

ГБОУ лицей № 144
Калининского района
Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью

18.09.2023 09:37

директор

УЧТЕНО мнение попечительского совета

Федорова Леолида Анагольевна

78041401601516902040012030918-3608.2003-00

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга

УЧТЕНО мнение Совета обучающихся
протокол № 1 от 30.08.2023

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБОУ лицея №144

Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ лицея №144

Л.А.Федорова

Приказ № 172 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

Учебный год: 2023-2024

Классы: 8 А, Б, В, Г

Санкт-Петербург

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ», 8 КЛАСС

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе следующих документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом МО РФ от 17.12.2010 № 1897;

3.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

4.Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645);

5.Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

6.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020 «Об утверждении эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

7.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

8.Учебный план ГБОУ лицей №144 на 2023-2024 учебный год.

9.Рабочая программа по обществознанию для 8 класса, составленная на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию, авторской программы по обществознанию Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. и «Обществознание 6-9 классы: рабочие программы по учебникам под редакцией Л.Н. Боголюбова» (Учитель, 2016 г.).

Программа рассчитана на обучение учащихся в 8 классе по обществознанию, всего 34 часа (1 час в неделю), резерв -1 час. Программа составлена с учетом Федеральной образовательной программы **основного общего образования.**

Цели изучения предмета:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **Задачи изучения предмета :**

Эта общая цель определяет задачи курса:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ИСТОРИИ

Личностные результаты:

1. мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
4. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.
5. формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
6. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

формирование и развитие навыков и умений:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать- определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
 - выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения целей из предложенных, а также искать их самостоятельно;
 - составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
 - работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
 - в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.
- формирование и развитие навыков и умений
- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
 - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
 - работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
 - анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно определяя критерии для указанных логических операций, обобщать факты и явления;
 - давать определение понятий.
 - овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
- 1). Использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2). Исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3). Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4). Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6). Подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7). Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8). Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
- формирование и развитие навыков и умений
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
 - адекватно использовать речевые свойства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
 - критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
 - уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
 - оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

По окончании изучения курса учащийся научится:

1. сформирует представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. узнает ряд ключевых понятий основных социальных объектов; научится объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. получит знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
4. научится выделять основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, осознает их роли, как решающих регуляторов общественной жизни; научится применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; осознает необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
5. научится выделять особенности труда, как одного из основных видов деятельности человека, основные требования трудовой этики в современном обществе, правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних;
6. научится определять признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
7. научится различать факты, аргументы, оценочные суждения;
8. научится взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Учащийся получит возможность:

9. научится находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
10. научится использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
«Обществознание 8 класс»

№	Раздел, тема.	Учебные часы	Контроль	Планируемые результаты обучения
1	Личность и общество	5 ч	Устный опрос, тест, терминологический диктант, задания в формате ВПР, творческие задания, проверочная работа	Знать термины, уметь давать определение понятиям, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, высказывать собственное мнение. Знать, какое значение имеет понятие "общество"; какую роль в жизни человека играют социальные нормы, уметь определять ступени развития общества. Знать, в чем выражается эволюционный характер развития общества. Уметь характеризовать воздействие социальной революции на общественное развитие; находить отличие реформ от революции; называть последствия, к которым ведет процесс глобализации. Знать основные этапы эволюционного развития общества. Уметь характеризовать общество как форму жизнедеятельности людей; сравнивать суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; работать с текстом, выделять главное. Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия личность, взаимосвязь личности и общества, описывать агенты социализации, оказывающие влияние на личность, выявлять и сравнивать признаки, характеризующие человека как индивида, индивидуальность, личность. Выявлять изменения социальной структуры, связанные с переходом в постиндустриальное общество. Приводить примеры прогресса и регресса в обществе. Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике глобальных проблем современности при ответе. Анализировать факты социальной действительности, связанные с изменением структуры общества. Раскрывать смысл понятия «общественный прогресс».
2	Сфера духовной культуры	8 ч	Устный опрос, тест, терминологический диктант, задания в формате ВПР, творческие задания, проверочная работа	Определять сущностные характеристики понятия «духовная культура». Выражать свое отношение к тенденциям в культурном развитии. Различать и описывать явления духовной культуры. Находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах культуры из адаптированных источников. Характеризовать духовные ценности российского народа. Характеризовать основные принципы морали и моральную сторону различных социальных ситуаций. Объяснять роль морали в жизни общества. Приводить примеры морального выбора. Давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей Оценивать значение образования в

