

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №144  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
ГБОУ лицея №144  
Протокол № 188  
от 30.05.2022

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ №217  
от 01.09.2022 г.  
директор ГБОУ лицея №144  
Федорова Л. А.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Физкультурно-спортивной направленности  
«Кожаный мяч»  
Срок реализации: 2 года  
Возраст: 6-13 лет**

**Составитель:**  
Кондратьев Игорь Андреевич,  
педагог дополнительного образования

**Санкт-Петербург  
2022**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мини-футбол (футзал) является одной из наиболее интенсивно развивающихся в мире спортивных игр, его эволюция в современную автономную разновидность классического футбола стала общепризнанным фактом. Благодаря своей доступности и эмоциональности мини-футбол получает все большую популярность в нашей стране. Футбол помогает воспитывать такие ценные морально-волевые качества, как целеустремленность и коллективизм, дисциплинированность, выдержку и самообладание, а также совершенствовать основные двигательные способности: быстроту и точность движений, ловкость, силу, выносливость.

Программа «Кожаный мяч» относится к *физкультурно-спортивной направленности*.

**Актуальность программы.** Реализация в местных условиях одного из приоритетных направлений политики государства: пропаганда занятий физкультурой и оздоровление нации.

Футбол в городе Санкт-Петербург - это значимое социальное явление. Особенно радует, что в последние годы у подрастающего поколения вновь ощущается большой интерес к этому виду спорта. Тысячи мальчишек стремятся в футбольные секции. Одно из главных направлений деятельности – это массовое привлечение молодого поколения к здоровому образу жизни, отвлечение их от криминальной уличной жизни и наркотиков. Для этого ведется большая агитационно-пропагандистская работа не только с детьми, но и с родителями и педагогами средних школ. Программа по мини-футболу рассчитана в первую очередь на положительный социальный эффект, который достигается в результате популяризации детско-юношеского футбола на территории города Санкт-Петербург.

**Основная идея** программы предусматривает содействие гармоничному развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья обучающихся, привития потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями и спортом, подготовку обучающихся к участию в районных, городских, межрегиональных соревнованиях среди школьников.

Ведущими ценностными приоритетами программы являются: демократизация учебно-воспитательного процесса; формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта.

Отличительной стороной программы от других заключается в том, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития учащихся. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

Поэтому занятие в секции мини-футбола содействуют как физическому, так и нравственному развитию детей и подростков. Занятие футболом дают возможность постоянно развивать и совершенствовать работу мышечного аппарата, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, повышать общую тренированность юного спортсмена. Командный характер игры и высокий технико-тактический уровень современного футбола предъявляет повышенные требования ко всем сторонам психики воспитанников секции. Футбол воспитывает не только силу, быстроту, ловкость, но и мужество, волю к победе, чувство коллективизма.

Таким образом, футбол является эффективным средством воспитания растущей личности.

### **Адресат программы.**

По программе «Кожаный мяч» на первом году обучения могут заниматься дети без предварительного отбора по физическим способностям и техническим навыкам. Ко второму году обучения складывается спортивный коллектив, команда и дополнительный набор на втором году осуществляется по сдаче контрольных нормативов по физической и технической подготовке, а так же по собеседованию, написание теста на коммуникативные навыки, который включает в себя следующие критерии:

- может ли ребёнок гибко реагировать на изменение действий участников группы и уступать коллективному решению при выполнении командных заданий, позитивно реагировать на критику.

- Контрольные нормативы по физической подготовке: Бег 30 м., челночный бег 3x10 м., прыжок в длину с места, подтягивание, жим лежа, бег на выносливость 1000 м. (без учета времени).

- Контрольные испытания по технической подготовке: ведение мяча восьмеркой (внешней, внутренней стороной стопы, подошвой стопы) Пас внутренней стороной стопы правой, левой ноги, остановка мяча различными частями стопы. Жонглирование мячом. Удары на точность с близкой, средней и дальней дистанции.

- у претендента не должно быть значительных ограничений по состоянию здоровья и сильным физическим нарушениям не позволяющих заниматься мини-футболом, он должен быть допущен врачом по состоянию здоровья и справляться с полученными объемами физической нагрузки.

