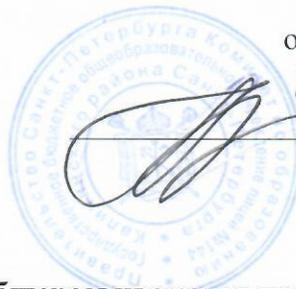


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №144
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ лицей №144
Протокол № 182
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 241 о/д
от «1» сентября 2021 г.
Директор лицея №144
_____ Л. А. Федорова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социальной направленности
«Я-Лидер»**

Возраст учащихся: 9-12 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Постникова Татьяна Андреевна
педагог дополнительного
образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня стоит серьёзная проблема – компьютер, телефоны и другие электронные гаджеты, которыми пользуются подростки, всё чаще привлекают их внимание, не давая возможности живому общению.

Дефицит общения, отсутствие самореализации в настоящее время является проблемой среди подростков. Привыкая к такому образу жизни, учащийся выбивается из социальной жизни, культивируя в себе различные комплексы. Это является причиной низкой успеваемости, деструктивного поведения (зависимостей, конфликтов со сверстниками, родителями, педагогами и др.), ведет к ухудшению психосоматического состояния учащихся.

Программа «Я - лидер» и помогает подростку открыть в себе новые возможности, развить лидерские качества, направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное, относится к *социально-педагогической направленности*.

По уровню освоения программа является общекультурная.

Актуальность

Программа нацелена помочь подросткам в развитии социальной активности среди сверстников, формировании универсальных коммуникативных навыков, и подготавливает учащихся к работе в Совете старшеклассников лицея и в РДШ.

Отличительные особенности программы «Я - лидер»

Сегодня многие граждане нашей страны ведут пассивную гражданскую позицию. Данная программа способствует развитию у подростков личностных качеств, дает возможность к самореализации, способствует становлению активной гражданской позиции.

Адресат программы

По программе «Я - лидер» могут заниматься девушки и юноши без предварительного отбора, в возрасте 12-16 лет, желающие принимать участие в творческих мероприятиях. Может проводиться дополнительный набор на 2 год обучения по результатам собеседования.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 года в объеме 144 часа.

Цель программы

Формирование у учащихся навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств, подготовка учащихся к работе в органах ученического самоуправления и РДШ (Российское Движение Школьников).

Задачи программы

Обучающие:

- формировать представление о модели ученического самоуправления «Совет старшеклассников»;
- формировать представление о структуре Российского Движения школьников;
- обучить определенным трудовым навыкам (школа аниматора) и стимулирование профессиональной ориентации;
- формировать у детей первоначальные представления о лидерских качествах, активной жизненной позиции.

Развивающие:

- получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач
- способствовать развитию самооценки, навыков работы в группе, в команде;
- развивать умения видеть и использовать особенности индивидуальности другого человека,
- развить навыки самостоятельного принятия решения и ответственности;
- научить общению среди сверстников – развивать коммуникативные качества.

Воспитательные:

- формировать стремление к самосовершенствованию и правильное отношение к конструктивной критике,
- пробуждать интерес к совместной деятельности в группе,
- воспитывать волю, трудолюбие.

- гуманистическое и патриотическое воспитание
- распространение идей и принципов социального служения среди населения

Условия реализации программы

По программе «Я-лидер» на первом году обучения могут заниматься дети без предварительного отбора по уровню творческих способностей и развития речевых функций. Формируется разновозрастная группа.

Количество занятий в 1 год: 144 часа – 4 часа в неделю, 2 дня в неделю.

Количество учащихся в группе – 12 человек.

В процессе реализации программы решаются важные воспитательные задачи:

1) Профориентационные: обучение определенным трудовым навыкам (школа аниматора) и стимулирование профессиональной ориентации. Дети учатся организовывать и проводить мероприятия, изготавливать игрушки из шариков, танцевать и проводить флеш-мобы.

2) Здоровьесберегающие: проводятся беседы по темам здорового образа жизни, гигиены

3) Развитие социальной активности (волонтерства): воспитать чувство ответственности, коллективизма, уважения к партнеру; принимать участие в организации мероприятий, уроков, проектов, занятий.

