



Отдел образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ЛИЦЕЙ № 144

195297, Санкт-Петербург, Суздальский пр., д.93, корп.2, лит. А
Тел./факс: (812) 331-57-42. <http://lyceum144.ru>, e-mail: lyceum144spb@obr.gov.spb.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ лицей № 144
Калининского района Санкт-Петербурга
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ лицей № 144
Калининского района Санкт-Петербурга
Т.А. Федорова
«31» августа 2021 г. приказ № 181

ПРОГРАММА

**формирования культуры здорового и
безопасного образа жизни**

Санкт-Петербург

2021

Оглавление

1. Общие сведения	3
2. Обоснование необходимости реализации Программы,.....	3
3. Цели и задачи лицея по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни	4
3.1. Концептуальные положения, определяющие реализацию Программы.....	4
3.2. Цели и задачи Программы.....	5
4. Основные направления Программы,.....	6
5. Ресурсное обеспечение Программы.....,,.....	18
6. Ожидаемые результаты реализации Программы,.....	19
7. Оценка эффективности реализации Программы,.....	20
8. Возможные сложности реализации Программы и пути их преодоления,.....	20
9. Этапы и сроки реализации Программы,.....	21
10. Опыт практической реализации предшествующей Программы.....	21
11. Нормативно-правовое обеспечение программы.....	21

1. Общие сведения

Концепция развития образовательной организации определяется программой развития лицея до 2025 года «Инженерно-технологическое образование. Школа нового поколения» и ведется в соответствии с основными направлениями по следующим подпрограммам: «Качество образования в современной школе», «Успех каждого», «Эффективность управления образовательной организацией», «Профессиональный рост учителя». В соответствии с этим ведется работа по созданию комплексных условий для реализации государственных задач развития образования на основе совершенствования инструментов повышения качества образования, проектирования модели инженерного образования, развития профильного образования и вариативных условий развития личности обучающихся. Инновационная идея заключается в создании и реализации в лицее комплексной модели инженерного образования.

Наряду с реализацией комплексной модели инженерного образования в лицее большое внимание уделяется сохранению здоровья обучающихся. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (далее Программа) — это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Программа ориентирована на проблемные зоны развития школьной системы образования по сохранению и укреплению здоровья школьников, созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в лицее.

Высокая эффективность Программа достигается за счет тесного взаимодействия всех участников образовательного процесса и социальных партнеров лицея.

2. Обоснование необходимости реализации Программы

Данные мониторинга показывают сохранившуюся тенденцию *ухудшения здоровья детей* и подростков: сокращается количество детей I группы здоровья и увеличивается II, III групп.

Данные мониторинга Службы здоровья лицея № 144

Распределение детей по группам здоровья по итогам проведения профилактических осмотров в 2020 и 2021 годах

	Группы здоровья					
	I	II	III	IV	V	Всего
2020	70	759	228	0	3	1060
2021	66	754	230	0	3	1053

В структуре хронических заболеваний среди школьников:

- на 1-м месте - болезни костно-мышечной системы;
- на 2-м месте - заболевания органов зрения;
- на 3-м месте - болезни органов дыхания.

Отрицательно влияет на развитие и воспитание школьников ухудшение состояния здоровья детей. Их все больше поражают болезни, связанные с социальным неблагополучием. Высокие нагрузки испытывает психическое здоровье детей. Эмоциональное неблагополучие ребенка осложняет его жизнедеятельность, взаимодействие с окружающим миром, освоение новых социальных ролей приводит к стрессам, неврозам, агрессивности.

В условиях сохраняющейся тенденции ухудшения состояния здоровья подрастающего поколения деятельность по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни является приоритетной задачей воспитания.

Данные мониторинга школьной здоровьесберегающей образовательной среды позволили выделить ряд проблем, требующих решения.

