



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №144
Калининского района Санкт-Петербурга

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
ДИРЕКТОРА
ГБОУ лицея № 144
Калининского района Санкт-Петербурга
за 2022-2023 учебный год**

**Санкт-Петербург
2023**

Оглавление

Оглавление	2
Особенности образовательного процесса.....	6
Организация инновационной деятельности педагогического коллектива	17
Участие в сетевом взаимодействии.....	36
Условия осуществления образовательного процесса	63
Результаты, выводы и перспективы развития	66

Общие сведения об учреждении

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга ведет образовательную деятельность на основании лицензии № 277 от 3 марта 2017 года и свидетельства о государственной аккредитации 78А01№ 0000430 (регистрационный номер 451) 459-р от 17 февраля 2014 года. Филиалов и отделений не имеет.

класс /ступень	ОШ	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
1а	32	31	31	31	31	31
1б	32	32	31	31	31	31
1в	31	31	31	31	31	31
1г	31	31	31	31	31	31
2а	26	26	25	25	25	25
2б	26	26	25	25	25	25
2в	29	29	29	29	29	29
2г	27	27	27	27	27	27
3а	27	27	27	27	27	27
3б	32	32	32	32	32	32
3в	32	30	30	30	30	30
3г	36	36	36	36	36	36
4а	33	32	30	30	30	30
4б	31	31	31	31	31	31
4в	31	31	31	31	31	31
4г	29	29	29	29	29	29
начальная школа	483	481	476	476	476	476
5а	29	29	29	29	29	29
5б	31	31	31	31	31	31
5в	32	32	32	32	32	32
5г	32	32	31	32	32	32
6а	28	28	29	28	28	28
6б	26	26	24	24	24	24
6в	24	24	24	22	22	22
6г	27	27	27	26	27	27
7а	28	28	28	28	28	28
7б	29	29	28	28	28	28
7в	28	28	26	26	26	26
7г	28	28	27	25	25	25
8а	25	24	22	22	21	21
8б	27	26	25	25	25	25
9а	31	31	30	30	30	30
9б	29	29	28	27	27	27

9в	29	29	28	28	28	28
основная школа	483	481	469	463	463	463
10а	25	23	23	23	22	22
10б	25	25	25	25	24	24
11а	28	28	28	28	28	28
11б	31	31	31	31	31	31
средняя школа	107	107	107	107	105	105
итого	1077	1069	1052	1045	1044	1044

По социальному паспорту ГБОУ (по данным на 1 ноября 2022 года) в лицее обучаются дети из семей:

№		Начало уч. года	Конец уч. года
1.	Кол-во учащихся школы	1061	1026
2.	Уч-ся из малообеспеченных семей	28	26
3.	Опекаемые семьи	4	4
4.	Дети-инвалиды	4	4
5.	Уч-ся, состоящие на внутришкольном контроле	4	3
6.	Уч-ся, уклоняющиеся от обучения	0	0
7.	Учащиеся из многодетных семей	131	128
8.	Уч-ся, состоящие на учёте в ОДН	0	0
9.	Семьи, состоящие на учёте в ОДН	0	0
10.	СОП	0	0

Классы-комплекты по уровням обучения

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
2018-2019	14	18	4	36
2019-2020	16	17	4	37
2020-2021	16	16	4	36
2021-2022	16	17	4	37
2022-2023	16	17	4	37

Количество классов по параллелям

учебный год	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е
2018-2019	4	4	4	2	4	4	4	3	3	2	2
2019-2020	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	2
2020-2021	4	4	4	4	4	2	4	3	3	2	2
2021-2022	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	2
2022-2023	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2

Средняя наполняемость классов по уровням обучения

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе в целом
2018-2019	30	27	26	28
2019-2020	30	26	25	27
2020-2021	31	28	25	29
2021-2022	30	27	28	28
2022-2023	29	28	27	28

Структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Общеобразовательный уровень	1 – 4	5 – 7	-
Предпрофильный уровень	-	8 – 9	-
Профильный уровень	-	-	10 – 11

Движение учащихся

Учебный год	Количество выбывших в др.ОУ	Количество прибывших в ОУ
2018-2019	9	7
2019-2020	32	5
2020-2021	18	12
2021-2022	80	30
2022-2023	74	21

Состав администрации лицея в 2022-2023 учебном году:

- Федорова Лолита Анатольевна, директор лицея
- Коршунова Вера Викторовна, заместитель директора лицея по учебно-воспитательной работе (начальная школа)
- Сычева Ирина Валерьевна, заместитель директора лицея по учебно-воспитательной работе (8-11 классы)
- Касаткина Наталья Сергеевна, заместитель директора лицея по учебно-воспитательной работе (5-7 классы)
- Вайц Карина Сергеевна, заместитель директора лицея по учебно-воспитательной работе (НМР)
- Волкова Наталья Анатольевна, заместитель директора лицея по учебно-воспитательной работе (ИР)
- Иванова Ирина Борисовна, заместитель директора лицея по учебно-воспитательной работе (информатизация)
- Панкратова Анна Георгиевна, и.о. заместителя директора лицея по воспитательной работе
- Яковченко Екатерина Николаевна, заведующий ОДОД
- Федорова Виктория Олеговна, заместитель директора лицея по административно-хозяйственной части
- Федорова Екатерина Юрьевна, координатор учебного процесса

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Современные образовательные программы и технологии

Педагоги начальных классов лицея работают по основной образовательной программе начального общего образования на основе ФГОС с использованием учебно-методического комплекса «Школа России» - в 1-4 классах. Все педагоги активно применяют в своей работе инновационные технологии, интерактивное оборудование, цифровые образовательные ресурсы.

В ходе проведенного мониторинга «Использование информационных технологий в образовательном процессе» выявлено, что педагоги используют различные информационные технологии; готовые программные продукты не только на уроках, но и на дополнительных занятиях. Учителя самостоятельно разрабатывают электронные уроки по различным темам, используют ИКТ-технологии для оформления отчетности и документации, при работе с электронным классным журналом, электронной учительской, а также для поиска информации к урокам и публикации своих методических разработок в сети Интернет. В этом учебном году педагоги продолжили внедрять в свою деятельность элементы веб-конференций в урочной и внеурочной деятельности, а также в воспитательном процессе. Учащиеся лицея активно использовали школьное информационное пространство для подготовки презентаций к урокам, классным часам, исследовательским и проектным работам.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)

В соответствии с годовым планом работы лицея в течение 2022-2023 учебного года проводился внутришкольный контроль учебно-воспитательной работы по всем её направлениям:

- выполнение требований ФГОС НОО, ООО и СОО;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- уровень сформированности УУД уч-ся 1-11 классов;
- выполнение решений педсоветов, совещаний и т.д.;
- состояние школьной документации;
- выполнение программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации;
- организация инновационной деятельности;
- организация внеурочной и внеклассной работы.

Результаты деятельности учреждения. Качество образования.

Лицей в 2022 году занимает 51 место в городе и 1-2 место по Калининскому району в рейтинге образовательных организаций по результатам массового образования. К результатам массового образования относятся результаты Государственной итоговой аттестации, региональных диагностических работ, Всероссийских проверочных работ и независимой оценки качества образования, в которой лицей принимал участие в 2022 году.

Так же по результатам рейтинга «Высокие образовательные результаты» лицей занимает 17-18 место в Санкт-Петербурге и 1 место в Калининском районе.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам за пять лет

В 2021 году государственная итоговая аттестация по основному общему образованию проводилась только по двум основным предметам: математике и русскому языку, в 2020 государственная итоговая аттестация по основному общему образованию не проводилась.

Учебный год	Предмет	Кол-во уч-ся	Результат				СБ	ОУ	КЗУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2018-2019	русский	81	59	19	3	0	4,69	100	96,3
	математика	81	48	27	6	0	4,52	100	92,59
2019-2020	<i>ГИА в форме ОГЭ не проводилась</i>								
2020-2021	русский	86	49	32	5	0	4,51	100	94,2
	математика	86	34	39	13	0	4,24	100	84,9
2021-2022	русский	75	44	26	5	0	4,52	100	93,3
	математика	75	40	27	8	0	4,43	100	89,3
2022-2023	русский	86	44	34	8	0	4,42	100	90,70
	математика	86	48	36	2	0	4,53	100	97,67

Результаты ОГЭ в 2023 году

предмет	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	Средняя оценка	% успеваемости	% качества знаний	СОУ
литература	6	2	4	0	0	4,33	100	100,00	76,00
химия	10	3	6	1	0	4,20	100	90,00	72,00
русский язык	86	44	34	8	0	4,42	100	90,70	79,81
математика	86	48	36	2	0	4,53	100	97,67	83,44
география	26	17	9	0	0	4,65	100	100	88,92
информатика	47	17	18	12	0	4,11	100	74,47	69,87

история	2	2	0	0	0	5	100	100	100
биология	11	1	9	1	0	4,00	100	90,91	64,73
английский язык	16	7	6	3	0	4,25	100	81,25	74,50
физика	32	12	13	7	0	4,16	100	78,13	71,38
обществознание	21	5	12	4	0	4,05	100	80,95	67,24

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за пять лет
Результаты ЕГЭ**

Сравнение результатов ЕГЭ за 5 лет

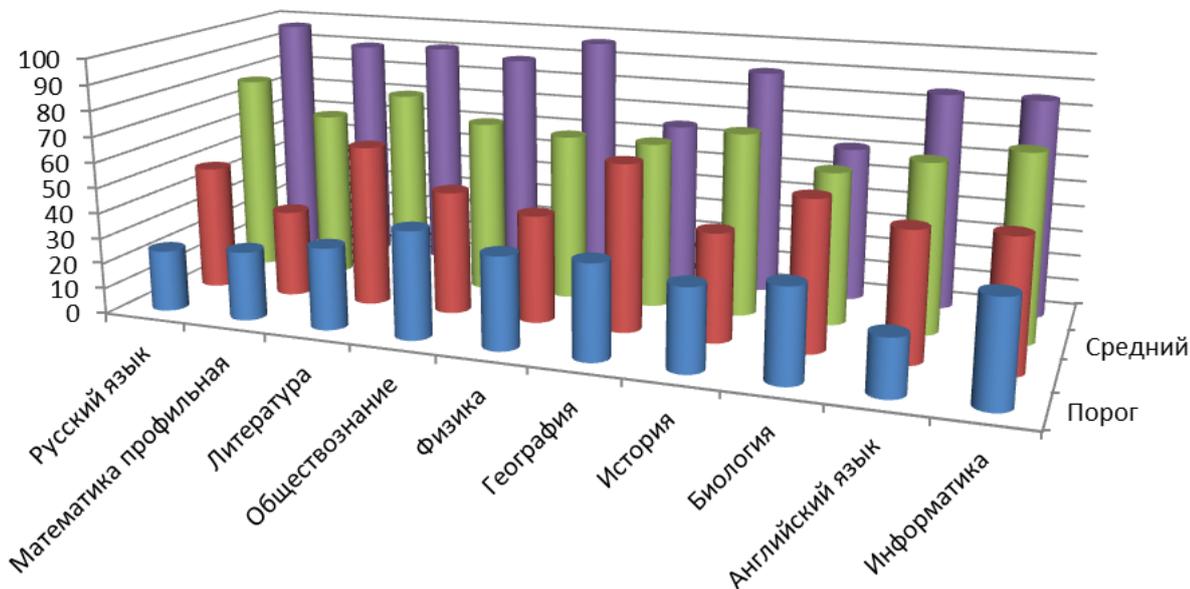
№ п/п	Предмет	Порог	Средний по ГБОУ				
			2023	2022	2021	2020	2019
1	Русский язык	24	78,64	77,2	83,2	82,92	80,19
2	Математика	27	66,11	70,5	72,1	60,08	74,12
3	Литература	32	77	75	81,5	85,25	73,2
4	Английский язык	22	66,17	76,2	80,9	77,71	78,2
5	Биология	36	59,5	61,2	62	55	71
6	Информатика	40	72,62	88,7	70,1	72,5	75,73
7	История	32	71,67	73,5	-	86,5	70,5
8	Обществознание	42	67,85	62,6	68,08	78,88	69,1
9	Физика	36	65,27	66,9	71,1	63,27	63,43
10	Химия	36	-	59,3	83,5	68,2	59
11	География	37	65	52	83	78	-
Средний по всем предметам			63,1	64	75,36	73,5	71

Вывод: результаты ЕГЭ свидетельствуют о том, что по сравнению с предыдущим учебным годом средние показатели чуть снизились по сравнению с прошлым годом, но по всем предметам средний балл выше среднего балла по России и Санкт-Петербургу. Все предметы сданы выше уровня порога.

Результаты ЕГЭ по лицей в сравнении со средними результатами по району и городу.

