



**Отдел образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
ЛИЦЕЙ № 144**

---

195297, Санкт-Петербург, Суздальский пр., д.93, корп.2, лит. А  
Тел./факс: (812) 531-57-42, <http://lyceum144.ru>, e-mail: [lyceum144spb@obr.gov.spb.ru](mailto:lyceum144spb@obr.gov.spb.ru)

**Программа социального педагога  
на 2023-2024 учебный год  
«Профилактика негативных явлений среди обучающихся»**

**Составитель Цветкова Ксения Вячеславовна**  
Социальный педагог ГБОУ лицея №144

Санкт-Петербург

2023

## **1. Пояснительная записка.**

Первичная профилактика негативных явлений среди обучающихся должна строиться на позитивной основе. Главная ее задача – помочь обучающимся сделать полезный для здоровья информированный выбор и принять решение, которое приведет их к соблюдению здорового образа жизни, предотвратит вред и проблемы, которые часто появляются не в результате недостатка знаний, а вследствие нехватки навыков и умений справляться с реальными ситуациями.

### **1.1 Актуальность**

Программа «Профилактика негативных явлений среди обучающихся» включает в себя работу по ряду направлений. Первое направление- формирование у детей и подростков ценностного отношения к здоровому образу жизни и собственной жизни в целом. Второе- внедрение в практику работы лица превентивных программ и занятий. Третье- организация занятости обучающихся, активное вовлечение детей в мероприятия как досугового, творческого, так и спортивно-оздоровительного характера.

Эффективная работа по этим направлениям помогает достижению основной цели деятельности социального педагога - создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности учащегося и решению таких задач как предупреждение и преодоление негативных явлений в детской и подростковой среде; обеспечение эффективной системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## **2. Законодательная база.**

Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей мною, как социальным педагогом, используются следующие нормативно-правовые документы:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ;

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ;

Приказы и письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.06.2007 N АФ-226/06 «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних»

Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей от 10.03.2009 №06-224. «Рекомендации об организации в субъектах Российской Федерации работы по профилактике жестокого обращения с детьми»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.05.2017 N 07-2617 «О направлении методических рекомендаций для образовательных организаций по информированию родителей о рисках, связанных с детской смертностью».

Устав ГБОУ лицея №144.

### **3. Основная часть.**

Профилактика, согласно определению Всемирной организации здравоохранения, представляет собой комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, проводимых государством с целью предотвращения распространения и употребления психоактивных веществ (ПАВ), предупреждения развития и ликвидации негативных личностных, социальных и медицинских последствий (безнадзорность, беспризорность, правонарушения, рост сопутствующих заболеваний и т.д.).

В профессиональной деятельности социального педагога имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

- профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;
- защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;
- организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их

к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Исходя из этих функций, можно обозначить цели и задачи работы социального педагога и данной программы.

Цель программы - создать условия для обеспечения эффективности мер по профилактике негативных явлений среди обучающихся.

Задачи:

- Выявление детей и семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
- Оказать консультативную помощь детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации, родителям в решении социально-педагогических проблем ребенка;
- Вовлечение детей в досуговую деятельность творческого и спортивно-оздоровительного характера;
- Организация информационно-просветительской деятельности, направленной на формирование здоровых установок и ориентации на здоровый образ жизни обучающихся.

#### 4. План работы социального педагога

<b>Диагностическая работа</b>						
Цель: выявление учащихся и их семей, требующих психолого-педагогического и социального сопровождения						
Содержание деятельности	Контингент	Ответственный и участники деятельности	Сроки	Отметка о выполнении	Форма отчетности	
Анализ социального паспорта	1-11 классы	социальный педагог классные руководители	октябрь		социальный паспорт	
Выявление учащихся, не приступивших к занятиям	1-11 классы	социальный педагог классные руководители	сентябрь		Отчет о посещаемости	
Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС	1-11 классы	социальный педагог классные руководители	В течение года		отчет	
Выявление и поддержка учащихся,	1-11 классы	социальный педагог	В течение года		отчет	

