**План работы МО МИФ на 2022-2023 учебный год.**

**В 2022-2023учебном году работа МО будет направлена на решение следующих задач:**

1. осуществление перехода на обновленный ФГОС второго поколения в 5 классе;
2. формирование позитивной динамики выполнения стандартов основной и средней школы за счет организации независимой экспертизы полученных знаний (проведение срезов по физике и математике), а также входного, полугодового, итогового контроля. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;
3. совершенствование творческой атмосферы в учебном процессе при проведении научно-практической конференции,   лицейских предметных олимпиад, предметного месячника, повысить количество и результативность участников;
4. привлечение учащихся к творческим конкурсам вне стен ОУ и участию в олимпиадах из списка РСОШ; проведение работы с одаренными детьми по подготовка к участию в олимпиадах различного уровня;
5. разработка дидактических материалов по формированию ФГ;
6. организация проведения всероссийского математического конкурса «Точка опоры» в лицее;
7. оптимизация системы работы по обобщению и распространению педагогического опыта за счет активного участия в различных мероприятиях по диссеминации в рамках инновационной деятельности лицея.
8. оптимизация организации учебного процесса: корректировка учебных программ, развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей; обучение учащихся современным технологиям получения знаний, создание банка информации, проведение анализа и коррекции образовательной ситуации  на кафедре; проведение обучающих семинаров для учителей математики для достижения единства требований к оформлению работ.

**Для этого планируется провести:**

**1.Заседания ШМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | срок | тематика | Отчет по МТ (ФИО учителей) |
| 1 | Август | Утверждение рабочих программ и корректировка календарно-тематического планирования на 2022-2023 учебный год согласно нормативных документов обновленного ФГОС.  Корректировка и утверждение тем самообразования (индивидуальных методических тем) учителей в концепции ведущих направлений лицея .  Утверждение тем и плана подготовки к НПК.  Организация входного мониторинга по математике в 5, 10-11 классах.  Утверждение плана работы МО на 2022-2023 уч.год. |  |
| 2 | Ноябрь | Итоги входного мониторинга и ВПР по математике и физике.  Итоги школьного тура олимпиад.  Корректировка плана проведения предметного месячника. |  |
| 3 | Декабрь - январь | Анализ работы МО за 1 полугодие.  Проведение Дня математики.  Отчет по проведению «предметного месячника». Промежуточный контроль подготовки к научно-практическим конференциям лицея.  Итоги полугодовых мониторинговых работ по математике, физике. |  |
| 4 | Март | Планирование сроков итоговой аттестации, выработка критериев оценивания работ итогового мониторингового контроля.  Итоги проведения предметных олимпиад и конкурсов. |  |
| 6 | Июнь | Результаты промежуточной и итоговой аттестации. Анализ работы МО за год.  Планирование работы на новый учебный год. |  |

**2. Внеклассная работа.**

Проведение предметного месячника ШМО МИФ в декабре 2022 г.

Кроме предметного месячника планируется внеклассная работа:

* участие в олимпиаде ВСОШ и олимпиадах РСОШ ;
* участие и проведение олимпиады Математика нон-стоп – март 2022;
* участие в мероприятиях Инженерного консорциума;
* мероприятия совместно с социальными сетевыми партнерами.

Распространять информацию для учащихся о проводящихся конкурсах и олимпиадах, расширять олимпиадно-конкурсное движение и популяризировать предметы физико-математического цикла,

**3.Продолжить работу над методическими темами (в рамках самообразования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема, этап работы | Форма отчета |
|  | Богачева Г.В. | Развитие логического мышления как основы инженерного мышления обучающихся – 1ый год | Публикация |
|  | Викулина Л.С. | «Вовлечение учащихся в олимпиадное движение» - 1ый год | Публикация |
|  | Закуцкая М.В. | Методика подготовки учащихся к решению практико-ориентированных задач – 1ый год | Публикация |
|  | Иванова И.Б. | «Развитие инженерных компетенций у обучающихся в процессе обучения информатики» , 1-ый год | Публикация |
|  | Идрисова И.С. | Формирование математической грамотности учащихся 5-7 классов , 1ый год | Публикация |
|  | Касаткина Н.С. | «Разработка и внедрение рабочей программы внеурочной деятельности, направленной на решение математических задач в работе инженера, 5- 6 класс», 3 год | Публикация |
|  | Мочалова М.В. | Развитие логического мышления как основы инженерного мышления обучающихся – 1ый год | Публикация |
|  | Паршева Е.В. | Формирование функциональной  грамотности на уроках математики – 1ый год | Публикация |
|  | Печенкина М.С. | Современные технологии обучения на уроках математики в 5 классе, 1ый год | Публикация |
|  | Печникова Г.Ю. | Организация исследовательской и проектной работы учащихся 7-9 классов | Публикация |
|  | Саркисян А.В. | «Личностный подход на уроках физики и развитие познавательного интереса к предмету на его основе», 3 год | Публикация |
|  | Сухачева В.А. | Электронное обучение в образовательной организации, 1ый год | Публикация |
|  | Сычева И.В. | «Развитие математического мышления как основа инженерного образования», 3 год | Публикация |
|  | Федорова Е.Ю. | «Развитие функциональной грамотности учащихся через практико-ориентированные задачи».  3-ий год | Публикация |
|  | Хайкара И.Н. | «Разработка и внедрение рабочей программы внеурочной деятельности, направленной на решение математических задач в работе инженера, 5- 6 класс», 3 год | Публикация |