Форма организации детей: групповая, в парах.

Форма работы учащихся на занятии: групповая, в парах, индивидуальная

Занятия ведутся таким образом, чтобы был виден вклад каждого ребенка. Для коррекции пробелов в знаниях ведутся индивидуальные показы, работа перед группой для достижения артистических навыков.

В группу принимаются все желающие дети от 12 до 16 лет.

Занятия по программе ведёт педагог дополнительного образования.

Для реализации программы «Я -лидер» требуется следующее материально-техническое обеспечение:

№	Оборудование	Примечания
1	Актный зал	1
2	Театральный занавес с кулисами	1
3	Микшерский звуковой пульт	1
4	конференц-зал (читальный зал)	1
5	микрофоны конденсаторные	2
6	проектор	1
7	экран	1
8	персональный компьютер	1
9	стулья	15
0	1 костюмерная	1

Формы проведения занятий по программе следующие:

- игра
- беседа
- выступление
- мозговой штурм
- рефлексия
- групповая дискуссия
- интерактив

Планируемые результаты:

Предметные:

- изучить направления деятельности Российского Движения Школьников;

- уметь определять различия между органами школьного самоуправления и Российским Движением школьников;

- уметь использовать приёмы сценической речи и сценического движения, соблюдать мизансцены;

- знать о принятых в обществе нормах поведения;

- создавать проекты;

- организовывать и проводить конкурсы, игровые программы, мастер-классы и т.п.

- выбрать направление деятельности Российского Движения школьников для планирования работы и работать по направлениям.

Метапредметные:

- уметь применять приобретённые навыки коммуникации в социальной среде;

Личностные:

- применять навыки общения и коллективного творчества;

- выработать правильное отношение к конструктивной критике и позитивное отношение к творческим успехам в коллективе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Учебный план 1 год обучения

№ темы	Тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	беседа
2	Что такое Ученическое самоуправление?	2	1	1	беседа
3	РДШ и его направления.	4	2	2	беседа
4	Игровые, спортивные комплексы для начальной школы	4	2	2	мозговой штурм, выступление
5	Что такое проект? Наша проектная деятельность.	7	4	3	выступление, мозговой штурм
6	Играем на сцене. Основы театрального искусства. Виды театра. Театрализованное представление.	10	3	7	интерактив, мозговой штурм
7	Основы сценической речи.	11	6	5	беседа
8	Упражнения на развитие внимания и памяти	10	5	5	беседа
9	Упражнения для снятия мышечного напряжения	10	5	5	беседа
10	Участие в концертной деятельности ОУ	10	5	5	выступление интерактив
11	Контрольное Итоговое занятие	2	0	2	интерактив
	ИТОГО	72	34	38	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план 2 года обучения

№ темы	Тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	Беседа
2	Школьное самоуправление	30	10	20	Беседа, мозговой штурм, интерактив
3	Личностное развитие	30	10	20	Беседа, мозговой штурм, интерактив
4	Гражданская активность	30	10	20	Беседа, мозговой штурм, интерактив
5	Военно-патриотическое направление	30	10	20	Беседа, мозговой штурм, интерактив
6	Информационно-медийное направление	20	5	15	Беседа, мозговой штурм, интерактив
7	Контрольное итоговое занятия	2	0	2	интерактив
	ИТОГО	144	46	98	

**Календарный учебный график реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Я-лидер» на 2020-2021 учебный год:**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	07.09.2020	25.05.2021	36	36	72	1 раза в неделю по 2 часа

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Я - лидер» и помогает подростку открыть в себе новые возможности, развить лидерские качества, направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное, относится к *социально-педагогической направленности*.

Цель программы

Формирование у учащихся навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств, подготовка учащихся к работе в органах ученического самоуправления и РДШ (Российское Движение Школьников).

Задачи программы

Обучающие:

- формировать представление о модели ученического самоуправления «Совет старшеклассников»;
- формировать представление о структуре Российского Движения школьников;
- обучить определенным трудовым навыкам (школа аниматора) и стимулирование профессиональной ориентации;
- формировать у детей первоначальные представления о лидерских качествах, активной жизненной позиции.

