



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей №144  
Калининского района Санкт-Петербурга

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ  
ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА  
ГБОУ лицея № 144  
Калининского района Санкт-Петербурга  
за 2020-2021 учебный год**



**Санкт-Петербург  
2021**

## Оглавление

Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
Общие сведения о попечительском совете.....	3
Состав попечительского совета.....	3
Характеристика решений, оказавших наибольшее влияние на деятельность образовательной организации в 2020-2021 учебном году.....	5
Улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса.....	5
Оказание помощи в организации внеклассной и внеурочной деятельности школьников .....	6
Участие попечительского совета в жизни лицея как важная составляющая успешной реализации воспитательных задач.....	6
Содействие развитию системы дополнительного образования детей в лицее .....	9
Содействие в развитии материально-технической базы лицея .....	9
Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся, проведенного комиссией попечительского совета лицея по организации здоровьесбережения в школе .....	11
Активность и результативность участия лицеистов в конкурсах .....	11
Результаты качества обучения и СОУ по итогам 2020-2021 учебного года .....	12
Социальная активность и внешние связи .....	13
Реализация программы международного, межрегионального сотрудничества .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Сотрудничество попечительского совета лицея с ассоциациями и объединениями Санкт-Петербурга .....	16
Финансово-хозяйственная деятельность .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Результаты мониторинга стоимости дополнительных платных образовательных услуг в лицее .....	17
Оценка эффективности деятельности попечительского совета лицея № 144.....	21
Основные результаты деятельности попечительского совета лицея.....	21
Перспективы и планы развития лицея на 2021-2022 учебный год .....	22

## Общие сведения об образовательном учреждении

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга ведет образовательную деятельность на основании лицензии № 277 от 3 марта 2017 года и свидетельства о государственной аккредитации 78А01№ 0000430 (регистрационный номер 451) 459-р от 17 февраля 2014 г. Филиалов и отделений не имеет.

### Численность учащихся по ступеням обучения:

Начальное общее образование	499
Основное общее образование	446
Среднее общее образование	101
Всего:	1046

## Общие сведения о попечительском совете

Попечительский совет - орган государственно-общественного управления образованием в лицее №144. Действует на основании Устава, Положения о попечительском совете, регламента попечительского совета, регламента по предоставлению услуги по представлению информации об организации и результатах деятельности попечительского совета в ГБОУ лицее №144 Калининского района Санкт-Петербурга, приказов директора об утверждении состава попечительского совета, об утверждении плана работы на 2020-2021 учебный год.

### Состав попечительского совета

Председатель попечительского совета – Григорьев Д.Б.

Члены попечительского совета:

#### *руководители и представители педагогической общественности лицея*

1. Федорова Л.А. - директор ГБОУ лицея № 144
2. Коршунова В.В. – заместитель директора по УВР (начальная школа)
3. Сычева И.В. – заместитель директора по УВР (средняя и основная школа)
4. Вайц К.С. заместитель директора по УВР (НМР)
5. Иванова И.Б. - заместитель директора по УВР (ИКТ)
6. Яковченко Е. Н. – заместитель директора по ВР
7. Петченко И.Е. –заведующий ОДОД
8. Колупаева А.А. – заместитель директора по АХЧ

*Представители родительской общественности, социальных партнёров лицея и  
местного сообщества*

1. Семенова А. Б.
2. Денисова Н. В.
3. Лукичева М. В.
4. Храброва М. А.
5. Жилиякова А. Г.
6. Балабашникова М. Н.
7. Иванова С. А.
8. Кожарская О. И.
9. Клещевникова С. М.
10. Сидоренко Е. М.
11. Руденко А. К.
12. Аникеева В. В.
13. Осипова С.Е.
14. Гаврилова Ю. В.
15. Жилина О. В.
16. Бобина О. В.
17. Земляков Е. В.
18. Лукичева М. Н.
19. Сидоренко Е. М.
20. Минец А.А.
21. Рыбалко М. А.
22. Ракова С. А.
23. Липкан Е. А.
24. Мищенко В. А.
25. Рогачева Т. А.
26. Шабунина В. В.
27. Кондратьева А. А.
28. Примаченко Г. Ю.
29. Валейко Л. М.
30. Антонова Т. В.
31. Федорова И. В.
32. Иванова С. А.
33. Васильева Е. Б.
34. Коробова О. А.
35. Панина О. А.
36. Багадунова О. И.

## **Характеристика решений, оказавших наибольшее влияние на деятельность образовательной организации в 2020-2021 учебном году**

### **Содействие в реализации программы развития лица**

В 2020-2021 учебном году инновационная деятельность лица также была направлена на выполнение задач, поставленных в Программе развития лица, их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Коллективом велась работа в рамках инновационного проекта «Инженерный класс», практико-ориентированной программы «Профессиональный тьюторал», программы духовно-нравственного развития «Культурные традиции», дорожной карты введения профессионального стандарта «Педагог».

Согласно Программе развития 2021-2025 гг. ГБОУ лицей №144 выбрал направление на создание комплексных условий для реализации государственных задач развития образования на основе совершенствования инструментов повышения качества образования, проектирования модели инженерного образования, развития профильного образования и вариативных условий развития личности обучающихся.

Ведущей педагогической идеей стало – успех и развитие каждого ребенка, а инновационной идеей: создание и реализация в лицее комплексной модели инженерного образования.

В рамках программы развития воспитательная работа участвует в решение следующих задач:

- профессиональное и профильное самоопределение
- развитие социального партнерства.
- духовно-нравственное развитие личности
- социальная активность
- сохранение и развитие здоровья.