- Создание в лицее комфортной, безопасной, здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды.
- Встречи, проводимые с родительской общественностью, показывают, что актуальными остаются проблемы формирования у школьников ценностных ориентаций, мотивации к здоровому образу жизни, здорового питания и повышение двигательной активности школьников.
- Повышение уровня компетентности всех субъектов образовательных отношений в сфере здоровьесберегающего образования, использования здоровьесберегающих образовательных технологий.
- В рамках реализации Программы для расширения открытости лицея необходимо разработать информационную систему для родителей, обучающихся и их родителей по формированию культуры здоровья и ценностной установки на ведение здорового образа жизни

3. Цели и задачи лицея по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни

3.1. Концептуальные положения, определяющие реализацию Программы

Концептуальные положения здоровьесберегающей педагогики:

- использование данных мониторинга состояния здоровья детей;
- учет особенностей возрастного развития ребёнка и разработка образовательной стратегии;
- создание благоприятного психологического микроклимата в процессе реализации технологии;
- использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности воспитанников, обучающихся.

Концепция сетевой формы реализации Программы обеспечивает возможность достижения поставленных задач с использованием ресурсов социальных партнеров и всех участников образовательных отношений.

Ведущие принципы реализации Программы:

- Принцип не нанесения вреда
- принцип приоритета заботы о здоровье учащихся и педагогов
- принцип триединого представления о здоровье (психическое, физическое и социальное)

- принцип соответствия сознания и организация обучения возрастным особенностям учащихся
- принцип непрерывности и преемственности
- принцип системности

3.2. Цели и задачи Программы

Цель - создание условий для формирования личности через координацию деятельности, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, обеспечение взаимодействия школьной системы образования, учреждений здравоохранения, физической культуры и спорта, социальных партнёров, местного сообщества.

Задачи:

- Апробация здоровьесберегающих образовательных технологий.
- Методическая поддержка развития здоровьесберегающего потенциала лица
- Создание комфортной образовательной среды.
- Расширение общественного участия в управлении созданием здоровьесозидающей школьной образовательной среды.
- Расширения социального партнерства с различными социальными институтами города, общественными и профессиональными организациями для обеспечения формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни.
- Создание условий для участия школьников в мероприятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.
- Интеграция физической активности обучающихся и воспитанников в образовательный процесс.
- Обеспечение разнообразного питания, соответствующего физическим и диетическим потребностям детей и подростков.
- Популяризация правильного питания для формирования навыков здорового образа жизни.
- Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, направленных на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.
- Реализация воспитательных мероприятий здоровьесозидающей направленности.
- Поддержка социального творчества детей и молодежи, организация и формирование навыка позитивного здорового досуга.
- Организация медицинского просвещения обучающихся с учетом потребностей учащихся, интересов семей.
- Повышение уровня компетентности школьников по вопросам сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
- Информационно-методическая поддержка работников по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
- Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды.

- Создание информационной системы для педагогов и родителей обучающихся по вопросам здоровьесбережения и создания здоровьесозидающей образовательной среды.

4. Основные направления Программы

Реализации мероприятий Программы осуществляется по *пяти модулям*

1. Здоровьесберегающие технологии.
2. Здоровая и безопасная среда
3. Двигательная активность
4. Здоровое питание
5. Здоровый образ жизни.

Модуль 1. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Задачи

1. Апробация и демонстрация, и использование здоровьесберегающих образовательных технологий.
2. Методическая поддержка развития здоровьесберегающего потенциала школьной образовательной системы.
3. Обеспечение поддержки педагогов по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Мероприятия, обеспечивающие решение задач	Необходимое обеспечение	Сроки	Планируемый результат	Ответственный исполнитель.	Форма отчета
Реализация программы воспитания	Методические рекомендации по разработке программ.	2021-2026	Педагоги активно применяют здоровьесберегающие технологии.	Заместитель директора по ВР	Программа Аналитические справки о реализации программы
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней	Методические рекомендации для руководителей и педагогов.	2021-2026	Распространение опыта лиц по формированию здоровьесберегающей образовательной среды. Оказана методическая поддержка для развития здоровьесберегающего потенциала школьной образовательной среды	Заместитель директора по УВР, руководитель Службы здоровья	Индивидуальные маршруты. Оздоровительные программы. Аналитический отчёт.
Внедрение в практику профессиональной деятельности	База данных о здоровьесберегающих	2021-2026		Заместитель директора по УВР,	Информационная справка

