черникова В.А.

Характеристика решений, оказавших наибольшее влияние на деятельность образовательной организации в 2019-2020 учебном году

➤ **Содействие в реализации программы развития лицея**

В 2019-2020 учебном году инновационная деятельность лицея также была направлена на выполнение задач, поставленных в Программе развития лицея, их реализацию через

образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Коллективом велась работа в рамках инновационного проекта «Инженерный класс», практико-ориентированной программы «Профессиональный тьюториал», программы духовно-нравственного развития «Культурные традиции», дорожной карты введения профессионального стандарта «Педагог».

Основной целью деятельности лицея до 2020 года в соответствии с Программой развития является совершенствование образовательного пространства для создания индивидуально-ориентированной среды, способствующей развитию школьника и профессионально-личностному росту педагога. В течение года для повышения физико-математической компетентности учащихся лицея по программе сетевого взаимодействия осуществлялось партнерство с Городским Санкт-Петербургским математическим сообществом «Точка опоры», Ассоциацией гимназий Санкт-Петербурга, образовательными учреждениями Санкт-Петербурга.

В этом учебном году команда лицея №144 приняла участие во Всероссийских (с международным участием) математических игр Санкт-Петербургского математического сообщества «Точка опоры», которые состоялись в г. Полярные зори.

Улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса

В лицее имеются 4 компьютерных класса (из которых 2-мобильных). Во всех учебных кабинетах лицея рабочие места учителей оснащены компьютерами, 4 компьютера находятся в учительской, 3 – в спортивном зале. 52 учебных кабинета оснащены мультимедийными проекторами с экраном, 17 кабинетов (4 кабинета математики, 1 кабинет информатики, 4 кабинета начальной школы, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 2 кабинета русского языка, 1 кабинет физики, 2 кабинета истории, 1 кабинет иностранного языка) – интерактивными досками, 10 кабинетов (1 кабинет физики, 1 кабинет математики, 8 кабинетов начальной школы) имеют приставки *timio*. В кабинете биологии установлен 3D класс, для занятий в системе ОДОД приобретено и используется 3D ручки и 3D принтер. 129 компьютеров имеют выход в Интернет. Для занятий курсов по моделированию приобретен класс мехатроники.

В ходе проведенного попечительским советом мониторинга «Использование информационных технологий в образовательном процессе» выявлено, что педагоги используют различные информационные технологии; готовые программные продукты не только на уроках, но и на дополнительных занятиях. Учителя самостоятельно разрабатывают электронные уроки по различным темам, используют ИКТ-технологии для оформления отчетности и документации, при работе с электронным классным журналом, электронной учительской, а также для поиска информации к урокам и публикации своих методических разработок в сети Интернет. В этом учебном году некоторые педагоги продолжили внедрять в свою деятельность элементы веб-конференций в урочной и внеурочной деятельности, а также в воспитательном процессе. Особенно актуально это было во время обучения с использованием дистанционных технологий. Учащиеся лицея активно использовали школьное информационное пространство для подготовки презентаций к урокам, классным часам, исследовательским и проектным работам.

Оказание помощи в организации внеклассной и внеурочной деятельности школьников

В 2019-2020 учебном году в школьном туре предметных олимпиад приняли участие более 93% учащихся лицея. Из 471 участника районного тура 24 стали победителями, 100-призерами. 19 учеников представляли лицей и Калининский район на городском и региональном этапах олимпиады, 1 из них стал победителем, 3 - призера.

В 2019-2020 учебном году в традиционных конференциях по трем возрастным группам приняли участие 149 учеников. В связи с введением режима ограничений, связанных с распространением коронавирусной инфекции, традиционные научно-практические конференции во втором полугодии были отменены или проводились дистанционно.

Участие попечительского совета в жизни лицея как важная составляющая успешной реализации воспитательных задач

В этом году члены Попечительского совета принимали активное участие в организации жизнедеятельности лицея.

В 2019-2020 учебном году комиссия по организации здоровья и бережения учащихся организовала следующие мероприятия:

- общественная экспертиза эффективности деятельности лицея по реализации программы «Здоровье»;
- общественные экспертизы условий пребывания учащихся 1-11 классов лицея;
- общественная экспертиза мероприятий по профилактике простудных заболеваний в зимний период.

Члены комиссии по здоровью и бережению активно принимали участие в смотре-конкурсе кабинетов.

Члены культурно-массовой комиссии Попечительского совета приняли активное участие в организации и проведении следующих внеклассных мероприятий лицея:

- беседы по профилактике правонарушений учащихся;
- фестиваль «Школьная феерия»;
- круглый стол Совета старшеклассников с членами Попечительского совета и администрацией лицея;

В течение года родители посещали районные и городские конференции, родительские собрания организованные для родительской общественности.