### **Улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса**

В лицее имеются 4 компьютерных класса (из которых 2-мобильных). Во всех учебных кабинетах лица рабочие места учителей оснащены компьютерами, 4 компьютера находятся в учительской, 3 – в спортивном зале. 52 учебных кабинета оснащены мультимедийными проекторами с экраном, 17 кабинетов (4 кабинета математики, 1 кабинет информатики(23), 4 кабинета начальной школы, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 2 кабинета русского языка, 1 кабинет физики, 2 кабинета истории, 1 кабинет иностранного языка) – интерактивными досками, 10 кабинетов (1 кабинет физики, 1 кабинет математики, 8 кабинетов начальной школы) имеют приставки mimiо, в кабинетах информатики №24, 25, в кабинете мехатроники и в актовом зале лица установлены и используются интерактивные панели. В кабинете биологии установлен 3D класс, для занятий в системе ОДОД приобретено и используется 3D ручки и 3D принтер. 129 компьютеров имеют выход в Интернет. Для занятий курсов по моделированию оборудован класс мехатроники.

В ходе проведенного попечительским советом мониторинга «Использование информационных технологий в образовательном процессе» выявлено, что педагоги используют различные информационные технологии; готовые программные продукты не только на уроках, но и на дополнительных занятиях. Учителя самостоятельно разрабатывают электронные уроки по различным темам, используют ИКТ-технологии для оформления отчетности и документации, при работе с электронным классным журналом, электронной учительской, а также для поиска информации к урокам и публикации своих методических разработок в сети Интернет. В этом учебном году некоторые педагоги продолжили внедрять в свою деятельность элементы веб-конференций в урочной и внеурочной деятельности, а также в воспитательном процессе. Особенно актуально это во время обучения с использованием дистанционных технологий. Учащиеся лица активно

использовали школьное информационное пространство для подготовки презентаций к урокам, классным часам, исследовательским и проектным работам.

### **Оказание помощи в организации внеклассной и внеурочной деятельности школьников**

По результативности олимпиадно-конкурсного движения лицей тринадцати лет удерживает лидирующие позиции в районе среди образовательных учреждений повышенного статуса, в 2020-2021 учебном году лицей занял 1 место в районе. В 2020-2021 учебном году в школьном туре предметных олимпиад приняли участие более 93% учащихся лицея. Из 447 участников районного тура 18 стали победителями, 86-призерами. 13 учеников представляли лицей и Калининский район на городском и региональном этапах олимпиады, 1 из них стал победителем и 4 призерами.

В 2020-2021 учебном году в традиционных конференциях по трем возрастным группам приняли участие 198 учеников.

### **Участие попечительского совета в жизни лицея как важная составляющая успешной реализации воспитательных задач**

Важной составляющей успешной реализации воспитательных задач является участие родителей в организации учебно-воспитательного процесса.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- организация обратной связи на сайте лицея и по телефону горячей линии;
- родительские собрания. В этом году все родительские собрания проходили в дистанционном формате. За учебный год было организовано 5 собраний. По итогам каждого были оформлены протокол и лист регистрации.
- организация участия родителей в жюри школьных НПК и конкурсов;
- комиссия по здоровьесбережению Попечительского совета посещала столовую с целью контроля качества пищи;
- родители активно принимают участие во внеклассных мероприятиях. Оказывают помощь классным руководителям при организации поездок, экскурсий, общелицейских конкурсах и акциях.

В 2020-2021 учебном году родительская общественность приняла участие в вебинаре «Основы предупреждения рискованного поведения детей и подростков» по программе дополнительного образования СПб АППО «Основы детской психологии и педагогики» (6 родителей).

23 апреля родители всех классов были приглашены на Всероссийское родительское собрание на тему «Как воспитать самостоятельного ребенка?», в рамках которого эксперты рассказали о том, как развить и сформировать самостоятельность и ответственность у ребенка, организовать досуг в период летних каникул.

На сайте и группе ВКонтакте для родителей размещены памятки по безопасности учащихся, о правилах поведения в ситуации конфликта с ребенком, безопасного общения в интернете, телефоны горячих линий. В марте размещены ссылки на видеоролики «Школы здоровья для родителей» Городского центра медицинской профилактики.

В 2020-2021 учебном году были проведены 6 заседаний Попечительского совета и традиционно сформированы комиссии. Заседания проходили при необходимом кворуме, работа членов Попечительского совета велась активно. Были проведены общественные

экспертизы эффективности организации здоровьесбережения учащихся, состояния кабинетов, организации питания в столовой лицея.

Члены культурно-массовой комиссии Попечительского совета приняли активное участие в организации и проведении следующих внеклассных мероприятий лицея:

- акция «Тайный Дед Мороз»
- «Посвящение в лицеисты»
- «Прощание с азбукой»
- «Колядки на святки»
- «Масленица»

Для первоклассников на высоком уровне прошли «Посвящение в лицеисты» и «Прощание с Азбукой». Данные мероприятия прошли в формате интерактивного представления, а памятные подарки были организованы администрацией лицея и Попечительским советом.

Состоялся Смотр Строя и Песни. Все классы справились с поставленной задачей. По традиции, победители получили сладкие призы - пироги, предоставленные Попечительским советом.

В рамках проведения Дня Земли в лицее состоялись экологические акции. В акции «Эко-арт-объект» ребята создавали необычные арт-объекты из подручных материалов, которые засоряют нашу планету. Акция «Новая жизнь на подоконнике» впервые стартовала в лицее-дети посеяли семена цветов на рассаду, которую в конце мая высадили на клумбы вокруг школы.

Реализация экологических и благотворительных акций не обошлась без активной поддержки родителей. В акции «Помоги Хоспису №4» было собрано 9 больших коробок с продуктами.

ГБОУ лицей №144, Попечительский совет и ГБУДО «ЦРТ», Детский технопарк «Кванториум» Санкт-Петербурга присоединились к Всероссийской акции Центра корпоративного волонтерства «ДаДобро». Суть этой акции - создание комфортной атмосферы и хорошего настроения – важного элемента в процессе выздоровления детей, находящихся на длительном лечении в больницах.

За период акции было собрано более девятнадцати пакетов с игрушками. В декабре 2020 года собранные игрушки были переданы маленьким пациентам, проходящим лечение в НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова (Санкт-Петербург).