Развивающие:

- получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач
- способствовать развитию самооценки, навыков работы в группе, в команде;
- развивать умения видеть и использовать особенности индивидуальности другого человека,
- развить навыки самостоятельного принятия решения и ответственности;
- научить общению среди сверстников – развивать коммуникативные качества.

Воспитательные:

- формировать стремление к самосовершенствованию и правильное отношение к конструктивной критике,
- пробуждать интерес к совместной деятельности в группе,
- воспитывать волю, трудолюбие.
- гуманистическое и патриотическое воспитание
- распространение идей и принципов социального служения среди населения

Планируемые результаты:

Предметные:

- изучить направления деятельности Российского Движения Школьников;
- уметь определять различия между органами школьного самоуправления и Российским Движением школьников;
- уметь использовать приёмы сценической речи и сценического движения, соблюдать мизансцены;
- знать о принятых в обществе нормах поведения;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить конкурсы, игровые программы, мастер-классы и т.п.
- выбрать направление деятельности Российского Движения школьников для планирования работы и работать по направлениям.

Метапредметные:

- уметь применять приобретённые навыки коммуникации в социальной среде;

Личностные:

- применять навыки общения и коллективного творчества;

- выработать правильное отношение к конструктивной критике и позитивное отношение к творческим успехам в коллективе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1 Вводное занятие

Теория. Беседа с подростками о программе «Я - лидер»

Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Экскурсия по лицу. Как мы знаем наш лицей.

Тема 2 Школьное самоуправление

Теория. Знакомство с положением о школьном самоуправлении, структурой.

Практика. Встречи с президиумом Совета старшеклассников. Обсуждение плана работы на год. Участие в общих мероприятиях.

Тема 3 РДШ и его направления.

Теория. Знакомство с движением РДШ

Практика. Подготовка и проведение мероприятий лицея в рамках РДШ. подготовка и участие в концерте для Центра временного размещения пожилых людей Калининского района, подготовка и проведение новогодних праздников, поздравление ко Дню полиции.

Тема 4 Игровые, спортивные комплексы для начальной школы

Теория. Знакомство с понятием флэш-моб

Практика. подготовка и проведение флэш-мобов «Далеко-далеко», «Девочки-мальчики».

Тема 5 Что такое проект? Наша проектная деятельность.

Теория. Проектная деятельность в лицее, РДШ.

Практика. Участие в проектах лицея, Совета старшеклассников, разработка своих проектов: подготовка и проведение программ для группы продлённого дня.

Тема 6 Играем на сцене. Основы театрального искусства. Виды театра. Театрализованное представление.

Теория. Изучение устройства сцены. Отличие игры в классическом спектакле и проведение интерактива.

Практика. Участие в мероприятиях лицея.

Тема 7 Основы сценической речи

Теория. Зарядка речевого аппарата, дыхание, речь в движении

Практика. Участие в мероприятиях, репетиции

Тема 8 Упражнения на развитие памяти и внимания

Теория. Ориентируемся на сцене и в пространстве.

Практика. этюдная программа, репетиции

Тема 9 Упражнения для снятия мышечного напряжения

Теория. Упражнения на расслабление

Практика. репетиции

Тема 10 Участие в концертной деятельности ОУ

Теория. Правила работы на сцене. Человеческий фактор.

Практика. Участие в творческой жизни лицея, согласно плану.

Тема 11 Контрольное итоговое занятие

Практика. Участие в праздничном концерте «Честь ОДОД»

