

Принято решением
Педагогического совета
ГБОУ лицей № 144 Калининского
района Санкт-Петербурга
от 25.03.2025 г.
Протокол № _6_

ГБОУ лицей № 144
Калининского района
Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью

18.04.2025 16:04

директор

Федорова Лолита Анатольевна

7804140160-15-1744982240-20250418-107-5-1617-20

Утвержден приказом № 117 – о/д
от 16.04.2025 г.

Директор ГБОУ лицей № 144
Калининского района
Санкт-Петербурга

Л.А.Федорова

**Аналитический отчёт
по результатам самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей №144 Калининского района
Санкт-Петербурга
за 2024 год**

Санкт-Петербург
2025

Оглавление

Оглавление.....	2
1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО:	4
1.1. Общая характеристика образовательной организации:	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение:	4
1.3. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.	4
1.4. Инновационная деятельность:	5
2. Общая характеристика образовательной деятельности ОО:	5
2.1. Структура управления деятельностью образовательной организации:	5
2.2. Взаимосвязь структур и органов управления.....	5
3.Содержание образовательной деятельности:	5
3.1. Образовательная программа	5
3.2. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:.....	6
3.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана	6
3.4 Организация работы и деятельность ОДОД	7
4. Качество подготовки обучающихся.	15
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	15
4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год	15
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации:	16
4.4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)	19
4.5 Анализ участия в предметных олимпиадах и конкурсах.....	23
5. Особенности организации учебного процесса.	26
5.1. Анализ контингента обучающихся:	26
5.2. Режим обучения.	26
6. Информация о востребованности выпускников	28
6.1 Доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы в соответствии с профилем обучения. ...	28
6.2 Доля выпускников основной школы:.....	28
7. Кадровый состав образовательной организации.....	28
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	32
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	32
10. Материально-технические условия	32
11. Функционирование ВСОКО	33
12. Методическая и инновационная деятельность:	36
12.1. Общая характеристика:	36
12.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах:	37
12.3 Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году	45
13. Воспитательная система образовательного учреждения:	47
14. Результативность воспитательной системы образовательной организации:	48

14.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	48
15. Организация профориентационной работы в образовательной организации.....	50
Санкт-Петербургский государственный технологический институт	50
Военный инженерно-технический университет Санкт-Петербурга.....	50
Участие в профориентационном мероприятии «Город профессий»	51
Проект «Первая профессия»	51
Проведение тематических экскурсий, мастер-классов, профпроб	51
16. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:	51
16.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.....	51
16.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.	53
17. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	54
18. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	55

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга
195297, Санкт-Петербург, пр. Суздальский, д.93 к.2, литер А

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО:

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБОУ лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Образовательного учреждения:

195297, Санкт-Петербург, Суздальский пр., дом 93, корп. 2, литер А.

195297, Санкт-Петербург, Тимуровская ул., дом 15, корп. 2, литер А.

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга ведет образовательную деятельность на основании лицензии №2777 от 3 марта 2017 года и свидетельства о государственной аккредитации 78А01№ 0000430 (регистрационный номер 451) 459-р от 17 февраля 2014 г. Филиалов и отделений лицей не имеет.

1.3. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

Социальное партнерство лицей в Санкт-Петербурге:

Ведущие вузы: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет», «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

Образовательные организации среднего профессионального образования: «СПб ГБПОУ Электромашиностроительный колледж», «Колледж бизнеса и технологий».

Предприятия реального сектора экономики: Публичное акционерное общество «Россети Ленэнерго», Акционерное общество «Приборостроительный завод «ВИБРАТОР».

Организации дополнительного образования детей: ГБУДО «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга.

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского.

ГБУ «Центр помощи семье и детям Калининского района».

ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района.

КДН и ЗП Калининского района СПб.

Отдел социальной защиты населения Калининского района СПб.

Центр занятости населения Калининского района СПб.

ГБУДО Дом детского творчества Калининского района

1.4. Инновационная деятельность:

В 2024 учебном году лицей работал в статусе Региональной стажировочной площадки «Приёмы вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в управление образовательной организацией с применением цифровых ресурсов в условиях развития государственно-общественного управления». Лицей являлся базовой площадкой по реализации программы развития системы образования Калининского района и Региональной инновационной площадкой по теме «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве», а также лицей был присвоен статус районной опорной площадки в системе образования Калининского района по реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

2. Общая характеристика образовательной деятельности ОО:

2.1. Структура управления деятельностью образовательной организации:

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом. 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор лицея (Федорова Лолита Анатольевна), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Второй уровень представлен заместителями директора лицея (Панкрашева А.Г., Сычева И.В., Коршунова В.В., Вайц К.С., Касаткина Н.С., Иванова И.Б., Федорова В.О.) и главным бухгалтером (Аргуянова А.Р.). Третий уровень – заведующий отделением дополнительного образования (Яковченко Е.Н.), завхоз (Кузьмина Е.А.); заведующий библиотекой (Ткачишина Л.В.).

