**Информационная справка о деятельности районной опорной площадки**

**в ГБОУ лицее №144 Калининского района Санкт-Петербурга**

**в 2023-2024 учебном году**

1. Кадровое обеспечение инновационной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество ОУ[[1]](#footnote-1),в которых введены дополнительные ставки для организации инновационной деятельности  | Количество ставок | Количество работающихв ОУи привлеченных к реализации инновационного проекта/программы |
| докторов наук | кандидатов наук |
|  | 3 | 0 | 1 |

1. Публикации[[2]](#footnote-2) ОУ-инновационных площадок

|  |  |
| --- | --- |
| Всего публикаций |  |
| в том числе: |  |
| в изданиях[[3]](#footnote-3), входящих в перечень ВАК (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=_tab:editions~>) | 1 |
| в отдельных изданиях (монография, сборник, пособие и т.п.) |  |
| в иных изданиях | 13 |

1. Успешные педагогические практики и инновационный опыт, представленный в электронном формате в сети Интернет

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование публикации, формат (статья, тезисы выступления, методическая разработка, видеопрезентация, видеоролик, презентация инновационной деятельности) | Ссылка |
| Выступление на ПМОФ Первый открытый фестиваль успешных педагогических практик «ПрофВыбор: развитие образовательной среды профессионального самоопределения» по теме: «Профессиональное самоопределение школьников в условиях интеграции и конвергенции» | <https://www.eduforum.spb.ru/upload/iblock/d0b/fwo8sms4c7nlnsz1wyebcb0ewoc7mjo9/IMTS-ProfVybor-Programma-25.03.2024.pdf>  |
| Выступление на педагогических чтенияхКалининского района Санкт-Петербурга«Магистральные направления системы образования Калининского района: от инноваций до гранта» Космическая инженерия и робототехника»: интеграция урочной деятельностии дополнительного образования«Социальное партнерство как условие развития инженерно-технологического образования в лицее»«Углубленное изучение отдельных учебных предметов с целью предпрофильной и профильной подготовки»«Студия «интернет вещей»: формирование инженерного мышления на основе работы с различными видами цифровых конструкторов»«Интеллектуальные энергетические системы»: занятия технической направленности и формирование профессиональных компетенций«Робототехника на платформе Arduino»: урочная деятельность и краткосрочные курсы ОДОД«Космическая инженерия и робототехника»: интеграция урочной деятельности и дополнительного образования» | [http://imc-kalina.ru/dlya-pedagogov/pedagogicheskie-chteniya/2649-pedagogicheskie-chteniya-na-ploshchadke-litseya-144](http://imckalin.kalin.gov.spb.ru/dlya-pedagogov/pedagogicheskie-chteniya/2649-pedagogicheskie-chteniya-na-ploshchadke-litseya-144) |
| Выступление на Районном практико-ориентированном семинаре для заведующих ОДОД «Развитие инженерно-технического мышления через интеграцию основного и дополнительного образования»  | <http://lyceum144.ru/blog/2024/02/21/raionnyi-seminar-razvitie-inzhenerno-tekhnicheskogo-myshleniia-cherez-integratsiiu-osnovnogo-i-dopolnitelnogo-obrazovaniia/> |
| Выступление на Межрегиональной научно-практической конференции «Образовательная среда предпрофильного и профильного обучения: современные инициативы и новые возможности» в рамках ПМОФ-2024«Проект «Профбокс» как условие успешного профессионального самоопределения школьников» «Проект «Про\_Игры: Инженеры будущего» как инструмент профориентации и самоопределения обучающихся» | <http://lyceum144.ru/blog/2024/03/27/sovremennye-initsiativy-i-uspeshnye-praktiki-predprofilnoi-i-profilnoi-podgotovki-v-shkole-byli-predstavleny-na-pmof-2024/> |
| Выступление на Районном семинаре «Развитие инженерно-технического мышления через интеграцию основного и дополнительного образования»«Интернет вещей»«Использование Arduino при реализации ДОП технической направленности»«Опыт работы лицея №144 по развитию инженерно-технического мышления» | <http://lyceum144.ru/blog/2024/02/21/raionnyi-seminar-razvitie-inzhenerno-tekhnicheskogo-myshleniia-cherez-integratsiiu-osnovnogo-i-dopolnitelnogo-obrazovaniia/> |
| Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Стратегия развития школьной образовательной среды средствами сетевого взаимодействия«Современные инициативы и новые возможности социального партнерства в школе» | <https://vk.com/wall-195709038_6415?ysclid=lwz3hj4822378414446> |