В течение года родители посещали районные и городские конференции, организованные для родительской общественности.

Во всех классах выбраны родительские комитеты, итоги работы которых подведены на празднике «Честь лицея». Победителями в номинации «Лучший родительский комитет» стал 3г класс.

В 2020-2021 учебном году комиссия по организации здоровьесбережения учащихся организовала следующие мероприятия:

- общественная экспертиза эффективности деятельности лицея по реализации программы «Здоровье»;
- общественные экспертизы условий пребывания учащихся 1-11 классов лицея;
- общественная экспертиза мероприятий по профилактике простудных заболеваний в зимний период.

Доброй традицией воспитательной работы лицея является организация познавательных экскурсий и культпоходов в театры нашего города.

В конце учебного года были возобновлены внеклассные мероприятия. Согласно Концепции развития «Петербургские перспективы», наш лицей активно использует воспитательный потенциал социокультурного пространства Санкт-Петербурга. Экскурсии помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

За третью и четвертую четверть было осуществлено 53 выезда. Классы посещали памятные места, музеи, театры и парки, а также ВУЗы.

В целях реализации подпрограммы «Укрепление гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений в Санкт-Петербурге», в рамках реализации Государственной программы «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» 5б и 5г классы посетили по три занятия образовательного абонемента «Высокая честь – жить единой судьбой» в Музее Политической Истории России. На экскурсиях ребята познакомились с русской историей и культурой, смогли углубиться в различные эпохи нашей страны и поделиться своим мнением.

Большое значение уделяется поддержке **детского самоуправления в школе**. Оно помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В нашем лицее самоуправление организовано через деятельность выборного Совета старшеклассников. 19 октября 2020г. состоялись выборы в президиум. По итогам выборов в состав президиума вошли:

Васильев Андрей 10А класс - Председатель Совета старшеклассников;  
Красняков Андрей 9Б класс - Предатель Совета по культуре;  
Красник Арина 10А класс – Председатель Совета спорта;  
Ежков Олег 10А класс – Председатель совета по дисциплине;  
Конько Александра 8А класс – Председатель Совета по печати и информации;  
Харченко Андрей 10А класс – Председатель Совета по науки;  
Александрова Екатерина 9Б класс – Председатель Совета миротворчества и добровольчества;

Гаврилова Олеся 10Б класс – Председатель ДОО «Милосердие»

В 1-7 классах функционирует Старостат. В каждом классе выбирается актив, члены актива взаимодействуют с кураторами из Совета старшеклассников. В этом учебном году все заседания проходили в дистанционном формате.

Традиционной встречи Совета старшеклассников с администрацией лицея не было организовано. Совет по науке в преддверии научно-практических конференций встретился с заместителем директора по методической работе Кариной Сергеевной Вайц для того, чтобы задать интересующие детей вопросы о дистанционной форме НПК.

Советом старшеклассников разработаны и проведены следующие мероприятия:

- Акции: «Окупись в лето», «Лицейский дневник»;
- Игра-квест «Единство в нас», посвящённая Дню толерантности для 5-7 классов
- Квиз «Родина на все времена», посвященный Дню толерантности для 8-11 классов
- Подготовлен мастер-класс «Букет для мамы» для учащихся лицея ко Дню матери

Совет старшеклассников активно включен в мероприятия РДШ. За данный период приняли участие в 31 мероприятии районного, городского и всероссийского уровней.

На празднике «Честь лицея-2021» традиционно были подведены итоги года:

В номинации «Ученик года» победителями стали:

- в параллели 3-4 классов: Гагаринский Артем, 4б;
- в параллели 5-6 классов: Родионова Лилия, 6а;
- в параллели 7-8 классов: Урываев Вячеслав, 8а.

В номинации «Класс года» победителями стали:

- среди 1-2 классов - 1б класс;
- среди 3-4 классов - 4б класс;
- среди 5-6 классов – 6б класс;



- среди 7-8 классов – 8а класс;
- среди 9-11 классов – 10а класс.

В номинации «Лучший сайт класса» победителями стали:

- 1 место - 2г, 4б, 5г;
- 2 место - 1б, 3а, 4г, 5в, 6а, 7б, 7г, 9а, 10б;
- 3 место - 2б, 3в, 4в, 5б, 8а, 8в, 9б.

Звание «Лучший классный руководитель» по итогам конкурса получили:

- Желнова Ирина Михайловна, классный руководитель 1б класса;
- Славинская Оксана Михайловна, классный руководитель 3а класса;
- Егорина Елена Борисовна, классный руководитель 5в класса;
- Белоусова Ольга Ивановна, классный руководитель 7г класса.

### **Содействие развитию системы дополнительного образования детей в лицее**

ОДОД лицея №144 состоит из 41 групп 4 направленностям:

- техническая – 7 объединений (7 групп),
- физкультурно-спортивная (ШСК «Форвард») – 7 секций (10 групп),
- социально-педагогическая – 4 объединений (6 группы),
- художественная - 7 объединений (18 групп).

Занимаются в ОДОД 533 человек. В 2020-2021 учебном году с детьми работали 19 педагогов дополнительного образования, 2 педагогов-организаторов и 2 концертмейстера.

В ноябре на общегородском Дне открытых дверей было организована выставка творческих работ, обучающихся ОДОД, так же были проведены открытые уроки для детей и родителей в объединениях «Телеканал», «ИЗО студия «Палитра», хореографическая студия «Стрекоза», «Модульное конструирование»

В течение учебного года в конкурсах, соревнованиях различного уровня (от международного до районного) приняли участие 387 обучающихся.

Из них 54 человека – призеры конкурсов международного уровня, 91 человека – призеры конкурсов Всероссийского уровня, 23 человека – призеры и участники городских конкурсов, 221 человека – участники, победители и призеры районных соревнований и конкурсов. В основном, это достижения объединений художественной и спортивной направленности.