2.2. Взаимосвязь структур и органов управления.

В лицее осуществляется государственно-общественное управление образованием (ГОУО). В руководстве лицеем участвуют педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет лицея, попечительский совет, совет старшеклассников. Привлечение к управлению лицеем всех заинтересованных сторон позволяет оптимизировать работу лицея, сделать образовательный процесс более насыщенным, интересным и эффективным.

3. Содержание образовательной деятельности:

3.1. Образовательная программа

Образовательная программа лицея состоит из Основной образовательной программы начального общего образования, Образовательной программы основного общего и Образовательной программы среднего общего образования, Адаптированной образовательной программы НОО, Адаптированной образовательной программы ООО.

Образовательная программа лицея составлена:

- согласно Федеральной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- согласно Федеральной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”;
- согласно Федеральной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования”
- согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380).

Концепция развития образовательной организации определяется программой развития лица до 2025 года «Инженерно-технологическое образование. Школа нового поколения» и ведется в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России», основная миссия которого способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий. В соответствии с этим в образовательной организации ведется работа по созданию комплексных условий для реализации государственных задач развития образования на основе совершенствования инструментов повышения качества образования, проектирования модели инженерного образования, развития профильного образования и вариативных условий развития личности обучающихся. Инновационная идея заключается в создании и реализации в лицее комплексной модели инженерного образования.

3.2. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

Данные о об освоении ООП обучающимися по состоянию на 01.01.2025.

Уровень	Название программы	Количество учащихся	Форма обучения
Начальное общее образование	Основная образовательная программа	456	очная
Начальное общее образование	Адаптированная образовательная программа	3	очная
Основное общее образование	Основная образовательная программа	483	очная
Основное общее образование	Адаптированная образовательная программа	1	очная
Среднее общее образование	Основная образовательная программа	74	очная

3.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план лицея на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования от 30 сентября 2022 г. №874, Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”, Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования”, согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Учебный план соответствует реализуемым в ГБОУ лицее № 144 образовательным программам

в соответствии с ФГОС НОО, ООО:

- начального общего образования I-IV классы;
- основного общего образования V-VII классы;
- основного общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического профиля VII-IX классы;
- профильное обучение (технологический профиль X - XI классы).

В VI-XI классах осуществляется профориентационная работа по программе внеурочной деятельности, 8А и 8В классы реализуют программу профминимума «Билет в будущее».

Учебный план лица на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и лицейского компонентов образования, обеспечивая достижение уровня образования:

начального общего – элементарной грамотности;

основного общего – функциональной грамотности и элементов общекультурной компетентности;

среднего общего – общекультурной и допрофессиональной компетентности и методологической культуры на повышенном уровне.

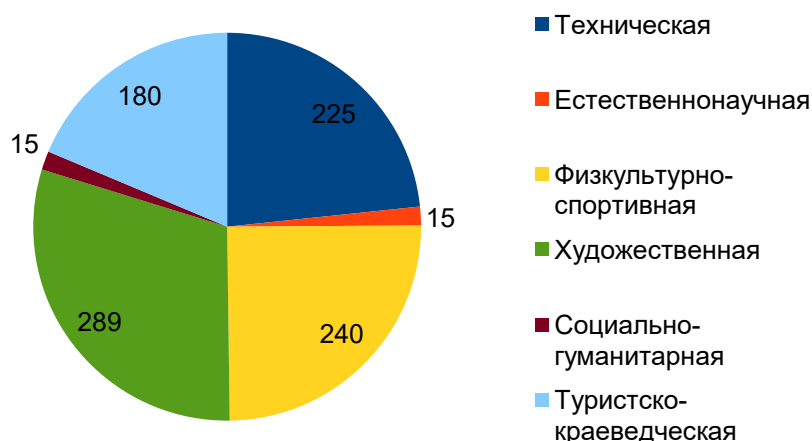
Учебный план начальной школы рассчитан на четырехлетнее обучение по общеобразовательной программе с использованием учебно-методического комплекса «Школа России» - в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В основном общем образовании с 7 класса начинается углубленное изучение математики и физики. В среднем общем образовании реализуется профильное обучение с учетом традиций лица и потребностей учащихся.

Для реализации Адаптированной образовательной программы ООО 5.2 вида реализуется индивидуальный учебный план, предусматривающий выполнение требований к адаптированной программе.