№ п/п	Предмет	Кол-во участн иков	Порог	Наимень ший по ГБОУ 2023	Средний по РФ	Средний по ГБОУ 2023	Наиболь ший по ГБОУ 2023
1	Русский язык	59	24	49	68,43	78,64	97
2	Математика профильная	55	27	34	55,62	66,12	90
3	Литература	3	32	63	63,7	77	91
4	Обществознание	27	42	48	56,4	67,85	88
5	Физика	15	36	42	54,85	65,27	97

6	География	1	37	65	54,6	65	65
7	История	3	32	42	56,37	71,67	89
8	Биология	2	36	58	50,87	59,5	61
9	Английский язык	12	22	50	66,31	66,17	85
10	Информатика	13	40	51	58,39	72,62	85



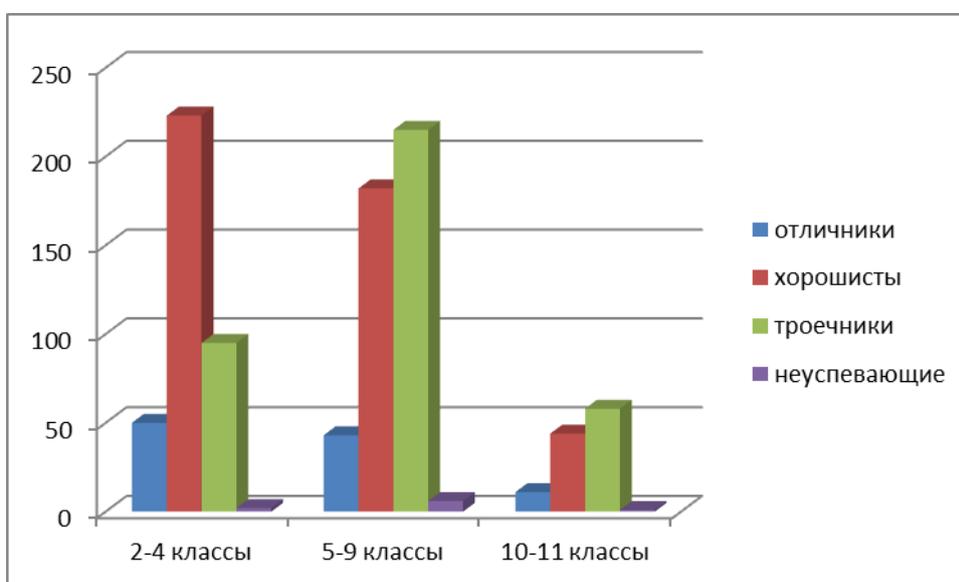
Наибольшее количество баллов набрали:

Багрова Анастасия Викторовна – русский язык 95, физика 97;
Бурова Ксения Дмитриевна – русский язык 95;
Гущина Ксения Максимовна – русский язык 95;
Мещеряков Даниил Владимирович – русский язык 91;
Озерова Вероника Витальевна – русский язык 91;
Пиляева Анастасия Олеговна – русский язык 95;
Сторожилов Тимофей Ильич – русский язык 95;
Токарев Михаил Юрьевич – русский язык 93;
Кондратьев Иван Сергеевич – русский язык 91;
Корольчук Кристина Игоревна – русский язык 97;
Скиданенко Вера Павловна – русский язык 91, литература 91;
Слугина Светлана Владимировна – русский язык 93;
Юрьев Богдан Леонидович – математика 90.

Анализ качества обучения и СОУ по результатам 2022-2023 учебного года.

отличники	обучающиеся на «4 и 5»	имеющие «3»	Неуспевающие	Качество обучения
-----------	------------------------	-------------	--------------	-------------------

	учащиеся	% от общего количества							
2-4 классы	44	12,50%	207	58,81%	101	28,69%	0	0	93,34%
5-9 классы	60	12,90%	197	42,37%	204	43,87%	4	0,86%	85,35%
10-11 классы	11	10,48%	51	48,57%	43	40,95%	0	0,00%	92,53%
Всего:	104	11,42%	455	49,95%	348	38,20%	4	0,44%	90,4%



По итогам 2022-2023 учебного года вручено

44 похвальных листа «За особые успехи в учении» учащимся 2-4 классов,

57 похвальных листа «За особые успехи в учении» учащимся 5-8,10 классов,

5 медалей «За особые успехи в учении» и аттестатов с отличием о среднем общем образовании, 1 знак губернатора «За особые успехи в обучении»

9 аттестатов с отличием об основном общем образовании

Без троек окончили

2-4 классы 251 учащихся (71,31%), что соответствует показателям прошлого года;

5-9 классы – 257 учащихся (55,27 %), что на 4,87% больше, чем прошлым году;

10-11 классы – 62 человека (59 %), что на 10,3% больше, чем в прошлом году.

Всего без троек окончили 2-11 классы 570 человек.

Данные об окончании лицей:

Окончили 11 классов – 59 человек.

Окончили 9 класс – 86 человек, из них 19 человек поступили в СПО района и города, а остальные продолжили свое обучение по программам среднего общего образования.

Формы внеклассной и внеурочной работы в лицее

По результативности олимпиадно-конкурсного движения лицей тринадцати лет удерживает лидирующие позиции в районе среди образовательных учреждений повышенного статуса. В 2022-2023 учебном году в школьном туре предметных олимпиад приняли участие более 90% учащихся лицей. Из 303 участников районного тура 12 стали победителями, 84 -призерами. 13 учеников представляли лицей и Калининский район на городском и региональном этапах олимпиады, 3 стали победителями, 5 из них стали призерами.

В 2022-2023 учебном году в традиционных конференциях по трем возрастным группам приняли участие 236 учеников.

Активность и результативность участия лицейстов в конкурсах

Предметные, творческие, социально-ориентированные

Уровень	Количество участников	Количество победителей, призеров
Районный	1541	364
Городской	852	76
Всероссийский	2326	120
Международный	260	43
Итого:	4899	596

Интеллектуальные игры-конкурсы

Русский медвежонок	КИТ	Пегас	Золотое руно	«Смарт- Кенгуру»
251	241	60	50	505

Всероссийская олимпиада школьников

Уровень	Количество участников	Количество победителей, призеров
Районный	303	96
Региональный и городской	13	8
Всероссийский	0	0
Международный	0	0
Итого:	316	104

Необходимо отметить, что многие ученики так же принимают участие в олимпиадах, которые входят в список РСОШ. В 2022-2023 учебном году призерами и победителями таких олимпиад стали:

ФИО, класс	Олимпиада	Результат
Потапова Ирина Дмитриевна, 6А класс	Заключительный этап всероссийской олимпиады по астрономии им. В.Я. Струве	призер
	77-й Московская астрономическая олимпиада	победитель

	Санкт-Петербургская олимпиада по астрономии	победитель
Аникин Павел Дмитриевич, 8б класс	Открытая олимпиада школьников (ИТМО), математика	призер
	Открытая олимпиада школьников (ИТМО), информатика	призер
Кузьмичева Арина Руслановна, 8б класс	Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)	призер
	«Шаг в будущее», физика	призер
	Олимпиада Юношеской математической школы	призер
	Межрегиональная предметная олимпиада ГАОУВО «Казанского федерального университета», русский язык	победитель
	Высшая проба, русский язык	призер
Урываев Вячеслав Денисович, 10а класс	Открытая олимпиада школьников (ИТМО), информатика	победитель
Сайтов Рауль Ренатович, 10б класс	«Формула Единства/ Третье тысячелетие», физика	призер
Башанов Дмитрий Денисович, 11б класс	"Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского" ("гуманитарные и социальные науки"), 1 уровень. Диплом 3 степени.	призер
Фролова Ксения Игоревна, 11а класс	"Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского" ("гуманитарные и социальные науки"), 1 уровень. Диплом 2 степени.	призер

Сравнительные показатели «Участие в конкурсном движении» (за 5 лет)

год	конкурсы (предметные, творческие, социально-ориентированные)				
	школьный	районный	городской	всероссийский	международный
2018-2019	457/154	757/298	443/85	871/52	2349/140
2019-2020	503/163	772/300	296/73	1425/40	2414/100
2020-2021	475/160	736/310	280/94	1425/65	2345/144
2021-2022	501/165	1980/360	841/78	2268/109	256/41
2022-2023	498/147	1541/364	852/76	2326/120	260/43

Информация о проведении школьных научно-практических конференций в ГБОУ лицее №144 (2022-2023 учебный год)

Название конференции	Участники (классы)	Дата проведения
XII НПК «Первые открытия»	1-4 классы	19.02.2023
XIII НПК "Новое поколение"	5-7 классы	19.04.2023
НПК «Шаг в будущее»	8-11 классы	19.04.2023

Участие в научно-практических конференциях учеников лицея в 2022-2023 учебном году:

Название конференции	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
Учащиеся 1-4 классов		
Открытый Городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальной школы «Юные Ньютоны	3	3
Открытый Городской конкурс исследовательских проектов учащихся «Паруса науки»	3	2
Межшкольная научно-практическая конференция «Юный исследователь».	3	1
II Городская научно-практическая конференция «Мои первые открытия»	2	
Районная НПК «Первые шаги в науку»	3	1
Межшкольная научно-практическая конференция «Бестужевские чтения»	13	13
Городская НПК «Невская проектория»	1	1
Межрегиональная НПК «Молодой ученый»	3	3
Городская НПК «Мир в зеркале культуры»	3	3
Городская НПК «Многоликий Петербург»	4	4
Городской конкурс индивидуальных проектов «Свет индивидуальности»	15	15
Городской конкурс индивидуальных проектов «Экопехт»	2	2
Учащиеся 5-11 классов		
Научно-практическая конференция «Ломанская линия»	2	2
Районная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	4	4
Открытая межрегиональная научно-практическая конференция, приуроченной ко Дню Российской науки.	2	2
Городской конкурс индивидуальных проектов «Свет индивидуальности»	1	1
XVI городские открытые чтения школьных исследовательских работ «У Крюкова канала»	1	1
Открытый региональный конкурс проектно-исследовательских работ школьников "Паруса науки"	20	8
XVIII Всероссийская открытая научно-практическая конференция «Многогранная Россия-2023»	2	2
Городская НПК «Мир в зеркале культуры»	8	8
Восемнадцатые гимназические ученические Всероссийские чтения «Конференция победителей»	4	2
Международный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся на иностранных языках «SciSMARTicon [Scientific study, methodology, autonomous research tools	5	5

В течение года для повышения физико-математической компетентности учащихся лица по программе сетевого взаимодействия осуществлялось партнерство с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга и России. Развитие инженерно-технологического образования осуществляется в сотрудничестве с индустриальными партнерами, образовательными организациями дополнительного, общего, среднего и высшего профессионального образования: Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП), ПАО «Россети Ленэнерго», Центр научно-технического творчества молодёжи "Фаблаб Политех", ГБУДО «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина).

Кадровый состав

В лицее работает педагогический коллектив, способный обеспечить высокую степень обученности базового и повышенного уровней, в соответствии с требованиями ФГОС, создать условия для индивидуального развития учеников. В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 93 педагогических работников. Из них 73 педагогов имеют высшее образование (78%).

Сведения о квалификации педагогических работников

Всего педагогов	Квалификационная категория		
	высшая	первая	без категории
93	42 (45%)	28 (30%)	23 (25%)

В 2022-2023 учебном году 20 педагогов подтвердили и повысили свои квалификационные категории: 12 получили первую квалификационную категорию, 8 – высшую категорию.

Более 20 педагогов имеют награды и почетные звания:

- Заслуженный учитель РФ – 1 чел.
- Почетный работник общего образования - 9 чел.
- Отличник Просвещения РФ – 1 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки – 4 чел.
- Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 1 чел.
- Удостоверение «Ветеран труда» - 6 чел.
- Победители ПНПО – 6 чел.
- Кандидаты педагогических наук – 3 чел.
- Отличник физической культуры – 1 чел.
- Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга - 3 чел.
- Лучший учитель Санкт-Петербурга – 2 чел.

В 2022-2023 учебном году все педагоги прошли курсовую подготовку в различных образовательных центрах (СПб АППО, ИМЦ, РЦОИ и т.д.). Весь педагогический коллектив прошел подготовку по курсам «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании», 36 ч. Педагоги лицея также прошли обучение по таким актуальным направлениям как:

- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО ФГОС ООО в работе учителя - 37 чел.;
- Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 60 чел.;
- ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде – 60 чел.;
- Формирование среды профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве - 50 чел.;
- Курсы экспертов ГИА – 7 чел.

Сравнительные показатели «Повышение уровня профессиональной квалификации» за пять лет

год	всего	АППО	ИМЦ	другие
2018-2019	173	12	7	154
2019-2020	73	12	16	45
2020-2021	220	15	23	182
2021-2022	110	29	4	77
2022-2023	239	3	56	180

Такое значительное увеличение количества педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, объясняется возможностью обучения в дистанционном режиме.

Педагоги ГБОУ лицея № 144 систематически повышают свою квалификацию через:

- привлечение к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса;
- проведение открытых уроков;
- мастер-классы.

Организация инновационной деятельности педагогического коллектива

В 2022-2023 учебном году лицей работал в статусе Региональной стажировочной площадки «Приёмы вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в управление образовательной организацией с применением цифровых ресурсов в условиях развития государственно-общественного управления», районной опорной площадки по теме «Развитие информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся». Лицей является базовой площадкой по реализации программы развития системы образования Калининского района и Региональной стажировочной площадкой по теме «Приёмы вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в управление образовательной организацией с применением цифровых ресурсов в условиях развития государственно-общественного управления». В связи с этим инновационные процессы в лицее затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся, своё профессиональное мастерство, а также способствовать формированию и развитию инженерного мышления обучающихся. В школе разработаны и пополняются локальные акты, внутришкольные положения, приказы по инновационной деятельности, оформляются решения педагогических советов, совещаний при директоре, методических семинаров и т.д.; имеется раздел в годовом плане работы школы, предусмотрены и пополняются справки контроля инновационной деятельности. В рамках инновационной деятельности на базе ОУ было проведено 10 семинаров и вебинаров:

Цикл семинаров для педагогического коллектива по вопросам формирования среды профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и

медиапространстве (17.01.2023 г. «Формирование среды профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве», 24.01.2023 г. «Основное содержание образовательных результатов при реализации модели инженерного образования», 14.02.2023 г. «Основные инструменты оценки метапредметных результатов при организации инженерного образования»).

27.10.2022 г. Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР «Промежуточные итоги реализации проектов в рамках региональных инновационных площадок по теме «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве».

14.12.2022 стажировка для Административных команд школ Калининского района по теме «Приёмы вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в управление образовательной организацией с применением цифровых ресурсов в условиях развития государственно-общественного управления».

16.12.2022 г. Семинар для педагогов и административных команд школ по теме «Лучшие практики профессионального самоопределения обучающихся в конвергентной образовательной среде».

26.01.2023 г Вебинар «Педагогическое наставничество в условиях современной инженерной школы»

02.02.2023 Мастер-класс для административной команды ГБОУ лицея №150 по использованию высокотехнологичного оборудования, приобретенного на средства гранта Правительства Санкт-Петербурга на оснащение школ современными средствами обучения.

28.03.2023 Площадка ПМОФ-23 Марафон педагогических идей «Профессиональное самоопределение школьников в условиях интеграции основного и дополнительного образования»

29.03.2023 Инженерные соревнования гидравлических манипуляторов «RoboHand». в рамках Петербургского международного образовательного форума.

27.04.2023 г. Педагогические чтения для педагогов и заместителей директоров школ по теме «Профессиональное самоопределение обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве».

