

ГБОУ лицей № 144
Калининского района
Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью

14.09.2023 09:50

директор

Федорова Лолита Анатольевна

УТВЕРЖДЕНО: 15.1694676061-20230914 356-4-1031-01

УТВЕРЖДЕНО мнением Педагогического совета родителей
лей протокол № 1 от 30.08.2023

УЧТЕНО мнение Совета обучающихся
протокол № 1 от 30.08.2023

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБОУ лицея №144

Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ лицея №144

Л.А.Федорова

Приказ № 172.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История»**

Учебный год: 2023-2024

Классы: 11 А, Б

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ», 11 КЛАСС

Рабочая программа по предмету история для 11 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённым приказом МО РФ от 17.05.2012 N 413
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645);
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020 «Об утверждении эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
8. Учебный план ГБОУ лицей №144 на 2023-2024 учебный год.
9. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования: Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з). <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/primemava-osnovnava-obrazprograma-sredneeo-obshego-obrazov.html>СМ. электронный ресурс: fgosreestr.ru/
9. Примерная Рабочая программа к учебнику Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова «История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г.-начало XXI в.» для 10–11 классов общеобразовательных организаций Базовый и углублённый уровни

10. Примерная рабочая программа к учебнику В.А.Никонова, С.В.Девятова под ред. Карпова С. П. «История. История России. 1914 г.-начало XXI в.» для 10–11 классов общеобразовательных организаций Базовый и углублённый уровни в 2-х частях,

Структурно предмет «История» на базовом уровне в 11 классе включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1945–начала XXI в. — («История России»). В 2023-2024 учебном году прохождение учебного материала ориентирова-

но на линейную структуру исторического образования. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию г. Санкт-Петербурга региональным компонентом предусмотрено выделение дополнительного учебного часа на изучение отечественной истории. **Программа 11 класса рассчитана на 102 часа** (3 часа в неделю), при этом 25 часов темы по курсу Новейшей зарубежной истории изучаются совместно с аналогичными темами по курсу История России, 77 часов – отводится на курс «История России» (в том числе региональный компонент 18ч. и резерв 6 часов). Программа составлена с учетом Федеральной образовательной программы **среднего общего образования** (для 11 класса)

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (**базовый уровень**) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

В соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) в результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования **выпускник на базовом уровне научится:**

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
читать легенду исторической карты;
владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Требования к Предметным результатам изучения учебного предмета "История" (базовый уровень) - должны отражать:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№	Раздел, тема.	Учебные часы	Контроль	Планируемые результаты обучения
1	Повторение курса Отечественной истории (10 класс)	2 (1/1=ВИ/ИР)	входящий	Обобщение предметных знаний по периоду Второй мировой войны: основные события, причины, и следствия. Значение итогов войны для стран мира
Новейшая история зарубежных стран (середина XX - начало XXI в.)				
	Раздел I. Место и роль СССР в послевоенном мире	19 (7/12=ВИ/ИР)	текущий	Рассмотреть существенные признаки новых экономических и политических отношений в послевоенном мире. Рассмотреть роль СССР в послевоенном мире, особенности развития экономики, идеологии, национальной политики, культуры и науки в советском обществе
2	Раздел II. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны»	14 (3/11=ВИ/ИР)	текущий	Понимать структуру и соотношение политических сил на мировой арене в послевоенный период, уметь характеризовать типы экономики и на конкретных примерах определять тип. Познакомиться со смешанной моделью на примерах развития стран.
3	Раздел III. Мировое развитие и международные отношения в 1960-1985 гг.	16 (5/11=ВИ/ИР)	текущий	Изучить особенности развития Великобритании, США, Франции, Италии и Германии во второй половине 20в. Знать основные преобразования и особенности революций в странах Центральной и Восточной Европы, Латинской Америки, Азии и Африки во второй половине 20 – начале 21 века. Научиться понимать историческую обусловленность современных общественных процессов. Понимать причины смены политического курса в СССР, особенности экономического и социального развития страны, культурное пространство и повседневная жизнь периода.
4	Раздел IV. Россия и страны мира во второй половине 20 – начале 21 века	43 (9/34=ВИ/ИР)	текущий	Информационное общество и интеграционные процессы. Знать причины и особенности курса на модернизацию страны. Рассмотреть причины кризиса КПСС, национальные противоречия, распад СССР и создание СНГ. Изменение политического курса: парламентаризм, президентские выборы, либерализация цен, новая Конституция. Обострение процессов сепаратизмаУкрепление государственности. Президент Российской Федерации В. В. Путин. Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья
	Повторение по курсу	2	итоговый	Знание основных процессов, понимание причинно-следственных связей. Повторение основных терминов и дат.
	Резерв	6		Понять особенности информационной эры
	Итого	102		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	кол-во часов
1	Ведение. Итоги и уроки Второй мировой войны.	1
2	Повторение: Послевоенное мирное урегулирование	1
3	Истоки "холодной войны" и создание военно-политических блоков	1
4	Истоки "холодной войны" и создание военно-политических блоков	1
5	Крушение колониализма	1
6	Становление социально-ориентированной рыночной экономики в странах Западной европы (Германия, Франция , Великобритания, Италия, Швеция)	1
7	Становление социально-ориентированной рыночной экономики в США	1
8	Пути модернизации в Азии (Япония, Индия, Китай, страны исламского мира)	1
9	Пути модернизации в Африке и Латинской Америке	1
10	Советский Союз в 1945-1953гг	1
11	Советский Союз в 1945-1953гг	1