**Поурочное календарное планирование
по программе «Я-лидер»
на 2020-2021 учебный год**

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2		
2	Мы – будущие старшеклассники. Ученическое самоуправление в лицее – структура, план на год.	2		
3	Пишем сценарий. Написание сценария ко Дню пожилого человека для Центра временного содержания пожилых людей Калининского района	2		
4	Виды репетиций. Застольная репетиция концерта ко Дню пожилого человека.	2		
5	Репетиция в выгородке концерта ко Дню пожилого человека.	2		
6	Генеральная репетиция концерта ко Дню пожилого человека.	2		
7	Выезд с концертной программой в Центра временного содержания пожилых людей Калининского района	2		
8	Что такое флэш-моб. Репетиция флэш-моба для начальной школы (Далеко-далеко)	2		
9	Репетиция флэш-моба для начальной школы (Далеко-далеко...)Проведение флэш-моба для начальной школы (Далеко-далеко...)	2		
10	Репетиция спортивного флэш-моба для начальной школы (Девочки-мальчики...)	2		
11	Репетиция спортивного флэш-моба для старшей школы (Девочки-мальчики...)Проведение флэш-моба для старшей школы (Девочки-мальчики...)	2		
12	Основы сценической речи.	2		
13	Мизансцены.	2		
14	Темпоритм.	2		
15	Технология подготовки сборного концерта. Человеческий фактор.	2		
16	Обсуждение сценария ко Дню матери, распределение ролей. Репетиция поздравления сотрудников полиции.	2		
17	Выезд в отдел полиции для поздравления сотрудников	2		
18	Застольная репетиция концерта Дню матери	2		
19	Репетиция в выгородке концерта Дню матери	2		
20	Генеральная репетиция	2		
21	Участие в праздничном концерте ко Дню матери в лицее «Мама-самый лучший в мире друг»	2		
22	Методика проведения новогодних праздников. Игры для нового года	2		
23	Подбор и написание сценария новогоднего	2		

	представления для начальной школы			
24	Застольная репетиция театрализованной игровой программы для начальной школы. Читка сценария.	2		
25	Репетиция в выгородке театрализованной игровой программы для начальной школы.	2		
26	Репетиция в выгородке театрализованной игровой программы для начальной школы	2		
27	репетиция монтажная театрализованной игровой программы для начальной школы	2		
28	Генеральная репетиция театрализованной игровой программы для начальной школы	2		
29	Проведение новогодних праздников для учащихся лицея	2		
30	Проведение новогодних праздников для учащихся лицея	2		
31	История новогоднего праздника. Новый год в разных странах. Новогодние обычае и традиции.	2		
32	Праздники, традиции, обряды. Написание сценария колядования.	2		
33	Репетиция программы для группы продлённого дня «Пришла Коляда- отвориай ворота»	2		
34	Проведение программы для группы продлённого дня «Пришла Коляда- отвориай ворота»	2		
35	Подготовка сценария номера к концерту для ветеранов «Блокада. Помним»	2		
36	Репетиция номера концерту для ветеранов «Блокада. Помним»	2		
37	Участие в концерте для ветеранов «Блокада. Помним»	2		
38	Участие в Фестивале добрых дел в лицее – проведение игровой программы в группе продлённого дня.	2		
39	Изготовление фотоколлажа по материалам Фестиваля добрых дел.	2		
40	Русские народные традиции. Масленица.История и проведение праздника.	2		
41	Масленица проведение игровой программы для группы продлённого дня.	2		
42	Праздники календарные – День защитника Отечества. Мастер-класс «Письмо солдату»	2		
43	Изготовление электронной газеты ко Дню интернационалиста	2		
44	День воина-интернационалиста. Мини программа для 5-6 классов.	2		
45	Праздники календарные – Международный женский день. Мастер-класс «Любимой маме» по написанию стихотворений	2		
46	Всероссийская акция «Час земли» выступление для группы продлённого дня.	2		
47	Написание сценария к празднику «Книжкаина неделя» для начальной школы.	2		