15.11.22, 13.02.2023 и 13.03.2023 сессии региональной стажировочной площадки «Приёмы вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в управление образовательной организацией с применением цифровых ресурсов в условиях развития государственно-общественного управления» для административных команд района и города.

27.04.2023 Городской семинар «Педагогические чтения по теме «Профессиональное самоопределение обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве» (при поддержке кафедры профессионального образования СПб АППО).

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию №1562-р от 26.05.2021 «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга», в соответствии с Проектом опытно-экспериментальной работы на базе ГБОУ лицей №144 Калининского района Санкт-Петербурга осуществлялась опытно-

экспериментальная работа в режиме Региональной инновационной площадки по теме «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве». Анализ результатов инновационной деятельности подтверждает, что запланированные в проекте задачи на 2-й год работы (организационно-проектировочный этап), выполнены.

Были разработаны следующие инновационные продукты:

- 1) Локальные нормативно-правовые акты: разработана локальная нормативно-правовая база для организации ОЭР;
- 2) Программа повышения квалификации педагогов по вопросам формирования среды профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве: способствует пониманию новых методологических подходов и поиску иных организационных решений по сравнению с традиционной работой по профориентации обучающихся. Обучение проходило в современном информационном и медийном пространстве. Программа стала инструментом организации проектной и методической работы педагогов..
- 3) Учебно-методический комплекс организации инженерного образования с 1 по 11 класс, включая программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение учащихся при создании и реализации модели инженерного образования: является содержательным дополнением к системе действий по формированию среды профессионального самоопределения в конвергентном информационном и медийном пространстве.
- 4) Типовая программа и алгоритм формирования среды профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве: предлагает конкретные шаги (алгоритм) по формированию среды, системы действий по созданию профессиональной среды самоопределения обучающихся «Профбокс» в конвергентном информационно-медийном пространстве.
- 5) [Цифровой \(мультимедийный\) ресурс «Профбокс»](#) для поддержки формирования среды профессионального самоопределения обучающихся: обеспечивает навигацию в конвергентном информационно-медийном пространстве.

Тематические педагогические советы лица:

Два тематических педсовета:

1. «Современный учитель: от смысла к действию»
2. «Анализ итогов учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год».

Обобщение и распространение результативного педагогического опыта в 2022-2023 учебном году

№	ФИО учителя	Тема выступления	Уровень	Дата проведения
1	Цветкова Ксения Вячеславовна, социальный педагог	"Здоровьесозидающая деятельность в современных условиях: опыт Санкт-Петербургского	Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни учащихся в современных	03.10.2022

		образования".	условиях: взгляд врача и педагога»	
2	Федорова Лолита Анатольевна, директор Вайц Карина Сергеевна, заместитель директора по НМР	«Социальное партнерство: современные тренды в системе карьерного проектирования»	Всероссийская научно-практическая конференция «Карьерное проектирование: государственный запрос, социальные тренды, инновационные практики работы»	01.11.2023
3	Федорова Лолита Анатольевна, директор Волкова Наталья Анатольевна, заместитель директора	Профессиональное самоопределение в конвергентном образовательном пространстве	Городской семинар «Лучшие практики профессионального самоопределения обучающихся в конвергентной образовательной среде»	16.12.2023
4	Закуцкая Марина Владимировна, учитель математики	"Рациональный счёт и вычисления улучшают здоровье и настроение"	Районная форсайт-сессия для руководящих кадров образовательных организаций «Стратегии будущего: успешные педагогические практики»	01.02.2023
5	Вайц Карина Сергеевна, Иванова Ирина Борисовна, заместители директора по УВР	«Калейдоскоп опыта работы региональных стажировочных площадок»	Межрегиональная форсайт-сессия "Управление образовательной организацией в условиях измененной реальности"	30.03.2023
6	Федорова Лолита Анатольевна, Вайц Карина Сергеевна, Иванова Ирина	Эффективные педагогические практики работы с одаренными детьми: организация олимпиадного	ПМОФ-2023 Марафон педагогических идей «Профессиональное самоопределение школьников в условиях интеграции основного и	28.03.2023

	<p>Борисовна, Волкова Наталья Анатолевна, Сычева Ирина Валерьевна, Касаткина Наталья Сергеевна, Закуцкая Марина Владимировна, Паршева Елена Викторовна, Хайкара Инга Николаевна, Сухачева Валерия Артемовна, Телятникова Татьяна Юрьевна, Захарова Анжелика Константиновна и Александрова Кристина Дмитриевна</p>	<p>движения и подготовка учеников к участию в конкурсах, повышение мотивации и выявление одаренности учащихся через внеклассную работу и проектную деятельность, разработка программ инженерно- технологической направленности</p>	<p>дополнительного образования».</p>	
7	<p>Наталья Анатолевна Волкова, заместители директора по УВР</p>	<p>«Новые медиа для классного руководителя: возможности и риски»</p>	<p>Форум классных руководителей Северо- Западного федерального округа</p>	25-26.03.2023
8	<p>Лукьянова М.В., учитель английского языка</p>	<p>Организация учебно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p>	<p>Межрегиональный методический онлайн семинар</p>	13.04.23

9	Тараник О.А., учитель английского языка	Создание культурологического урока с элементами переводческого эксперимента.	Межрегиональный методический онлайн семинар	13.04.23
10	Оченкова Ю.Л., учитель истории	«Инженерное образование на уроках предметов естественно-научного цикла»	Межрегиональный	22.11.2022
11		«Значение гуманитарного образования в формировании инженерного мышления»	район	26.01.2023
		«Интеграция основного и дополнительного образования»	Межрегиональный с международным участием	31.03.2023
12	Стецкевич А.М., учитель истории	Духовно-нравственное воспитание учащихся 4-ых классов в рамках курса ОРКСЭ	Родительская конференция ОО Калининского района	16.03.2023
13	Корольчук Д.И.	«Работа с информационными источниками при работе над проектом»	район	26.01.2023
14	Сухачева В.А	Система подготовки обучающихся к инженерным соревнованиям	XIII ПМОФ «Профессиональное самоопределение школьников в условиях интеграции основного и дополнительного образования»	28.03.2023
15	Сухачева В.А	Методические рекомендации по формированию образовательной среды профессионального	X Межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей	31.03.2023

		самоопределения инженерной направленности	«Стратегия будущего»	
16	Закуцкая М.В.	“Здоровье в школе”	VI Всероссийская конференция “Учитель здоровья”	02.11.2022
17	Закуцкая М.В.	“Будущее, которое мы хотим...”	XIV Всероссийская научно-практическая конференция “Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога”	03.10.2022
18	Закуцкая М.В.	“Математическая грамотность как основа обучения”	Городская научно-практическая конференция “Служба здоровья образовательных учреждений Санкт-Петербурга”	10.12.2022
19	Закуцкая М.В.	Мастер-класс “Рациональный счет и вычисления улучшают здоровье и настроение”	Форсайт-сессия “Стратегия будущего: успешные педагогические практики”	01.02,2023
20	Закуцкая М.В.	“Успех в учебе без вреда для здоровья”	ПМОФ Профессиональное самоопределение школьников в условиях основного и дополнительного образования	27-31 .03.2023
21	Паршева Е.В	«Работа с одарёнными детьми: «Идём к олимпиаде вместе!»	ПМОФ “Профессиональное самоопределение школьников в условиях основного и дополнительного образования”	Март 2023

22	Хайкара И.Н.	“Профессиональное самоопределение школьников в условиях интеграции основного и дополнительного образования”	ПМОФ Профессиональное самоопределение школьников в условиях основного и дополнительного образования	27-31 .03.2023
23	Захарова А.К.	Интернет-ресурсы для воспитания школьников	Всероссийский семинар «Формы и методы воспитательной работы в условиях реализации обновленного ФГОС»	12.09.2022
24	Славинская О.М. Бородина О.М. Кормановская И.С. Белоусько Е.Г. Никитина Н.В.	«Функциональная грамотность: формирование базовых логических умений на уроках математики в начальной школе»	Городской семинар	11.04.2023
25	Абрашева З.М.	«Формирование читательской компетенции младших школьников (внеурочная деятельность)»	Третья межрайонная конференция «Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути решения».	24.04.2023
26	Волкова Н.А.	«Методические рекомендации по формированию образовательной среды профессионального самоопределения инженерной направленности»	Международный ПМОФ	27.03.2023
27	Волкова Н.А.	«Проект педагогического наставничества «Проводник» как драйвер развития	Международный ПМОФ	

		профессионального потенциала педагогов»		
28	Волкова Н.А.	«Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве»	Всероссийский, Томск	
29	Подлинева О.Е.	«Возможности методического объединения учителей словесности для создания модели формирования и развития функциональной грамотности в рамках инженерного образования»	Школьный «Наставничество в лицее: формируем инженерные компетенции обучающихся»	
30	Фомина В.А.	«Подготовка учащихся 9 классов к написанию сочинения 9-3»	Районный семинар «Об итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе (ОГЭ)»	
31	Фомина В.А.	«Подготовка к написанию сжатого изложения»	Районный семинар «Анализ результатов апробации ГИА-9 по русскому языку.	

В 2022-2023 учебном году 35 педагогов лицея принял участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном год

Уровень	Участники	Название конкурса	Победитель	Лауреат	Дипломант	Участник
---------	-----------	-------------------	------------	---------	-----------	----------

Районный	Педагоги	Конкурс «Здоровое поколение»	Цветкова Ксения Вячеславовна, социальный педагог	Печенкина Маргарита Сергеевна, учитель математики	Косцова Ксения Дмитриевна, учитель начальных классов Кудряшова Виктория Вячеславовна, учитель физической культуры	
		Конкурс Педагогических достижений Калининского района	Корольчук Дарья Игоревна, учитель химии, в номинации «Педагогические надежды»			Хайкара И.Н., учитель математики Закуцкая М.В., учитель математики
			Бабарова Анастасия Андреевна, учитель физической культуры» Лучший педагог физической культуры»			
		Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2023» районный этап		Леонтьева Алина Сергеевна, учитель английского языка, в номинации "Учитель"	Калинина Екатерина Сергеевна, педагог-психолог, в номинации "Специалист службы сопровожде	

					ния"	
		Районный этап XII городского фестиваля учителей "Петербургский урок"	Лукьянова Мария Витальевна, учитель английского языка			Сухачева В.А., учитель информатики
			Архипенко Анастасия Игоревна, учитель английского языка			
		Районный конкурс «Образование. Культура. Духовность»			Романова Мария Николаевна, учитель начальных классов, в номинации "Лучшая методическая разработка по предмету "Основы религиозных культур и светской этики"	
	ОУ	Районный конкурс «Школа здоровья Калининского района Санкт-Петербурга»	Коллектив ГБОУ лицей №144			
Городской	ОУ	Городской конкурс страниц «Службы		ГБОУ лицей №144приз жюри в номинации	III место ГБОУ лицей №144	

		школьной медиации» официальных сайтов ОУ СПб		«Техническое решение»		
		Ежегодный городской конкурс для учителей начальных классов «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»		Александрова Диана Николаевна		Захарова А.К. Косцова К. Д. Никитина Н.В.
		XII Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Я - Учитель»				Зеленская Е.С., учитель биологии
Всероссийский	Педагоги	X Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей "Стратегия будущего"	Волкова Наталья Анатольевна, заместитель директора по инновационной работе, Оченкова Юлия Львовна, учителя истории и обществознания, Сухачева Валерия Артёмовна, учитель информатики, в направлении	Тимохина Екатерина Николаевна, учитель истории и обществознания, в направлении «Гражданско-патриотическое воспитание и социализация обучающихся»		

			«Интеграция основного и дополнительно го образования			
		XI Всероссийский конкурс профессиональ ного мастерства «Инновационн ая образовательна я организация - 2022»	Федорова Лолита Анатольевна, директор Вайц Карина Сергеевна, заместитель директора по НМР	Волкова Наталья Анатольевна, заместитель директора РИП Касаткина Наталья Сергеевна , заместитель директора по УВР Архипенко Анастасия Игоревна, учитель английского языка Лукьянова Мария Витальевна, учитель английского языка		
		Всероссийский конкурс профессиональ ного мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Славинская Оксана Михайловна, учитель начальных классов Номинация: «Творческая презентация к уроку»			

		«Эффективно-пресс» Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении»	Никитина Наталья Владимировна			
		Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта урока», в рамках федерального проекта Современная школа "Академия педагогических проектов Российской Федерации"		Славинская Оксана Михайловна, учитель начальных классов		
		Проект Министерства Просвещения России "Педагогические династии России"				Александрова Диана Николаевна, Александрова Кристина Дмитриевна

Педагоги лицея активно распространяют свой педагогический опыт посредством публикации в профессиональных журналах и изданиях, на сайтах в сети Интернет:

№	Перечень мероприятий	Ссылки
Публикации в СМИ		
1	Сидорова К.И. Развитие инженерного мышления	https://infourok.ru/publikaciya-na-temu-razvitie-inzhenerogo-myshleniya-

	школьников на уроках английского языка	shkolnokov-na-urokah-anglijskogo-yazyka-5134174.html
2	Оченкова Ю.Л. Тестовые задания и презентации по курсам: история России и Всеобщая история 10,11 классы; обществознание 10,11 классы. Тестовые задания и презентации по курсу «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию».	https://infourok.ru/user/ochenkova-yuliya-lvovna
3	Зеленская Е.С. Тестовые задания и презентации по курсам: Биология 5,6,7,8 класс. Задания на развития функциональной грамотности на уроках биологии	https://infourok.ru/user/zelenskaya-ekaterina-sergeevna
	Научная статья: Формирование методологических умений в процессе обучения разделу «Биология. Общие закономерности»	https://infourok.ru/nauchnaya-statya-formirovanie-metodologicheskikh-umenij-v-processe-obucheniya-razdelu-biologiya-obshie-zakonomernosti-6344368.html
	Развитие методологических умений при обучении разделу «Биология. Общие закономерности»	https://infourok.ru/nauchnaya-statya-formirovanie-metodologicheskikh-umenij-v-processe-obucheniya-razdelu-biologiya-obshie-zakonomernosti-6344368.html Методическая разработка по теме
4	Стецкевич А.М. Методические разработки, тестовые задания и презентации по курсу обществознание : 6 и 7 классы	https://infourok.ru/user/steckevich-anna-mihaylovna
5	Валькова Е.Я. Тестовые задания и презентации по курсам: история России и Всеобщая история 7, 8 классы; обществознание 8 класс.	https://infourok.ru/user/valkova-elizaveta-yaroslavovna
	Конспект урока истории на тему "Франция. Революция 1848 и Вторая Империя"	https://infourok.ru/konspekt-uroka-istorii-na-temu-franciya-revolyuciya-i-vtoraya-imperiya-2768008.html
6	Идрисова И.С. "Формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы на уроке (из опыта работы учителя математики)"	https://infourok.ru/statya-formirovanie-u-obuchayushih-sya-navykov-samostoyatelnoj-raboty-na-uroke-iz-opyta-raboty-uchitelya-matematiki-6575826.html