- у него должна быть выражена мотивация к занятиям по физической культуре, спортом и мини-футболом.

### **Объем и срок реализации программы**

Программа рассчитана на 2 года обучения,

первый год в объеме 144 часов, 2 раза в неделю по 2 академических часа

второй год в объеме 144 часов, 2 раза в неделю по 2 академических часа.

### **Цель**

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся через занятия мини-футболом.

#### ***Задачи программы***

##### **Обучающие**

- изучение теоретических сведений о мини-футболе;
- ознакомление с технико-тактическими действиями и правилами игры в мини-футбол.
- разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой.

##### **Развивающие**

- укрепление здоровья воспитанников объединения и закаливание организма, содействие всестороннему гармоничному физическому развитию;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, использования их в свободное время, выявление предрасположенности к данному виду спорта;
- развитие желания у воспитанников к постоянному наращиванию спортивных результатов;
- формирование устойчивого интереса к занятиям футболом.

##### **Воспитательные**

- формирование у обучающихся представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, о пользе занятий спортивными играми (футболом) и спортом в целом;
- воспитание моральных и волевых качеств;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений.

### **Условия реализации программы**

#### ***Уровень начальной подготовки (НП)***

На этом этапе зачисляются учащиеся общеобразовательных школ желающие заниматься футболом и имеющие допуск врача. На этапе начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники футбола, выполнение контрольных нормативов для зачисления на базовый уровень учебно-тренировочный этап подготовки.

Занимающиеся распределяются на учебные группы по возрасту. Для каждой группы устанавливается наполняемость и режим учебно-тренировочной и соревновательной работы. Принимаются все желающие дети от 6 до 13 лет. Набор и формирование групп осуществляется без вступительных испытаний.

**Срок реализации программы - 2 года.**

**Занятия по программе** ведёт педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование, владеющий профильными компетенциями, т.е. готовностью осуществлять педагогическую деятельность в сфере физической культуры, спорта и здорового образа жизни среди школьников.

**Форма организации детей:** групповая, в ходе проведения занятий используется, в том числе и индивидуальный подход.

**Режим занятий группы мини-футбол.** Занятия проводятся в спортивном зале или на спортивной площадке (стадионе), футбольном поле. Большинство практических занятия следует проводить на открытом воздухе. Зимой занятия на открытом воздухе проводятся в тихую погоду или при слабом ветре (1,5-2 м./с), при температуре не ниже -10° С (для средней климатической полосы).

Для реализации программы «Кожаный мяч» требуется следующее **материально-техническое обеспечение:**

№	Оборудование	Примечания
1	Большой спортивный зал 12х24 м.	1
2	спортивные площадки (стадион), футбольное поле с разметкой	1
3	ворота (футзальные, хоккейные и стандартные)	2
4	Мячи для футзала, мини-футбол (4) размер	18 шт.
5	Мячи для футбола (5) размер	15 шт.
6	Стойки	18 шт.
7	Фишки, конусы	30 штуки
8	манишки разного цвета	2-3 комплекта по 7 шт. в каждом
9	Х/б форма разного цвета (шорты, футболка, носки, гетры)	2 комплекта формы по 15шт. в каждом
10	Гимнастический мат	18 шт.
11	Гимнастическая скамья	6 шт.
12	Скакалка	25 шт.
13	Гантели вес: 1 кг, 1.5 кг, 2 кг, 3 кг	12 пар каждого вида
14	Гантели с креплением для ног: 200-500 грам.	12 пар каждого вида
15	Ручной мяч вес: 1 кг, 2 кг, 3 кг, 5 кг	10 шт. каждого вида

**Особенности организации образовательного процесса.** Формы проведения занятий по программе следующие:

- групповые теоретические занятия в форме бесед с педагогом (с демонстрацией наглядных пособий): изучение теоретического материала программы осуществляется в форме 10-15-минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале учебного занятия. Кроме того теоретические сведения сообщаются обучающимся в процессе проведения практических занятий. На занятиях по возможности используются технические средства (видео, наглядные пособия и др.)