12	Наш край в послевоенное время	1
13	Наш край в послевоенное время	1
14	Внешняя политика СССР в 1946-1953гг	1
15	Внешняя политика СССР в 1946-1953гг	1
16	Культурная и духовная жизнь в СССР в конце 1940-хсередине 1960-х	1
17	Культурная и духовная жизнь в СССР в конце 1940-хсередине 1960-х	1
18	Культурная и духовная жизнь региона в конце 1940-хсередине 1960-х	1
19	Культурная и духовная жизнь региона в конце 1940-хсередине 1960-х	1
20	Обобщение по разделу «Место и роль СССР в послевоенном мире »	1
21	Повторение по разделу «Место и роль СССР в послевоенном мире »	1
22	Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1963гг	1
23	Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1963гг	1
24	Внешняя политика СССР в 1953-1964гг	1
25	Внешняя политика СССР в 1953-1964гг	1

26	Локальные конфликты и международная безопасность	1
27	Партнерство и соперничество сверхдержав	1
28	Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества	1
29	Советское общество времен "оттепели" и "развитого социализма"	1
30	Советское общество времен "оттепели" и "развитого социализма"	1
31	Наш край в период 1946-1953гг	1
32	Наш край в период 1946-1953гг	1
33	Наш край в период 1946-1953гг	1
34	Обобщение по разделу "Биполярный мир"	1
35	Повторение по разделу "Биполярный мир"	1
36	Внешняя политика : от разрядки к новому витку конфронтации (1960-1970гг)	1
37	Внешняя политика : от разрядки к новому витку конфронтации (1960-1970гг)	1
38	Восточная Европа: долгий путь к демократии	1
39	Восточная Европа: долгий путь к демократии	1

40	Брежневская эпоха: достижения и проблемы	1
41	Брежневская эпоха: достижения и проблемы	1
42	Пути модернизации в Азии во второй половине XX века (Япония, Индия, Китай)	1
43	Пути модернизации в Азии во второй половине XX века (исламский мир)	1
44	Пути модернизации в странах Латинской Америки во второй половине XX века. Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией	1
45	Духовная жизнь советского общества в 1970е-начале 1980-х	1
46	Духовная жизнь советского общества в 1970е-начале 1980-х	1
47	Развитие региона и культура Санкт-Петербурга в 1970-1980ее гг.	1
48	Развитие региона и культура Санкт-Петербурга в 1970-1980ее гг.	1
49	Развитие региона и культура Санкт-Петербурга в 1970-1980ее гг.	1
50	Обобщение по разделу «Мировое развитие и международные отношения в период 1960-1985 гг»	1
51	Повторение по разделу «Мировое развитие и международные отношения в период 1960-1985 гг»	1
52	Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества	1