педагогов всех предметных областей современных здоровьесберегающих и здоровьесозидающих образовательных технологий	образовательных технологий				
Построение научно обоснованного учебного режима	Методические рекомендации для педагогов.	2021-2026		Директор, заместитель директора по УВР, руководитель Службы здоровья /	Аналитическая справка
Повышение эффективности деятельности Службы здоровья	Методические рекомендации об организации деятельности служб здоровья образовательных учреждений.	2021-2026		Директор, заместитель директора по УВР	Результаты мониторинга.
Участие в обучающих семинарах для педагогов по проблемам здоровьесбережения	Инновационные продукты педагогов и образовательных учреждений.	2021-2026		Заместитель директора по УВР	Программы семинаров
Обеспечение информационно-методической поддержка педагогов	Методические рекомендации	2021-2026		Заместитель директора по ВР, служба сопровождения	Методическая копилка
Мастер-классы педагогов - участников профессионального конкурса «Учитель здоровья».	Программа проведения.	2021-2026		Заместитель директора по УВР, руководитель Службы здоровья	Информационная справка.
Конференции по вопросам здоровьесбережения	Методические материалы для педагогов.	2021-2026		Заместитель директора по УВР	Программы конференций.
Подготовка публикаций с методическими разработками сценариев уроков и	Методические материалы	2021-2026		Заместитель директора по УВР	Методические рекомендации

воспитательных мероприятий					
Диссеминация опыта педагогов лицея в рамках инновационного кластера образовательных учреждений Калининского района здоровьесберегающей направленности.	План диссеминации	2021-2026		Заместитель директора по УВР	Информационный отчет
Участие в профессиональных фестивалях и конкурсах, направленных на выявление и распространение опыта педагогов по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.		2021-2026		Заместитель директора по УВР	Аналитический отчет

Модуль 2. ЗДОРОВАЯ И БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА

Задачи

1. Создание комфортной образовательной среды.
2. Расширение общественного участия в создании здоровьесозидающей школьной образовательной среды.
3. Расширения социального партнерства для обеспечения формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни.
4. Поддержка педагогов по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды

Мероприятия, обеспечивающие решение задач	Необходимое обеспечение	Сроки	Планируемый результат	Ответственный исполнитель. Социальные партнёры	Форма отчета
Контроль соблюдения государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в лицее.	План контроля. СанПиН.	В соответствии с планом	Сформирована комфортная образовательная среда. Созданы условия для социального партнерства с раз-	Директор, заместитель директора по АХР / Роспотребнадзор	Предписания. Акт готовности. Справка.

Развитие физкультурной и оздоровительной инфраструктуры, обновление оборудования, приобретение инвентаря	Программа развития лица. План финансово-хозяйственной деятельности	2021-2026	личными социальными институтами города, общественными и профессиональными организациями. Повышение эффективности и профессиональной деятельности педагогов по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидательной образовательной среды	Директор, заместитель директора по АХР / ОО	Публичные доклады.
Запрещение курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и ПАВ на территории лица. Контроль	Локальные акты лица.	Постоянно		Директор, заместитель директора по ВР / Попечительский совет	Информационная справка.
Обеспечение безопасности школьников во время пребывания в лице.	Нормативная документация лица по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.	Постоянно		Директор, заместитель директора по АХР / ОО Комиссия по охране труда и технике безопасности	Акты проверок.
Проведение санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий.	План-график.	202--2026		Директор, заместитель директора по АХР / ОЗ	Информационный отчёт.
Организация прохождения обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации	План проведения медицинских осмотров.	2021-2026		Заместитель директора по ВР / Детская районная поликлиника Районные диспансеры	Аналитический отчёт.
Проведение мониторинга здоровья для	Программа мониторинга.	2021-2026		Заместитель директора по ВР,	Аналитический отчёт.