3.4 Организация работы и деятельность ОДОД

В 2024 году ОДОД лица №144 реализовывало проект «Школа Минпросвещения России». С сентября 2024 года в лице есть дополнительные общеразвивающие программы по всем шести направленностям: техническая, социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, туристско-краеведческая.

Распределение контингента (964 чел.) ОДОД по направленностям на конец 2024 года(чел.):



21 педагог дополнительного образования ведут 38 программ во второй половине дня. Все программы отражены в АИС «Навигатор дополнительного образования».

В 2024 году реализовывались 6 программ в рамках Персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). По этим программам обучились 421 человек.

На постоянной основе в ОДОД функционируют объединения:

1. Театральная студия «Альтернатива» (рег. номер 23-1445347995).

Театр – это место, где мы можем наслаждаться красотой искусства, наблюдать невероятные актерские выступления и погружаться в разные эпохи и культуры. Он расширяет наши горизонты, помогает нам понять и почувствовать разные точки зрения и переживания.

2. Школьный музей — передвижная выставка «Мы — помним!» (рег.номер 24-1761025710)

Передвижная выставка «Мы помним!» — это уникальный проект, созданный для сохранения памяти о значимых событиях нашего прошлого. В отличие от традиционных музейных экспозиций, она мобильна и может быть развернута практически в любом месте, будь то школьный двор, городская площадь или даже парк.

3. Школьный медиацентр - площадка для новостей и креатива! Здесь учащийся может делиться своими идеями и реализовывать самые смелые проекты. Медиацентр — это не только источник информации, но и пространство для творчества.

Эффективность работы отделения дополнительного образования детей и высокое качество образовательных программ лучше всего проявляются через результаты активного участия обучающихся в значимых конкурсных событиях и творческих проектах. В приведенной ниже таблице представлены ключевые показатели успешности детей, достигнутые ими в течение 2024 года:

п/п	Название мероприятия	Кол-во участников в (всего)	Объединение (кружок)	Педагог	Достижения
Международный уровень					
1	Международном конкурсе рисунков «Открытка Победы»		Студия рисования	Белоусова О. И.	Участники Лобастова Т. Вишневская К. Макарова Е. Макарова Е.
2	Международный творческий		ХС	Владыкина	Группа дети 1 - лауреат II

	конкурс "Дыхание весны		"КОСМОС»	К.В.	степени Группы юниоры 1, 2, и основной состав - лауреаты II степени
	Международный хореографический конкурс "Невские изумруды "		ХС "КОСМОС»	Владыкина К.В.	Группа 1 класс и дети 1 - лауреат II степени Юниоры 1 и юниоры 2 – лауреат II степени Юниоры 1, 2 и основной состав - лауреаты II степени
	Международный фестиваль- конкурс "Творческий калейдоскоп"		ХС "КОСМОС»	Владыкина К.В.	Группы юниоры 1, 2, и основной состав - лауреаты I степени
	Международный конкурс- фестиваль «Невские созвездия»		ХС "КОСМОС»	Владыкина К.В.	Группа 1 класс – лауреат 1 степени Группа Дети 1 - лауреаты 2 степени Юниоры 1 – лауреаты 2 степени Юниоры 2 – лауреат 1 степени Основной состав - лауреаты 2 степени
	XXII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»		Основы управления цифровыми проектами	Абраменко А. С.	Никитина А. 2 место
7	Международный конкурс Искусства и творчества «Симфония души»	16	Основной состав(ХС «Космос»)	Владыкина К.В.	Лауреат 1 степени
8	Международный конкурс- фестиваль «Жемчужина Золотого кольца» г. Владимир	47	4 состава (ХС «Космос»)	Владыкина К.В.	Основной состав – лауреат 1 степени Юниоры 2 – лауреат 1 степени Юниоры 1 – лауреат 1 степени Дети 2 – лауреат 2 степени
Всероссийский (федеральный)					
	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства «У России много лиц»		Лепка и роспись дымковской игрушки	Иванова Т. В.	1 место: Алексеева М. Калашников Р. Вылегжанина А. Прыгина К. Сидоров В. 2 место: Андриянова А. Высоцкая К. Нуждин М. Радзивановский М. Ташин Д. Титова К. Хренова Е. Шатохина А. Юркина С. Рябкова Д.
	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С днем защитника Отечества!»		Основы моделирования , 3д ручка	Иванова Т. В.	1: Титова Е, Титова К, Рибидюк А., Прыгина К., Примаков Р., Овсянников Р., Нуждин М., Макарова Е., Лапская О., Иванов М., Золотарев П., Жукова Ю. , Доминова А., Вилкова Е., Веселов,В. Алексеева М.,