Во всех классах выбраны родительские комитеты, итоги работы которых подведены на празднике «Честь лицея». Победителями в номинации «Лучший родительский комитет» стал 9а класс.

В 2019-2020 учебном году, при содействии Попечительского совета, был реализован традиционный годовой круг лицейских праздников.

Доброй традицией воспитательной работы лицея является организация познавательных экскурсий и культпоходов в театры нашего города. В течение года было проведено 117 экскурсий и 36 посещений театров, 26 библиотечных уроков.

В 2019-2020 учебном году активно работал Совет старшеклассников. Совет науки провел ряд увлекательных лекций и занятий для юных лицеистов, участвовал в работе жюри лицейских научно-практических конференций: «Первые открытия» для учеников 1-4 классов и «Новое поколение» для учеников 5-7 классов. Совет по спорту организовал различные спортивные мероприятия, в том числе «Здоровые перемены» для первоклассников, проект «Большая перемена» для учащихся 5-11 классов. Совет культуры активно участвовал в организации и проведении праздников, памятных дат и событий российской культуры и истории. Совет миротворчества и добровольчества продолжил участие в лицейских мероприятиях, таких как «Бумажный бум», «Крышечки Добро Ты», «Фестиваль добрых дел», а также организовал акцию "Красная ленточка", приуроченную к Дню борьбы со СПИДом. Существенную функцию в обеспечении соблюдения внутреннего распорядка лицея выполнял Совет Дисциплины. Были разработаны информационные презентации, совместно с администрацией лицея проводились смотры кабинетов, проверка школьной формы. Комиссия Попечительского совета по культуре и досугу активно участвовала в планировании и подготовке всех общелицейских творческих мероприятий.

В 2019-2020 учебном году председателем Совета старшеклассников была избрана Морозова Светлана, ученица 9а класса. Деятельность Совета старшеклассников была направлена на совершенствование ученического самоуправления в лицее. Учащиеся лицея

успешно проявляют самостоятельность и инициативу в выдвижении собственных идей, принятии решений, их реализации в интересах своего коллектива. Эффективное ученическое самоуправление способствует самовоспитанию и развитию личных качеств обучающихся, формированию активной гражданской позиции.

В 2019-2020 году ученики лицея приняли активное участие в деятельности РДШ на районном и городском уровне. Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» отметила Лицей благодарственным письмом за плодотворное сотрудничество в проведении III ежегодного мониторинга образовательных организаций и активное участие в жизни Российского движения школьников. Команда лицея «InfoUniti», которая выступила с проектом «Акция #МедийнаяПятница», вошла в состав полуфиналистов Всероссийского проекта «РДШ-Территория самоуправления».

В рамках межрегионального движения Волонтер Лицей занял 2 место в региональном этапе конкурса по номинации: «Школа Добра» Федерального проекта «Карта Добра» в 2019-2020 гг.

На празднике «Честь лицея» традиционно были подведены итоги года:

В номинации «Ученик года» победителями стали:

- среди 1-2 классов – Красновский Максим 2г
- среди 3-4 классов – Гагаринский Артём 3г
- среди 5-6 классов – Шамрай Анжелика 6в
- среди 7-8 классов – Оханцев Владимир 7в
- среди 9-11 классов – Салтыкова Дарья 10б

В номинации «Класс года» победителями стали:

- среди 1-2 классов – 2г класс (Гирич В.В.)
- среди 3-4 классов – 3г класс (Александрова Д.Н.)
- среди 5-6 классов – 6б класс (Пензева Г.Н.)
- среди 7-8 классов – 7а класс (Федорова Е.Ю.)
- среди 9-11 классов – 9а и 11а классы (Печникова Г.Н. и Немцова Л.М.)

В номинации «Лучший сайт класса» победителями стали:

- 1 место: 1г, 3б, 6б, 7б, 9б
- 2 место: 2а, 4б, 6г, 7в, 11а
- 3 место: 2б, 2в, 3г, 5а, 8б, 9в

Звание «Лучший классный руководитель» по итогам конкурса получили:

- Бородина О.С.
- Абрашева З.М.
- Панкрашева А.Г.
- Оченкова Ю.Л.

Содействие развитию системы дополнительного образования детей в лицее

ОДОД лицея №144 состоит из 36 групп 5 направленностей:

- техническая – 9 объединений (10 групп),
- физкультурно-спортивная (ШСК «Форвард») – 8 секций (10 групп),
- социально-педагогическая – 2 объединений (2 группы),
- художественная -7 объединений (12 групп).
- туристско-краеведческая – 1 объединение (2 группы)

Занимаются в ОДОД 558 человек. В 2019-2020 учебном году с детьми работали 19 педагогов дополнительного образования, 5 педагогов-организаторов и 2 концертмейстера.

