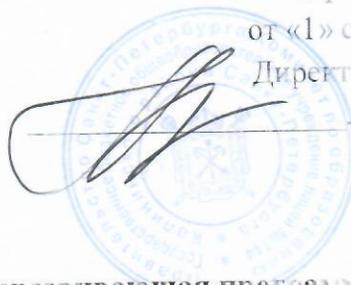


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №144  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБОУ лицей №144  
Протокол № 182  
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 241- о/д  
от «1» сентябрь 2021г.  
Директор лицея №144  
Л. А. Федорова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Социально-педагогической направленности  
«Пресс-центр»

Возраст учащихся: 9-16 лет  
Срок реализации: 1 год

**Разработчик:**  
Иванова Татьяна Валерьевна  
педагог дополнительного  
образования

Санкт-Петербург

2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Любое детское учреждение представляет собой мир в миниатюре, где взрослые и дети сотрудничают друг с другом, юный человек реализует свои интересы и способности. Все как в большой жизни, только спрессовано в пространстве и временных рамках небольшого социума.

Что может помочь понять детей, узнать их потребности? Один из вариантов - средства коммуникации. Они станут средствами организации и непрерывного совершенствования жизни детского коллектива и помогут детям и взрослым лучше понять друг друга. Для работы с теми, кто будет являться носителем детских идей в мир, разработана образовательная программа «Пресс-центр «12 в квадрате»».

Образовательная программа «Пресс-центр «12 в квадрате»» имеет **социально-педагогическую направленность**. По уровню освоения программа является углублённой.

**Актуальность** программы заключается в том, что занятия в творческом объединении способствует поддержке талантливых детей, формированию их творческих интересов, развитию профессиональных навыков, необходимых для дальнейшего обучения журналистской деятельности. Именно этому будет способствовать обучения детей в творческом объединении «Пресс-центр «12 в квадрате»», участие в конкурсах журналистского мастерства. Такая преемственность позволит школьнику увидеть реалии жизни: занятия могут стать первой ступенькой к профессии, помогут сделать профессиональный выбор, дадут основу будущей деятельности.

Важно и то, что творческая среда объединения юных журналистов способствует эффективному развитию детей с ярко выраженной литературно -творческой одаренностью, ведь самостоятельное творчество нужно детям не только для их подготовки к будущей журналистской деятельности, но и для личностного развития. Способность свободно творить, необходима как в создании художественного текста, так и в повседневной жизни. В этом заключается педагогическая целесообразность программы. Основная идея программы «Пресс-центр «12 в квадрате»» состоит в том, что она даёт возможность применять на практике (в повседневной жизни) навыки, полученные после изучения основ творческой деятельности журналиста. Кроме того, активное участие в программе включает детей в систему средств массовой коммуникации общества.

### **Адресат программы.**

Программа «Пресс-центр «12 в квадрате»» составлена для учащихся средней и старшей школы и позволяет решить проблему коммуникации ребенка. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, а также возрастных и психологических особенностей школьника.

### **Цель:**

Овладение основами журналистской деятельности и создание условий для формирования личности, способной к творческому самовыражению и коллективному взаимодействию.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- обучить основам журналистики, теории и практике газетного дела;
- научить логически и аналитически думать, свободно излагать мысли на бумаге;
- учить анализировать готовые тексты;

- работать над средствами выразительности языка;
- обучить основам стихосложения.

**Развивающие:**

- способствовать становлению стойкого интереса к творчеству;
- способствовать развитию самодисциплины и ответственности;
- развивать словесно - логическое и образное мышление, творческое воображение детей;
- развивать навык самостоятельной работы над собственным текстом;
- Развивать предметные связи различных областей:  
лингвистика,  
литература,  
история,  
география, и т.д.

**Воспитательные:**

- Воспитывать в детях общую культуру, культуру общения и культуру речи;
- Воспитывать патриотические чувства;
- Научить правилам общения, повысить коммуникабельность детей.
- Формировать мотивационную потребность индивидуального здорового стиля поведения;
- Способствовать овладению навыками социальной адаптации.

***Условия реализации программы***

Курс ориентирован на детей 10-16- летнего возраста.

В объединение осуществляется прием всех детей по желанию, не имеющих медицинских противопоказаний. В объединении может заниматься любой ребенок, независимо от природных задатков и навыков. Возможен дополнительный набор в течение первого и второго года обучения, по результатам собеседования.

**Объем и срок реализации программы**

1 год обучения – 72 часа (1 раза в неделю по 2 часа).

***Количество детей в группах:***

1 года обучения – не менее 15 человек,

***Особенности организации образовательного процесса:***

Основополагающими принципами при работе с учащимися являются:

- целостность и непрерывность;
- научность в сочетании с доступностью;
- практическая направленность и метапредметность;
- концентричность в структуризации материала.