выявления ситуации по созданию условий для обеспечения здоровья и безопасности, сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, выявления групп соматического и социального риска	План-график.			руководитель Службы здоровья	
Разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по обучению учащихся, включенных в группы соматического и социального риска	План проведения консилиумов.	2021-2026		Заместитель директора по ВР, руководитель Службы здоровья	Методические рекомендации.
Включение представителей местного сообщества, родительской общественности в комиссию по здоровьесбережению, питанию и др.	Положения о деятельности органов ГОУО	2021-2026		Директор	Информационная справка.
Оказание первичной медико-санитарной помощи.	Договора о сотрудничестве	2021-2026		Директор / Районная поликлиника	Информационный отчет.
Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение обучающихся.	План работы. Положение о службе сопровождения Положение о службе здоровья	2021-2026		Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Аналитический отчет.
Моделированию	План	2021-		Директор,	Информационн

комфортной среды лица.	проведения.	2026		Заместитель директора по УВР, АХР	ый отчёт
Капитальный и текущий ремонт учреждений образования	Проектно-сметная документация. Договора.	2021-2026		Директор / АХР	Акт приёмки работ
Обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотеки лица	Сметная документация.	2021-2026		Директор / АХР	Акт приёмки работ
Разработка и реализация индивидуально-ориентированных образовательных программ	Образовательные программы. Учебные планы.	2021-2026		Заместитель директора по УВР / АППО РГПУ	Информационный отчёт.
Реализация комплексного психолого-медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ	Система сопровождения	2021-2026		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Методические рекомендации
Реализация программы диагностики, направленной на определение особенностей статуса обучающегося на этапе перехода ученика на следующий уровень образования.	Программа диагностики. План-график.	2021-2026		Заместитель директора по УВР	Информационный отчёт.
Реализация адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ.	Адаптированные образовательные программы.	2021-2026		Заместитель директора по УВР	Информационный отчёт.
Школа здоровья для учителей: зрительная гимнастика и зрительный режим; коррекция дефицита внимания у детей,	Программа	2021-2026		Заместитель директора по ВР, служба здоровья	Информационный отчёт.

способы поведения в нестандартных ситуациях, профилактика эмоционального выгорания. Система наставничества					
Лекторий для педагогов	Программа лектория	2021-2026		Заместитель директора по УВР	Методические рекомендации, публикации
Проведение тематических опросов педагогов и родителей обучающихся.	Программа опроса. План проведения.	2021-2026		Заместитель директора по ВР, руководитель Службы здоровья	Аналитическая справка
Родительские собрания, собрания для представителей местного сообщества по проблемам сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.	Программы проведения.	2021-2026		Заместитель директора по ВР, руководитель Службы здоровья /	Протоколы.
Информационная система по направлениям здоровьесбережения		2021-2026	Разработана информационная система по вопросам здоровьесбережения		Информационный отчет

Модуль 3. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

Задачи

1. Создание условий для участия школьников в мероприятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.
2. Расширения спектра физкультурно-оздоровительных услуг.
3. Интеграция физической активности обучающихся и воспитанников в структуру дневного пребывания.

Мероприятия, обеспечивающие решение данной задачи	Необходимое обеспечение	Сроки	Планируемый результат	Ответственный исполнитель. Социальные партнёры	Форма отчета
Организация деятельности комиссий по отработке форм	План работы	2021-2026	Созданы условия для активной жизнедеятельности	Заместитель директора по УВР /	Методические рекомендации для руководителей и