В ноябре на общегородском Дне открытых дверей была организована выставка творческих работ, обучающихся ОДОД, так же были проведены открытые уроки для детей и родителей в объединениях «Телеканал», «ИЗО студия «Палитра», хореографическая студия «Стрекоза», «Модульное конструирование»

В течение учебного года в конкурсах, соревнованиях различного уровня (от международного до районного) приняли участие 826 обучающихся (763 обучающихся в предыдущем году).

Из них 73 человека – призеры конкурсов международного уровня, 83 человека – призеры конкурсов Всероссийского уровня, 111 человека – призеры и участники городских конкурсов, 559 человека – участники, победители и призеры районных соревнований и конкурсов. В основном, это достижения объединений художественной и спортивной направленности. Выросло количество участников всероссийских мероприятий (на 81 человека по сравнению с предыдущим учебным годом). Более активно стали участвовать в районных мероприятиях.

В этом учебном году учащиеся ШСК «Форвард» приняли участие в спартакиаде ШСК Калининского района и по итогам года заняли 28 место.

Опыт своей деятельности педагоги дополнительного образования обобщают, систематизируют и распространяют, используя различные формы: семинары, конференции, мастер-классы, профессиональные конкурсы.

Ежегодно на празднике «Честь ОДОД» вручаются благодарности родителям учащихся за помощь и поддержку деятельности. Родители активно помогают при организации праздничных концертов, родительских собраний и открытых уроках.

Содействие в развитии материально-технической базы лицея

Учебный процесс осуществлялся в 2 зданиях:
учащиеся 1, 2, 3 классов обучались по адресу Тимуровская ул., д.15, к.2;
учащиеся 1, 4, 5 – 11 классов – по адресу Суздальский пр., д.93, к.2.

В здании на Тимуровской улице всем классам предоставлено две комнаты, одна из которых используется непосредственно для учебных занятий (учебный кабинет), а вторая – для игр и отдыха учащихся.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет), мультимедийными проекторами и экранами, В кабинетах №№ 3, 5, 8, 10 установлены интерактивные доски, а еще в 6 кабинетах-интерактивные приставки mimio. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями. В здании начальной школы имеются укомплектованные актовый и спортивный залы, благоустроенная пришкольная территория.

В зданиях лицея создана кабинетная система, включающая 37 учебных кабинетов, 3 спортивных зала, мастерские, 2 оборудованных актовых зала с переносной акустической установкой. Кабинеты химии, биологии укомплектованы необходимыми препаратами, макетами и аппаратурой, 2 кабинета физики, 3 кабинета информатики. 37 учебных кабинетов и мастерская оснащены мультимедийными установками. В кабинете биологии установлен 3Dкласс. В этом году закуплено оборудование для кабинета мехатроники.

В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материалы. Лаборатории оборудованы соответствующими техническими средствами, позволяющими проводить занятия на высоком методическом уровне.

Перед началом каждой четверти комиссия, состоящая из членов попечительского совета, администрации и профсоюзного комитета, проводит смотр-конкурс на лучшее

состояние учебного кабинета.

Критериями для отбора являются не только санитарное состояние, но и его эстетическое оформление, организация учета, хранения, использования учебно-наглядных пособий и ТСО.

Для учащихся созданы все условия для занятий физкультурой и спортом:

1 спортивный зал в здании начальной школы и 2 в здании основной школы. Все залы укомплектованы необходимым инвентарём. Спортивные стадионы оборудованы для бега, прыжков в длину, игры в футбол, волейбол и баскетбол, служат не только для проведения уроков физической культуры (осенью и весной), но и для спортивных соревнований и проведения досуга лицеистов и жителей микрорайона в вечернее время.

Библиотека школы оснащена компьютером (рабочее место библиотекаря) и МФУ (принтер, сканер, копир). Ведётся работа по созданию базы данных книжного фонда библиотеки. Есть читальный зал, оснащенный телевизионной панелью, DVD-проигрывателем, конференц-связью.

В 2019-2020 учебном году обеспеченность учебной литературой для учащихся 1-11 классов составила 100 %.

В учительской установлено 4 компьютера общего доступа.

Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся, проведенного комиссией попечительского совета лицея по организации здоровьесбережения в школе

Данные о состоянии здоровья обучающихся в 2019-2020 уч. году.