**4. Принять участие в «Педагогическом форуме», весна 2023**

**5. Организовать исследовательскую и проектную деятельность учащихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Планируемое количество участников** | |
| **5-8** | **9-11** |
|  | Богачева Г.В. | Уточняется | Уточняется |
|  | Викулина Л.С. | Уточняется | Уточняется |
|  | Закуцкая М.В. | Уточняется | Уточняется |
|  | Иванова И.Б. | Уточняется | Уточняется |
|  | Идрисова И.С. | Уточняется | Уточняется |
|  | Касаткина Н.С. | Уточняется | Уточняется |
|  | Мочалова М.В. | Уточняется | Уточняется |
|  | Паршева Е.В. | Уточняется | Уточняется |
|  | Печенкина М.С. | Уточняется | Уточняется |
|  | Печникова Г.Ю. | Уточняется | Уточняется |
|  | Саркисян А.В. | Уточняется | Уточняется |
|  | Сухачева В.А. | Уточняется | Уточняется |
|  | Сычева И.В. | Уточняется | Уточняется |
|  | Федорова Е.Ю. | Уточняется | Уточняется |
|  | Хайкара И.Н. | Уточняется | Уточняется |
|  |  |  |  |

**6. Принять участие в конкурсах профессионального мастерства**: (уточняется)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Название конкурса | уровень |
| 1 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

**7.Формирование банка дидактических материалов педагогов ШМО:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Название дидактических единиц** | **класс** |
|  | Богачева Г.В. | Комплекты заданий для практических работ, тестовые работы, презентации к урокам | 8,11 |
|  | Викулина Л.С. | Интерактивные учебные материалы, разноуровневые дидактические материалы, олимпиадные задания, банк заданий к ОГЭ и ЕГЭ | 9,11 |
|  | Закуцкая М.В. | Интерактивные учебные материалы, разноуровневые дидактические материалы, олимпиадные задания, банк заданий к ОГЭ и ЕГЭ | 9,11 |
|  | Иванова И.Б. | Комплекты заданий для практических работ, тестовые работы, презентации к урокам | 5,7,10,11 |
|  | Идрисова И.С. | Интерактивные учебные материалы, разноуровневые дидактические материалы, олимпиадные задания, | 5,8 |
|  | Касаткина Н.С. | Интерактивные учебные материалы, разноуровневые дидактические материалы, олимпиадные задания, презентации к урокам | 8 |
|  | Паршева Е.В | Интерактивные учебные материалы, разноуровневые дидактические материалы, олимпиадные задания, банк заданий к ЕГЭ | 6,10 |
|  | Мочалова М.В. | Комплекты заданий для практических работ, тестовые работы, презентации к урокам | 9,11 |
|  | Печенкина М.С. | Интерактивные учебные материалы, разноуровневые дидактические материалы, олимпиадные задания | 5,7 |
|  | Печникова Г.Ю. | Интерактивные учебные материалы, разноуровневые дидактические материалы, олимпиадные задания | 7, 8 |
|  | Саркисян А.В. | Интерактивные учебные материалы, разноуровневые дидактические материалы, тестовые работы, банк заданий к ЕГЭ | 10,11 |
|  | Сухачева В.А. | Комплекты заданий для практических работ, тестовые работы, презентации к урокам | 5-11 |
|  | Сычева И.В. | Интерактивные учебные материалы, разноуровневые дидактические материалы, тестовые работы, презентации к урокам, банк заданий к ЕГЭ | 7,11 |
|  | Федорова Е.Ю. | Интерактивные учебные материалы, разноуровневые дидактические материалы, тестовые работы, презентации к урокам, банк заданий к ОГЭ и ЕГЭ | 9,10 |
|  | Хайкара И.Н. | Интерактивные учебные материалы, разноуровневые дидактические материалы, тестовые работы, презентации к урокам. | 6,7 |

30.08.2022 г. Федорова Е.Ю.