					Адмакина М, Адмакина У 2: Моденова, В. Аистова А., Сидоркевич М.
	Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день!»		Лепка и ропись дымковской игрушки	Иванова Т. В.	1 место: Адмакина М., Адмакина У., Алексеева М., Высоцкая К., Городишенин Д., Лебедев М., Примаков Р., Прыгина К., Рябова Д., Силиненко К., Соловьев М., Титова К., Титова Е., Хренова Е. 2 место: Руденок М.
	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»		Лепка и ропись дымковской игрушки	Иванова Т.В.	1 место: Аистова А., Воронков В. Вылегжанина А., Иванов М, Позднякова А., Скрипачев Ф., Хазиева А. 2 место: Доминова А., Юркина С. 3 место: Сидоров В.
	Всероссийские гимназические ученические чтения		Творческая лаборатория: физика химии	Лящук В.К.	Киселкина В., 2 место Ильина М., 3 место
	Всероссийский фестиваль- конкурса 3Д-моделирования «Символ памяти моей малой родины»		Прототипирова ние	Малькова Е. В.	Номинация «Авторский символ», Маргарянц Р.
7	Всероссийская творческая олимпиада «Таланты России»	27	2 состава (ХС «Космос»)	Владыкина К. В.	Лауреаты 1 степени
Городской (региональный)					
1	Кубок Губернатора Санкт- Петербурга по робототехнике 2024 г. Номинация «Программирование»		Робототехника	Абраменко А.С.	Участие: Руденок А., Васильев А.
2	Городская научно-практическая конференция старшеклассников "Путь в науку"		Основы проектной деятельности	Абраменко А.С.	Участие: Никитина Арина (9б), возможно место
3	Конкурс рисунков «Научных открытий заманчивый мир»		Юный дизайнер	Баринова С.Г.	Баринова С.Г. -1 место Абраменко А.- 2 место Яковлева Д.- лауреат
4	Городской конкурс детских рисунков «Подарок Петербургу – городу будущего»		Студия рисования	Белоусова О. И.	Участники: Славинский Д. Пырцак Н.
5	Городской конкурса изобразительного и декоративно – прикладного искусства "Краски города"		Студия рисования	Белоусова О. И.	Лауреат 2 степени Абраменко А. Участники: Вайц Э.
6	Конкурс ДДТ Городской этап регионального детско- юношеского творческого конкурса «Героям Отечества – Слава!»		Студия рисования	Белоусова О. И.	2 место Коршунов В.
7	Открытый городской фестиваль детского творчества «ДеТвоРа России»		Студия рисования	Белоусова О. И.	Участники Вайц Э. Вишневская К.

					Фадеева К. Лобастова Т.
8	Инженерная олимпиада школьников по 3д-технологиям «Инженеры будущего: 3д-технологии». Региональный этап		Основы моделирования , 3д ручка	Иванова Т. В.	Фильченко А., Иванова Е. 1 место Буфетова И., Сиротова К. 2 место
9	Инженерный фестиваль школьников по 3д-технологиям «3д-фишки».		Основы моделирования , 3д ручка	Иванова Т. В.	Адмакина М., Титова К. 1 место Иванова К., Вилкова Е. 3 место
10	Чемпионат по роботехнике на Кубок губернатора		Основы моделирования , 3д ручка	Иванова Т. В.	Иванов Г. -3
11	Чемпионат «УМЕНИЯ ЮНЫХ» KidS 2023-2024d в компетенции Юный керамист		Лепка и роспись дымковской игрушки	Иванова Т. В.	Рябкова Д. 1 место
12	От идеи к воплощению		Основы моделирования , 3д ручка	Иванова Т. В.	участники
13	Районный этап регионального детско-юношеского творческого конкурса Блокада, Память Победа	2	Студия рисования	Белоусова О. И.	Голубева Н. 2 место
Районный					
1	Открытый районный фестиваль детского и юношеского конкурса "Территория талантов"		Юный дизайнер	Баринова С.Г.	Чеснокова Е.-лауреат 2 ст., лауреат 2 ст., Абраменко А.-лауреат 3 ст., Аксёнова С.-победитель, победитель, лауреат 2 ст.
2	«Школьная столовая глазами ученика»		Юный дизайнер	Баринова С.Г.	2 место (команда) Яковченко Е. Румянцева Э. Жолобова Д. Григорьева А.
3	80-летие снятия блокады		Юный дизайнер	Баринова С.Г.	Григорьева А.-участник, Абраменко А.-участник, Аксёнова С. -участник, Свечкарёв В.-участник, Лаврова Д.-участник.
4	Районного конкурсno-выставочный проект по изобразительному искусству "Палитра фантазий"		Студия рисования	Белоусова О. И.	Победитель <u>1 место</u> Вайц Э. Победитель <u>2 место</u> Рибидюк М. Победитель <u>3 место</u> Данилова М. Лобастова Т.
5	Конкурс ДДТ «Чистый город, чистая улица, чистый двор»		Студия рисования	Белоусова О. И.	3 место (Коршунов В. Кверель А.) 3 место (Гущин К. Медведева М.)
6	Районная историко-краеведческая конференция школьников и выставка творческих работ «Война. Блокада. Ленинград.»		Студия рисования	Белоусова О. И.	1 место Лобастова Т. Титова К. 3 место Абраменко А. Участник Годзиашвили А.
7	Конкурс ДДТ Районный этап регионального детско-юношеского творческого		Студия рисования	Белоусова О. И.	2 место Коршунов В. 3 место Медведева М.