физической активности обучающихся в лицее			сти школьников, их свободного и добровольного участия в мероприятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности		педагогов.
Разработка плана мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности.	План мероприятий	2021-2026		Заместитель директора по УВР	Аналитический отчёт.
Обеспечение двигательной активности обучающихся в учебной и внеурочной деятельности	Программа мероприятий.	2021-2026		Заместитель директора по УВР, руководитель Службы здоровья	Аналитический отчёт.
Реализация дополнительных программ физического воспитания в лицее.	Программы физического воспитания	2021-2026		Заместитель директора по УВР / зав.ОДОД	Аналитический отчёт.
Реализация в лицее программы воспитания,обеспечивающей формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом.	Программа воспитания и социализации обучающихся	2021-2026		Заместитель директора по ВР	Аналитический отчёт.
Организация и проведение спортивных занятий и мероприятий, дней здоровья.	План-график.	2021-2026		Заместитель директора по ВР, руководитель Службы здоровья	Информационный отчёт.
Расширение спектра мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности в рамках деятельности отделения дополнительного образования детей.	Программы мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности. Методические рекомендации.	2021-2026		Заместитель директора по УВР / Зав.ОДОД	Аналитический отчёт.

Модуль 4. ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ.

Задачи

1. Обеспечение разнообразного питания соответствующего физическим и диетическим потребностям детей и подростков.
2. Популяризация правильного питания для формирования навыков здорового образа жизни.

Мероприятия, обеспечивающие решение данной задачи	Необходимое обеспечение	Сроки	Планируемый результат	Ответственный исполнитель. Социальные партнёры	Форма отчета
Проверка качества горячего питания.	План проведения проверки	В соответствии с графиком	Обеспечено разнообразное питание. Созданы условия для реализации вариативных дополнительных образовательных программ здоровьесозидающей направленности с учетом потребностей учащихся, интересов семей. Реализуется система мероприятий по популяризации здорового питания.	Директор, комиссия по питанию / Роспотребнадзор	Акт проверки.
Организации питьевого режима учащихся в образовательных учреждениях.	План-график.	2021-2026		Директор, комиссия по питанию / Роспотребнадзор	Справка.
Обеспечение льготных категорий учащихся школ питанием за счет средств бюджета Санкт-Петербурга	Нормативная документация	2021-2026		Директор, комиссия по питанию	Информационная справка.
Участие в конкурсах по здоровому питанию.	Положение о конкурсах.	2021-2026		Заместитель директора по ВР Альфа - провиант	Справка
Проведение кулинарных конкурсов и викторин	Положение о конкурсе	2021-2026		Заместитель директора по ВР	Информационный отчёт в ВК.
Выступления для родителей и	План	2021-		Заместитель директора по	Информацион

учителей по теме организации рационального питания детей и подростков.	выступлений	2026		УВР / ответственный. по питанию в лицее	ный отчёт
Контроль графика посещения столовой	график	2021-2026		ответственный. по питанию в лицее	Аналитическая справка

Модуль 5. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Задачи

1. Реализация воспитательных мероприятий здоровьесозидающей направленности.
2. Повышение уровня компетентности школьников по вопросам сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
3. Повышение активности родителей (законных представителей) в формировании здорового образа жизни детей, становлении здоровой и социально благополучной семьи.
4. Поддержка социального творчества детей и молодежи, организация и формирование навыка позитивного здорового досуга.

Мероприятия, обеспечивающие решение задачи	Необходимое обеспечение	Сроки	Планируемый результат	Ответственный исполнитель. Социальные партнёры	Форма отчета
Участие в спортивных мероприятиях (турнирах, спартакиадах, спортивных играх) учащихся общеобразовательных учреждений Калининского района Санкт-Петербурга.	Положение. Программа проведения. График проведения	В соответствии с календарным планом 2021-2026	Созданы условия для реализации воспитательных мероприятий здоровьесозидающей направленности. Созданы условия для поддержки социального	Заместитель директора по ВР	Информационный отчёт.
Организация и проведение акций по продвижению ВФСК ГТО.	Программа проведения.	В соответствии с Планом мероприятий 2021-2026	творчества детей и молодежи, организации позитивного здорового досуга.	Заместитель директора по ВР	Информационный отчёт.