В процессе обучения решается ряд важных воспитательных задач:

1. Здоровье сбережение (на каждом занятии проводятся физкультминутки для профилактики болезней спины, глаз) В рамках предметной области проводятся с детьми беседы о гигиене. Программа составлена согласно принципам педагогической целесообразности перехода от простых работ к сложным работам. Преподавание построено в соответствии с принципами валеологии «не навреди». На каждом занятии обязательно проводятся физкультминутки. За компьютером учащиеся 9-17 лет работают не более 25 минут в течение занятия. Сразу после работы за компьютером следует минутка релаксации – учащиеся выполняют упражнения для глаз и кистей рук.

2. Профориентационные (в течение учебного года детям рассказываются о профессиях, связанных со СМИ, журналистикой, рекламой и PR)

3. Социальная активность (дети принимают участие во всех школьных мероприятиях)

#### **Формы и методы проведения занятий**

Обучение проходит в учебном классе. Возможно использование мультимедийного проектора, экрана, интерактивной доски, компьютера, принтера.

#### **Форма организации детей на занятии:**

- **фронтальная:** работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- **коллективная:** организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (работа над коллективным проектом);
- **индивидуальная:** подготовка к соревнованиям и творческим конкурсам

**Форма проведения занятий:** занятие-игра, конкурс, презентация, беседа, викторина, творческая мастерская, творческие проекты, соревнования, диспуты, дебаты.

**Форма работы** учащихся на занятиях: групповая, в парах, индивидуальная.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Кабинет, в котором проводятся занятия, обеспечен современным персональным компьютером, с выходом в Интернет и школьную информационную среду, обеспечивающими возможность записи и трансляции по сети видеоизображения и звука. Средством наглядности служит оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер и медиапроектор).

Для работы на занятиях используется следующее *оборудование:*

- мультимедийный проектор,
- компьютерные колонки,
- персональный компьютеры.

№	Оборудование	Примечания
1	Аудитория (кабинет)	1
2	Компьютер	1-3
3	Принтер	1
4	Бумага для принтера	по необходимости
5	Фотоаппарат	1шт

#### **Кадровое обеспечение**

Занятия должен вести педагог, имеющий высшее образование по предметам гуманитарного направления. Желательно наличие педагогического образования и квалификации по специальности «Журналистика»

#### **Планируемые результаты:**

Благодаря занятиям в объединении «Пресс-центр «12 в квадрате»» школьники научатся:

- работать коллективно,
- решать вопросы с учётом интересов окружающих людей,
- контактировать с людьми разных возрастов, интересов и т. д.,
- помогать друг другу,
- оценивать события с нравственных позиций,
- контролировать себя,
- культурно и грамотно излагать собственные мысли и идеи;
- отличать положительное влияние окружающей среды от отрицательного;
- осознанно делать верный выбор, основываясь на фактах, дополнительной информации, скрытых деталях.

Программа носит комплексный характер и включает в себя различные элементы:

- обучение основам редакционных специальностей: корреспондент, репортёр, фотожурналист, иллюстратор, верстальщик, редактор и другие;
- развитие творческих, коммуникативных способностей личности в процессе участия в процессах подготовки, сбора, обработки информационного материала;
- развитие логического мышления и построения причинно-следственных связей в процессе сбора, архивирования и передачи информационного материала;
- участие в социально-значимой деятельности детского самоуправляемого коллектива.

### **Предметные:**

- уметь создавать тексты разных жанров публицистики, используя средства выразительности;
- готовить текстовые, аудио и визуальные материалы для периодического издания/телепрограммы;
- организовывать коллективную работу по принципу редакции;
- создавать макеты газет (шаблонов): верстать (набирать тексты), подбирать шрифты и иллюстрации;

### **Метапредметные:**

- расширение круга приемов составления текстов разной сложности, объёма и содержания;
- использование различных типов текстов;
- расширение круга приемов структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами;
- умение подбирать аргументы при обсуждении и делать доказательные выводы.

### **Личностные:**

- применять навыки общения и коллективного творчества;
- выработать правильное отношение к конструктивной критике и позитивное отношение к творческим успехам в коллективе;
- планировать собственную деятельность на регулярной основе (ведение календаря, архивирование материала);
- проявлять интерес к журналистской деятельности и культурной жизни Санкт-Петербурга;
- уметь создавать творческие работы, максимально использующие различные жанры литературы;
- осознанно продолжать формирование собственного круга чтения;
- соблюдать этические и нравственные нормы, принятые в современном обществе.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
1-го ГОДА ОБУЧЕНИЯ