	конкурса «Героям Отечества – Слава!»				
8	Конкурс ДДТ Районный этап регионального творческого конкурса «РОССИЯ: прошлое, настоящее и будущее»		Студия рисования	Белоусова О. И.	2 место Фадеева К. Участник Лобастова Т.
9	Открытый районный фестиваль детского и юношеского творчества «Территория талантов»		Студия рисования	Белоусова О. И.	Победитель Годзиашвили А. 3 место Лохова Д. 2 место Буфетова И. 3 место Лобастова Т. Участник Вайц Э. Участник Федоров М.
10	Районный этап ВСИ «Орлёнок»		«Зарница»	Бессонов Г.В.	Участие. Алексеев Ю. Божко А. Долганов П. Колесов Д. Кормышенков Е. Куликов А. Магомедова М.
11	Соревнования по волейболу Президентские спортивные игры		Волейбол	Иванов К. Г.	2 место: команда
12	Война. Блокада. ЛЕНИНГРАД		Лепка и роспись дымковской игрушки, Основы моделирования	Иванова Т. В.	2 место: Матрос Д. Лобастова Т. Маценко А. 3 место: Титова К
13	Районный этап регионального конкурса «Россия: прошлое, настоящее, будущее»		Лепка и роспись дымковской игрушки	Иванова Т. В.	2 место Иванов Н. 3 место Голубева Е.
14	Открытый районный фестиваль детского и юношеского творчества «Территория талантов»		Лепка и роспись дымковской игрушки, Основы моделирования	Иванова Т. В.	Иванова Е. – победитель Рябкова Д. - лауреат 3 ст Адмакина М. лауреат 2 ст Лозовая В.–лауреат 3ст
15	Научно-практическая конференция «Бестужевские чтения»		Творческая лаборатория: физика химии	Лящук В.К.	Киселкина В., 2 место Ильина М., 2 место Маевская А., номинация «Нестандартный выбор метода исследования»
16	VI районная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науке»		Творческая лаборатория: физика химии	Лящук В.К.	Маевская А., победитель
17	Районный этап регионального детско-юношеского творческого конкурса Героям Отечества – Слава!	3	Студия рисования	Белоусова О. И.	Лялина А. 2 место
18	Районный этап регионального детско-юношеского творческого конкурса Блокада, Память Победа	3	Студия рисования	Белоусова О. И.	Голубева Н. 1 место

Активно работает школьный спортивный клуб «Форвард». За прошедший 2024 год команды ШСК достойно выступили на нескольких мероприятиях и пополнили свои копилки новыми наградами. Самые значимые отражены в таблице:

п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Достижения
Межрегиональный уровень			
1	Физкультурное мероприятие «Моя любовь – гимнастика»	5 (художественная гимнастика «Грация»)	1 место – Богоносова Дарья, Захарова Виктория 2 место – Рябкова Дарья 3 место – Бакиева Эльмира, Белова Ариана
Городской уровень			
1	Олимпиада по физической культуре		1 -призер
2	Открытый турнир Санкт-Петербурга по каратэ (демонстрация техники и поединки)		2 место Ульянов Максим Попов Михаил Агеева Милания 3 место Савельев Александр Савельева Василиса Петров Георгий Колюбакин Ян
3	Открытый кубок спортивного клуба «WINNER»	34 (каратэ)	1 место – Кинев Тимофей, Цветков Андрей, Подкопаев Матвей, Макеев Иван, Савельев Константин, Гаврилов Михаил, Савельева Василиса, Савельев Александр, Агеева Милания, Колюбакин Ян 2 место – Фролов Андрей, Абрамов Александр, Петров Георгий, Финогенова Милена, Скрипачев Федор, Ульянов Максим, Попов Михаил 3 место – Гулин Илья, Челядник Артем, Пчелкин Прохор, Мттина Анфиса, Аистова Алиса, Шинявский Александр, Попов Артем, Белов Егор, Городишенин Даниил, Громский Александр, Шатров Андрей
Районный уровень			
1.	Районный этап соревнований по легкой атлетике (легкоатлетическое многоборье) в рамках «Президентские спортивные игры» среди 2011-2012 Калининском районе в 2023-2024 учебном году		4 место
2.	Районный этап соревнований по легкой атлетике (легкоатлетическое многоборье) в рамках «Президентские спортивные игры» среди 2009-2010 Калининском районе в 2023-2024 учебном году		2 место
3.	Районный этап соревнований по легкой атлетике (эстафета) в рамках «Президентские спортивные игры» среди 2011-2012 Калининском районе в 2023-2024 учебном году		4 место
4.	Районный этап соревнований по легкой атлетике (эстафета) в рамках «Президентские спортивные игры»		3 место