				информационном обществе. Извлекать информацию о тенденциях в развитии образования из различных источников. Характеризовать с опорой на примеры современную образовательную политику РФ. Характеризовать науку как особую систему знаний. Объяснять возрастание роли науки в современном обществе. Определять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни. Оценивать свое отношение к религии и атеизму. Объяснять сущность и значение веротерпимости. Раскрывать сущность свободы совести. Определять сущностные характеристики духовной культуры. Оценивать роль личности в создании нематериальных благ. Объяснять сущность и значение науки, образования, религии.
3	Экономика	14 ч	Устный опрос, тест, терминологический диктант, задания в формате ВПР, творческие задания, проверочная работа	Определять сущностные характеристики экономики в узком и широком смысле. Оценивать роль личности в создании материальных благ. Объяснять сущность и значение экономической деятельности. Знать функции государства в экономике, уметь объяснить необходимость государственного регулирования рыночной экономики, иметь представление о процессе распределения благ и основных особенностях процесса потребления. Уметь отличать реальные и номинальные доходы. Знать признаки инфляции. Знать причины, признаки и последствия безработицы. Ориентироваться в основных направлениях международной торговли.
4	Социальная сфера	4 ч	Письменные задания	Обобщать и систематизировать материал по разделу "Социальная сфера". Мотивировать собственную позицию по социальным вопросам. Осуществлять отбор информации в социальных источниках.
5	Итоговое повторение	2 ч		Обобщать и систематизировать материал по разделам "Личность и общество", "Духовная сфера", «Государство и экономика». Мотивировать собственную позицию по вопросам духовной сферы. Осуществлять отбор информации в социальных источниках
6	Резерв	1ч		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Тема	количество часов
1	Введение. Личность и общество.	1
2	Быть личностью.	1
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
4	Развитие общества.	1
5	Личность и общество.	1
6	Сфера духовной жизни.	1
7	Мораль.	1
8	Долг и совесть.	1
9	Моральный выбор- это ответственность.	1
10	Образование.	1
11	Наука в современном обществе.	1
12	Религия как одна из форм культуры.	1
13	Сфера духовной культуры.	1
14	Экономика и её роль в жизни общества.	1
15	Главные вопросы экономики.	1
16	Соственность.	1
17	Рыночная экономика.	1
18	Рыночная экономика.	1
19	Производство - основа экономики.	1
20	Предпринимательская деятельность.	1
21	Роль государства в экономике.	1
22	Распределение доходов.	1

23	Потребление.	1
24	Инфляция и семейная экономика.	1
25	Безработица, её причины и последствия.	1
26	Мировое хозяйство и международная торговля.	1
27	Экономика в жизни общества.	1
28	Социальная структура общества. Социальные статусы и роли.	1
29	Нации и межнациональные отношения.	1
30	Отклоняющееся поведение.	1
31	Социальная сфера.	1
32	Личность и общество. Духовная культура общества. Государство и экономика.	1
33	Итоговое повторение	1
34	Резерв	1

Учебно-методический комплекс:

1. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2014.

Дополнительная литература:

1. Сорокина Е. Н. Поурочные разработки по обществознанию 8 класс. К учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова и др., М.: ВАКО, 2017-304 с.
2. Поздеев А.В. Универсальные поурочные разработки по обществознанию: 8 класс, М.: ВАКО, 2016-320 с.
3. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 8 класс / сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2013.

Электронные и дистанционные средства обучения.

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>
2. <https://oblakoz.ru/>