По социальному паспорту ГБОУ (по данным на 1 ноября 2019 года) в лицее обучаются дети из семей:

- многодетных – 112 человека;
- неполных – 115 человек;
- а также:
- опекаемые – 5 человек;
- дети-инвалиды – 2 человека;
- дети, имеющие родителей-инвалидов – 0 человек;
- дети из детских домов – 1 человек;
- 260 учеников нуждаются в регулярной социальной поддержке.

Распределение по группам на уроках физической культуры:

Основная группа (без ограничений физической нагрузки) – 765 учащихся.

Подготовительная группа (ограничения физической нагрузки в зависимости от состояния здоровья и физической подготовленности ребёнка) – 245 учащихся.

Специальная группа – 15 учащихся.

Заболеваемость.

- 1 место — болезни глаз
- 2 место — болезни костно-мышечной системы.
- 3 место — болезни органов дыхания
- 4 место — болезни органов пищеварения

Активность и результативность участия лицеистов в конкурсах

Предметные, творческие, социально-ориентированные

Уровень	Количество участников	Количество победителей, призеров
Районный	772	300
Городской	296	73
Всероссийский	1425	40
Международный	2414	100
Итого:	4907	513

Данные об окончании лица:

Окончили 11 классов – 54 человека

Окончили 9 класс – 71 человек

Социальная активность и внешние связи

Наименование	Форма сотрудничества
ОАО Авангард	Участие научных сотрудников ОАО в составе жюри научно-практических конференций лица «Новое поколение», «Шаг в будущее». Участие в программе «День математики».
Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого	Профориентационные программы. Дни открытых дверей.
Техническая лаборатория «ФАБЛАБ Политех»	Мероприятия для учащихся
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП)	Профориентационные программы. Дни открытых дверей. Подготовительные курсы. Олимпиада в ГУАП. Фестиваль «Ветер перемен».
Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО)	Профориентационные программы. День открытых дверей
Санкт-Петербургский государственный университет СПбГУП	Профориентационные программы. Дни факультетов.
Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения (СПбГИКиТ)	Профориентационные программы. Мероприятия для абитуриентов.
РГПУ им. Герцена	Профориентационные программы. Участие научных сотрудников ОАО в составе жюри научно-практических конференций лица «Шаг в будущее»
Международный банковский институт (МБИ)	Профориентационные программы. Участие научных сотрудников МБИ в составе жюри научно-практических конференций лица «Шаг в будущее».

МО МО Прометей	Встреча с депутатом. Социальные акции и проекты. Концерт для ЖБЛ и ветеранов.
ЦППМСП Калининского района	Районная профориентационная игра «В мире профессий». Спартакиада «Дружно, смело, с оптимизмом – за ЗОЖ». Проект «Социальный марафон». Квест «Ключ к здоровому будущему». Профилактическое мероприятие «Шаг навстречу».
ЦСПСид Калининского района	Тренинг на развитие коммуникативных навыков.
СПб ГБПУ "Высшая банковская школа"	Межрегиональная НПК «Шаг в будущее»:
ГБОУ СОШ № 79	Районная игра, в рамках проекта сети школ СНГ «Занимательная экология».
ГБОУ СОШ №159	НПК «Бестужевские чтения».
ГБОУ лицей № 179	Интегрированная олимпиада
ГБОУ лицей №410 Пушкинского района СПб.	Конкурс проектно-исследовательских работ «Паруса науки». Межрегиональная НПК «Шаг в будущее»: - представление работ участников конференции - работа педагогов лицея в составе жюри НПК
Ассоциация гимназий г. Санкт-Петербурга	Интеллектуальная межрегиональная игра для старшеклассников «Литературная планета».
Педагогическое училище им. Некрасова	Организация педагогической практики учащихся 1-2 курсов
МАОУ СОШ № 42 г. Ставрополь МАОУ «Лицей экономический № 14» Ростов-на-Дону ГБОУ гимназия № 159 ГБОУ гимназия № 148 ГБОУ лицей № 101 ГБОУ СОШ № 119 ГБОУ СОШ № 99 ГБОУ СОШ № 149 ГБОУ СОШ № 68 ГБОУ гимназия № 61	Школы - участники II МНПК «Шаг в будущее»: - представление работ участников конференции - работа педагогов в составе жюри НПК
ГБДОУ №67 ГБДОУ №86	Участие в совместных концертах, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда и Дню Победы. Проведение открытого занятия для воспитанников д/с 67 «Веселый фитнес-час»
ГБОУ СОШ №320	Социальное партнёрство в рамках развития и пропаганды занятий спортом, в частности художественной гимнастикой. Проведение совместных спортивных праздников, соревнований и фестивалей по художественной гимнастике.