В этом учебном году учащиеся ШСК «Форвард» приняли участие в спартакиаде ШСК Калининского района и по итогам года заняли 19 место (в прошлом учебном году 28).

Опыт своей деятельности педагоги дополнительного образования обобщают, систематизируют и распространяют, используя различные формы: семинары, конференции, мастер-классы, профессиональные конкурсы.

### **Содействие в развитии материально-технической базы лицея**

Учебный процесс осуществлялся в 2 зданиях:

- учащиеся 2, 3, 4 классов обучались по адресу Тимуровская ул., д.15, к.2;
- учащиеся 1, 2, 5 – 11 классов – по адресу Суздальский пр., д.93, к.2.

В здании на Тимуровской улице всем классам предоставлено две комнаты, одна из которых используется непосредственно для учебных занятий (учебный кабинет), а вторая – для игр и отдыха учащихся.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет, мультимедийными проекторами и экранами, кабинеты №№ 3, 5, 8, 10 оснащены интерактивные доски, а еще в 6 кабинетах-интерактивные приставки mímio. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями. В здании начальной школы имеются укомплектованные актовый и спортивный залы, благоустроенная пришкольная территория, стадион.

В зданиях лицея создана кабинетная система, включающая 37 учебных кабинетов, 3 спортивных зала, мастерские, 2 оборудованных актов зала с переносной акустической установкой. Кабинеты химии, биологии укомплектованы необходимыми препаратами, макетами и аппаратурой, 2 кабинета физики, 3 кабинета информатики. 37 учебных кабинетов и мастерская оснащены мультимедийными установками. В кабинете биологии установлен 3Dкласс. На первом этаже оборудован кабинет мехатроники.

В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материалы. Лаборатории оборудованы соответствующими техническими средствами, позволяющими проводить занятия на высоком методическом уровне.

Перед началом каждой четверти комиссия, состоящая из членов попечительского совета, администрации и профсоюзного комитета, проводит смотр-конкурс на лучшее состояние учебного кабинета.

Критериями для отбора являются не только санитарное состояние, но и его эстетическое оформление, организация учета, хранения, использования учебно-наглядных пособий и ТСО.

Для учащихся созданы все условия для занятий физкультурой и спортом:

1 спортивный зал в здании начальной школы и 2 в здании основной школы. Все залы укомплектованы необходимым инвентарём. Спортивные стадионы оборудованы для бега, прыжков в длину, игры в футбол, волейбол и баскетбол, служат не только для проведения уроков физической культуры (осенью и весной), но и для спортивных соревнований и проведения досуга лицеистов и жителей микрорайона в вечернее время.

Библиотека школы оснащена компьютером (рабочее место библиотекаря) и МФУ (принтер, сканер, копир). Ведётся работа по созданию базы данных книжного фонда библиотеки. Есть читальный зал, оснащенный телевизионной панелью, DVD-проигрывателем, конференц-связью.

В 2020-2021 учебном году обеспеченность учебной литературой для учащихся 1-11 классов составила 100 %.

В учительской установлено 4 компьютера общего доступа.

**Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся,  
проведенного комиссией попечительского совета лицея  
по организации здоровьесбережения в школе**

**Данные о состоянии здоровья обучающихся в 2020-2021 уч. году.**

По социальному паспорту ГБОУ (по данным на 1 ноября 2020 года) в лицее обучаются дети:

№		Начало уч. года	Конец уч. года
1.	Кол-во учащихся школы	1060	1050
2.	Уч-ся из малообеспеченных семей	35	26
3.	Опекаемые семьи	6	6
4.	Дети-инвалиды	3	3
5.	Уч-ся, состоящие на внутришкольном контроле	8	12
6.	Уч-ся, уклоняющиеся от обучения	0	0
7.	Учащиеся из многодетных семей	109	99
8.	Уч-ся, состоящие на учёте в ОДН	1	1
9.	Семьи, состоящие на учёте в ОДН	1	0
10.	СОП	0	0

Распределение по группам на уроках физической культуры:

Основная группа (без ограничений физической нагрузки) – 781 учащихся.

Подготовительная группа (ограничения физической нагрузки в зависимости от состояния здоровья и физической подготовленности ребёнка) – 264 учащихся.

Специальная группа – 3 учащихся.

Заболеваемость.

1 место — болезни глаз

2 место — болезни костно-мышечной системы.

3 место — болезни органов дыхания

4 место — болезни органов пищеварения

**Активность и результативность участия лицейцев в конкурсах**

**Предметные, творческие, социально-ориентированные**

Уровень	Количество участников	Количество победителей, призеров
Районный	2070	368
Городской	875	86
Всероссийский	2309	106
Международный	290	46
<b>Итого:</b>	<b>5544</b>	<b>606</b>

**Результаты качества обучения и СОУ по итогам 2020-2021 учебного года.**

	отличники		обучающиеся на «4 и 5»		имеющие «3»		Неуспевающие		Качество знаний	СОУ
	учащиеся	% от общего количества	учащиеся	% от общего количества	учащиеся	% от общего количества	учащиеся	% от общего количества		
2-4 классы	55	15%	206	56,2%	102	27,8%	3	0,8%	91,8%	83,14%
5-9 классы	39	8,8%	216	48,1%	185	41,4%	3	0,7%	57,17%	54,91%
10-11 классы	15	14,9%	34	33,7%	52	51,4%	0	0	48,51%	54,93%
<b>Всего:</b>	<b>109</b>	<b>12%</b>	<b>456</b>	<b>50,1%</b>	<b>339</b>	<b>52,8%</b>	<b>6</b>	<b>0,7%</b>	<b>62,09%</b>	<b>57,46%</b>

По итогам 2020-2021 учебного года вручено

55 похвальных листа «За особые успехи в учении» учащимся 2-4 классов,

38 похвальных листов «За особые успехи в учении» учащимся 5-8,10 классов,

8 медалей «За особые успехи в учении» и аттестатов с отличием о среднем общем образовании,

8 аттестатов с отличием об основном общем образовании

Без троек окончили

2-4 классы 261 учащихся (71,31%), что на 7% больше, чем в прошлом году;

5-9 классы – 255 учеников (57,1%), что на 12,1% больше, чем в прошлом году;

10-11 классы – 49 человек (48,5%), что на 2,1% меньше, чем в прошлом году.