	Презентация "Использование игровых технологий на уроке математики в 5 классах"	https://infourok.ru/prezentaciya-ispolzovanie-igrovyyh-tehnologij-na-uroke-matematiki-v-5-klassah-6576834.html
	Статья "Использование игровых технологий на уроке математики в 5 классах"	https://infourok.ru/statya-ispolzovanie-igrovyyh-tehnologij-na-uroke-matematiki-v-5-klassah-6576831.html
7	Федорова Е.Ю. Статья «Сравнительный анализ платформ ЯКЛАСС и ФОКСОФРД»	https://infourok.ru/sravnitelnyj-analiz-platform-yaklass-i-foksofrd-6377822.html
	Статья «Развитие функциональной грамотности на уроках математики (9 класс)»	https://infourok.ru/razvitie-funkcionalnoj-gramotnosti-na-urokah-matematiki-9-klass-6672951.html
8	Печенкина М.С. Современные технологии обучения на уроках математики в 5 классе	https://infourok.ru/statya-sovremennye-tehnologii-obucheniya-na-urokah-matematiki-v-5-klasse-6668782.html
9	Мочалова М.В. «Вариативные способы решения задач по логике» Вариативные способы решения логических задач Материал для подготовки к ЕГЭ (ГИА) по информатике и икт (8, 9 класс): Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)	infourok.net: Вариативные способы решения логических задач (videouroki.net) nsportal.ru:
10	Саркисян А.В	https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizike-reshenie-kombinirovannoj-zadachi-po-

	Решение одной задачи	elektrodinamike-6672600.html
	Методы решения и элементы вербального описания задач на уроке физике	https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizike-na-temu-metody-resheniya-i-elementy-verbalnogo-opisaniya-zadach-na-uroke-fiziki-6672564.html
11	Славинская О.М. Авторская публикация творческой презентации к уроку русского языка «Звуки и буквы»	Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации» Св-во о публ. Рег.№ 0012979 размещен в №2 2022 года по адресу: https://effektiko.ru/journal/2022-2/presentations-2022-2/zvuki-i-bukvy
12	Славинская О.М. Авторская публикация технологической карты урока «Развитие речи. План. Виды плана»	"Академия педагогических проектов Российской Федерации" АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ» город Москва зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации https://xn--d1abbusdciv.xn--p1ai/%d1%81%d0%bb%d0%b0%d0%b2%d0%b8%d0%bd%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d0%be-%d0%bc-%d0%bf%d1%83%d0%b1%d0%bb%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f
13	Славинская О.М. Конспект урока математики «Переместительное свойство», 1 класс	Образовательный портал Prodenka https://www.prodenka.org/metodicheskie-razrabotki/539478-peremestitelnoe-svojstvo-1-klass
14	Александрова Д.Н. «Маршрутный лист к уроку литературного чтения во 2 классе «Александр Введенский. Умный Петя»»	Kopilkaurokov.ru Св-во о публ № 620627 https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/620627
15	Александрова Д.Н. «Маршрутный лист к уроку литературного чтения во 2 классе. Валерий Брюсов.»	Kopilkaurokov.ru Св-во о публ № 620630 https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/620630
16	Александрова Д.Н. «Маршрутный лист к уроку	Инфоурок https://infourok.ru/marshruthyj-list-k-uroku-

	литературного чтения. Александр Введенский»	literatutnogo-chteniya-aleksandr-vvedenskij-63896610.html
17	Александрова Д.Н. Маршрутный лист и аннотация к уроку математики в 1 классе по теме «Задачи на увеличение числа на несколько единиц»	Сборник статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» Номер свидетельства: СВ4506201
18	Методическая разработка «Обратные задачи. 2 класс»	Журнал «Петербургский урок. Выпуск (2) 21.2» Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Спб. АППО Главный редактор Глаголева Ю. И. (Номинация: Лучший урок математики)
19	Захарова А.К. Конспект урока окр.мира Работаем по ФГОС	Метод.материал в эл.журнале «Петербургский урок» Сертификат АППО
20	Захарова А.К.	Статья в эл.журнале «Экстернат.РФ»
21	Абрашева З.М.	Сайт Инфоурок. Методическая разработка. Интеллектуальная игра для 1 класса. https://infourok.ru/intellektualnaya-igra-dlya-1-klassa-6396762.html
22	Архипенко А.И. «Изучение топографических знаков и плана местности на уроках английского языка в начальных классах с помощью метода CLIL». «Изучение топографических знаков и плана местности на уроках английского языка в начальных классах с помощью метода CLIL».	№11-12. 2022 журнал «Образование в современной школе». Сборник по итогам конференции «Общетеоретические и типологические проблемы языкознания»
23	Никитина Н.В. Публикация «Путешествие в Литературную страну»	Издательство «Эффектико-пресс» Рег № 0013037 https://effektiko.ru/journal/2022-2/innovation-2022-2/puteshestvie-v-literaturnuyu-stranu
24	Белоусова О. И. Конспекты уроков, программы, презентации, методические разработки	https://infourok.ru/user/belousova-olga-ivanovna4 https://nsportal.ru/user/1440052
25	Комарницкая Е.Б. Изготовление защитной маски Конструирование швейных изделий	https://nsportal.ru/komarnitskaya-elena-bronislavovna

Анализ методической деятельности лица позволяет сделать вывод о том, что эта деятельность осуществляется на достаточно высоком уровне. Об этом свидетельствуют:

- действующая система управленческих решений;
- точно установленный распорядок правил, мероприятий, мер, обеспечивающих целенаправленную деятельность педагогического коллектива;
- активное участие педагогов в работе по обобщению и распространению педагогического опыта;
- высокая результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Методическая работа лица проводится по плану и соответствует основным требованиям, предъявляемым к такого рода деятельности.

Возрос уровень мотивации педагогов к овладению новыми технологиями и внедрению их в образовательный процесс. Увеличилось число педагогов, участвующих в мероприятиях по представлению и обобщению опыта. Уровень методической работы в ОУ – высокий.

Участие в сетевом взаимодействии

В лицее работает ЛВС (локальная вычислительная сеть). Она объединяет 129 компьютеров, оба здания лицея (начальная и основная школа). В сети доступны папки: «Транзитная» (документооборот) и «Лицей 144» (папки кафедр, документы по лицее). Идет работа по накоплению материалов на школьном сервере.

Лицей подключен к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование». В лицее установлена серверная часть АИСУ «Параграф» актуальной версии на выделенном сервере; установлены модули «Классный журнал», «Расписание», «Библиограф».

К электронному журналу подключены все компьютеры локальной сети. 100% учителей работают с электронным классным журналом.

Проведены сбор заявлений родителей и их регистрация на сайте для работы с сервисом «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование» <http://petersburgedu.ru/>

Прием учащихся в лицей осуществляется через портал «Петербургское образование»

Ежедневно обновляется сайт лицея <http://lyceum144.ru>. Сайт разработан и формируется в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 “Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновления информации об образовательной организации”.

Созданы и активно ведутся сотрудниками лицея и представителями Совета старшеклассников группы лицея в социальных сетях Вконтакте.

Учителя активно пользуются Интернетом не только при подготовке к урокам, но и для распространения педагогического опыта посредством публикаций на сайтах в сети Интернет.

Учителя лицея ведут свои странички и сайты в интернете

ФИО	Методическое объединение	Ссылка на личный ресурс
Никитина Наталья Владимировна	Учителя НШ	https://nsportal.ru/nikitina-natalya-vladimirovna
Дубневич Ирина Николаевна	Учителя английского языка	http://ext.spb.ru/index.php/user/userprofile/din.html
Викулина Людмила Сергеевна	МИФ	https://nsportal.ru/vikulina-lyudmila-sergeevna
Комарницкая Елена Брониславовна	ФЭТ	https://nsportal.ru/komarnitskaya-elena-bronislavovna
Мочалова Марина Владимировна	МИФ	https://nsportal.ru/mochalova-marina-vladimirovna

Богачева Галина Владимировна	МИФ	https://nsportal.ru/bog-gal
Вайц Карина Сергеевна	Учителя английского языка	https://nsportal.ru/vayts-karina-sergeevna группы в VK
Белоусова Ольга Ивановна	ФЭТ	https://infourok.ru/user/belousova-olga-ivanovna4
Иванова Ирина Борисовна	МИФ	https://infourok.ru/user/ivanova-irina-borisovna1
Ливинцева Любовь Андрьяновна	Учителя русского языка и литературы	https://tixonstar13.wixsite.com/klass-5b
Тимохина Екатерина Николаевна	ЕОН	nsportal.ru

Социальная активность и внешние связи

Наименование	Форма сотрудничества
МО МО Прометей	Встреча с депутатом. Социальные акции и проекты.
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга.	Договор о сотрудничестве. Проведение мониторинга и диагностики. Районные профориентационные. Городской проект Социальный марафон «Школа-территория ЗОЖ» Квест «Ключ к здоровому будущему». Профилактические мероприятия: Дни здоровья, «Шаг навстречу», «Маршрут безопасности»
ЦСПСиД Калининского района	Договор о сотрудничестве.
ГБОУ СОШ №79	Районная игра, в рамках проекта сети школ СНГ «Занимательная экология».
ГБОУ СОШ №159	НПК «Бестужевские чтения».
ГБОУ лицей № 179	Интегрированная олимпиада
ГБОУ лицей №410 Пушкинского района СПб.	Конкурс проектно-исследовательских работ «Паруса науки». Межрегиональная НПК «Шаг в будущее»: - представление работ участников конференции Форум для учащихся «Инноватикум»
Ассоциация гимназий г. Санкт-Петербурга	Интеллектуальная межрегиональная игра для старшеклассников «Литературная планета».
ГБОУ лицей №150 Калининского района Санкт-Петербурга ГБОУ гимназия № 148 имени Сервантеса Калининского района Санкт-Петербурга ГБОУ СОШ №139 с углубленным изучением математики Калининского района Санкт-Петербурга	ОУ, входящие в методическую сеть Районной опорной площадки
ГБДОУ №67 ГБДОУ №86	Участие в совместных концертах, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда и Дню Победы. Проведение открытого занятия для воспитанников д/с 67 «Веселый фитнес-час»
ГБОУ СОШ №320	Социальное партнёрство в рамках развития и пропаганды занятий спортом, в частности художественной гимнастикой. Проведение совместных спортивных праздников, соревнований и фестивалей по художественной гимнастике.

Организации-партнеры, с которыми заключены договоры в рамках реализации проекта «Парк открытых инженерных образовательных студий «Профбокс»: профессиональное самоопределение школьников в условиях интеграции основного и дополнительного образования»

№ п/п	Полное наименование организации-партнера	Предмет договора	Описание реализации мероприятий в рамках договора
1.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	Реализация проектных модулей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной и технической направленностей предпрофильной подготовки «Школа инженеров. Экотехнология»	Разработка и утверждение образовательной программы совместно с Университетом. Университет предоставляет материально-техническую базу и кадровые ресурсы, участвует в научно-исследовательской работе обучающихся лица технической направленности
2.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»	Трехстороннее соглашение о сотрудничестве между ГУАП - Россети «Ленэнерго» -Лицей №144 в рамках проекта «школа-вуз-предприятие». Сотрудничество в сфере профессиональной ориентации и популяризации получения высшего образования в Университете	Повышение качество подготовки специалистов, способных решать текущие и перспективные задачи отрасли, путем создания непрерывной практико-ориентированной системы подготовки «Школа-ВУЗ-Предприятие»
3.	Федеральное государственное автономное	Установление и развитие прямых партнерских связей	Совместные конференции, семинары, мастер-

	образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	между ОУ и в области образования. Обеспечение преемственности процесса образования и качества профессиональной ориентации учащихся.	классы по актуальным проблемам развития науки и образования; интеллектуальные соревнования с целью выявления и развития одаренной молодежи; совместные исследовательские проекты; повышение квалификации и профессионального мастерства учителей и администрации ОУ
4.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	Сотрудничество в рамках создания сетевого сообщества, где лицей №144 будет образовательным ресурсным центром	Методическая помощь педагогам лица. Дистанционное обучение в рамках проекта "Сквозное образование".
5.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»	Сотрудничество в рамках создания сетевого сообщества, где лицей №144 будет образовательным ресурсным центром	Внешняя экспертиза программ дополнительного образования, профориентация.
6.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский	Сотрудничество в рамках создания сетевого сообщества, где лицей №144 будет образовательным ресурсным центром	Создание единой научно-образовательной среды и партнерства в сфере образования и науки. Создание

	государственный морской технический университет»		условий для установления сотрудничества в области профессиональной ориентации обучающихся.
7.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предпрофильной подготовки «Экономика и предпринимательство» с использованием сетевой формы	Разработка дополнительных общеобразовательных программ по развитию предпринимательских навыков учащихся профильного социального-экономического класса
8.	Колледж бизнеса и технологий Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профессиональный ориентир»	Предпрофильная подготовка учащихся и профориентационные мероприятия. Наставничество в подготовке исследовательских и проектных работ
9.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж банковского дела и информационных систем»	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профессиональный ориентир»	Предпрофильная подготовка учащихся и профориентационные мероприятия. Наставничество в подготовке исследовательских и проектных работ
10.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Проектная	Организация проектной и исследовательской деятельности, наставничество в проекте,