Реализация программы международного, межрегионального сотрудничества

ФГКОУ "Первый пограничный кадетский военный корпус ФСБ РФ"	Смотр строя и песни
--	---------------------

МБОУ СОШ № 177 г. Новосибирска МБОУ СОШ № 6 г.Северодвинска МАОУ «СОШ № 16 г.Новотроицка Оренбургской области» МАОУ СОШ № 42 г. Ставрополь МАОУ «Лицей экономический № 14» Ростов-на-Дону г. Бобров Воронежской область Гимназия РУТ (МИИТ) г. Москва	Школы – участники дистанционной НПК «Шаг в будущее» - представление работ участников конференции - работа педагогов в составе жюри НПК
Школы и гимназии Словацкой республики	Цикл мероприятий в рамках празднования Дней русского языка, проект «Друг по переписке», «Мир без границ»

Сотрудничество попечительского совета лицея с ассоциациями и объединениями Санкт-Петербурга

- Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга
- Математическое сообщество «Точка опоры»
- Сетевое сообщество «МИФ в лицее»
- Клуб лидеров качества образования

Финансово-хозяйственная деятельность

В 2019-2020 году лицей был включен в следующие адресные программы:

Учебная литература - 1 010 997,00 рубля

Выполнение работ по монтажу системы наружного видеонаблюдения по адресу пр.Суздальский д. 93, к.2 – 1 417 405,27 рублей

Дезинфекция помещений – 60 409,92 рубля

Поставка рециркуляторов воздуха – 192 500,00 рублей

Поставка товара для профилактики COVID-19 – 141 800,00 рублей

ИТОГО: 2 823 112,19 рублей

На доходы от предпринимательской деятельности

Выполнение работ по монтажу системы наружного видеонаблюдения д. 93, к.2 – 140 023,39 рублей;

Травматологическая укладка – 31 856,20 рублей

Выполнение по очистке кровли от снега и наледи крыши по адресам Суздальский пр., д. 93, к.2 и Тимуровская ул., д.15, к.2 – 155 565,53 рублей

Санитарная обработка кулеров – 29 448,00 рублей

Поставка компьютерного оборудования – 140 324,52 рубля

Учебная литература – 80 204,15 рублей

Поставка стройтоваров – 45 200,00 рублей

Поставка рециркуляторов воздуха – 220 000,00 рублей

Выполнение работ по огнезащитной обработке – 30 074,62 рублей

Профилактическая дезинфекция – 49 592,00 рублей
Заправка картриджей – 52 000,00 рублей
Поставка материальных запасов для укрепления материально-технической базы по предписанию МЧС и пожарного надзора – 57 324,33 рублей
Поставка хозтоваров – 77 429,44 рублей
ИТОГО: 1 171 980,18 рублей

На средства депутата Назаровой
Поставка оборудования – 883 411,81 рубля
Поставка системных блоков – 244 085,68 рублей
Поставка цифрового производственного оборудования для кабинета мехатроники – 1 872 502,51 рубля
ИТОГО: 3 000 000,00 рублей

Использование бюджетных средств:

Поставка облучателей-рециркуляторов – 110 000,00 рублей
Поставка материальных запасов для укрепления материально-технической базы по предписанию МЧС и пожарного надзора – 51 603,56 рублей
Поставка товара для профилактики COVID-19 – 75 700,00 рублей
Поставка хозтоваров – 11 431,29 рубля
Товары санитарного назначения – 100 695,91 рублей
Питьевая вода – 60 885,00 рублей
Офисная бумага – 72 946,06 рублей
ИТОГО: 483 261,82 рубля

Результаты мониторинга стоимости дополнительных платных образовательных услуг в лицее

В лицее в 2019-2020 учебном году стоимость дополнительных образовательных услуг по 1 предмету составляла 700 рублей в месяц за одну услугу (т.е. за 4 занятия).

Результаты оценки эффективности деятельности образовательной организации в рамках системы оценки эффективности лицея №144