Всего без троек окончили 2-11 классы 565 человек.

**Данные об окончании лицез:**

Окончили 11 классов – 48 человека

Окончили 9 класс – 86 человек

## Социальная активность и внешние связи

Наименование	Форма сотрудничества
ОАО Авангард	Участие научных сотрудников ОАО в составе жюри научно-практических конференций лицея «Новое поколение», «Шаг в будущее». Участие в программе «День математики».
ПАО «Россети Ленэнерго»	Повышение качества подготовки специалистов, способных решать текущие и перспективные задачи отрасли, путем создания непрерывной практико-ориентированной системы подготовки «Школа – ВУЗ – Предприятие».
ГБУДО «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга	Сетевая реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Организация изучения предметной области «Технология» с использованием сетевых форм обучения.
Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого	Профориентация и профилизация предметных дисциплин в урочной и внеурочной деятельности, руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.
Техническая лаборатория «ФАБЛАБ Политех»	Методическое сопровождение занятий в системе дополнительных образовательных услуг. Совместные инженерные соревнования "RoboHand"
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП)	Проведение выездных встреч по образовательным программам в отделении дополнительного образования лицея, профориентация и профилизация технической направленности. Профориентационные программы. Дни открытых дверей. Подготовительные курсы. Олимпиада в ГУАП. Фестиваль «Ветер перемен».
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС)	Дни науки с ВУЗом Проект «Доброе утро с интересным человеком»
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	Методическая помощь педагогам лицея. Дистанционное обучение в рамках проекта "Сквозное образование". Дни науки с ВУЗом Проект «Доброе утро с интересным человеком»
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	Профориентационные программы. День открытых дверей

«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)	Совместная деятельность по созданию условий для установления и развития прямых партнерских связей между образовательными учреждениями в области образования. Обеспечение преемственности процесса образования и качества профессиональной ориентации учащихся.
ГБОУ «Инженерно-технологическая школа №777» Санкт-Петербурга	Сотрудничество и партнерство в рамках долгосрочного Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации.
ФГБОУВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Создание единой научно-образовательной среды и партнерства в сфере образования и науки. Создание условий для установления сотрудничества в области профессиональной ориентации обучающихся.
Санкт-Петербургский государственный университет СПбГУП	Профориентационные программы. Дни факультетов.
Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения (СПбГИКиТ)	Профориентационные программы. Мероприятия для абитуриентов.
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	Научно-экспертное сопровождение реализации целевых подпрограмм проекта, разработки инновационного продукта как результата реализации инновационного образовательного проекта. Профориентационные программы. Участие научных сотрудников ОАО в составе жюри научно-практических конференций лица «Шаг в будущее»
Международный банковский институт (МБИ)	Профориентационные программы. Участие научных сотрудников МБИ в составе жюри научно-практических конференций лица «Шаг в будущее».
Государственное бюджетное учреждение информационно-методический центр Калининского района Санкт-Петербурга	Научно-методическое сопровождение реализации инновационного образовательного проекта.
Лаборатория непрерывного математического образования	Работа в системе дополнительного образования, методическое сопровождение образовательных программ "Олимпиадная математика".
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Научно-методическое сопровождение реализации инновационного образовательного проекта «Инженерно-технологическое образование в школе».
МО МО Прометей	Встреча с депутатом. Социальные акции и проекты.
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и	Договор о сотрудничестве. Проведение мониторинга и диагностики. Районные профориентационные. Городской проект Социальный марафон «Школа-

социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.	территория ЗОЖ» Квест «Ключ к здоровому будущему». Профилактические мероприятия: Дни здоровья, «Шаг навстречу», «Маршрут безопасности»
ЦСПСид Калининского района	Договор о сотрудничестве.
ГБОУ СОШ №79	Районная игра, в рамках проекта сети школ СНГ «Занимательная экология».
ГБОУ СОШ №159	НПК «Бестужевские чтения».
ГБОУ лицей № 179	Интегрированная олимпиада
ГБОУ лицей №410 Пушкинского района СПб.	Конкурс проектно-исследовательских работ «Паруса науки». Межрегиональная НПК «Шаг в будущее»: - представление работ участников конференции Форум для учащихся «Инноватикум»
Ассоциация гимназий г. Санкт-Петербурга	Интеллектуальная межрегиональная игра для старшеклассников «Литературная планета».
ГБОУ лицей №150 Калининского района Санкт-Петербурга ГБОУ гимназия № 148 имени Сервантеса Калининского района Санкт-Петербурга ГБОУ СОШ №139 с углубленным изучением математики Калининского района Санкт-Петербурга	ОУ, входящие в методическую сеть Районной опорной площадки
ГБДОУ №67 ГБДОУ №86	Участие в совместных концертах, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда и Дню Победы. Проведение открытого занятия для воспитанников д/с 67 «Веселый фитнес-час»
ГБОУ СОШ №320	Социальное партнёрство в рамках развития и пропаганды занятий спортом, в частности художественной гимнастикой. Проведение совместных спортивных праздников, соревнований и фестивалей по художественной гимнастике.