	технический колледж»	деятельность»	мероприятия, направленные на развитие профессионального самоопределения учащихся. Наставничество в подготовке исследовательских и проектных работ, показательные теоретические и практические занятия
11.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метростроя»	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Проектная деятельность»	Организация проектной и исследовательской деятельности, наставничество в проекте, мероприятия, направленные на развитие профессионального самоопределения учащихся. Наставничество в подготовке исследовательских и проектных работ, показательные теоретические и практические занятия
12.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петровский колледж»	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шаг в будущее» с использованием сетевой формы	Организация проектной и исследовательской деятельности, наставничество в проекте, мероприятия, направленные на развитие профессионального самоопределения учащихся. Наставничество в подготовке

			исследовательских и проектных работ, показательные теоретические и практические занятия
13.	Естественно-научный лицей Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», Институт среднего профессионального образования	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Проектная деятельность» с использованием сетевой формы	Разработка новых образовательных форматов для развития одаренных детей, проявляющих способности к точным и естественным наукам. Реализация дистанционных курсов по физико-математическому и естественнонаучному направлениям
14.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж»	Реализация проектных модулей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности предпрофильной подготовки «Моя первая профессия» с использованием сетевой формы	Учащиеся 9-11 классов получают рабочую квалификацию в условиях сетевого взаимодействия лицея и СПО .
15.	Публичное акционерное общество «Россети Ленэнерго»	Трехстороннее соглашение о сотрудничестве между ГУАП - Россети «Ленэнерго» -Лицей №144 в рамках проекта «школа-вуз-предприятие». Сотрудничество в сфере	Привлечение работников ПАО «Россети Ленэнерго» к организации и проведению занятий для учащихся лицея, проведение образовательных, профориентационных встреч и

		<p>профессиональной ориентации и популяризации получения высшего образования в «Санкт-Петербургском государственном университете аэрокосмического приборостроения»</p>	<p>экскурсий, руководство проектными и исследовательским и работами учащихся лица</p>
16.	<p>Акционерное общество «Приборостроительный завод «ВИБРАТОР»</p>	<p>Реализация части образовательной программы основного общего и среднего общего образования «Индивидуальный проект»</p>	<p>Организация проектной и исследовательской деятельности, наставничество в проекте</p>
17.	<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Реализация части образовательной программы по предмету «Технология»</p>	<p>Разработка модульной программы по предмету «Технология»</p>
18.	<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Сотрудничество в рамках создания сетевого сообщества, где лицей №144 будет образовательным ресурсным центром</p>	<p>Информационно-методическое сопровождение реализации проекта. Повышение квалификации педагогов</p>

Реализация программы международного, межрегионального сотрудничества

ФГКОУ "Первый пограничный кадетский военный корпус ФСБ РФ"	Смотр строя и песни
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Политехнический лицей №182" Кировского района г.Казани	Развитие школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации.
Школа Huynh Khuong Ninh Secondary School (Trường THCS Huỳnh Khuong Ninh) г. Хошимин, среднеобразовательные школы г. Ханоя, Вьетнамский национальный университет в г. Ханое	Международный образовательный проект «World without borders»

Членство в ассоциациях и профессиональных объединениях

1. Школьная лига РОСНАНО;
2. Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга;
3. Ассоциация «Педагоги России»;
4. Ассоциация классных руководителей;
5. Математическое сообщество «Точка опоры».

Воспитательная работа. Результаты деятельности учреждения

Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в лицее осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- ФЗ от 24.06.1999г. № 120 -ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»

- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21 августа 2020 года N 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых лицеем самостоятельно.

В августе 2022 были внесены правки в Рабочую программу воспитания, которые были согласованы и утверждены Попечительским советом, представительским органом ГОУО и приняты на общем собрании работников.

Воспитательная система в лицее - это совокупность взаимосвязанных событий, приводящих к реализации единой цели воспитания в лицее – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

12) развитие инженерно-технологической компоненты в воспитательном процессе и участие социальных партнеров в образовательно-воспитательном процессе.

Результативность воспитательной системы.

Упорядоченная совокупность компонентов (модулей) и их взаимодействие обуславливает возможности школы содействовать гармоничному развитию личности обучающихся.

В течение учебного года в лицее велась систематическая работа по различным направлениям: развитие ученического самоуправления, ДОО и классного руководства, реализация внеурочной деятельности, профориентационная работа, работа с родительской общественностью. Отдельно выделяются Служба сопровождения, занимающаяся реализацией профилактической работы, и Служба здоровья, осуществляющая деятельность по здоровью созиданию.

Первостепенным показателем воспитательной работы лицея являются традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Масштабными общешкольными делами в 2022-2023 учебном году стали:

- Марафон добрых дел
- Благотворительная акция «Помощь хоспису №4»
- Благотворительная акция «Коробка храбрости»
- Флеш-моб «Всемирный день здоровья»
- Конкурс творческих работ «Символ года»
- Акция «Тайный Дед Мороз»
- Смотр строя и песни
- Акция «Блокадные окна»
- Акция «Окунись в лето»
- Мероприятия, посвященные Масленичной неделе
- Месяц благоустройства города
- Сбор макулатуры «Бумажный бум»
- Родительские собрания, совместные с учащимися
- Честь лицея
- Последний звонок и выпускные мероприятия в 9х и 11х классах

В перечисленных мероприятиях активно принимали участие ученики 1 - 11 класса, их родители, а также классные руководители.

В рамках годового круга праздников и традиций в прошедшем учебном году были отмечены:

- День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом, день памяти жертв Беслана
- День начала блокады Ленинграда
- День памяти жертв фашизма
- День учителя
- Пушкинская неделя
- День воинской славы России - День народного единства
- Международный день терпимости (День толерантности)
- Международный День матери
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции
- День математики
- День снятия блокады Ленинграда

- Международный день памяти жертв Холокоста
- Международный день родного языка
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- Честь лица
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

В ходе подготовки и проведения школьных мероприятий используются как традиционные приемы воспитательной работы, так и новые современные технологии: ИКТ, проекты, игровые и квест-технологии.

Следует отметить, что сценарии лицейских мероприятий, актуальные по своему содержанию, имеют логичную структуру, соответствуют возрастным особенностям детей, проводятся в интересной и доступной для учащихся форме, способствуют созданию оптимальных условий для самореализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся. В подготовке и проведении мероприятий активно участвуют классные руководители, активы классных коллективов, педагоги лица, родительская общественность.

Активную работу продолжила группа Совета старшеклассников ВКонтакте. Ребята размещают посты, заметки и статьи о проводимых в лицее мероприятиях, проводят конкурсы.

В лицее прошли традиционные акции, концерты и творческие вечера. Наиболее яркими и запоминающимися из них стали:

- традиционная Акция «Окупись в лето». В этот день каждый класс был одет в цвет фрукта или овоща, который выбрали вместе, украшали дверь своего кабинета и делали креативное фото класса

- мероприятия, посвященные празднованию Масленицы. В рамках празднования масленичной недели были проведены игровые программы для учащихся 1-11 классов, конкурс "Гуляй народ, Масленица у ворот".

- мероприятия, посвященные Дню Космонавтики. Первый урок в этот день начался с радиопередачи, на которой ребятам рассказали о первом в мире полете человека в космос. Учащиеся старших классов провели увлекательные уроки о космосе для учеников младшей школы. В течение всего дня на информационных панелях транслировались доклады о космосе, также была организована выставка детских рисунков и поделок "Модель солнечной системы", где каждый класс представил свои креативные работы.

- Смотр строя и песни, посвященный празднованию Дня защитника Отечества. В конкурсе приняли участие ученики 2-11 классов. Каждый отряд показал свое умение пройти строевым шагом и исполнить хором военную песню. Отряды показали мастерство выполнения строевых команд, капитаны - умение отдавать четкие команды. Компетентное жюри оценивало отряды по следующим критериям: действия командира, выполнение команд, действия взвода, исполнение военной песни.

- социальный проект «Стена Памяти» - создание памятной мемориальной экспозиции, с фотографиями участников Великой Отечественной войны. Это общешкольное мероприятие было призвано увековечить вклад родных и близких в величайшее событие двадцатого века – победу в Великой Отечественной войне.

- Для первоклассников на высоком уровне прошли «Посвящение в лицеисты» и «Прощание с Азбукой». Данные мероприятия прошли в формате интерактивного представления с игровой программой, а памятные подарки были организованы администрацией лица и Попечительским советом.

- ежегодная церемония награждения "Честь лица 2022-2023». Традиционно весной чествуют учеников и учителей, прославивших лицей своими победами. Были вручены

почетные грамоты учащимся-отличникам учебы, победителям и призерам различных олимпиад, конкурсов и фестивалей. Лицейсты были награждены за достижения в олимпиадно-конкурсном движении, за успехи в творческих конкурсах и спортивной жизни.

На протяжении всего учебного года проходили экскурсии. Согласно Концепции развития «Петербургские перспективы», наш лицей активно использует воспитательный потенциал социокультурного пространства Санкт-Петербурга. Экскурсии помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

За первое полугодие 2022-2023 учебного года было совершено более 215 выездов, за второе - более 170. Классы посещали памятные места, музеи, театры и парки, а также ВУЗы.

В воспитательной работе лицея отдельно выделяется классное руководство. Классное руководство как особый вид педагогической деятельности, в первую очередь, направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Цели, задачи и принципы деятельности определяются базовыми целями и принципами воспитания, социализации и развития личности обучающихся, изложенными в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители в течение учебного года организовывали участие детей в мероприятиях разного формата (очно и онлайн), помогали ученикам подготовиться и предоставить результаты своей деятельности. Фото и видео с мероприятий выкладывали в социальных сетях.

Традиционно каждый классный коллектив отмечает День рождения класса (ноябрь), Новый Год (декабрь), 23+8 (март) и окончание учебного года (май).

В новые традиции лицея были включены внеурочное занятие разговоры о важном», и еженедельный торжественная линейка подъема флага РФ, где почетное право поднять флаг предоставлялось ученикам, имеющим успехи в обучении, спорте, творчестве. Классы начальной школы вели годовые проекты. Так, например, 1 «А» класс под руководством Славинской Оксаны Михайловны в течение учебного периода был активным участником социально-обучающего проекта «Огонёк добра». Проект призван привить детям любовь к животным и любому живому существу, сформировать представление об особой ответственности человека перед природой с помощью изучения той роли, которую человек и животные играют в жизни друг друга. В классе были проведены конкурсы рисунков, сочинений, рассказов и мини-проектов. Ребята с гордостью делились информацией с учащимися из других классов и рассказывали интересные факты о животных учителям и родителям. Плодотворная работа и интересные находки получили положительные отзывы от организаторов проекта и участников акции.

6 в класс, под руководством Зеленской Екатерины Сергеевны, в течение года реализовал проект ЮИД. В рамках данного проекта учащиеся 6 в класс, организовывали мероприятия для младших школьников по знанию правил ПДД, участвовали в викторинах и вели просветительскую деятельность.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Она является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования, и является одной из форм организации свободного времени учащихся.

В инженерных классах реализуются особые программы внеурочной деятельности, что способствует развитию инженерных компетенций учащихся. На ступени общего образования предлагается широкий круг для выбора программ.

Большое значение уделяется поддержке детского самоуправления в школе. Такой вид деятельности помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В нашем лицее самоуправление организовано через деятельность выборного Совета старшеклассников. 14 октября 2022 года состоялись выборы в президиум. По итогам выборов в состав президиума вошли:

Исманилиева Злата 7а - Председатель совета Культуры и досуга

Примаченко Матвей

Примаченко Василий 10б - Председатель совета спорта

Морозова Анна 7а - Председатель медиа-центра

Шелестова Влада 8а - Председатель совета науки

Иванова Антонина 9а - Председатель совета миротворчества

Вербицкий Тимофей 9в - Председатель совета дисциплины

Председателем совета старшеклассников была назначена Шабунина Елизавета ученица 9а класса

В 5-7 классах функционирует Старостат. В каждом классе выбирается актив, члены актива взаимодействуют с кураторами из Совета старшеклассников. В этом учебном году заседания проходили в очном формате.

Советом старшеклассников разработаны и проведены следующие мероприятия:

Акции: «Окупись в лето», «Лицейский дневник»;

Флэш-моб к Международному Дню без автомобилей

Мини-викторина «Лукоморье» к Пушкинской неделе

Видео поздравление ко Дню матери. Фотовыставка «Я и мама».

Флэш-моб «Моя Россия» и Викторина «Проверь себя» ко дню Конституции РФ

Акция «Тайный Дед Мороз»

Праздничная интерактивная онлайн программа «Новогодний КВИЗ»

Историко-краеведческий диктант

Колядки и гадания на святки

Мастер-класс «Блокадная открытка»

Праздничная акция ко дню Защитника Отечества «Повтори постер»

Исторический онлайн диктант «23 февраля»

Конкурс «Гуляй народ, Масленица у ворот!»

Челлендж «#ВотБлин»

Акция «Мандаринка за 5-ку»

В 2022-2023 учебном году в России стартовало новое движение «Движение Первых» под руководством Российского Движения Детей и Молодежи (РДДМ). Совет старшеклассников активно включен в мероприятия РДДМ. В апреле 2023 года в лицее состоялось открытие первичной площадки РДДМ, а также, посвящение в «Орлята России» учеников 2г класса- классный руководитель Александрова Диана Николаевна.

За период 2022-2023 учебного года лицей приняли участие в следующих мероприятиях РДЦМ:

месяц	мероприятие	Уровень (школьный, районный, городской, всероссийский, международный)	Охват участников (кол-во\ класс)
сентябрь	Флэш-моб к Международному Дню без автомобилей	районный	200 (2 кл., 3А, 3Б, 8Г, 8А)
октябрь	Слёт лидеров РДШ Калининского района Санкт-Петербурга	районный	7а (10 чел)
октябрь	Профориентационный форум	региональный	10 классы
октябрь	Всероссийская акция «День урожая»	районная	490 (1-4кл)
октябрь	Районный конкурс общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	районный	8 -10 классы
октябрь	Районный конкурс-смотр групп ОУ в социальных сети ВКонтакте «В один клик»	районный	1 место
декабрь	Всероссийская акция «Бум батл»	всероссийский	1-11 классы
январь	Акция «Связь поколений»	районный	1-11 классы
январь	Акции "Свеча Памяти" и "Блокадные окна"	районный	1-11 классы
январь	Блокадная открытка 2023	районный	6-7 классы
февраль	Акция Добропочта - День Святого Валентина	районный	5-11 классы
февраль	Активные зарядки, посвященные Дню защитника Отечества «Заряд ВПН»	районный	1-4 классы
март	Акция «День ГТО»	районный	5-9 классы
март	Всемирный день театра	районный	1-4 классы
март	Спектакль Для мамы	районный	1-4 классы

апрель	Акция «Песни Победы»	районный	5 классы
апрель	Акции «Окна Победы»	районный	1-11 классы
апрель	Весенняя неделя добра	районный	1-11 классы

Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел готовит их к взрослой жизни. Поэтому данное направление в лицее развивается и поддерживается.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению **«профориентация»** включает в себя профессиональное просвещение школьников и ставит задачу - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Классные руководители на уровне своего класса планируют классные часы, ведут внеурочную деятельность, организуют выезды в учебные заведения и на предприятия. На общешкольном уровне для детей реализуется проект «Доброе утро с интересным человеком».