Оценка эффективности деятельности образовательной организации

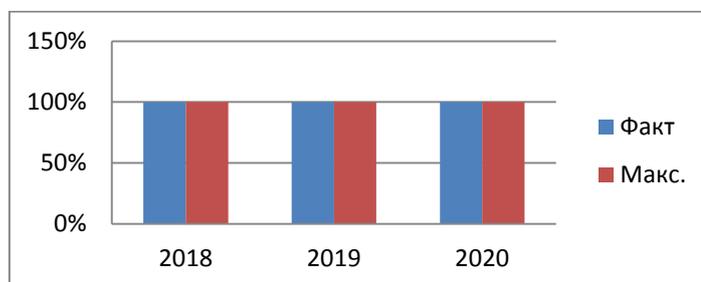


Рисунок 1. Степень укомплектованности лицея кадрами

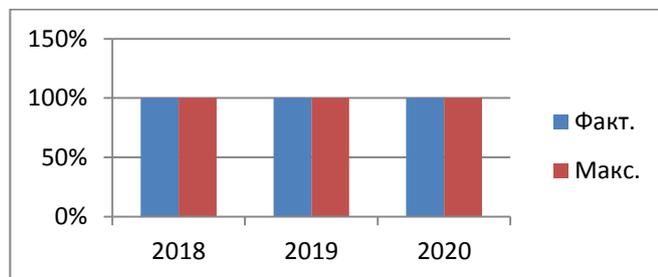


Рисунок 2. Соответствие квалификации работников занимаемым должностям

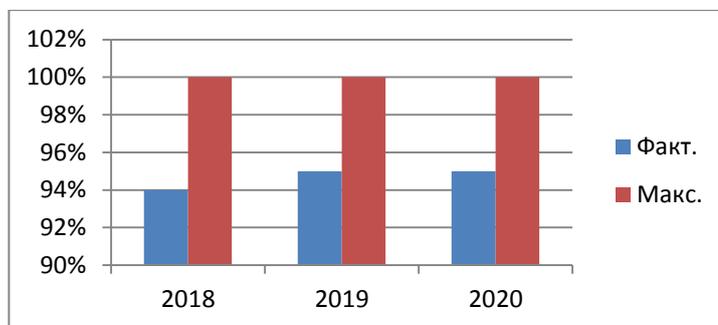


Рисунок 3. Доля педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

Критерии	Показатели	Индикаторы	Результат		
			2018	2019	2020
Оценка эффективности деятельности образовательной организации					
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами.	Степень укомплектованности образовательного учреждения кадрами	5б.	5б.	5б.
	Соответствие квалификации работников общеобразовательной организации занимаемым должностям.	Степень соответствия квалификации работников занимаемым должностям	5б.	5б.	5б.
Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	Создание условий для применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках.	Доля педагогов, использующих здоровьесберегающие образовательные технологии в образовательном процессе	3б.	3б.	3б.
	Сокращение коэффициента травматизма в общеобразовательной организации.	Динамика показателей травматизма в общеобразовательной организации	3б.	3б.	3б.
Оценка эффективности деятельности педагогических работников					

образовательной организации					
Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности	Результативность участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности)	Уровень результатов участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету	5б.	5б.	5б.
		Уровень результатов участия обучающихся во внеучебной деятельности	5б.	5б.	5б.
Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации					
Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	X	Наличие просроченной кредиторской задолженности	5б.	5б.	5б.
Показатель средней заработной платы в образовательной организации	Создание условий для доведения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования до средней заработной платы в регионе	Уровень средней заработной платы педагогических работников	5б.	5б.	5б.
Подготовка образовательной организации к новому учебному году	Наличие акта, полученного в срок, установленный Министерством образования и науки РФ	Срок получения акта готовности образовательной организации к новому учебному году	5б.	5б.	5б.
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации	В соответствии с критериями паспорта безопасности	Степень выполнения мероприятий по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации в соответствии с критериями паспорта	5б.	5б.	5б.

		безопасности			
Эффективное управление структурными/инфраструктурным и подразделениями	Детский сад при школе, загородная база, стадион, бассейн, каток, спортивная площадка, 2 или более зданий, структурные подразделения; ведение самостоятельной бухгалтерии	Степень управления инфраструктурными объектами	3б.	3б.	3б.
Итого/ динамика			49	49	49

За последние три года наблюдается положительная динамика по результатам оценки эффективности деятельности в лицее.

При этом выявлены актуальные направления работы по повышению эффективности деятельности образовательного учреждения:

- организация сетевого взаимодействия для повышения качества физико-математического образования;
- создание условий для применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках;
- повышение результативности участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности).

Оценка эффективности деятельности попечительского совета лицея № 144

В 2019-2020 учебном году проведена оценка эффективности деятельности попечительского совета лицея № 144 (Приложение 1.)

Высокий уровень оценки получили следующие показатели:

- включенность органов ГОУО в процесс планирования, контроля и регулирования образовательного процесса ОУ;
- реализация в ОУ локальных актов, регламентов определяющих деятельность органов ГОУО;
- участие органов ГОУО в разработке стратегии развития ОУ;
- комфортность образовательной среды ОУ;
- участие органов ГОУО в определении условий и порядка стимулирования работников ОУ за достижения в образовательной, инновационной и иной профессиональной деятельности;
- сформированность информационного пространства ОУ;
- участие органов ГОУО в экспертизе результатов образовательной, инновационной, финансовой и пр. деятельности ОУ;
- расширение социального партнерства.