- игра
- практические занятия и тренировки в соответствии с требованиями программы для каждой группы:

- спортивные соревнования (игры);
- методический разбор спортивных соревнований (игр), видеофильмов и др.;
- судейская практика на уровне муниципального учреждения;
- контрольные игры;
- спортивных праздников;

проведения культурно - массовых мероприятий, соревнований, бесед, конкурсов, игр, помогающих развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

В процессе обучения решается ряд важных воспитательных задач:

1. Здоровье сбережение. В рамках предметной области проводятся с детьми беседы о гигиене.
2. Профориентационные (в течение учебного года детям рассказываются о профессиях связанных с футболом, приглашаются спортсмены из известных футбольных клубов)
3. Социальная активность (ребята участвуют в товарищеских матчах с другими школами, приглашают на свои турниры учащихся лицея и их родителей)

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

- применять навыки общения и коллективного взаимодействия;
  - выработать правильное отношение к конструктивной критике и позитивное отношение к спортивным достижениям в коллективе;
  - проявлять положительное отношение к учебно-тренировочной деятельности, формирование мотивации к учению;
  - осознание трудностей и стремление к их преодолению;
  - способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.
- Определение внутренней позиции ученика;
- анализировать собственную деятельность на занятии, взаимодействовать во время выполнения упражнений;
  - уметь формулировать несложные выводы, оформлять монологическое высказывание;
  - уметь слушать в соответствии с целевой установкой;
  - проявлять интерес к соревновательной деятельности и к спортивной жизни Санкт-Петербурга.

#### **Метапредметные:**

- ориентироваться на выделенные педагогом основные положения при освоении нового учебного материала, умение оценивать правильность выполнения задания и корректировать после выявления ошибок;
- оценивать степень освоения нового материала, умение слушать и воспринимать суждения других, формулировать собственное мнение.
- уметь применять приобретённые навыки правильного взаимодействия и коммуникации в социальной среде;
- учиться совместно с педагогом и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- развивать внимание, уметь оценивать правильность выполнения действия; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

- использовать имеющиеся знания и опыт, уметь организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- уметь активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.
- уметь применять физические, технические навыки и умения, широко использовать технико-тактические возможности во время проведения занятий, контрольных игр и соревнований;
- уметь контролировать, сдерживать эмоции на поле во время игры, вместе с командой сопереживать, объяснять причины поступков, действий команд, игроков на поле и своё к ним отношение;
- представлять занятия мини-футболом как средство укрепления и сохранения здоровья, физического развития, технической и специальной подготовки спортсмена.

#### **Предметные:**

- изучить историю развития Советского, Российского, мирового футбола и особенности становления мини-футбола в мире и России;
- применять гигиенические знания, навыки закаливания, техники безопасности и оказания первой доврачебной помощи на занятиях мини-футболом;
- знать об основах здорового образа жизни, здорового питания и распорядке дня спортсмена-футболиста;
- знать и применять правила игры в футбол, мини-футбол, владеть судейской практикой;
- знать культуру спортсмена, поведения на поле во время игры, выполнять упражнения по общей и специальной подготовке;
- уметь использовать технические приёмы при игре в пас, обработке и ударе по мячу;
- применять тактические приёмы взаимодействия с игроками в командных построениях на поле;
- выполнять контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке;
- знать общепринятые спортивные и футбольные термины, понятия «футбол» как вид спорта, как социальное явление общественной жизни;
- применять в учебно-тренировочном процессе, на соревнованиях спортивную экипировку футболиста, необходимый спортивный инвентарь и оборудование;
- иметь представление об особенностях развития футбола и спортивной жизни Санкт-Петербурга.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Учебный план 1 года обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практик а	
1	Вводное занятие	2	1	1	Инструктаж по Т\Б
2	Физическая культура и спорт в России. Гигиена спортсмена. Правила игры в мини - футбол	6	2	4	Беседа, рассказ, тесты
3	Общая и специальная физическая подготовка.	32	4	28	Сдача нормативов по физической подготовке
4	Техника игры в мини - футбол.	52	8	44	Показ презентации, Игра, Сдача нормативов по технической подготовке
5	Тактика игры в мини - футбол	40	8	32	Показ презентации, Игра, тактический разбор игры
6	Участие в соревнованиях по мини - футболу.	8	2	6	Анализ игры команды и отдельно каждого игрока
7	Итоговое занятие	4		4	Итоговое занятие в виде игры, соревнований
<b>ИТОГО</b>		144	25	119	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Инструктаж по ТБ
2	Физическая культура и спорт в России.	6	1	5	Беседа, рассказ, тесты
3	Общая и специальная физическая подготовка.	32	2	30	Сдача нормативов по физической подготовке
4	Техника игры в мини - футбол.	52	4	48	Показ презентации, Игра, Сдача нормативов по технической подготовке
5	Тактика игры в мини – футбол.	40	4	36	Показ презентации, Игра, тактический разбор игры
6	Участие в соревнованиях по мини - футболу.	8	1	7	Анализ игры команды и отдельно каждого игрока
7	Итоговое занятие	4		4	Итоговое занятие в виде игры, соревнований
<b>ИТОГО</b>		144	13	131	