Лицей продолжает проект «Дни науки с ВУЗом». В течение года к учащимся с мастер-классами и лекциями приходили представители ВУЗов - социальных партнеров лицея (РАНХиГС, ПАО «Россети Ленэнерго», Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, Санкт-Петербургский политехнический университет, Горный университет и другие).

Учащиеся становятся победителями и призерами профессиональных конкурсов различного уровня. Анализ показал, что уже со школьной скамьи дети задумываются не только о том, какая сфера деятельности им интересна, а о том, что они хотят быть профессионалами в выбранной ими специальности.

Обновление информации о ВУЗах и СПО на стендах и сайте лицея проходит в еженедельном режиме, размещаются афиши Дней открытых дверей, семинары и др. мероприятия.

В будущем году планируется развивать взаимодействие «школа-ВУЗ-предприятие», регулярно устраивать «Дни науки с ВУЗом» на базе школы и других учреждений.

Необходимо увеличить количество консультаций психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими своего профессионального пути.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Попечительский совет школы, участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей, организует подарки на Смотр строя и песни, «Посвящение в лицеисты», на конкурс «Школьная феерия».
- организация обратной связи на сайте лицея и по телефону горячей линии;
- родительские собрания. В этом году родительские собрания вернулись в полноценный очный формат. Итоговое собрание было проведено совместно с учащимися в формате творческих мероприятий, викторин, игровых программ. За учебный год было организовано 5 собраний. По итогам каждого были оформлены протокол и лист регистрации.

- организация участия родителей в жюри школьных НПК и конкурсов;
- комиссия по здоровьесбережению Попечительского совета посещало столовую с целью контроля качества пищи;
- родители активно принимают участие во внеклассных мероприятиях. Оказывают помощь классным руководителям при организации поездок, экскурсий, общешкольных конкурсах и акциях.

В течение 2022-2023 учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия для родителей / законных представителей учащихся:

- Информационно-просветительский семинар для родителей «Здоровый ребенок - здоровое будущее».
- Всероссийское открытое родительское собрание «Советник. Новая должность в системе образования».
- Районная конференция «Система образования Калининского района: достижения и новые возможности, взаимодействие с ВУЗами для профессионального самоопределения выпускников образовательных учреждений».
- В рамках традиционного цикла семинаров АППО для родителей состоялся вебинар «Основы детской психофизиологии. Особенности подросткового возраста».
- Информационно-просветительский семинар для родителей
- Семинар АППО «Раннее выявление у детей и подростков расстройств тревожно-депрессивного характера»
- Районная родительская конференция

На сайте и группе ВКонтакте для родителей размещены памятки по безопасности учащихся, о правилах поведения в ситуации конфликта с ребенком, безопасного общения в интернете, телефоны горячих линий. В марте размещены ссылки на видеоролики «Школы здоровья для родителей» Городского центра медицинской профилактики.

Еще одним важным направлением деятельности лица является обеспечение условий безопасности в ОУ. В школе действует пропускной режим, каждому учащемуся выданы Единые карты школьника, которые дети используют для прохода через турникет и оплаты питания в столовой.

В течение каждого месяца классные руководители проводили обязательные инструктажи с классом. Детям рассказывали о ПДД, о действиях учащихся в условиях ЧС, связанных с угрозой террористического характера, о правилах пожарной безопасности, правилах поведения на объектах железнодорожного транспорта, о правилах поведения на объектах электросетевого комплекса.

При выходе с каникул каждый учащийся проходит обязательный инструктаж о правилах внутреннего распорядка (опоздания, школьная форма, при обнаружении посторонних предметов, о наличии ценных вещей, о поведении на уроках и переменах, и т.п.)

Традиционными в лицее стали Недели безопасности: безопасный Интернет, безопасность на дорогах. Осенью и весной проходит тренировочная эвакуация.

В начале учебного года под контролем классных руководителей проходит обязательное оформление в дневнике страницы «Моя дорога в школу», контролируется подпись родителя и ребенка под всеми памятками.

Перед каждым организованным выездом учащиеся и ответственный сопровождающий проходят обязательный инструктаж по технике безопасности с фиксацией в журнале. Выезды на автобусах осуществляются при наличии всех необходимых документов, самым важным из которых является уведомление о поездке в

ГИБДД. При выезде на железнодорожном транспорте пакет документов предоставляется в Отдел образования Калининского района.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Распределение по группам на уроках физической культуры:

Основная группа (без ограничений физической нагрузки) – 688 учащихся.

Подготовительная группа (ограничения физической нагрузки в зависимости от состояния здоровья и физической подготовленности ребёнка) – 357 учащихся.

Специальная группа – 12 учащихся.

Заболеваемость.

1 место — болезни глаз

2 место — болезни костно-мышечной системы.

3 место — болезни органов дыхания

4 место — болезни сердечно-сосудистой системы

В течение 2022-2023 учебного года **Служба здоровья** создавала условия для успешной социализации учащихся школы с учетом их личностных особенностей, работала над созданием комфортной и безопасной здоровьесберегающей образовательной среды, проводила мероприятия, направленные на сохранение и поддержание здоровья школьников, оказывала помощь обучающимся в преодолении учебных затруднений, социально-эмоциональных проблем, оказывала содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании детей.

С целью просветительской деятельности лицей заключает договора о сотрудничестве с социальными партнерами: СПГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Калининского района Санкт-Петербурга», ЦППМСП Калининского района.

Служба здоровья проводит непрерывную работу по формированию у детей ориентации на ведение здорового образа жизни, способности к активному социальному взаимодействию и принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности, уверенности в себе.

Были проведены встречи со специалистами субъектов профилактики:

- Специалистами ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Калининского района Санкт-Петербурга» проводились классные часы с учащимися 7 и 9 классов на темы «Профилактика употребления психоактивных веществ «Вейпы», «Курение».

- Медицинским психологом СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница» наркологического кабинета Калининского района среди обучающихся 7-11 классов была проведена беседа «Здоровая молодежь – наше будущее», направленная на профилактику употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних.

- 10 б класс участвовал в цикле профилактических игр «Ключ к здоровому будущему». Квест проводится отделом профилактики ГБУ ДО ЦППМСП, при поддержке отдела образования администрации и МО Калининского района для школ МО «Прометей».

Ученики лицея приняли участие в различных конкурсах школьного и районного и городских уровней, ориентированных на ведение здорового образа жизни: «Быть здоровым – это классно!»; «Моя страна – здоровье», «Я выбираю жизнь».

В рамках «Дня здоровья» учащиеся готовят радиолинейки, электронные презентации. Активно работала агитбригада «Неотложка». Совет старшеклассников проводил динамические перемены с флэш-мобами и зарядками. В рекреациях начальной школы

транслировались мультипликационные физические упражнения и была проведена интерактивная игра «Здоровый квест», еженедельно проводились «Танцевальные пятницы».

Педагогом-психологом были проведены занятия на тему: «Стресс», «Тревожность», а также на профилактику негативных эмоциональных проявлений «В мире эмоций». Ученики выпускных классов приняли участие в тренингах на преодоление стрессовых ситуаций, связанных с экзаменами.

Был пройден ежегодный мониторинг «Здоровье в школе», целью которого является сбор и социологический анализ первичной статистической информации для выявления значений показателей здоровьесозидающей среды в лицее. В 2023 году, лицей стал победителем районного конкурса «Школа здоровья».

В классах проводятся профилактические беседы на различные темы, в том числе беседа по теме здорового образа жизни.

Специалисты Службы здоровья в течение года активно разрабатывали и размещали на сайте и социальных сетях лицея памятки для родителей, учащихся и педагогов:

«Профилактика психологического здоровья»;

«Скажи – НЕТ»;

Специалистами службы сопровождения систематически ведутся беседы с учащимися, родителями и педагогами, направленными на ведение здорового образа жизни, позитивного отношения к своему здоровью.

С целью повышения психолого-педагогической и социально-педагогической компетенции, социальным педагогом ведётся систематическая работа по самообразованию:

- изучается специальная и дополнительная литература;
- создана подборка методического материала для классных руководителей и социального педагога для работы по воспитанию законопослушного поведения учащихся;
- создана подборка материала для родителей по оказанию педагогической и психологической помощи в семье;
- посещаются семинары и совещания социальных педагогов района;

Служба здоровья лицея в 2022-2023 учебном году стала носить персонифицированный характер. Персонификация – это организация образовательного процесса, при которой рассматривается развитие личности обучающегося за счет его стремления к самоусовершенствованию и самоактуализации, изначально присущего любой личности. Поэтому персонификация Службы здоровья выражается в предоставлении обучаемым вариантов «услуг» для выбора; развитие, воспитание и получение информации идет по индивидуальным маршрутам в соответствии с потребностями личности. Наш проект предоставляет каждому субъекту образовательного процесса искать то направление, которое ему интересно, а также реализовать свой внутренний потенциал.

Проект «Точка доступа – ЗДОРОВЬЕ» - это открытое информационное пространство, которое реализуется с использованием различных интернет ресурсов:

- сайт - где представлена нормативная база, информация о социальных партнерах, библиотека со статьями, памятками и лонгридами;

- telegram канал, в котором специалисты Службы сопровождения размещают информационные посты, экспресс опросы, чаты с обсуждениями и т.д.

Все участники получают информацию по различным аспектам здоровьесбережения, могут задавать интересующие их вопросы, выражать свое мнение, становится самим «авторами» постов и создавать информационные материалы.

Telegram-канал позволил расширить круг общения между участниками образовательных отношений и способствовать не только формированию культуры ЗОЖ, но и удовлетворению социальных потребностей (потребность в общении, в общественной деятельности).

В 2022-2023 лицей принял участие в районном конкурсе «Школа здоровья» по результатам которого занял 1 место. Стоит отметить участие в городском конкурсе страниц «Школьной службы медиации»- где лицей занял почетное 3 место, и был удостоен диплома за лучшее «Техническое решение».

В течение учебного года Служба здоровья лицея вела непрерывную работу. Педагоги лицея повышают свой профессиональный уровень, распространяют его среди педагогического сообщества, несмотря на сложный учебный год и серьезные ограничения. Учащиеся продолжают участвовать в мероприятиях и конкурсах различного уровня, налажено взаимодействие с субъектами профилактики и здравоохранения.

Важной составляющей успешной реализации воспитательных задач является участие родителей в организации учебно-воспитательного процесса.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- организация обратной связи на сайте лицея и по телефону горячей линии;
- родительские собрания. В этом году все родительские собрания проходили в очном формате. За учебный год было организовано 5 собраний. По итогам каждого были оформлены протокол и лист регистрации.
- организация участия родителей в жюри школьных НПК и конкурсов;
- комиссия по здоровьесбережению Попечительского совета посещала столовую с целью контроля качества пищи;
- родители активно принимают участие во внеклассных мероприятиях. Оказывают помощь классным руководителям при организации поездок, экскурсий, общелицейских конкурсах и акциях.

В 2022-2023 учебном году были проведены 2 заседания Попечительского совета и традиционно сформированы комиссии. Заседания проходили при необходимом кворуме, работа членов Попечительского совета велась активно. Были проведены общественные экспертизы эффективности организации здоровьесбережения учащихся, состояния кабинетов, организации питания в столовой лицея.

Члены культурно-массовой комиссии Попечительского совета приняли активное участие в организации и проведении следующих внеклассных мероприятий лицея:

- акция «Тайный Дед Мороз»
- «Посвящение в лицеисты»
- «Прощание с азбукой»
- «Колядки на святки»
- «Масленица»

Подготовлены призы на Смотр строя и песни, и традиционный конкурс «Школьная феерия»

В течение года родители посещали районные и городские конференции, организованные для родительской общественности.

Большое значение уделяется поддержке детского самоуправления в школе. Оно помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В нашем лицее самоуправление организовано через деятельность выборного Совета старшеклассников. 14 октября 2022 года состоялись выборы в президиум. По итогам выборов в состав президиума вошли:

Исманилиева Злата 7а - Председатель совета Культуры и досуга

Примаченко Матвей
 Примаченко Василий 10б - Председатель совета спорта
 Морозова Анна 7а - Председатель медиа-центра
 Шелестова Влада 8а- Председатель совета науки
 Иванова Антонина 9а - Председатель совета миротворчества
 Вербицкий Тимофей 9в - Председатель совета дисциплины
 Председателем совета старшеклассников была назначена Шабунина Елизавета
 ученица 9а класса

В 5-7 классах функционирует Старостат. В каждом классе выбирается актив, члены актива взаимодействуют с кураторами из Совета старшеклассников. В этом учебном году заседания проходили в очном формате.

