

ГБОУ лицей № 144
Калининского района
Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью

18.09.2023 09:37

директор

Федорова Лолита Анатольевна

780414001151695030396-20230918-260-1-0858-16

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга

УЧТЕНО мнение Педагогического совета родите-
лей протокол № 1 от 30.08.2023

УЧТЕНО мнение Совета обучающихся
протокол № 1 от 30.08.2023

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ
лицей №144 Протокол № 1 от
30.08.2023 УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ лицей №144
Л.А.Федорова
Приказ № 172 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»
Модуль: черчение
Учебный год: 2023-2024
Классы: 8 А, Б, В, Г

Санкт-Петербург

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ

«Технология. Модуль черчение», 8 КЛАСС

Рабочая программа по черчение для 8 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённым приказом МО РФ от 17.12.2010 № 1897;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645);
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020 «Об утверждении эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
7. Учебный план ГБОУ лицей №144 на 2022 -2023 учебный год.
8. Программы общеобразовательных учреждений.

Министерства Образования и науки РФ по предмету «Черчение. Учебник для общеобразовательных учреждений» авторы: А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. АСТ. Астрель. Москва. Просвещение.2014 г.

Программа рассчитана на обучение учащихся в 8 классе по черчение, всего 17 часа (1 часов в неделю, в течении полугодия), в том числе резерв 1 час, 1 контрольная работа, практические, лабораторные работы

Цели изучения предмета:

- научить учащихся читать и выполнять чертежи деталей, применять графические знания при решении задач технологического и политехнического профиля.

Задачи изучения предмета:

- Обобщить и расширить знания о геометрических фигурах и телах, обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять их на составные элементы;
- Развивать пространственное представление и воображение, логическое мышление, творческие способности учащихся, сформировать знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии);
- Обучить основным правилам приёмов построения графических изображений, ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
- Привить учащимся навыки графической культуры, развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;
- Научить пользоваться учебниками и справочными пособиями; сформировать интерес и потребность к самообразованию и творчеству

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

В условиях работы по новым образовательным стандартам (ФГОС) основного общего образования следует обратить особое внимание на формы и планируемые результаты учебной деятельности обучающихся. Главный акцент необходимо сделать на достижении личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и воспитания школьников.

Личностные результаты изучения черчения подразумевают:

- - формирование мировоззрения, целостного представления о мире и формах технического творчества;
- - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- - накопление опыта графической деятельности;
- - формирование творческого отношения к проблемам;
- - развитие образного мышления и освоение способов творческого самовыражения личности;
- - гармонизацию интеллектуального и эмоционального развития личности;
- - подготовку к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Метапредметными результатами освоения учащимися программы «Черчение» являются:

Регулятивные УУД:

- - формировать навыков целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- - уметь планировать пути достижения намеченных целей;
- - уметь самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале;
- - уметь адекватно оценить степень объективной и субъективной трудности выполнения учебной задачи;
- - идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- - выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- - ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- - формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- - владеть различными видами самоконтроля с учетом специфики предмета;
- - формировать рефлексивной самооценки своих возможностей управления;
- - уметь демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях.

Познавательные УУД:

- - формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- - осуществлять синтез как составление целого из частей;
- - находить общее решение, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- - синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты;
- - выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов, самостоятельно выбирая основания для указанных логических операций;
- - самостоятельный поиск, конструирование и осуществление доказательства;
- - самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные УУД:

- - уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- - умеет отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений;
- - уметь задавать вопросы, отвечать на вопросы по прочитанному или прослушанному тексту;
- - вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи;
- - овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

По окончании изучения курса учащийся научится:

- - выполнять чертежи в соответствии с основными стандартами ЕСКД;
- - рационально использовать чертежные инструменты;
- - основам прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости;
- - понимать способы построения несложных аксонометрических изображений;
- - осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- - выполнять чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел с преобразованием;
- - приемам основных геометрических построений;
- - основным правилам выполнения и обозначения сечений, а также их назначение;
- - основным правилам выполнения и обозначения простых и сложных разрезов
- - основным правилам условности изображения и обозначения резьбы;
- - основным способам построения развёрток преобразованных геометрических тел;
- - применять методы вспомогательных секущих плоскостей;
- - узнавать на изображениях соединение деталей;
- - характеризовать особенности выполнения строительных чертежей;
- - пользоваться государственными стандартами ЕСКД, справочной литературой и учебником.

Учащийся получит возможность

- анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;
- - анализировать графический состав изображений;
- - читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения предметов;
- - выбирать необходимое число видов на чертежах;
- - применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием;
- - выполнять необходимые разрезы;
- - правильно определять необходимое число изображений;
- - выполнять чертежи резьбовых соединений деталей;
- - читать и детализовать чертежи объектов, состоящих из 5—7 деталей;
- - применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования);
- - читать несложные строительные чертежи.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№	Раздел, тема.	Учебные часы	Контроль	Планируемые результаты обучения
1	Техника выполнения чертежей и правила их оформления	5	проверочная	Графический язык и его роль в передаче информации о предметном мире. Чертеж как основной графический документ. Из истории чертежа. Современные технологии выполнения чертежей. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Организация рабочего места. Понятие о стандартах. Чертежный шрифт. Основная надпись чертежа. Графическая работа №1 «Линии чертежа».
2	Чертежи в системе прямоугольных проекций.	3	проверочная	Параллельное проецирование и прямоугольное (ортогональное) проецирование. Выполнение изображений предметов на одной, двух, и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекции. Применение методов ортогонального проецирования для выполнения чертежей (эскизов). Виды. Правила оформления чертежа (форматы, основная надпись на чертеже, нанесение размеров, масштабы). Графическая работа №2 «Чертеж плоской детали». Графическая работа №3 «Построение трех видов детали по ее наглядному изображению».
3	АксонOMETрические проекции.	6	проверочная	АксонOMETрические проекции. Прямоугольная изометрическая проекция. Способы построения прямоугольной проекции плоских и объемных фигур. Технический рисунок. Графическая работа №4 «Чертежи и аксонOMETрические проекции предметов».
4	Чтение и выполнение чертежей.	2	контрольная	Общее понятие о форме и формообразовании предметов. Анализ геометрической формы предметов. Способы чтения и

				выполнения чертежей на основе анализа формы. Нахождение на чертеже вершин, ребер, граней и поверхностей тел, составляющих форму предмета. Определение необходимого и достаточного числа видов на чертеже. Выбор главного изображения и масштаба изображения. Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений (деление отрезков, углов, окружностей на равные части, сопряжения) Графическая работа №5 «Построение третьего вида по двум данным».
5	Резерв	1		

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- печатные пособия;
- экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде);
- технические средства обучения (средства ИКТ);
- цифровые и электронные образовательные ресурсы;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- натуральные объекты;
- демонстрационные пособия;
- музыкальные инструменты;
- для физики, информатики, химии, технологии прописываются комплексы оборудования

Учебно-методический комплекс:

1. «Черчение» 7-8 классы Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольская И.С. - М.: «Астрель-АСТ», 2017г.

Дополнительная литература:

1. Методическое пособие для учителя «Черчение» 7-8 классы Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольская И.С. -М.: «Астрель-АСТ», 2020г.

Электронные и дистанционные средства обучения.

1. <https://resh.edu.ru/>
2. <https://do2.rcokoit.ru/>