48	Застольная репетиция праздника «Книжкина неделя» для начальной школы.	2		
49	Репетиция в выгородке праздника «Книжкина неделя» для начальной школы	2		
50	Репетиция монтажная праздника «Книжкина неделя» для начальной школы	2		
51	Репетиция монтажная праздника «Книжкина неделя» для начальной школы	2		
52	Прогон праздника «Книжкина неделя» для начальной школы	2		
53	Генеральная репетиция праздника «Книжкина неделя» для начальной школы	2		
54	Участие в празднике «Книжкина неделя» для начальной школы	2		
55	Этюды. Одиночные, парные, массовые, с воображаемыми предметами.	2		
56	Придумываем этюды сами.	2		
57	Написание сценария этюдной программы «Опасности рядом с нами»	2		
58	Распределение ролей. Читка сценария этюдной программы «Опасности рядом с нами»	2		
59	Репетиция в выгородке этюдной программы «Опасности рядом с нами»	2		
60	Репетиция монтажная этюдной программы «Опасности рядом с нами»	2		
61	Репетиция монтажная этюдной программы «Опасности рядом с нами»	2		
62	Прогон этюдной программы «Опасности рядом с нами»	2		
63	Генеральная репетиция этюдной программы «Опасности рядом с нами»	2		
64	Репетиция номера на концерт для детских садов.	2		
65	Репетиция номера на концерт для детских садов.	2		
66	Выступление на концерте для детских садов	2		
67	Репетиция номера к празднику «Честь ОДОД»	2		
68	Репетиция номера к празднику «Честь ОДОД»	2		
69	Репетиция номера к празднику «Честь ОДОД»	2		
70	Репетиция номера к празднику «Честь ОДОД»	2		
71	Открытое итоговое контрольное занятие. Участие в программе «Честь ОДОД»	2		
72	Мастер-класс «Мыльные пузыри»	2		

Оценочные и методические материалы

№	Материал	Примечания
1.	Подборка материала для написания сценариев.	День защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Колядки,
2.	Подбор материала для мастер-классов	тетрадь
3.	Клей, бумага цветная, картон, ножницы, маркеры, ватман	для мастер-классов
4.	Подборка фонограмм для музыкального оформления занятий	мелодий на электр. носителе, ПК

Формы проведения занятий

Форма проведения занятий	Описание
мозговой штурм	Групповое обсуждение предстоящего мероприятия, праздника, написание сценариев.
беседа	Обсуждение предстоящего мероприятия, высказывание собственного мнения, анализ работы после проведённого мероприятия
интерактив	Проведение театрализованного представления, игровых программ, когда актёры общаются со зрителем
групповая дискуссия	Определение образа (характера) героя, преимущественно в застольной репетиции
выступление	Подготовительная часть, прогон перед концертом, инсценировкой.

С целью оценки результативности работы с обучающимися объединения разработана Индивидуальная карточка учета результатов обучения (Приложение 1). С помощью данной карты можно оценить и проанализировать успешность освоения программы по различным показателям.

Используемые интернет-ресурсы

1. <http://cvrakadem.ru/> - ЦВР «Академический»
2. <https://рдш.рф/> - РДШ
3. <http://lyceum144.ru/> - Лицей 144
4. <https://vk.com/starsheklassnik144> - Совет старшеклассников лицея №144

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гиппиус С.В. Гимнастика чувств. – СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009
2. Киселёва Н.В., Фролов В.А. Основы системы Станиславского. -Росто-на-Дону: Феникс. 2000

3. Кипнис М. Актёрский тренинг. Более 100 игр, упражнений и этюдов, которые помогут вам стать первоклассным актёром. - СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008
4. Маршак С.Я. Девчонкам и мальчишкам. – М.: ОНИКС 21 век. 2003
5. Станиславский К.С. Актёрский тренинг. Работа актёра над собой в творческом процессе переживания. - СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008
6. Шестакова Е. Говори красиво и уверенно – ПИТЕР, 2015

Индивидуальная карточка учета результатов обучения
по образовательной программе
«Я - лидер»

Фамилия, имя ребенка: _____

Возраст лет _____ 2019-2020 учебный год

Дата начала наблюдения _____

Показатели Диагностики	Сроки	Результаты Конец 1 полугодия	Результаты Конец учебного года
		Удовлетворительно, хорошо, отлично	Удовлетворительно, хорошо, отлично
Теоретическая подготовка ребенка: 1. Устройство ученического самоуправления и его мероприятия и проекты 2. Написание сценариев 3. Правила проведения мероприятий			
Практические умения и навыки, предусмотренные программой 1. Самостоятельная организация мероприятия 2. Сценическое движение и актёрское мастерство, ритмика			
Учебно-коммуникативные умения: 1. Умение слушать педагога 2. Умение выступать перед аудиторией 3. Умение работать в творческой группе			
Учебно-организационные умения:			

<ol style="list-style-type: none">1. Умение работать в сценическом пространстве2. Умение пользоваться реквизитом3. Умение соблюдать правила безопасности4. Аккуратность в деятельности		
Предметные достижения (Практическое участие)		