Советом старшеклассников разработаны и проведены следующие мероприятия:

- Акции: «Окупись в лето», «Лицейский дневник»;
- Флэш-моб к Международному Дню без автомобилей
- Мини-викторина «Лукоморье» к Пушкинской неделе
- Видео поздравление ко Дню матери. Фотовыставка «Я и мама».
- Флэш-моб «Моя Россия» и Викторина «Проверь себя» ко дню Конституции РФ
- Акция «Тайный Дед Мороз»
- Праздничная интерактивная онлайн программа «Новогодний КВИЗ»
- Историко-краеведческий диктант
- Колядки и гадания на святки
- Мастер-класс «Блокадная открытка»
- Праздничная акция ко дню Защитника Отечества «Повтори постер»
- Исторический онлайн диктант «23 февраля»
- Конкурс «Гуляй народ, Масленица у ворот!»
- Челлендж «#ВотБлин»
- Акция «Мандаринка за 5-ку»

В течение 2022-2023 учебного года Воспитательный отдел и заместители директора по направлениям проводили мониторинг показателей эффективности жизнедеятельности классных коллективов. В рейтинговую таблицу вносились баллы, которые класс получал за участие в различных мероприятиях, конкурсах, акциях и проектах, а также за высокие результаты участия учащихся в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях. Таким образом, классные руководители и ученики могли проанализировать результаты и активизировать работу по тем направлениям, где класс имел недостаточно высокие результаты. Подобная форма соревнования позволяет всем классам проявить себя, максимально используя потенциальные возможности своих коллективов, и помогает воспитывать в учащихся чувство коллективизма.

В конце учебного года на церемонии «Честь лица» (по итогам года) наградили школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы. Данное мероприятие способствовало поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и учащимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. Данная традиция существует в лицее много лет.

В 2022– 2023 учебном году награждены победители в следующих номинациях:

Номинация	Победители
«Класс года»	среди 1-2 классов – 2г класс среди 3-4 классов – 3б класс среди 5-6 классов – 5б класс среди 7-8 классов – 7а класс

	среди 10 классов – 10б класс
«Ученик года»	в параллели 1-2 классов: Коршунов Всеволод 2г класс в параллели 3-4 классов: Федоренко Ксения 3г класс в параллели 5-6 классов: Потапова Ирина 6а класс в параллели 7-8 классов: Родионова Лилия 8а в параллели 10 классов: Примаченко Василий, Примаченко Матвей 10б
«Лучший классный руководитель»	Александрова Диана Николаевна, классный руководитель 2 г класса; Никитина Наталия Владимировна, классный руководитель 3г класса Идрисова Ирина Станиславовна, классный руководитель 5б класса; Подлинева Ольга Евгеньевна, классный руководитель 8а класса; Лукьянова Мария Витальевна, классный руководитель 10б класса

Деятельность ОДОД

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам и включает в себя 28 объединений по 4-ем направленностям.

Структура ОДОД:

- техническая направленность: Основы моделирования, Робототехника, Основы робототехники, Графический дизайн
- физкультурно-спортивная направленность (спортивные секции школьного спортивного клуба «Форвард»): Кожаный мяч, ОФП Настольный теннис, ОФП Тхэквондо, Ритмика, Настольный теннис, Спортивные танцы, Детский фитнес, Волейбол, Тхэквондо.
- социально-педагогическая (социально-гуманитарная) направленность: Инсайт, Я-лидер, Учусь учиться, Открой себя, Зарничка, МедиаКлуб.
- художественная направленность: Основы классического танца, Современная хореография, хор «Жаворонок», изо-студия «Палитра», «Лепка и роспись дымковской игрушки», театральная студия «Альтернатива», «Акварелька», ДПИ.

ОДОД лицея №144 состоит из 43 групп по 4 направленностям:

- техническая – 5 объединений (7 групп),
- физкультурно-спортивная (ШСК «Форвард») – 9 секций (12 групп),
- социально-педагогическая – 6 объединений (6 групп),
- художественная -8 объединений (16 групп)

Кол-во детей, занимающихся в объединениях Отделения дополнительного образования, составляет 759 человек, по сравнению с 2021-22 уч.г., в котором общая численность детей составляла 605 чел., повысилось на 154 чел, что объясняется учебным планом и востребованностью некоторых объединений.

Участие обучающихся ОДОД в творческих конкурсах и мероприятиях за 2022-2023 учебный год.

дата (период)	название мероприятия (по Положению)	кол-во участников/объединение	итоги
Международный			
Нояб.22	Международный конкурс ёлочной игрушки «Создай экспонат для Эрмитажа»	4 («Основы моделирования»)	Участники- Черкасов В., Цветкова А., Яковченко Е., Иванова Е.
Дек.22	Международный конкурс-игра «РобоОлимп»	2 («Основы робототехники»)	Коршунов В. -лауреат конкурса и победителем в регионе, Кириллов Я. - четвертое место в регионе
Дек.22	«Солнечный свет» Международный конкурс «Время года»	1 (Я-лидер)	Победитель Цымбал А.
Март 23	Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	2 («ИЗО-студия Палитра»)	участие

Май 23	Международный литературный конкурс «Чудо-сказки Корнея Чуковского»	2 («Театральная студия «Альтернатива»)	участие
Май 23	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Время успеха — 2023»	3 («Театральная студия «Альтернатива»)	участие
Всероссийский			
Окт.22	Учебно-тренировочные сборы "Всероссийской олимпиады по 3д технологиям".	2 («Основы моделирования»)	Участники компетенции 3D-art: Буфетова И., Фильченко А.
Окт.22	Всероссийский онлайн конкурс «Пернатые непоседы»	15 («ИЗО-студия Палитра»)	1 место: Аксенова С., Вишневская К., Гиндин Я., Гуцин Д., Звенигородская П., Лапина К., Пинчукова Д., Поторий С., Урываева В., Черкасова В., Шишкина А., Яковченко Е. 2 место: Иванов Н., Ладонина В. Рыбкина О.
Окт.22	Всероссийский онлайн конкурс «Пластилиновое чудо»	3 («ИЗО-студия Палитра»)	Вилкова Е. 1 место Яковлева С. 1 место Федоров М. 2 место
Нояб.22	Всероссийский конкурс современного танцевального искусства «Птица счастья»	ХС «Стрекоза»	«Мышиная история» - лауреат 1 степени; «Андижанские девчонки» - лауреат 1 степени; «Гарантелла» - лауреат 1 степени; «В лес по ягоды» - дебют, лауреат 2 степени.
Нояб.22	Всероссийский онлайн конкурс «Мой любимый медведь!»	1 («ИЗО-студия Палитра»)	Черкасов В. 1 место
Нояб.22	Всероссийский онлайн конкурс «Волшебное лукошко»	5 («ИЗО-студия Палитра»)	1 место Адамович В., Пинчукова Д., Юркина М. 2 место Лапина К., Лобач Т.
Дек.22	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	3 («Основы моделирования»)	Адмакина М. – 1 место, Туманов Т.- 2 место, Хадкова О. – 1 место.
Дек.22	Всероссийский конкурс детских творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения Снеговика»	25 («Лепка и роспись дымковской игрушки»)	1 место: Вилкова Е., Воронкова Е., Гелиг А., Голубева Е., Карева Е., Лаврова А., Лупская О., Лебедев Я., Липартия А., Лобастова Т., Матрос Д., Петров М., Ратников Д., Семченкова В., Силенко К., Таратухина Е., Хадкова О., Шатохина А., Шиловская А. 2 место: Алексеева С., Игнашов В., Лаврентьев М., Шварц А., Яковлева С. 3 место: Соколова Е.
Дек.22	«Разговоры о важном», Общероссийский онлайн конкурс	3 (Я-лидер)	Цымбал А. диплом 2 степени Исманиалиева З. диплом 3 степени
Дек.22	Всероссийский конкурс детского творчества с Международным участием	1 (Я-лидер)	Победитель Цымбал А.

	«Мир педагога»		
Дек.22	Всероссийский онлайн конкурс «Дед Мороз - красный нос!»	3 («ИЗО-студия Палитра»)	Гущин Д. 1 место Гущин К. 2 место Медведева М. 1 место
Фев.23	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	12 («Основы моделирования») 32 («Лепка и роспись дымковской игрушки»)	1 место: Мисюкевич М., Черкасов В., Бельских Е., Сахнова О., Адмакина М., Попова И., Иванов Ф. 2 место: Аллакина М., Агеева М. 1 место: Беляев Р., Гелиг А., Лаврова А., Матрос Д., Кетова А., Ковалева А., Лобастова Т., Щербаков С., Прыгина К., Смирнова А. 2 место: Ратников Д., Петров М., 3 место: Воронкова Е.
Апр. 23	Всероссийский конкурс детского театрального искусства «Весь мир - Театр!»	4 («Театральная студия «Альтернатива»)	участие
Апр. 23	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний космос»	12 («Основы моделирования») 7 («Лепка и роспись дымковской игрушки»)	1 место: Адмакина М., Богданов А., Красновский В., Лами М., Нестеров Ф., Новошицкая С., Силиненко К., Титова К., Туманов Т., Храпунова В., Цветкова А. 2 место: Шварц А. 1 место: Карева Е., Лаврова А., Петрова А., Лобастова Т., Матрос Д., Ратников Д., Рябкова Д.
Апр. 23	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Цветочная Фантазия»	7 («Основы моделирования») 2 («Лепка и роспись дымковской игрушки»)	1 место: Храпунова В., Федорова, Титова К, Силиненко К., Петрова А., Кароченцева, Адмакина М. 1 место: Лозовая В., Вилкова Е.
Май 23	Всероссийский детский конкурс творческих работ «День Победы глазами детей»	9 («Основы моделирования») 22 («Лепка и роспись дымковской игрушки»)	1 место: Семченкова В., Силиненко К., Кароченцева А., Титова К. 2 место: Петрова А. 1 место: Яковлева С., Прыгина К., Матвеева А., Лобастова Т., Лебедев Я., Лаврова А., Лаврентьев М., Кетова А., Карева Е., Иванова А., Голубева А., Волкова Д., Вилкова Е., Алексеева М. 2 место: Щербаков С., Таратухина Е., Руденок М., Розова М., Закирова Ю., Воронкова Е.
Май 23	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадайте, что за птица?»	5 («Основы моделирования») 15 («Лепка и роспись дымковской игрушки»)	1 место: Храпунов, Шерстюкова В., Попова И., Пальваль У., Адмакина М. 1 место: Рябкова Д., Лобастова Т., Ковалева А., Петров М., Карева Е., Матрос Д., Ратников Д., Иванова Е., Вилкова Е., Яковлева С., Шатохина А., Лапская О., Семченкова В., Силиненко К. 2 место: Исаев А.
Городской			

Нояб. 22	Детский конкурс «Лучший робототехник»	2 («Основы робототехники»)	участники
Дек.22	Региональный форум добровольцев для учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга	2 («Я-лидер»)	Исманалиева З., Цымбал А. - участники
Дек.22	Межрегионального (с международным участием) конкурса детского технического творчества «TECHNOЁлка-2022»	2 («Я-лидер») 1 (ИЗО-студия «Палитра») 1 («Основы моделирования»)	Гудкова Э., Цымбал А. – победители Черкасов В. - победитель
Янв. 23	Городские соревнования «Юный конструктор»	2 («Основы робототехники»)	Коршунов В., Кириллов Я. – 3 место
Фев 23	Фестиваль научно-технического творчества	4 («Основы моделирования»)	2 место: Иванова Е., Исманалиева З.
Март.23	Открытый общегородской конкурс чтецов Уссурийского городского округа «Купол мужества»	5 («Я-лидер»)	Лауреат (команда) Землякова А., Аристова Е., Цымбал А., Морозова А., Фильченко А.
Март 23	Фестиваль научно-технического творчества «3D ФИШКИ»	6 («Основы моделирования»)	2 место: Иванова Е., Вилкова Е., 3 место: Красновский В., Семченкова В.
Апр.23	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Краски города»	3 (ИЗО-студия «Палитра») 2 («Лепка и роспись дымковской игрушки»)	Гелиг А. – дипломант 2 степени
Апр.23	Региональный творческий конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	1 («Основы моделирования»)	Шиловская О. - победитель
Апр.23	Региональный конкурс «Созвездие игры»	1 («Театральная студия «Альтернатива»)	Голубева А. -3 место
Май 23	Кубок губернатора по робототехнике	3 («Основы моделирования»)	Шерстюкова В.- 2 место
Районный			
Окт. 22	Районный конкурс рисунков «Мир против фашизма»	1 (Я-лидер)	призер Исманалиева З.
Дек.22	Районный этап городского конкурса исследовательских и творческих работ «Война. Блокада. Ленинград»	7 («Основы моделирования»)	3 место: Оборин И., Туманов Т. 2 место- Аганина М. 1 место- Черкасов В.
Янв. 23	Зимние открытые соревнования по робототехнике на кубок главы администрации Калининского района	2 («Основы робототехники»)	участники
Фев 23	Районный этап Регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся ОО Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	2 («Основы моделирования»)	Шиловская О.– 1 место
Апр. 23	Игра по станциям «Изобретая велосипед»	4 («Основы робототехники»)	участники
Апр.23	Районная выставка-конкурс «Не может не понравиться чудесный город наш!», посвященной 320-	1 (ИЗО-студия «Палитра»)	участники

	летию Санкт-Петербурга		
Апр.23	Районный творческий конкурс «С музыкой и космосом в душе!»	2 (ИЗО-студия «Палитра»)	Абраменко А - 1 место Кадина Л. – лауреат 1 ст.
Апр.23	Районный этап Всероссийского турнира среди дворовых команд «Кожаный мяч»	12 («Кожаный мяч»)	Команда – 3 место
Апр.23	Районный смотр-конкурс «Оформление страницы детского общественного объединения и органов ученического самоуправления»	1 («МедиаКлуб»)	Морозова А. - Победитель
Апр.23	Районный конкурс детского экологического плаката “Выгуливаем питомца экологично”	6 («Я-лидер»)	Участники (команда) Лемеза М., Агеева А., Гудкова Э., Чуб А., Пидмаливская С., Гаврилова Н.

Результативность участия в конкурсах

Уровень мероприятия	Количество участников в 2022-2023 уч.г
Международный	14
Всероссийский	158
Региональный	35
Районный	38
всего	245

Таким образом, в 2022-23 учебном году коллективы ОДОД продолжили добрые традиции лицея и пополнили свои копилки новыми наградами.

Условия осуществления образовательного процесса

Учебный процесс осуществлялся в 2 зданиях:

- учащиеся 1, 2, 4 классов обучались по адресу Тимуровская ул., д.15, к.2;
- учащиеся 3, 4, 5 – 11 классов – по адресу Суздальский пр., д.93, к.2.