#### **Реализация программы международного, межрегионального сотрудничества**

ФГКОУ "Первый пограничный кадетский военный корпус ФСБ РФ"	Смотр строя и песни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Политехнический лицей №182" Кировского района г.Казани	Развитие школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации.
Школа Huynh Khuong Ninh Secondary School (Trường THCS Huỳnh Khuong Ninh) г. Хошимин, Вьетнам;	Международный образовательный проект «World without borders»

## **Сотрудничество попечительского совета лицея с ассоциациями и объединениями Санкт-Петербурга**

- Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации;
- Школьная лига РОСНАНО;
- Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга;
- Математическое сообщество «Точка опоры».
- Сетевое сообщество «МИФ в лицее»
- Клуб лидеров качества образования



## Финансово-экономическая деятельность

В 2020-2021 году лицей был включен в следующие адресные программы:

- Учебная литература – 600 000,00 рублей
- Расходы на эксплуатацию и дооснащение комплексными системами обеспечения безопасности – 590 000,00 рублей
- Организация посещения обучающимися первой и второй образовательной ступени (1-4 и 5-8 кл.) общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга цикла музейных образовательных программ – 31 000,00 рублей
- Обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников – 10 091,41 рубль
  
- **ИТОГО: 1 231 091,41 рубль**

На доходы от предпринимательской деятельности

- Поставка столешниц – 27 815,90 рублей;
- Поставка ученической мебели – 63 707,00 рублей
- Выполнение по очистке кровли от снега и наледи крыши по адресам Суздальский пр., д. 93, к.2 и Тимуровская ул., д.15, к.2 – 104 752,26 рубля
- Выполнение работ по ремонту полов – 88 995,19 рублей
- Учебная литература – 1 505 131,04 рубль
- Строительные товары – 6 561,15 рубль
- Поставка лакокрасочных товаров – 72 991,00 рубль
- Поставка медицинских масок – 12 600,00 рублей
- Поставка товара для профилактики COVID-19 – 60 292,00 рубля
- Поставка жалюзи – 106 450,00 рублей
- Поставка туалетной бумаги, бумажных полотенец и салфеток – 98 488,00 рублей
- Поставка офисной бумаги – 87 233,99 рубля

**ИТОГО: 2 235 017,53 рублей**

### Использование бюджетных средств:

- Поставка газоанализатора – 15 099,00 рублей
- Выполнение работ по огнезащитной обработке – 68 552,14 рубля
- Ремонт полов – 114 820,00 рублей
- Выполнение работ по санитарной обработке кулеров – 38 250,00 рублей
- Мойка окон – 112 672,93 рубля
  
- Питьевая вода – 72 532,47 рубля
- Оказание услуг по заправке и восстановлению картриджей – 62 000,00 рублей

- Оказание услуг по проведению заключительной дезинфекции – 73 734,00 рублей

- **ИТОГО: 557 660,54 рублей**

### Результаты мониторинга стоимости дополнительных платных образовательных услуг в лицее

В лицее в 2020-2021 учебном году стоимость дополнительных образовательных услуг по 1 предмету составляла 700 рублей в месяц за одну услугу (т.е. за 4 занятия).

### Результаты оценки эффективности деятельности образовательной организации в рамках системы оценки эффективности лицея №144

#### Оценка эффективности деятельности образовательной организации

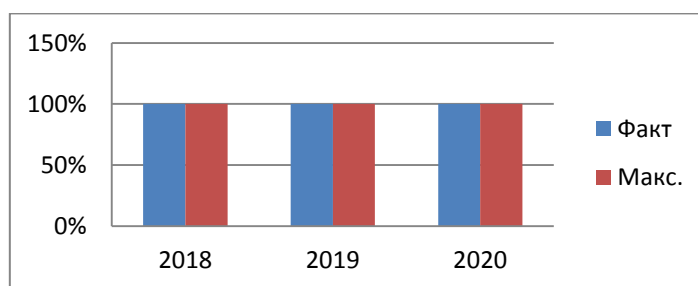


Рисунок 1. Степень укомплектованности лицея кадрами

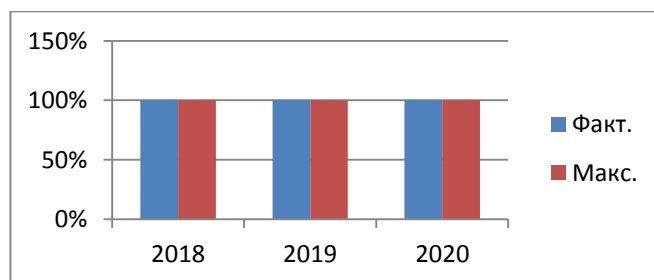


Рисунок 2. Соответствие квалификации работников занимаемым должностям

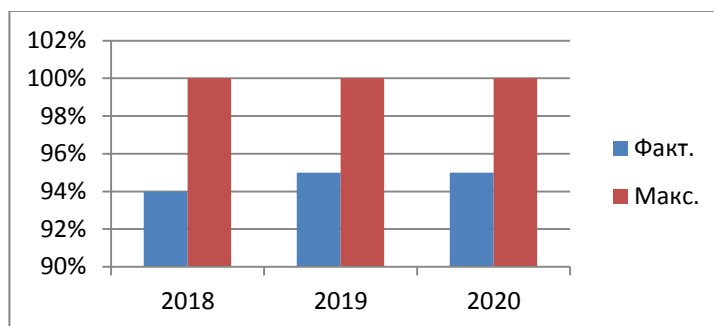


Рисунок 3. Доля педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

Критерии	Показатели	Индикаторы	Результат		
			2019	2020	2021
<b>Оценка эффективности деятельности образовательной организации</b>					
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами.	Степень укомплектованности образовательного учреждения кадрами	56.	56.	56.

	Соответствие квалификации работников общеобразовательной организации занимаемым должностям.	Степень соответствия квалификации работников занимаемым должностям	5б.	5б.	5б.
Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	Создание условий для применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках.	Доля педагогов, использующих здоровьесберегающие образовательные технологии в образовательном процессе	3б.	3б.	3б.
	Сокращение коэффициента травматизма в общеобразовательной организации.	Динамика показателей травматизма в общеобразовательной организации	3б.	3б.	3б.
<b>Оценка эффективности деятельности педагогических работников образовательной организации</b>					
Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности	Результативность участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности)	Уровень результатов участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету	5б.	5б.	5б.
		Уровень результатов участия обучающихся во внеучебной деятельности	5б.	5б.	5б.
<b>Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации</b>					
Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	X	Наличие просроченной кредиторской задолженности	5б.	5б.	5б.
Показатель средней заработной платы в образовательной организации	Создание условий для доведения средней заработной платы педагогических	Уровень средней заработной платы педагогических работников	5б.	5б.	5б.