Организация и проведение видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Положение. Программа проведения.	В соответствии с графиком 2021-2026		Заместитель директора по ВР	Информационный отчёт.
Проведение мониторинга потребностей обучающихся и интересов семей в сфере сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.	Программа мониторинга.	2021-2024-2026		Заместитель директора по ВР, руководитель Службы здоровья	Аналитический отчёт.
Профилактические мероприятия - беседы, дискуссии, круглые столы с привлечением специалистов учреждений здравоохранения и инспекторов ПДН.	Программа мероприятий.	2021-2026		Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Информационная справка.
Проведение профилактических осмотров, бесед, тренингов, лекций, дискуссий с использованием аудиовизуальных средств, рекомендованных городским центром профилактики, на темы здорового образа жизни.	Программы мероприятий. План-график.	2021-2026		Заместитель директора по ВР, руководитель Службы здоровья	Информационная справка.
Медицинское просвещение. Участие в	Программа мероприятий	2021-2026		Заместитель директора по УВР,	Информационная справка

конференциях				
Цикл групповых занятий с учащимися о ведении здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.	Программы занятий.	2021-2026		Заместитель директора по ВР, социальный педагог Информационная справка.
Организация работы на базе ОДОД творческих объединений детей и подростков для поддержки социального творчества.	План работы творческих объединений педагогов	2021-2026		Заместитель директора по ВР /зав.ОДОД Информационная справка.
Организация и проведения конкурсов обучающихся, направленных на ведение здорового образа жизни	Положение о конкурсе	2021-2026		Заместитель директора по ВР /ЦППМСП Информационный отчет.
Семинары для педагогов «Профилактика нездорового образа жизни»	Программа семинара. Методические рекомендации.	2021-2026		Заместитель директора по ВР Информационный отчет.
Работа Ученического самоуправления в направлении здоровьесбережения	План работы.	2021-2026		Заместитель директора по ВР / Информационный отчет.
Участие в Марафоне «Школа- территория здорового образа жизни»	Положение. План-график.	2021-2026		Заместитель директора по ВР /ЦППМСП Аналитическая справка.
Лекции и групповые занятия для младших школьников по профилактике травматизма, правилам дорожного движения	Программы лекций.	2021-2026		Заместитель директора по ВР Информационный отчет. Аналитическая справка о мероприятиях ПДД
Организация и проведение бесед, викторин, акций по	План мероприятий	2021-2026		Заместитель директора по Информационный отчет.

правилам дорожного движения среди несовершеннолетних				ВР	Аналитическая справка о мероприятиях ПДД
Организация летнего досуга обучающихся, составление рекомендаций	План работы службы сопровождения	2021-2026		Специалисты службы сопровождения	Отчет

5. Ресурсная обеспеченность

5.1. Кадровые ресурсы

Эффективное функционирование здоровьесберегающей инфраструктуры в лицее поддерживается квалифицированным составом специалистов. В лицее работает педагогический коллектив, способный обеспечить высокую степень обученности базового и повышенного уровней, в соответствии с требованиями ФГОС, создать условия для индивидуального развития учеников, а так же для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

	2020	2021
Всего педагогических работников	89	90
Высшее профессиональное образование	84	85

Сведения о квалификации педагогов лицея

Всего педагогов	Квалификационная категория		
	высшая	первая	без категории
90	41 (46%)	21 (23%)	28 (31%)

5.2. Материально-техническое обеспечение

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

В здании лицея на Суздальском пр. д. 93, корпус 2: 2 спортивных зала, актовый зал, учебные кабинеты, кабинет врача, кабинет педагога-психолога, учебные лаборатории, учительская, читальный зал. библиотека, столовая, школьный стадион, детская площадка, спортивная площадка.

В здании лицея на Тимуровской ул. д. 15, корпус 2: спортивный зала, актовый зал, учебные кабинеты, кабинет врача, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, учебные столовая, школьный стадион, детская площадка, спортивная площадка.