| Выступление на городском научно-практическом семинаре «Сопровождение профессионального самоопределения учащихся ОУ Санкт-Петербурга с использованием сетевой формы реализации образовательных программ» «Новые возможности сетевого взаимодействия для развития школьной образовательной среды» | <https://vk.com/wall-217097590_105?ysclid=lwz32trelo838583015> |
| Выступление на Научно-практической конференции «Стратегия развития школьной образовательной среды средствами сетевого взаимодействия» «Современные инициативы и новые возможности социального партнерства в школе» | <https://sros.spb.ru/news/sro/19042403-news/?ysclid=lwz3do765o302670453> |
| XI Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»Выступление «Инновационный проект лицея "Про\_игры инженеры будущего» | <https://eduforum.spb.ru/upload/iblock/595/i22t3l2za8pavb7papgzkr3f73656mu8/Programma-festivalya-29.03.2024.pdf> |
| Статья: из опыта работы «Самоопределение школьника через развитие творческого и познавательного потенциала» | Журнал «Педагогический опыт» зарегистрирован в Роскомнадзоре и имеет свидетельство о регистрации **СМИ** № ЭЛ № ФС 77 – 64783 от 02.02.2016 г. |
| Технологические карты уроков по программе «Робототехника: конструирование и программирование» | Публикация на страницах образовательного СМИ «Арт-талант»СЕРИЯ 2314-84789Дата: 26.06.2023 |
| Статья по теме: «Атлас профессий» | Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org) Номер документа: 112585-542539Дата: 26.06.2023 |
| «Учитель, если он честен, всегда должен быть внимательным учеником» (М. Горький). Из опыта организации повышения профессиональной квалификации учителей-словесников»  | <http://lyceum144.ru/blog/2023/10/23/viii-mezhdunarodnaia-nauchno-prakticheskaia-konferentsiia-otkrytaia-metodika-2023-chtob-ne-raspalas-sviaz-vremen-pedagogi-nastavniki-molodomu-pokoleniiu-uchitelei-slovesnikov/> |
| Разработка открытого урока математики в 6 классе на тему «Длина окружности. Площадь круга» | <https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2024/05/30/matematika-6-klass-otkrytyy-urok-po-teme-dlina-okruzhnosti> |
| Методическая разработка урока информатики для 9 класса на тему «Построение графиков функций в табличном процессоре ms excel» | <https://fond21veka.ru/publication/11/27/536244/> |
| Авторская публикация технологической карты урока по геометрии в 11 классе по теме «Объемы тел вращения» | <https://fond21veka.ru/publication/19/41/535670/> |
| Авторская публикация “Математическая грамотность: пути решения проблемы” | <https://infourok.ru/statya-matematicheskaya-gramotnost-puti-resheniya-problemy-7120506.html> |
| Авторский материал по физике на тему "Применение силы Лоренца" (9, 11 класс)  | <https://infourok.ru/dopolnitelnyj-material-po-fizike-na-temu-primenenie-sily-lorenca-9-11-klass-7193494.html> |
| Авторская материал по физике для 9 класса по теме «Отражение звука. Эхо» | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizike-dlya-9-klassa-na-temu-otrazhenie-zvuka-eho-7191080.html> |
| Инженерно-технологические игры как элемент профориентационной работы в школе. | Журнал «Образование в современной школе» № 3-4 (231), 2024 |
| Опыт эффективного вовлечения родителей в систему государственно-общественного управления образовательной организацией | Журнал «Академический вестник. Вестник СПб АППО», выпуск 3(61), 2023 |
| Актуальные практики вовлечения родителей в систему государственно-общественного управления образовательной организацией | Журнал «Образование в современной школе», №1-2, 2024 |
| Интернет вещей (IoT) | Журнал «Образование в современной школе» № 3-4 (231), 2024 |

1. Ссылка на страницу официального сайта ОУ, где размещена информация об инновационной деятельности:

 <http://lyceum144.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/>

Дата: 31.05.2024



1. ОУ – образовательное учреждение [↑](#footnote-ref-1)
2. Учитываются изданные (имеющие ISBN) материалы, связанные с темой реализуемого инновационного проекта/программы. Издания, содержащие публикации, могут быть печатными или электронными. [↑](#footnote-ref-2)
3. Указать названия [↑](#footnote-ref-3)