Средний уровень –

- обученность субъектов ОП и общественности основам ГОУО;

- включенность в практику работы ОУ новых форм общественного участия в управлении ОУ;
- включенность органов ГОУО в процесс выявления и формирования социального заказа ОУ;
- привлечение внебюджетных средств в ОУ.

Низкий уровень –

- социальная активность субъектов ОП и общественности.

Коэффициент эффективности деятельности попечительского совета лицея № 144 – 0,84 (высокий уровень).

Таким образом, выявлены проблемные зоны в деятельности попечительского совета.

Распространение опыта работы попечительского совета лицея №144 осуществлялось на конференциях, семинарах и Круглых столах, средствами публикаций, сетевым способом на сайте лицея и порталах, обобщающих работу школ.

Основные результаты деятельности попечительского совета лицея

- участие попечительского совета в оценке эффективности деятельности образовательной организации;
- повышение эффективности деятельности лицея;
- внедрены в практику деятельности попечительского совета региональные модели и технологии ГОУО: самооценки (внутреннего аудита) ОУ как инструмента ГОУО¹;
- расширение спектра социальных инициатив по благоустройству и материально-техническому оснащению образовательного процесса;
- увеличение доли внебюджетных средств в структуре бюджета лицея;
- внедрение современных форм деятельности органов ГОУО лицея: участие в подготовке и проведении ежегодного Дня открытых дверей, расширение информационной открытости лицея: участие попечительского совета в работе экспертных комиссий конкурсов профессионального мастерства педагогов; в работе жюри научно-практических конференций;
- работа в составе экспертных комиссий профессиональных конкурсов для педагогов лицея и жюри научно-практических конференций, общественное наблюдение за проведением Всероссийских проверочных работ учащихся 2,4-6,11 классов, ЕГЭ учащихся 11 классов, промежуточной аттестацией учащихся 5-8, 10 классов; общественная экспертиза качества организации питания в обоих зданиях лицея, обеспечение необходимых условий (требований СанПин) в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, информатика, спортивные залы);
- расширение форм сотрудничества с органами управления и местным сообществом. Создание распределительного типа сети по организации социальных практик обучающихся и направления сотрудничества в соответствии с задачами Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, подпрограмма 4. «Вовлечение молодежи в социальную практику».

Перспективы и планы развития лицея на 2020-2021 учебный год

1. Основной целью образовательной деятельности лицея в 2020-2021 учебном году в

¹ Модель разработана в ГБОУ СОШ №619 Калининского района Санкт-Петербурга и предполагает внедрение системы самообследования образовательной организации с применением инструментария самооценки.

соответствии с Программой развития является совершенствование образовательного пространства для создания образовательной среды лицея, ориентированной на содействие индивидуально-личностному развитию школьника и профессионально-личностному росту педагога. Достижению данной цели способствует выполнение следующих стратегических задач:

2. 1. Совершенствование методов обучения и воспитания, внедрение образовательных технологий, способствующих повышению у обучающихся мотивации к обучению и освоению каждым обучающимся базового государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана и содержания предметов лицейской образовательной программы..
3. 2. Создание условий для формирования комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей развитию личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, привитию культуры здорового образа жизни, выявлению и поддержке одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании.
4. 3. Создание правовых и программно-методических условий для развития партнерских отношений с организациями, осуществляющими дополнительное образование детей, высшими учебными заведениями и исследовательскими центрами СПб для использования обучающимися возможности реализации индивидуального учебного плана, в том числе с помощью дистанционных технологий и сетевой формой обучения.
5. 4. Развитие цифровой образовательной среды лицея для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся и обеспечения каждому обучающемуся возможности индивидуальной образовательной траектории (по запросу).
6. 5. Усиление взаимодействия с семьями обучающихся для развития и активизации позиции родителей как участников образовательного процесса.
7. 6. Создание организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогов лицея, привлечение студентов вузов и колледжей (в том числе, выпускников лицея) старших курсов для прохождения практики, стажировки, реализации программ дополнительного образования, создание условий для включения членов коллектива в деятельность профессиональных сообществ разного уровня, в том числе, в дистанционной форме
8. 6. Создание в лицее организационных и правовых условий для развития общественных инициатив, вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность через сеть волонтерских отрядов и общественных объединений, расширения коммуникационного взаимодействия с волонтерскими и общественными объединениями СПб и других регионов России
9. Реализуемые проекты, программы
10. С января 2020 года лицей является федеральной инновационной площадкой по теме: «Инженерное образование: организационные модели и технологии»; районной опытной площадкой по теме: «Организационно-педагогические условия формирования инженерного мышления обучающихся».
11. Инновационная образовательная программа «Школа высокой надежности»;
12. образовательный сервис социальной включенности обучающихся «Клото-центр»;
13. Инновационный образовательный проект «Инженерный класс»
14. Программа «Школьная православная инициатива: инновационная программа духовного развития «Культурные традиции»;
15. Программа «Здоровье»;
16. Программа внутрифирменного обучения для педагогов и членов административных команд;
17. Организация сетевого взаимодействия для повышения качества физико-математического образования.