	среди 2009-2010 Калининском районе в 2023-2024 учебном году		
5.	Районный этап соревнований по волейболу в рамках «Президентские спортивные игры» среди 2007-2008 (девушки) Калининском районе в 2023-2024 учебном году		2 место
6.	Районный этап соревнований по стритболу в рамках «Президентские спортивные игры» среди 2007-2008 (юноши) Калининском районе в 2023-2024 учебном году		2 место
7.	Районный этап соревнований по настольному теннису в рамках «Президентские спортивные игры» среди 2011-2012 (девушки) Калининском районе в 2023-2024 учебном году		5 место
8.	Физкультурное мероприятие по шахматам среди клубов ШСК калининского района		1 место – командное 2 место - личное
9.	Физкультурное мероприятие по шахматам «Белая ладья» среди клубов ШСК калининского района		2 место – командное 2 место –личное 2 место - личное
10.	Соревнования по баскетболу Стритбол среди клубов ШСК калининского района		4 место
11.	Олимпиада по физической культуре		3 призера 1 победитель
12.	Соревнования по мини-футболу «Футболенок»	4 (Мини-футбол)	2 место – Белов Егор, Бахолдин Сергей, Полежаев Макар, Попов Александр

Таким образом, отделение дополнительного образования детей (ОДОД) тесно интегрировано в основную учебную деятельность лица, гармонично дополняя и обогащая образовательный процесс. Педагоги работают в тесной взаимосвязи с основными направлениями учебного процесса, учитывают современные тенденции и следуют актуальным требованиям нормативных документов, методическим рекомендациям Министерства просвещения РФ и локальным актам самого образовательного учреждения.

Все дополнительные общеразвивающие программы отделения направлены на всестороннее развитие личности ребенка, формирование мотивации к познанию нового, раскрытие творческого потенциала каждого ученика. Систематическое участие детей в различных мероприятиях позволяет объективно оценить эффективность деятельности педагогов.

4. Качество подготовки обучающихся.

На основании письма Рособнадзора №05-71 от 16.03.2018 г. «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов» в лицее организован комплекс мероприятий, направленный на повышение объективности оценки качества образовательных результатов:

- описание внутришкольных, региональных и федеральных оценочных процедур своевременно доводится до учащихся и родителей /законных представителей;
- составление внутришкольных контрольно-измерительных материалов проводится при использовании научно обоснованной концепции, с привлечением квалифицированных специалистов;
- график оценочных процедур составляется сроком на полгода и размещается на сайте образовательного учреждения, при необходимости корректируется;
- учителя, ведущие в классе, не выступают организаторами при проведении оценочной процедуры в данном классе;
- для проведения оценивания работ формируется независимая экспертная группа учителей;
- для всей параллели используются единые контрольно-измерительные материалы;
- результаты оценочных доводятся до сведения учащихся и родителей/законных представителей, а так же обсуждаются на заседаниях методических комиссии с целью выявления дефицитов и внесение корректив в работу.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	Отличники (%)	На «4» и «5»(%)	С одной «3»(%)	На «3»(%)	неуспевающие	успеваемость	Качество знаний
2019-2020	9%	52,8%	9,8%	39%	0,2%	99,8 %	61 %
2020-2021	10,2%	49,9%	9,5%	38,9%	0,5%	99,5%	61,1%
2021-2022	11,1%	45,9%	9,4%	42,3%	0,7	99,3%	57 %
2022-2023	12,82%	50,39 %	9,3 %	36,24 %	0,55	99,45 %	63, 2 %
2023 - 2024	12,4 %	49,2 %	10,1%	37,4%	1%	99%	61,6 %
1 полугодие 2024-2025 учебного года	12,1%	48,9%	9,1%	38,63%	0,37%	99,63	61%

4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год

	отличники		обучающиеся на «4 и 5»		имеющие «3»		Неуспевающие	
	учащиеся	% от общего количества	учащиеся	% от общего количества	учащиеся	% от общего количества	учащиеся	% от общего количества
2-4 классы	54	15,6%	192	55,4%	99	28,6%	1	0,4%