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Выпуск газеты	18	10	8
3	Методы сбора информации	6	1	2
4	Аналитические жанры журналистики	8	4	4
5	Профессиональная этика журналиста	3	1	2
6	История журналистики	7	4	3
7	Телевизионные жанры журналистики	4	7	8
8	Adobe Photoshop	9	1	6
9	Фотография в журналистике	9	2	4
10	Участие в конкурсах сочинений, периодических изданий.	4		2
11	Промежуточная аттестация	2	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>40</b>

**Календарный учебный график  
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пресс-  
центр «12 в квадрате»  
на 2021-2022 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2021	25.05.2022	36	36	72	1 раза в неделю по 2 часа

## **Пояснительная записка.**

Любое детское учреждение представляет собой мир в миниатюре, где взрослые и дети сотрудничают друг с другом, юный человек реализует свои интересы и способности. Все как в большой жизни, только спрессовано в пространстве и временных рамках небольшого социума.

Что может помочь понять детей, узнать их потребности? Один из вариантов - средства коммуникации. Они станут средствами организации и непрерывного совершенствования жизни детского коллектива и помогут детям и взрослым лучше понять друг друга. Для работы с теми, кто будет являться носителем детских идей в мир, разработана образовательная программа «Пресс-центр «12 в квадрате»».

### **Цель:**

Овладение основами журналистской деятельности и создание условий для формирования личности, способной к творческому самовыражению и коллективному взаимодействию.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- обучить основам журналистики, теории и практике газетного дела;
- научить логически и аналитически думать, свободно излагать мысли на бумаге;
- учить анализировать готовые тексты;
- работать над средствами выразительности языка;
- обучить основам стихосложения.

#### **Развивающие:**

- способствовать становлению стойкого интереса к творчеству;
- способствовать развитию самодисциплины и ответственности;
- развивать словесно - логическое и образное мышление, творческое воображение детей;
- развивать навык самостоятельной работы над собственным текстом;
- Развивать предметные связи различных областей:  
лингвистика,  
литература,  
история,  
география, и т.д.

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать в детях общую культуру, культуру общения и культуру речи;
- Воспитывать патриотические чувства;
- Научить правилам общения, повысить коммуникабельность детей.
- Формировать мотивационную потребность индивидуального здорового стиля поведения;
- Способствовать овладению навыками социальной адаптации.

### **Планируемые результаты:**

Благодаря занятиям в объединении «Пресс-центр «12 в квадрате»» школьники научатся:

- работать коллективно,
- решать вопросы с учётом интересов окружающих людей,
- контактировать с людьми разных возрастов, интересов и т. д.,
- помогать друг другу,
- оценивать события с нравственных позиций,
- контролировать себя,
- культурно и грамотно излагать собственные мысли и идеи;

-отличать положительное влияние окружающей среды от отрицательного;  
-осознанно делать верный выбор, основываясь на фактах, дополнительной информации, скрытых деталях.

Программа носит комплексный характер и включает в себя различные элементы:

- обучение основам редакционных специальностей: корреспондент, репортёр, фотожурналист, иллюстратор, верстальщик, редактор и другие;
- развитие творческих, коммуникативных способностей личности в процессе участия в процессах подготовки, сбора, обработки информационного материала;
- развитие логического мышления и построения причинно-следственных связей в процессе сбора, архивирования и передачи информационного материала;
- участие в социально-значимой деятельности детского самоуправляемого коллектива.

### **Предметные:**

- уметь создавать тексты разных жанров публицистики, используя средства выразительности;
- готовить текстовые, аудио и визуальные материалы для периодического издания/телепрограммы;
- организовывать коллективную работу по принципу редакции;
- создавать макеты газет (шаблонов): верстать (набирать тексты), подбирать шрифты и иллюстрации;

### **Метапредметные:**

- расширение круга приемов составления текстов разной сложности, объёма и содержания;
- использование различных типов текстов;
- расширение круга приемов структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами;
- умение подбирать аргументы при обсуждении и делать доказательные выводы.

### **Личностные:**

- применять навыки общения и коллективного творчества;
- выработать правильное отношение к конструктивной критике и позитивное отношение к творческим успехам в коллективе;
- планировать собственную деятельность на регулярной основе (ведение календаря, архивирование материала);
- проявлять интерес к журналистской деятельности и культурной жизни Санкт-Петербурга;
- уметь создавать творческие работы, максимально использующие различные жанры литературы;
- осознанно продолжать формирование собственного круга чтения;
- соблюдать этические и нравственные нормы, принятые в современном обществе.

## Содержание второго года обучения

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Правила наставничества: помощь младшим участникам. Игра.  
Теория  
Практика
2. Современная мировая журналистика: лучшие авторы
3. Информационные рубрики газеты
4. Аналитические рубрики газеты
5. Вёрстка и оформление газеты
6. Медиа грамотность
7. Мир рекламы
8. Подготовка специальных выпусков
9. Участие в конкурсах сочинений, периодических изданий.
10. Итоговое занятие