**Календарный учебный график**  
**реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Кожаный мяч»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	12.09.2022	25.05.2023	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №144  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
ГБОУ лицея №144  
Протокол № 188  
от 30.05.2022

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ №217  
от 01.09.2022 г.  
директор ГБОУ лицея №144  
Федорова Л. А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
физкультурно-спортивной направленности

«Кожаный мяч»

Возраст: 6-13 лет

Год обучения: 1

**Составитель:**  
Кондратьев Игорь Андреевич,  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особенностью программы «Кожаный мяч» на первом году обучения является построение, подготовка и содействия успешному решению задач физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста. В данной программе представлено содержание работы в лицее, общекультурный уровень на этапе спортивно-оздоровительной подготовке. На этом этапе представлен программный материал для практических занятий по физической, технической и тактической подготовке, даны примеры объединения упражнений в тренировочные задания на развитие, как отдельных физических качеств, так и комплексных качеств, на обучение техники, тактике и совершенствование полученных знаний.

Учебная программа построена с учетом возрастных особенностей занимающихся в группе. Возраст учащихся группы 6-13 лет.

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования учебной группы по мини-футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

### **Цель**

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся через занятия мини-футболом.

### **Задачи программы первого года обучения**

#### **Обучающие**

- обучение навыкам взаимодействия при выполнении упражнений, заданий в паре, в малой группе и командной игровой деятельности;
- обучение основам безопасного движения и перемещения на игровом поле, в зале; основной игровой стойки, видам взаимодействия с партнерами, смена мест, открывание, за бегание в свободную зону;
- обучение основам правильного паса, остановки, удара внутренней стороной стопы по неподвижным и катящимся мячам и постановки удара на силу, на точность серединой подъема стопы.

#### **Развивающие:**

- укрепление здоровья и закаливание организма, содействие всестороннему гармоничному физическому развитию;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, использования их в свободное время, выявление предрасположенности к данному виду спорта;
- развитие желания к постоянному наращиванию спортивных результатов,
- раскрытие двигательных возможностей учащихся, их умение быстро, координировано, ловко двигаться по площадке и выполнять задания.

#### **Воспитательные:**

- 1) **Профориентационные:** проводятся беседы по темам: « мини-футбол в жизни». «Тренер по футболу – специалист или друг», «Работа с детьми – это важно»
- 2) **Здоровье сберегающие:** проводятся беседы по темам: «Основы здорового образа жизни». «Важность разминки», «Функции суставно-связочного аппарата»
  - а. содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;
  - б. способствовать укреплению опорно – двигательного аппарата, развитию быстроты, гибкости, ловкости
  - с. развивать координационные способности и силу воли.
- 3) **Развитие социальной активности (волонтерства):** воспитать чувство ответственности, коллективизма, уважения к партнеру и сопернику; принимать участие в организации соревнований для младших школьников, организовывать помощь в судействе.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

### 1. Вводное занятие

- **Теория.**
- Правила поведения и техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях футболом.
- Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в футбол.
- Инвентарь и оборудование для игры в футбол.