5-9 классы		1		%		4		,6%
10-11 классы	1	1 0	1	4 ;	4	%	0	0 %
Всего:	1	1	4	4	3	3		%

По итогам 2023-2024 учебного года вручено

54 похвальных листа «За особые успехи в учении» учащимся 2-4 классов,

46 похвальных листа «За особые успехи в учении» учащимся 5-8,10 классов,

7 аттестатов о среднем общем образовании с отличием красного цвета, приложения к ним и медали «За особые успехи в учении» I степени

8 аттестатов о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета, приложения к ним и медали «За особые успехи в учении» II степени,

1 знак губернатора «За особые успехи в обучении»

5 аттестатов с отличием об основном общем образовании

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации:

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам за пять лет

В 2021 году государственная итоговая аттестация по основному общему образованию проводилась только по двум основным предметам: математике и русскому языку.

Учебный год	Предмет	Кол-во уч-ся	Результат				СБ	ОУ	КЗУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2020- 2021	русский	86	49	32	5	0	4,5	100,00	94,2
	математика	86	34	39	13	0	4,2	100,00	84,9
2021- 2022	русский	75	44	26	5	0	4,5	100,00	93,3
	математика	75	40	27	8	0	4,4	100,00	89,3
2022- 2023	русский	86	44	34	8	0	4,4	100,00	90,70
	математика	86	48	36	2	0	4,5	100,00	97,67
2023- 2024	русский	37	23	13	1	0	4,6	100,00	97,29
	математика	37	28	8	1	0	4,7	100,00	97,29

Результаты ОГЭ в 2024 году

предмет	Кол-во уча- щихся, писав- ших	"5"	"4"	"3"	"2"	Сред- няя оценка	% успева- емости	% каче- ства знаний
литература	1	1	0	0	0	5	100	100
химия	4	3	2	0	0	4,8	100	100
русский язык	37	23	13	1	0	4,6	100	97,29
математика	37	28	8	1	0	4,7	100	97,29

география	10	6	4	0	0	4,6	100	100
информатика	13	9	4	0	0	4,7	100	100
история	3	0	1	2	0	3,3	100	33,33
биология	5	1	3	1	0	4	100	80
английский язык	12	7	4	1	0	4,5	100	91,67
физика	14	8	4	2	0	4,4	100	85,71
обществознание	10	1	6	3	0	3,8	100	70

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за пять лет Результаты ЕГЭ

Сравнение результатов ЕГЭ за 5 лет

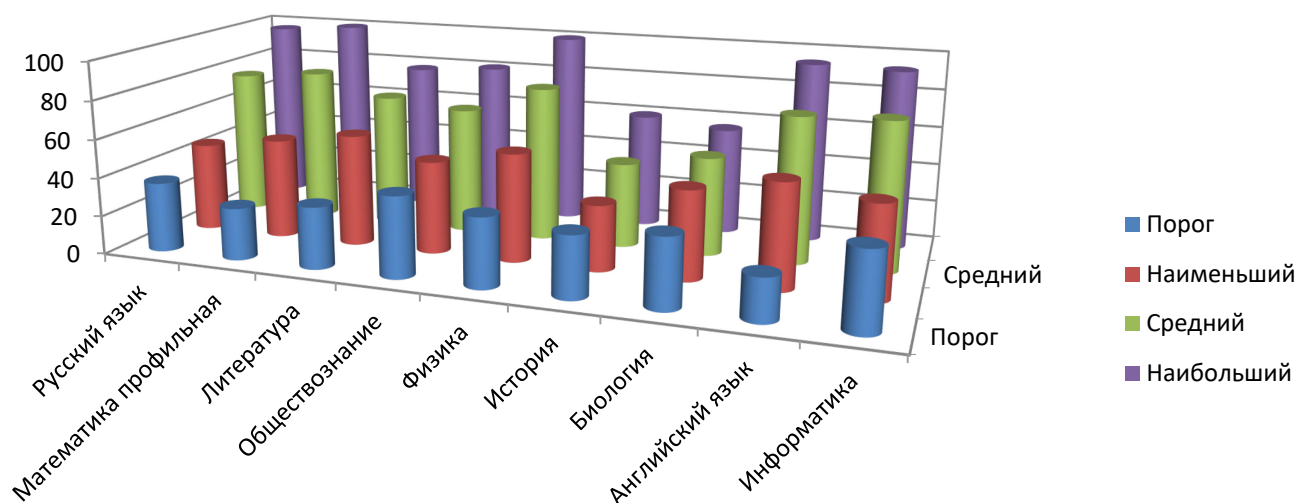
№ п/п	Предмет	Порог	Средний по ГБОУ				
							2
1	Русский язык	24	76,5				
2	Математика	27	80,3				
3	Литература	32	69,7				
4	Английский язык	22	75,7	6			
5	Биология	36					
6	Информатика	40	77				
7	История	32	44			-	
8	Обществознание	42	65,9			6	
9	Физика	36	80,3				
10	Химия	36					
11	География	37					
Средний по всем предметам						7	