18. Содействие внедрению педагогами лица здоровьесозидающих технологий в образовательный процесс. Расширение спектра мероприятий по снижению травматизма.
19. Проведение внешней оценки эффективности в лицее.
20. Освоение новых норм общественного участия в управлении ОУ.
21. Включение органов ГОУО в процесс выявления и формирования социального заказа ОУ.
22. Обучение субъектов ОП и общественности основам ГОУО.
23. Реализация мероприятий по повышению социальной активности субъектов ОП и общественности.
24. Расширение привлечения внебюджетных средств в ОУ.

Председатель попечительского совета Д.Б. Григорьев

Оценка эффективности деятельности попечительского совета лица №144²

Критерии	Показатели	Индикаторы	Результат (сумма баллов экспертов)
1. Нормативный	1.1 Реализация в ОУ локальных актов, регламентов определяющих деятельность органов ГОУО.	<p>1.1. Динамика введения в жизнедеятельность ОУ нормативных документов, определяющих деятельность органов ГОУО.</p> <p>1.2. Представительство в органах ГОУО всех участников ОП, учредителя и общественности.</p> <p>1.3. Наличие у органов ГОУО полномочий по решению стратегических задач ОУ, закрепленных в нормативных документах.</p>	15 баллов
2. Организационный	2.1. Включенность органов ГОУО в процесс выявления и формирования социального заказа ОУ.	2.1. Степень участия органов ГОУО в выявлении и формировании социального заказа ОУ.	9 баллов
	2.2. Участие органов ГОУО в разработке стратегии развития ОУ.	2.2. Степень участия органов ГОУО в разработке стратегии развития ОУ.	15 баллов

²Маркина Л.Н., Васютенкова И.В. Критерии оценки деятельности органов государственно-общественного управления образованием: методические рекомендации/ под ред. С.В.Тарасова. – СПб.: ЛОИРО. – 2012. – 131с.

	2.3. Включенность органов ГОУО в процесс планирования, контроля и регулирования образовательного процесса ОУ.	2.3. Степень включенности органов ГОУО в процесс планирования, контроля и регулирования образовательного процесса ОУ.	15 баллов
	2.4. Включенность в практику работы ОУ новых форм общественного участия в управлении ОУ.	2.4. Динамика введения новых форм участия общественности в жизнедеятельность и управление ОУ.	10 баллов
	2.5. Комфортность образовательной среды ОУ.	2.5. Удовлетворенность субъектов ОП организацией жизнедеятельности и управления ОУ.	15 баллов
	2.6. Обученность субъектов ОП и общественности основам ГОУО.	2.6. Динамика повышения компетентности субъектов ОП и общественности основам ГОУО.	9 баллов
	2.7. Участие органов ГОУО в определении условий и порядка стимулирования работников ОУ за достижения в образовательной, инновационной и иной профессиональной деятельности.	2.7. Степень включенности органов ГОУО в определение условий и порядка поощрения работников ОУ за достижения в образовательной, инновационной и иной профессиональной деятельности.	15 баллов
3. Информационн	3.1 Сформированность информационного прост-	3.1 Частота обновления информационной страницы школьного	15 баллов

ый	ранства ОУ	(районного) сайта, посвященного ГОУО. 3.2 Степень информированности общественности о деятельности органов ГОУО.	
4. Результативный	4.1. Участие органов ГОУО в экспертизе результатов образовательной, инновационной, финансовой и пр. деятельности ОУ.	4.1. Степень участия органов ГОУО в экспертизе деятельности ОУ.	15 баллов
	4.2. Привлечение внебюджетных средств в ОУ.	4.2. Объем привлеченных органами ГОУО внебюджетных средств.	9 баллов
	4.3. Расширение социального партнерства.	4.3. Увеличение числа социальных партнеров ОУ.	15 баллов
	4.4. Социальная активность субъектов ОП и общественности.	4.4. Динамика участия в социальных акциях и волонтерском движении обучающихся, родителей, педагогов, общественности.	3 балла
	4.5. Самореализация членов ГОУО.	4.5. Динамика реализованных инициатив членами ГОУО (программы, планы, договоры, соглашения, акты).	15 баллов
Всего			199 баллов
Коэффициент эффективности			0,84