

Первичная профилактика

Цель профилактики – минимизация возможного риска возникновения суицидальных намерений в будущем у несовершеннолетних.

Формы работы: индивидуальные консультации, классные часы, тренинги, акции, игры, волонтерский клуб, дискуссионный клуб, онлайн-акции, конкурсы, лекции, семинары.

Адресаты: участники образовательных отношений (несовершеннолетние, их родители, педагоги, а также административные команды образовательных учреждений).

Принципы:

- Утверждение ценностей жизни;
- Целеполагание, планирование;
- Умение работать со своими эмоциями;
- Работа с самооценкой;
- Навыки преодоления трудных ситуаций и асертивного (уверенного) поведения;
- Повышение уровня информированности о течении и проявлении возрастных кризисов, депрессий и т.д.
- Знание куда обратиться за помощью в трудных жизненных ситуациях.

Телефоны доверия для детей и родителей

8-800-2000-122 (круглосуточно) – Всероссийская служба детского телефона доверия.

576-10-10 (круглосуточно) – Отделение медико-социально-психологической и психотерапевтической помощи с телефоном доверия ЦВЛ «Детская психиатрия».

667-82-82 (круглосуточно) – телефон психологов «Горячей линии» отдела профилактики деструктивного поведения и кризисных состояний социально-го приюта для детей «Транзит».

708-40-41 (круглосуточно, анонимно) – экстренная психологическая помощь для детей, подростков и их родителей института психотерапии «Гармония».

Подробную информацию смотрите на сайте ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района



ПРАВИТЕЛЬСТВО
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА

Алгоритмы работы с аутоагрессивным поведением несовершеннолетних

Адреса Центра:

Гражданский проспект, дом 74 к. 1
533-68-39

Улица Обручевых, дом 5

Адрес электронной почты: ppmcenter@mail.ru

г. Санкт-Петербург

Алгоритм действий специалистов ОУ в ситуации угрозы суицида или самоповреждающего поведения

1. Специалист, который обнаружил ребенка, распознает эмоциональную реакцию ребенка. Оказывает экстренную доврачебную помощь (при необходимости вызывает скорую помощь) и оповещает администрацию.
2. Педагог-психолог оказывает психологическую поддержку подростку.
3. Специалист службы сопровождения или классный руководитель приглашает родителей/законных представителей (ставит в известность, помогает в отреагировании чувств, дает рекомендации о посещении врача-психиатра).
4. Социальный педагог/ заместитель директора по ВР организует общие профилактические мероприятия в классе и параллели (в том числе направленные на локализацию распространения слухов).
5. Педагог-психолог проводит просветительские мероприятия для родителей на тему профилактики аутоагрессивного поведения.
6. Педагог-психолог проводит просветительские мероприятия для педагогов на тему «маркеры выявления и профилактики аутоагрессивного поведения».

Алгоритм действий специалистов ОУ в случае суицидальной попытки несовершеннолетнего

1. Специалист, который обнаружил ребенка, вызывает скорую помощь и оповещает о произошедшем администрацию. Оказывает первую медицинскую помощь.
2. Педагог-психолог оказывает психологическую поддержку подростку, не оставляет его одного до приезда родителей.
3. Специалист службы сопровождения или классный руководитель приглашает родителей/законных представителей (ставит в известность, помогает в отреагировании чувств, дает рекомендации о посещении врача-психиатра).
4. Заместитель директора по ВР организует антикризисную группу по сопровождению несовершеннолетнего.
5. Педагог-психолог беседует с несовершеннолетними, которые знают, что произошло или были свидетелями (помогает в отреагировании чувств).
6. Социальный педагог организует общие профилактические мероприятия в классе и параллели (в том числе направленные на локализацию распространения слухов).
7. Педагог-психолог проводит просветительские мероприятия для родителей на тему профилактики аутоагрессивного поведения.
8. Педагог-психолог проводит просветительские мероприятия для педагогов на тему «маркеры выявления и профилактики аутоагрессивного поведения».

Алгоритм действий специалистов ОУ при совершении несовершеннолетним завершенного суицида

1. Специалист, который обнаружил ребенка, вызывает скорую помощь и оповещает о произошедшем администрацию.
2. Специалист службы сопровождения или классный руководитель оповещает родителей/законных представителей.
3. Администрация и служба сопровождения не дает распространяться слухам, но и не замалчивает о факте случившегося.
4. Педагог-психолог беседует с несовершеннолетними, которые знают, что произошло или были свидетелями, близкими друзьями (помогает в отреагировании чувств).
5. Социальный педагог/ заместитель директора по ВР организует общие профилактические мероприятия в классе и параллели (в том числе направленные на локализацию распространения слухов).
6. Педагог-психолог проводит просветительские мероприятия для родителей на тему профилактики аутоагрессивного поведения.
7. Педагог-психолог оказывает психологическую поддержку педагогам.
8. Педагог-психолог проводит просветительские мероприятия для педагогов на тему «маркеры выявления и профилактики аутоагрессивного поведения».