**Практика.** Игра в футбол.

### 2. Физическая культура и спорт в России

**Теория.** Значение физической культуры. Развитие мини - футбола в России. Краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола и развитие его в России. Чемпионат и кубок России по футболу. Правила игры в мини - футбол. Разбор и изучение правил игры в «малый футбол». Роль капитана команды, его права и обязанности.

Оборудование для игры в мини – футбол.

Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Личная гигиена. Общий режим дня спортсмена. Значение правильного режима дня юного спортсмена.

### 3. Общая и специальная физическая подготовка

**Теория.** Утренняя гигиеническая гимнастика школьника. Сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся, гигиена, самоконтроль на занятиях мини - футболом. Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена. Влияние физических упражнений на организм спортсмена. Физические качества и физическая подготовка. Ознакомление с упрощёнными правилами игры в ручной мяч, баскетбол, хоккей с мячом. Подготовка к сдаче контрольных испытаний.

**Практика.**

- Подвижные игры: ручной мяч, баскетбол, хоккей с мячом, игра. Эстафеты с набиванием мяча.
- Выполнение общеразвивающих упражнений.: подъем в сед из положения лежа, бег 60 м.
- Прыжки со скакалкой, со скакалкой двойные, в длину.
- Метание различных мячей в цель..

### 4. Техника игры в мини - футбол

**Теория.** Классификация и терминология технических приёмов игры в футбол. Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях. Анализ выполнения технических приёмов игры вратаря.

**Практика.**

- Техника передвижения. Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).
- Удары по мячу ногой.
- Удары по мячу головой.
- Остановка мяча.
- Ведение мяча.
- Обманные движения (финты).
- Отбор мяча.
- Вбрасывание мяча из-за боковой линии.
- Техника игры вратаря.

### 5. Тактика игры в мини - футбол

**Теория.** Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Коллективная и

индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «малый футбол».

**Практика.** Упражнения для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу (поднятая вверх или в сторону рука, шаг вправо или влево).

**Тактика нападения.**

- *Индивидуальные действия без мяча.*
- *Индивидуальные действия с мячом.*
- *Групповые действия.*

**Тактика защиты.**

- *Индивидуальные действия.*
- *Групповые действия.*
- *Тактика вратаря.*

## **6. Участие в соревнованиях по мини - футболу**

**Теория.** Правила проведения соревнований.

**Практика.** Учебные и тренировочные игры. Участие в соревнованиях и турнирах различного уровня.

## **7. Итоговое занятие**

**Практика.** Турниры секции.

## **Ожидаемые результаты 1-го года обучения:**

### **Предметные:**

- знать историю развития футбола в Санкт-Петербурге, футбольные клубы города;
- понимать значение правильного режима дня юного спортсмена;
- знать правила игры в мини - футбол;
- понимать роль капитана команды, его права и обязанности;
- уметь применять технику передвижения на поле с активным открыванием на свободное место;
- использовать тактику нападения и защиты при игре в мини - футбол.
- владеть игровыми ситуациями на поле;
- уметь владеть техникой передвижений, остановок, поворотов, а также техникой ударов по воротам
- знать правила использования спортивного инвентаря.

### **Метапредметные:**

- уметь слаженно взаимодействовать в паре и командных действиях на игровом поле;
- уметь выполнять общеразвивающие упражнения;
- уметь проявлять эмоции, соответствующие возрасту, дисциплинированность, способность анализировать игровую ситуацию и быстрое принятие решения;

### **Личностные:**

- соблюдать нормы поведения спортсмена в коллективе, команде и на игровом поле;
- формирование желаний и мотивации в дальнейшем заниматься футболом;
- уметь проявлять положительное отношение к учебно-тренировочной деятельности;
- проявлять интерес к соревновательной деятельности и к спортивной жизни Санкт-Петербурга.

**ГБОУ лицей № 144  
Калининского района  
Санкт-Петербурга**

**Подписано электронной подписью  
07.11.2022 11:21**

**директор**

**Федорова Лолита Анатольевна**

**7804140160-15-1667809422-20221107-310-1-1123-42**