В здании на Тимуровской улице каждому классу предоставлено две комнаты, одна из которых используется непосредственно для учебных занятий (учебный кабинет), а вторая – для игр и отдыха учащихся.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет, мультимедийными проекторами или экранами. В кабинетах 5, 3, 8 классов установлены интерактивные доски, а еще в 6 кабинетах-интерактивные приставки mímio. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями. В здании начальной школы имеются укомплектованные актовый и спортивный залы, благоустроенная пришкольная территория.

В зданиях лицея создана кабинетная система, включающая 37 учебных кабинетов, 3 спортивных зала, мастерские, 2 оборудованных актовых зала с переносной акустической

установкой. Кабинеты химии, биологии укомплектованы необходимыми препаратами, макетами и аппаратурой, 2 кабинета физики. 37 учебных кабинетов и мастерская оснащены мультимедийными установками. В кабинете биологии установлен 3D класс. Оборудован кабинет мехатроники «Проектное бюро», в котором установлены станки с ЧПУ – лазер, гравер, 3D-сканер, 3D-принтер. За победу в Конкурсе детского технического творчества по аддитивным технологиям, посвященном 20-летию Концерна воздушно-космической обороны "Алмаз-Антей" команда лицея награждена тремя 3D – станками ГЕЛИОС_1.

На средства гранта лицей приобрел в 2022-2023 учебном году оборудование для студий Интернет вещей, Интеллектуальные энергетические системы, Космическая инженерия.

В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материалы. Лаборатории оборудованы соответствующими техническими средствами, позволяющими проводить занятия на высоком методическом уровне.

Спортивные стадионы оборудованы для бега, прыжков в длину, игры в футбол, волейбол и баскетбол, служат не только для проведения уроков физической культуры (осенью и весной), но и для спортивных соревнований и проведения досуга лицеистов и жителей микрорайона в вечернее время.

В двух зданиях организовано дежурство вахтера, охрана, имеются оборудованные столовые (кухня, буфет, обеденный зал), где учащиеся питаются по утвержденному расписанию.

В двух зданиях имеются оборудованные медицинские кабинеты, где учащиеся могут получить квалифицированную помощь врача и фельдшера.

В лицее активно используется имеющееся оборудование:

224 компьютера и 3 сервера, из них:

- ✓ Ноутбуков – 106
- ✓ Стационарных компьютеров – 116
- ✓ Компьютерных классов – 4
- ✓ АРМ учителя – 49
- ✓ АРМ администрации – 12
- ✓ Другие АРМ – 17
- ✓ Планшет – 7
- ✓ Подключено к ЛВС – 129
- ✓ Подключено к сети Интернет – 129

Обучающихся на 1 компьютер: 4,4 уч/комп

Интерактивные средства информатизации:

- ✓Проекторы – 52
- ✓Интерактивные доски – 16 и 10 интерактивных приставок mimio
- ✓Интерактивные панели - 4
- ✓Цифровая лаборатория по физике –2
- ✓Цифровая лаборатория по химии – 1
- ✓3D класс – 1
- ✓3D – принтеры ГЕЛИОС_1 - 3

Средства печати и тиражирования:

- ✓ Ксероксы – 7
- ✓ Принтеры – 49
- ✓ Цветные принтеры – 3
- ✓ МФУ – 69

- ✓ Факсы – 4
- ✓ Ризограф – 1

Графические и видео средства:

- ✓ Сканеры – 5
- ✓ Документ-камеры- 5
- ✓ Фотоаппараты - 11
- ✓ Видеокамеры - 2

Подавитель радиочастот - 2

Оборудование для начальной школы:

- системы голосования - 3,
- конференцсвязь - 2,
- мобильные лаборатории для исследований в начальной школе.

В лицее имеется оборудование для проведения видеонаблюдения за процедурой ЕГЭ: - 44 видеокамеры, коммутатор D-Link DES-1210/B1A, ИБП Powercom WOW-1000U, 17 принтеров, 3 МФУ, 2 сканера, 2 подавителя радиочастот, которое используется только по назначению. В этом году приобретено оборудование для проведения сканирования и печати в ППЭ – 16 МФУ.

Библиотека школы оснащена компьютером (рабочее место библиотекаря) и МФУ (принтер, сканер, копир), в читальном зале имеется презентационное оборудование для проведения библиотечных уроков и внеклассных мероприятий. Ведётся работа по созданию базы данных книжного фонда библиотеки. Есть читальный зал, оснащенный телевизионной панелью, DVD-проигрывателем. В учительской установлено 4 компьютера общего доступа, подключенных к Интернет и ЛВС, с установленным приложением Параграф.

Финансово-экономическая деятельность

В 2022-2023 году лицей был включен в следующие адресные программы:

Ремонтные работы спортивного зала – 9 500 000,00 рублей

Модернизация АПС и СОУЭ – 3 639 590,56 рублей

На доходы от предпринимательской деятельности:

Санитарная обработка кулеров – 20 300,00 рублей

Выполнение работ по мытью окон в двух зданиях – 87 258,17 рублей

Поставка строительных товаров – 139 100,00 рублей

Поставка спец. одежды – 48 130,00 рублей

Поставка канцелярских товаров – 43 702,93 рублей

Поставка автомата с питьевой водой – 48 400,00 рублей

Специальная оценка условий труда – 20 432,65 рублей

ИТОГО: 407 323,75 рублей

Использование бюджетных средств:

Поставка бумаги для оргтехники – 165 454,80 рублей

Электроизмерительные работы – 41 265,31 рублей

Проведение профилактического медицинского осмотра сотрудников – 589 800,00 рублей

Оказание услуг по обучению сотрудников – 27 700,00 рублей

Поставка канцелярских и хозяйственных товаров – 626 000,87 рублей

ИТОГО: 1 405 220,98 рублей

Результаты, выводы и перспективы развития

Анализ функционирования и развития ГБОУ лицей № 144 позволяет сделать следующие выводы:

1. Лицей функционирует стабильно в режиме развития и инноваций, что способствует созданию определенного внутреннего уклада лицея, который характеризуется:

- осознанием каждым участником образовательного процесса, и педагогом, и учеником, своей причастности к некоему социуму «Лицей»;
- направленностью педагогического коллектива на работу в режиме поиска новых образовательных подходов (личностно-ориентированное образование, развивающее и дифференцированное обучение, проектная деятельность);
- сложившейся системой организации образовательного процесса, который включает в себя как базисный компонент образования, так и лицейский компонент;
- существованием у лицейского сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе; высоким уровнем общеобразовательной подготовки выпускников лицея.

2. Качество знаний, средний балл, уровень обученности учащихся, итоги сдачи ГИА свидетельствует о стабильной динамике по предметам базового, профильного уровня обучения.
3. Приоритетным направлением работы является повышение качества образования в лицее через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС, педагоги постоянно повышают уровень компетентности через курсы повышения квалификации, самообразование.
4. Деятельность лицея строится в соответствии с государственной нормативной базой и системой локальных нормативно - правовых документов лицея.
5. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью лицейского уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления.
6. В лицее созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, спортивных состязаниях, конкурсах, смотрах различного вида.
7. Родители обучающихся высказывают позитивное отношение к деятельности лицея.

Перспективы и планы развития лицея на 2023-2024 учебный год

Основной целью образовательной деятельности лицея в 2022-2023 учебном году в соответствии с концепцией «Школа Министерства просвещения России» является создание комплексных условий для реализации государственной образовательной политики, современных задач развития образовательной организации в рамках реализации национального проекта «Образование», а также создание и реализация комплексной модели инженерного образования. Достижению данной цели способствует выполнение следующих стратегических задач:

1. Обеспечение качества знаний учащихся в рамках реализации учебно-воспитательного процесса (урочной и внеурочной деятельности).
2. Переход на федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Формирование цифровой образовательной среды.
4. Обеспечение условий для ранней профилизации, профессиональных проб и индивидуальных траекторий обучающихся в рамках реализации модели инженерного образования.
5. Создание условий для формирования универсальных компетенций, инженерного мышления и успешности всех обучающихся.
6. Организация сетевого и социального партнерства.
7. Создание условий для профессионального роста педагогов.
8. Построение единой системы воспитания.
9. Поддержка детских инициатив, социально-значимых проектов. Формирование социальной зрелости учащихся средствами профессиональных проб и социальных практик;
10. Создание условий по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, формированию основ инженерно-технологического мышления обучающихся.
11. Создание условий для реализации концепции проекта «Школа Минпросвещения России».

Реализуемые проекты, программы

С сентября 2022 года лицей является региональной инновационной площадкой по теме: «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве; районной опорной площадкой по теме: «Организационно-педагогические условия формирования инженерного мышления обучающихся».

Конкретизация направлений развития Лицея на уровне проектов:

- Инженерное образование в Лицее;
- Современные компетенции и формирование основ инженерного мышления;
- Цифровая образовательная среда;
- Профессиональное и профильное самоопределение;
- Социальное и сетевое партнерство;
- Духовно-нравственное и интеллектуальное развитие личности;
- Индивидуализация образования;
- Учет достижений обучающихся;
- Социальная активность, социальные проекты и практики;
- Сохранение и развитие здоровья;
- Профессиональный рост различных категорий педагогов и наставничество;
- Цифровые компетенции учителя;
- Развитие и оценка профессиональных компетенций учителя;
- Профессиональные сообщества;
- Качество взаимодействия участников образовательных отношений;
- Материально-техническое обеспечение и образовательная инфраструктура;
- Оценка и управление процессами развития качества образования.

Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие лицей в 2022-2023 учебном году

1. Конкурсный отбор лучших учителей в рамках ПНП «Образование»;
2. Конкурсы «Лучший учитель Санкт-Петербурга» и «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга», «Лучший педагог дополнительного образования» на премию Правительства Санкт-Петербурга;
3. Конкурс педагогических достижений Калининского района;
4. Учитель здоровья в Санкт-Петербурге;
5. Фестиваль ИКТ;
6. Фестиваль «Петербургский урок»;
7. Всероссийский фестиваль «Открытый урок»;
8. Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»;
9. Проект «Классная тема!» в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России»
10. Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»
11. Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»
12. Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий
13. Международный конкурс по информатике «Бобер»;

14. Интеллектуальная игра-конкурс «КИТ»;
15. Интеллектуальная игра-конкурс «Русский медвежонок»;
16. Международный конкурс «Британский бульдог»;
17. Международный конкурс «Кенгуру»;
18. Международный конкурс «Золотое руно»;
19. Игровой литературный конкурс «Пегас»;
20. Конкурс сочинений «Я и вселенная»;
21. Городской конкурс «МБИ-кубок надежды»;
22. Региональный конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение» им. Красовской Н.Г.;
23. Городской конкурс «Биопрактикум»;
24. Международный конкурс имени В.Я. Курбатова «Химия и искусство»;
25. Региональная олимпиада по технологии среди учащихся 5-8 классов ОУ Санкт-Петербурга «Радуга талантов»;
26. Интеллектуальная межрегиональная командная игра для старшеклассников «Литературная планета»;
27. Меташкола, Всероссийская математическая интернет-олимпиада «Осень, 2019»;
28. Меташкола, Всероссийская математическая интернет-олимпиада «Весна, 2020»;
29. Городская олимпиада по математике «Нон-стоп»;
30. Открытый региональный конкурс «Санкт-Петербургская Медико-биологическая олимпиада школьников»;
31. Районный конкурс «Физика и искусство»;
32. Межрегиональная экономическая олимпиада школьников им. Н.Д. Кондратьева;
33. Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского;
34. Городские соревнования по робототехнике;
35. Районные выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества;
36. Районные фестивали-конкурсы хореографического и вокального творчества;
37. Районный конкурс на знание государственной символики РФ;
38. Районные спортивные президентские игры;
39. Соревнования допризывной молодежи Калининского района;
40. Военно-спортивная игра «Зарница»;
41. Сдача норм ГТО;
42. Спортивные соревнования «Кросс нации», «Лыжня России», «Звездная эстафета»;
43. Районная спартакиада школ Калининского района;
44. Экологическая игра «Наша чистая планета»;
45. Интеллектуальная игра «Математическая регата»;
46. Региональная научно – практическая конференция «Конференция победителей»;
47. Районная научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»;
48. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Молодые исследователи»;
49. НПК «Наука настоящего и будущего»;
50. Городская научно-практическая конференция «Путь в науку»;
51. Межшкольный конкурс по менеджменту и предпринимательству;
52. Открытая научно-практическая конференция «Бестужевские чтения»;
53. Всероссийская открытая научно-практическая конференция школьников «Многогранная Россия»;
54. Конкурс Пушкинского района Санкт-Петербурга проектно-исследовательских работ школьников «Паруса науки»;
55. Городская научно-практическая конференция учащихся «Ломанская линия»;
56. Межрегиональная научно-практическая конференция «Я — исследователь»;
57. Межрегиональный конкурс научно-технических проектов учащихся «Таланты XXI века»;

58. Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Школьная лига ИТШ-ЛЭТИ»;
59. Гимназические ученические Всероссийские чтения «Конференция победителей»;
60. Открытая Всероссийская научно-практическая конференция «Многогранная Россия»;
61. Санкт-Петербургский конкурс НИР по словесности, МХК и истории;
62. Научно – практическая конференция «Сервантесовские чтения»;
63. Научно-практическая конференция «Юные исследователи»;
64. Региональная научно-практическая конференция «Наследники Ломоносова»;
65. Научно – практическая конференция «Первые открытия»;
66. Научно – практическая конференция «Новое поколение»;
67. Межрегиональная научно – практическая конференция «Шаг в будущее»;
68. Всероссийские олимпиады по физике и математике (ЛЭТИ, СПбГПУ);
69. Городской фестиваль учащихся старших классов «Ветер перемен»;
70. Предметные семинары Ассоциации гимназий Санкт – Петербурга;
71. Научно-практическая конференция педагогов России и ближнего зарубежья (под эгидой Ассоциации гимназий Санкт – Петербурга);
72. Районная игра «Морской треугольник»;
73. Районный конкурс «Морской венок славы»;
74. Всероссийский проект «Карта добра»;
75. Всероссийский проект «Свеча Памяти»;
76. Районный проект «Детский бессмертный полк»;
77. Районный проект «Никто не забыт, ни что не забыто»;
78. Городской социальный марафон «Школа - территория ЗОЖ».