	нуждающихся в соц. защите		классные руководители			
	Сбор сведений о занятости учащихся в каникулярный период, состоящих на всех видах контроля	1-11 классы	социальный педагог классные руководители	октябрь март май		Отчет о досуговой деятельности
<b>Координационная работа</b>						
Цель координация деятельности педагогов образовательной организации и субъектов профилактики ( ГБУ ДО ЦППМСП, ГБУ СОН ЦСПСиД, ОУУП и ПДН 17 отд.полиции, МО «Прометей» и др.)						
	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы субъектами профилактики	Субъекты профилактики	Зам. директора по ВР, Социальный педагог	сентябрь		Планы совместной работы
	Совместная работа с ДПО №3 по профилактике алкогольной и наркозависимости (лекции для пед. коллектива, учащихся, родителей)	8-11 классы. Педагоги родители	Социальный педагог	Март-апрель		отчет
	Работа с МО «Прометей» по категории опекаемые	1-11 классы.	Социальный педагог	В течение года по необходимости		отчет
	Посещение суда, органов социального обеспечения, и др. учреждений	1-11 класс	Социальный педагог	В течение года по необходимости		отчет
	Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	Субъекты профилактики	социальный педагог	По необходимости		письма
	Организация летнего оздоровительного отдыха льготных категорий учащихся	1-11 классы	Зам директора по ВР, социальный педагог	май		отчет
	Организация индивидуального социально- психолого – педагогического сопровождения учащихся, семей	1-11 классы Родители обучающихся	социальный педагог, педагог-психолог	В течение года		Индивидуальный план сопровождения

	(законных представителей)					
	Организация экскурсий, выездных мероприятий	1-11 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог	В течение учебного года		приказы

### Информационно-просветительская работа

Цель: предоставление информации, направленной на правовое просвещение обучающихся и их родителей.

	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма, употребления ПАВ	1-11 классы	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	В течение года		Отчет о мероприятиях
	организация работы по пропаганде ЗОЖ в форме классных часов, занятий	1-11 классы	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	В течение года		Отчет о мероприятиях
	Пропаганда правовых знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через тематические занятия и встречи с представителями	1-11 классы.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	В течение года		Отчет о мероприятиях
	Размещение на стендах информации по безопасности учащихся.	1-11 класс	Социальный педагог	В течение учебного года		Отчет о мероприятиях
	Размещение на сайте школы информации по актуальным вопросам школьной жизни	1-11 класс, педагоги и родители учащихся	Социальный педагог, Педагог-психолог, Педагоги-организаторы	В течение учебного года		Отчет о мероприятиях
	Организация и проведение общешкольных родительских собраний на тему «Профилактика негативных явлений в подростковой среде»	Попечительский совет, родители учащихся	Социальный педагог	Октябрь март		Отчет о мероприятиях

### Профилактическая работа

Цель профилактики правонарушений несовершеннолетних, профилактика негативных явлений среди обучающихся						
	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	1-11 классы	Социальный педагог	По необходимости, не реже 1 раза в четверть		Протоколы заседаний
	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута учащихся, находящихся на всех видах контроля	1-11 классы	Социальный педагог, Педагог-психолог	По необходимости		Журнал бесед
	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	1-11 классы.	Социальный педагог	По необходимости		Протокол беседы
	Участие в профилактических мероприятиях района «Ключ к здоровому будущему», «Шаг навстречу», «Маршрут безопасности»	1-11 классы	Социальный педагог	Согласно графику совместного плана		Отчеты о мероприятиях
Защитно-охранная деятельность						
Цель: использование правовых норм для защиты прав и интересов несовершеннолетних.						
	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов	1-11 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог	сентябрь		отчет
	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	1-11 классы	Социальный педагог	По необходимости		Журнал бесед
	Совместное посещение семей с субъектами профилактики, находящихся в	1-11 классы, семьи обучающихся	Социальный педагог	При необходимости		Акт ЖБУ

	социально-опасном положении, составление актов ЖБУ (по необходимости)					
<b>Методическая работа</b>						
Цель: обмен опытом, повышение уровня педагогического мастерства.						
	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	педагоги		ежемеся чно		Отчет
	Подготовка методических материалов (памятки, рекомендации)	Педагоги, родители, обучающиеся	Социальный педагог	В течение года		Памятки, рекоменда ции
	Повышение квалификации	педагоги	Социальный педагог	В течение года		Документ о повышени и квалифика ции
	Участие в районных и городских конкурсах	педагоги	Социальный педагог			Сертифика ты, грамоты, дипломы об участии