



**Отдел образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ЛИЦЕЙ № 144**

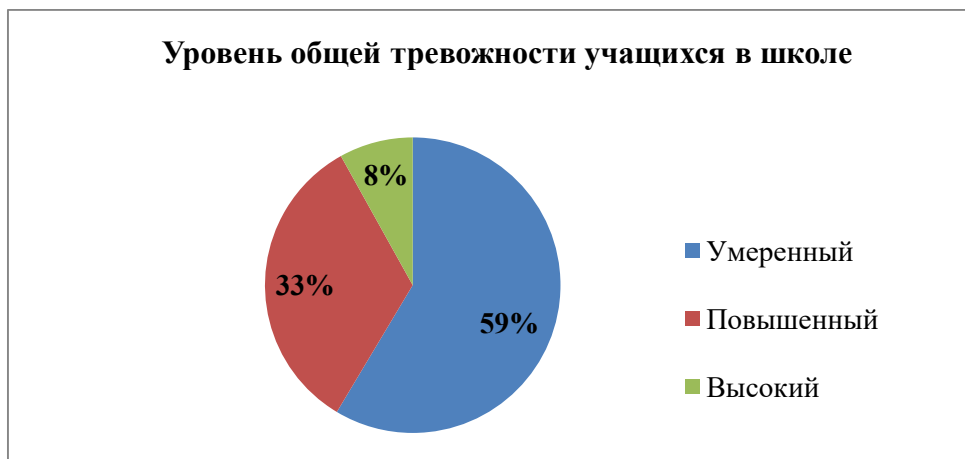
195297, Санкт-Петербург, Суздальский пр., д.93, корп.2, лит. А
Тел./факс: (812) 531-57-42, <http://lyceum144.ru>, e-mail: lyceum144spb@obr.gov.spb.ru

Информационная справка

Педагог-психолог в начале учебного года проводит диагностику и выявляет учащихся с высоким уровнем тревожности, агрессивности, низким уровнем адаптации и школьной мотивации (2020г. – 2%, 2021 г. – 1,9%, 2022 г. – 0,5%).

С данными детьми в течение года проводятся индивидуальные и групповые занятия, направленные на снижение психоэмоционального напряжения во время учебного процесса, повышение учебной мотивации и уровня адаптации.

На диаграмме представлены результаты 2022 года.



Можно сказать, что большинство обучающихся имеют умеренный уровень тревожности, но наблюдается и часть ребят с повышенным уровнем. Именно такие обучающиеся попадают в зону повышенного педагогического внимания.

В течение учебного года педагогом-психологом осуществляется индивидуальное и групповое психологическое сопровождение учащихся. Основная психолого-педагогическая деятельность всегда начинается с проведения диагностических процедур по различным направлениям. Соответствуя плану воспитательной работы в лицее проводится диагностика адаптации 1-х и 5-х классов; социально-психологическое тестирование для 7-11 классов. Учащиеся выпускных классов проходят профориентационное тестирование для выявления профессиональных склонностей и способностей, для помощи в профессиональном самоопределении.

На психолого-педагогическом консилиуме педагог-психолог знакомит педагогов с общими результатами диагностики, проводит консультации для педагогического состава и родителей.

Психологом проводятся индивидуальные и групповые занятия с детьми из «группы риска», показавшими по результатам диагностики низкий уровень адаптации, школьной мотивации, высокий уровень тревожности, агрессивности.

Профилактика психоэмоционального напряжения

Для нормализации психоэмоционального состояния обучающихся в лицее реализуются программы:

«Стоп – тревога», которая включает в себя беседы и лекции, учащиеся выполняют дыхательные упражнения, упражнения для снижения мышечного напряжения и расслабления, пробуют метод визуализации и арт-терапии.

«Я учусь владеть собой», направленная на работу со стрессовыми ситуациями. Данная программа актуальна в период подготовки и сдачи экзаменов.

«Учись учиться», программа для младших школьников, где используются задания занимательного характера, головоломки, ребусы, а также задания, требующие рассуждений, нестандартных решений.

«Песочная игротерапия», занятия для коррекции эмоциональной сферы школьников.