В лицее активно используется имеющееся оборудование:

223 компьютера и 3 сервера, из них:

- ✓ Ноутбуков – 106
- ✓ Стационарных компьютеров – 118
- ✓ Компьютерных классов – 4
- ✓ АРМ учителя – 50
- ✓ АРМ администрации – 12
- ✓ Другие АРМ – 17
- ✓ Подключено к ЛВС – 129
- ✓ Подключено к сети Интернет – 129

5.3. Учебно-методические ресурсы

- Методические рекомендации: «Проведение физкультминуток на уроке в школе», «Организация динамической паузы для учащихся начальных классов», «Мероприятия по профилактике гиподинамии».
- Тематические разработки уроков здоровья для школьников, дней здоровья, спортивных праздников, внеклассных мероприятий.
- Программы научно-практических конференций. Материалы лектория по сохранению здоровья детей для родителей и педагогов.
- Программы оценки состояния здоровья воспитанников, обучающихся.

5.4. Информационные ресурсы

- Педагоги и обучающиеся, воспитанники включены в разнообразные проекты, что отражено на сайте лицея <http://lyceum144.ru> и в официальной группе в ВК.
- Информация о мероприятиях, проходящих в лицее, публикуются на сайте и в группе в режиме реального времени.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты реализации Программы согласованы с целями и задачами

- Внедрены и используются здоровьесберегающие образовательные технологии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
- Оказана методическая поддержка педагогам в развитии здоровьесберегающего потенциала урока, расширено общественное участие в управлении созданием школьной здоровьесозидающей образовательной среды.
- Созданы условия для расширения социального партнерства с различными социальными институтами города, общественными и профессиональными организациями.
- Сформирована комфортная школьная образовательная среда.
- Созданы условия для включения школьников в мероприятия спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности.
- Обеспечена поддержка педагогов по созданию здоровьесберегающей и здоровьесозидающей образовательной среды в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
- Созданы условия для реализации вариативных дополнительных образовательных программ здоровьесозидающей направленности с учетом потребностей учащихся, интересов семей.

- Созданы условия для поддержки социального творчества детей и молодежи, организации позитивного здорового досуга.
- Разработана информационная система для педагогов и жителей микрорайона по проблемам и направлениям развития здоровьесберегающего образования.

7. Оценка эффективности реализации программы

Основные результаты реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление таких показателей как:

Состояния здоровья и функциональной напряженности учащихся;

Физическая подготовленность учащихся;

Психоэмоциональное напряжение учащихся;

Характеристика образовательной среды школы;

Характеристика педагогического коллектива;

Готовность педагогического коллектива к здоровьесозидающей деятельности;

Образ жизни учащихся.

Оценка включает системы сбора и первичной обработки данных, анализа и оценки качества образования, адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений.

8. Возможные сложности реализации Программы и пути их преодоления.

Анализ возможных сложностей реализации программы приведен в таблице.

Сложности реализации	Пути преодоления
Изменение координаторов программы или отсутствие специалистов	Пролонгированная система подготовки кадров для реализации программы.
Отсутствие системного подхода	Разработка единой модели управления реализацией программы
Отсутствие единства у участников реализации программы	Создание единого информационного пространства реализации программы. Поощрение участников реализации программы.

9. Этапы реализации

1 этап – инициирование Программы (2021г.) – разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Программы, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.

2 этап (2021-2026 гг.) – реализация Программы, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.

3 этап (2026г.) – анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации.

10. Опыт решения проблемы здоровья в рамках реализации предшествующей Программы

Анализ реализации предыдущей Программы показал, что

1. Количество социальных партнёров ОУ, привлечённых к реализации программ ОУ, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников увеличилось в два раза.
2. Количество мероприятий, проведённых в рамках реализации программ ОУ, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников увеличилось в 1,5 раза.
3. Количество участия в мероприятиях, проведённых в рамках реализации программ ОУ, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников увеличилось в 1,2 раза.
4. Доля педагогов ОУ, использующих здоровьесберегающие, здоровьесозидающие технологии в образовательном процессе составляет 88%.

11. Нормативно-правовое обеспечение программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья населения от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
- Приказ № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»