	работников образовательных организаций общего образования до средней заработной платы в регионе				
Подготовка образовательной организации к новому учебному году	Наличие акта, полученного в срок, установленный Министерством образования и науки РФ	Срок получения акта готовности образовательной организации к новому учебному году	5б.	5б.	5б.
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации	В соответствии с критериями паспорта безопасности	Степень выполнения мероприятий по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации в соответствии с критериями паспорта безопасности	5б.	5б.	5б.
Эффективное управление структурными/ инфраструктурным и подразделениями	Детский сад при школе, загородная база, стадион, бассейн, каток, спортивная площадка, 2 или более зданий, структурные подразделения; ведение самостоятельной бухгалтерии	Степень управления инфраструктурными объектами	3б.	3б.	3б.
<b>Итого/ динамика</b>			<b>49</b>	<b>49</b>	<b>49</b>

За последние три года наблюдается положительная динамика по результатам оценки эффективности деятельности в лицее.

При этом выявлены актуальные направления работы по повышению эффективности деятельности образовательного учреждения:

- организация сетевого взаимодействия для повышения качества физико-математического образования;
- создание условий для применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках;
- повышение результативности участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности).

## Оценка эффективности деятельности попечительского совета лицея № 144

В 2020-2021 учебном году проведена оценка эффективности деятельности попечительского совета лицея № 144 (Приложение 1.)

**Высокий уровень** оценки получили следующие показатели:

- включенность органов ГОУО в процесс планирования, контроля и регулирования образовательного процесса ОУ;
- реализация в ОУ локальных актов, регламентов определяющих деятельность органов ГОУО;
- участие органов ГОУО в разработке стратегии развития ОУ;
- комфортность образовательной среды ОУ;
- сформированность информационного пространства ОУ;
- участие органов ГОУО в экспертизе результатов образовательной, инновационной, финансовой и пр. деятельности ОУ;
- расширение социального партнерства.

**Средний уровень** –

- обученность субъектов ОП и общественности основам ГОУО;
- включенность в практику работы ОУ новых форм общественного участия в управлении ОУ;
- включенность органов ГОУО в процесс выявления и формирования социального заказа ОУ;
- привлечение внебюджетных средств в ОУ.

**Низкий уровень** –

- социальная активность субъектов ОП и общественности.

Коэффициент эффективности деятельности попечительского совета лицея № 144 – 0,84 (высокий уровень).

Таким образом, выявлены проблемные зоны в деятельности попечительского совета.

Распространение опыта работы попечительского совета лицея №144 осуществлялось на сайте лицея.

### Основные результаты деятельности попечительского совета лицея

- участие попечительского совета в оценке эффективности деятельности образовательной организации;
- повышение эффективности деятельности лицея;
- внедрены в практику деятельности попечительского совета региональные модели и технологии ГОУО: самооценки (внутреннего аудита) ОУ как инструмента ГОУО<sup>1</sup>;
- расширение спектра социальных инициатив по благоустройству и материально-техническому оснащению образовательного процесса;
- увеличение доли внебюджетных средств в структуре бюджета лицея;
- внедрение современных форм деятельности органов ГОУО лицея: участие в подготовке и проведении ежегодного Дня открытых дверей, расширение

<sup>1</sup> Модель разработана в ГБОУ СОШ №619 Калининского района Санкт-Петербурга и предполагает внедрение системы самообследования образовательной организации с применением инструментария самооценки.

информационной открытости лица: участие попечительского совета в работе экспертных комиссий конкурсов профессионального мастерства педагогов; в работе жюри научно-практических конференций;

- работа в составе экспертных комиссий профессиональных конкурсов для педагогов лица и жюри научно-практических конференций, общественное наблюдение за проведением Всероссийских проверочных работ учащихся 2,4-6,11 классов, ЕГЭ учащихся 11 классов, промежуточной аттестацией учащихся 5-8, 10 классов; общественная экспертиза качества организации питания в обоих зданиях лица, обеспечение необходимых условий (требований СанПин) в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, информатика, спортивные залы);
- расширение форм сотрудничества с органами управления и местным сообществом. Создание распределительного типа сети по организации социальных практик обучающихся и направления сотрудничества в соответствии с задачами Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, подпрограмма 4. «Вовлечение молодежи в социальную практику».

Задачи развития деятельности ГОУО на 2021-2022 учебный год:

1. Освоение новых норм общественного участия в управлении ОУ;
2. Включение органов ГОУО в процесс выявления и формирования социального заказа ОУ;
3. Обучение субъектов ОП и общественности основам ГОУО;
4. Реализация мероприятий по повышению социальной активности субъектов ОП и общественности;
5. Расширение привлечения внебюджетных средств в ОУ.

### **Перспективы и планы развития лица на 2021-2022 учебный год**

Основной целью образовательной деятельности лица в 2021-2022 учебном году в соответствии с Программой развития является совершенствование образовательного пространства для создания образовательной среды лица, ориентированной на содействие индивидуально-личностному развитию школьника и профессионально-личностному росту педагога. Достижению данной цели способствует выполнение следующих стратегических задач:

1. Совершенствование методов обучения и воспитания, внедрение образовательных технологий, способствующих повышению у обучающихся мотивации к обучению и освоению каждым обучающимся базового государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана и содержания предметов лицейской образовательной программы..
2. Создание условий для формирования комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей развитию личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, привитию культуры здорового образа жизни, выявлению и поддержке одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании.
3. Создание правовых и программно-методических условий для развития партнерских отношений с организациями, осуществляющими дополнительное образование детей, высшими учебными заведениями и исследовательскими центрами СПб для использования обучающимися возможности реализации индивидуального учебного плана, в том числе с помощью дистанционных технологий и сетевой формой обучения.

