



Лицей №144  
Санкт-Петербурга



«Индивидуализация,  
персонализация и  
персонификация обучения в  
ОУ»



Лицей №144  
Санкт-Петербурга



Учителя лицея владеют здоровьесберегающими технологиями, применяют индивидуальный подход к обучающимся (разноуровневые задания, приём зачетов, разработаны индивидуальные маршруты учеников на основании: результатов обязательного образовательного минимума, мотивации обучения, личностных характеристик учеников; составлен график дополнительных занятий с отстающими учениками).



## Лицей №144 Санкт-Петербурга



Индивидуальная работа с обучающимися широко используется в проектной деятельности. Научными руководителями становятся не только учителя-предметники, но и специалисты службы сопровождения- социальный педагог и педагог психолог. Служба сопровождения уделяет большое внимание работе с ребятами по направлениям, которые являются ведущими в каждом возрастном периоде.



## Лицей №144 Санкт-Петербурга

Так для учащихся **9-11 классов** ведущей потребностью является самоопределение. Педагоги помогают учащимся профессионально определиться и хорошо подготовиться к продолжению обучения в других учебных заведениях





## Лицей №144 Санкт-Петербурга

У школьников **5-8 классов** ведущей потребностью является самопознание. Педагогическая деятельность ориентирована на осознание подростками своей уникальности, понимание своих личностных особенностей, сильных и слабых сторон.





## Лицей №144 Санкт-Петербурга



Учителя **1-4 классов** выстраивают учебные действия, которые служат не целью, а средством решения творческой задачи, благодаря чему происходит развитие способностей детей и непроизвольное овладение основными умениями.