53	Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества	1
54	Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке	1
55	Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке	1
56	Перестройка в СССР и кризис советской политической системы	1
57	Перестройка в СССР и кризис советской политической системы	1
58	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	1
59	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	1
60	Развитие региона и культура региона в 1985-1991 гг.	1
61	Развитие региона и культура региона в 1985-1991 гг.	1
62	Развитие региона и культура региона в 1985-1991 гг.	1
63	"Новое мышление" и внешняя политика СССР	1
64	Кризис и распад СССР	1
65	Развитие государств на постсоветском пространстве	1
66	Развитие государств на постсоветском пространстве	1

67	Начало рыночных реформ в России в 1992г	1
68	Начало рыночных реформ в России в 1992г	1
69	Политико-конституционный кризис 1993г. Новая Конституция России	1
70	Политико-конституционный кризис 1993г. Новая Конституция России	1
71	Политика и экономика России в 1993-1995гг	1
72	Национальные и социальные проблемы 1990-х	1
73	Национальные и социальные проблемы 1990-х	1
74	Второе президентство Б.Ельцина 1996-1999г	1
75	Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е годы	1
76	Политическое развитие России в 2000-2020гг	1
77	Политическое развитие России в 2000-2020гг	1
78	Экономика России в 2000-2020гг	1
79	Экономика России в 2000-2020гг	1
80	Социальное развитие России в 2000-2020гг	1

81	Социальное развитие России в 2000-2020гг	1
82	Социально-экономическое и культурное развитие региона в 2000-2022гг	1
83	Социально-экономическое и культурное развитие региона в 2000-2022гг	1
84	Социально-экономическое и культурное развитие региона в 2000-2022гг	1
85	Внешняя политика России в начале XXI века	1
86	Внешняя политика России в начале XXI века	1
87	Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль (мировые тенденции)	1
88	Основные направления в искусстве и массовая культура	1
89	Образование, наука и культура России в конце XX- начале XXI в.	1
90	Основные проблемы развития современного общества	1
91	Обобщение по разделу «Россия и страны мира в конце XX- начале XXI веков »	1
92	Повторение по разделу «Россия и страны мира в конце XX- начале XXI веков »	1
93	Региональный компонент. Санкт- Петербург – «северная столица» России	1
94	Региональный компонент. Санкт- Петербург – «северная столица» России	1

95	Обобщение по курсу истории 11 класса	1
96	Повторение по курсу истории 11 класса	1
97	Резерв	1
98	Резерв	1
99	Резерв	1
100	Резерв	1
101	Резерв	1
102	Резерв	1

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- печатные пособия (учебники, раздаточный материал: исторические документы, проверочные задания);
- технические средства обучения (проектор, экран);
- цифровые и электронные образовательные ресурсы (Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>
<https://oblakoz.ru/>)

Учебно-методический комплекс:

1. Всеобщая история 1945-2022.11 класс. Под редакцией Мединского В.Р., Чубарьяна А.О., 2023
2. История России.1945-2022.11 класс. Под редакцией Мединского В.Р., Торкунова А.В., 2023

Дополнительные источники:

История (углубленный уровень). Реализация требований ФГОС среднего общего образования: методическое пособие для учителя / [Л. Н. Алексашкина, Е. А. Крючкова, О. Н. Шапарина]; под ред. Л. Н. Алексашкиной. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 98 с.: ил.

Электронные и дистанционные средства обучения.

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>
2. <https://oblakoz.ru/>
3. Электронный образовательный ресурс « Сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных задач по учебному предмету история , 10-11 классы», Издательство «Просвещение»
4. Электронный образовательный ресурс « Среднее общее образование. Домашние задания по учебному предмету история , 10-11 классы», Издательство «Просвещение»