4. Развитие цифровой образовательной среды лицея для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся и обеспечения каждому обучающемуся возможности индивидуальной образовательной траектории (по запросу).
5. Усиление взаимодействия с семьями обучающихся для развития и активизации позиции родителей как участников образовательного процесса.
6. Создание организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогов лицея, привлечение студентов вузов и колледжей (в том числе, выпускников лицея) старших курсов для прохождения практики, стажировки, реализации программ дополнительного образования, создание условий для включения членов коллектива в деятельность профессиональных сообществ разного уровня, в том числе, в дистанционной форме.
7. Создание в лицее организационных и правовых условий для развития общественных инициатив, вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность через сеть волонтерских отрядов и общественных объединений, расширения коммуникационного взаимодействия с волонтерскими и общественными объединениями СПб и других регионов России

#### Реализуемые проекты, программы

С сентября 2021 года лицей является региональной инновационной площадкой по теме: «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве; районной опорной площадкой по теме: «Организационно-педагогические условия формирования инженерного мышления обучающихся».

Конкретизация направлений развития Лицея на уровне проектов:

6. Инженерное образование в Лицее;
7. Современные компетенции и формирование основ инженерного мышления;
8. Цифровая образовательная среда;
9. Профессиональное и профильное самоопределение;
10. Социальное и сетевое партнерство;
11. Духовно-нравственное и интеллектуальное развитие личности;
12. Индивидуализация образования;
13. Учет достижений обучающихся;
14. Социальная активность, социальные проекты и практики;
15. Сохранение и развитие здоровья;
16. Профессиональный рост различных категорий педагогов и наставничество;
17. Цифровые компетенции учителя;
18. Развитие и оценка профессиональных компетенций учителя;
19. Профессиональные сообщества;
20. Качество взаимодействия участников образовательных отношений;
21. Материально-техническое обеспечение и образовательная инфраструктура;
22. Оценка и управление процессами развития качества образования;

Председатель попечительского совета Д.Б. Григорьев

**Приложение 1. Оценка эффективности деятельности попечительского совета  
лица №144<sup>2</sup>**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Результат (сумма баллов экспертов)</b>
1. Нормативный	1.1 Реализация в ОУ локальных актов, регламентов определяющих деятельность органов ГОУО.	1.1. Динамика введения в жизнедеятельность ОУ нормативных документов, определяющих деятельность органов ГОУО.  1.2. Представительство в органах ГОУО всех участников ОП, учредителя и общественности.  1.3. Наличие у органов ГОУО полномочий по решению стратегических задач ОУ, закрепленных в нормативных документах.	<b>15 баллов</b>
2. Организационный	2.1. Включенность органов ГОУО в процесс выявления и формирования социального заказа ОУ.	2.1. Степень участия органов ГОУО в выявлении и формировании социального заказа ОУ.	<b>9 баллов</b>
	2.2. Участие органов ГОУО в разработке стратегии развития ОУ.	2.2. Степень участия органов ГОУО в разработке стратегии развития ОУ.	<b>15 баллов</b>

<sup>2</sup>Маркина Л.Н., Васютенкова И.В. Критерии оценки деятельности органов государственно-общественного управления образованием: методические рекомендации/ под ред. С.В.Тарасова. – СПб.: ЛОИРО. – 2012. – 131с.



	2.3. Включенность органов ГОУО в процесс планирования, контроля и регулирования образовательного процесса ОУ.	2.3. Степень включенности органов ГОУО в процесс планирования, контроля и регулирования образовательного процесса ОУ.	<b>15 баллов</b>
	2.4. Включенность в практику работы ОУ новых форм общественного участия в управлении ОУ.	2.4. Динамика введения новых форм участия общественности в жизнедеятельность и управление ОУ.	<b>10 баллов</b>
	2.5. Комфортность образовательной среды ОУ.	2.5. Удовлетворенность субъектов ОП организацией жизнедеятельности и управления ОУ.	<b>15 баллов</b>
	2.6. Обученность субъектов ОП и общественности основам ГОУО.	2.6. Динамика повышения компетентности субъектов ОП и общественности основам ГОУО.	<b>9 баллов</b>
	2.7. Участие органов ГОУО в определении условий и порядка стимулирования работников ОУ за достижения в образовательной, инновационной и иной профессиональной деятельности.	2.7. Степень включенности органов ГОУО в определение условий и порядка поощрения работников ОУ за достижения в образовательной, инновационной и иной профессиональной деятельности.	<b>15 баллов</b>
3. Информационн	3.1 Сформированность информационного прост-	3.1 Частота обновления информационной страницы школьного	<b>15 баллов</b>

ый	ранства ОУ	(районного) сайта, посвященного ГОУО.  3.2 Степень информированности общественности о деятельности органов ГОУО.	
4. Результативный	4.1. Участие органов ГОУО в экспертизе результатов образовательной, инновационной, финансовой и пр. деятельности ОУ.	4.1. Степень участия органов ГОУО в экспертизе деятельности ОУ.	<b>15 баллов</b>
	4.2. Привлечение внебюджетных средств в ОУ.	4.2. Объем привлеченных органами ГОУО внебюджетных средств.	<b>9 баллов</b>
	4.3. Расширение социального партнерства.	4.3. Увеличение числа социальных партнеров ОУ.	<b>15 баллов</b>
	4.4. Социальная активность субъектов ОП и общественности.	4.4. Динамика участия в социальных акциях и волонтерском движении обучающихся, родителей, педагогов, общественности.	<b>3 балла</b>
	4.5. Самореализация членов ГОУО.	4.5. Динамика реализованных инициатив членами ГОУО (программы, планы, договоры, соглашения, акты).	<b>15 баллов</b>
<b>Всего</b>			<b>199 баллов</b>
<b>Коэффициент эффективности</b>			<b>0,84</b>