Вывод: результаты ЕГЭ свидетельствуют о том, что по сравнению с предыдущим учебным годом средние показатели по ряду предметов чуть снизились по сравнению с прошлым годом, но существенно повысились по профильной математике, физике, английскому языку и информатике. По всем предметам средний балл выше среднего балла по России и Санкт-Петербургу. Все предметы сданы выше уровня порога.

Результаты ЕГЭ по лицей в сравнении со средними результатами по району и городу.

№ п/п	Предмет	Количество участников	Порог	Наименьший по ГБОУ 2024	Средний по РФ	Средний по ГБОУ 2024	Наибольший по ГБОУ 2024
1	Русский язык	45			63,88	76,5	97
2	Математика профильная	40			62,55	80,3	100
3	Литература	3		58	60,92	69,7	78
4	Обществознание	10		48	55,05	65,9	81
5	Физика	14		56	63,21	80,3	100

6	История	4		34	57,19	44	60
7	Биология	2		46	54,13	51	56
8	Английский язык	6		54	65,39	75,7	94
9	Информатика	18		48	54,49	77	93



Наибольшее количество баллов набрали:

Каюров Даниил Артемович – физика 90

Матвеев Михаил Вячеславович – физика 96

Петрова Дарья Алексеевна – русский язык 94

Петрова Диана Денисовна – информатика 93

Сушинский Андрей Евгеньевич – английский язык 94

Тихонова Евгения Вячеславовна – русский язык 97

Урываев Вячеслав Денисович – русский язык 94, математика 98, информатика 93

Федорова Марина Валерьевна – русский язык 97, математика 95

Швецов Никита Эдуардович – математика 90

Ершова Дарья Сергеевна – русский язык 91

Колосова Ксения Романовна – математика 92, физика 90

Оханцев Владимир Андреевич – русский язык 91, математика 100

Примаченко Василий Вадимович – русский язык 91

Примаченко Матвей Вадимович – математика 98

Сайтов Рауль Ренатович – физика 100

Данные об окончании лицей:

Окончили 11 классов – 45 человек (100%)

Окончили 9 класс – 37 человек (100%)

Вывод: результаты ЕГЭ свидетельствуют о том, что по всем предметам, кроме истории и биологии, средний балл выше среднего балла по России и Санкт-Петербургу. Результаты по биологии незначительно ниже средних по городу.

4.4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 году.

Всероссийские проверочные работы в 2024 году по расписанию. В 11 классах писали работу по физике. Впервые лицей принял участие в ВПР по углубленной физике.

ВПР 2024 Русский язык 4 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,1	30,15	46,34	18,42
г. Санкт-Петербург	2,94	24,04	48,87	24,15
Калининский район	2,81	25,31	48,27	23,61
ГБОУ лицей №144	0	20,91	60	19,09

ВПР 2024 Математика 4 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,69	22,13	44,83	30,35
г. Санкт-Петербург	1,14	14,24	42,89	41,73
Калининский район	1,09	14,45	41,1	43,36
ГБОУ лицей №144	0	6,14	35,09	58,77

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	1,04	18,24	55,24	25,48
г. Санкт-Петербург	0,32	12,75	55,33	31,59
Калининский район	0,29	13,99	54,22	31,49
ГБОУ лицей №144	0	12,5	56,25	31,25

ВПР 2024 Русский язык 5 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,88	39,2	36,23	13,69
г. Санкт-Петербург	9,7	34,43	38,21	17,66
Калининский район	10,01	33,81	37,98	18,2
ГБОУ лицей №144	5,5	24,77	44,04	25,69

ВПР 2024 Математика 5 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	7,82	36,02	39,46	16,7
г. Санкт-Петербург	6,1	29,45	41,8	22,64
Калининский район	6,21	28,74	42,68	22,37
ГБОУ лицей №144	3,67	36,7	48,62	11,01

ВПР 2024 Биология 5 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	7,82	36,02	39,46	16,7
г. Санкт-Петербург	6,1	29,45	41,8	22,64

Калининский район	6,21	28,74	42,68	22,37
ГБОУ лицей №144	3,67	36,7	48,62	11,01

ВПР 2024 История 5 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,53	36,2	40,42	17,86
г. Санкт-Петербург	4,04	31,09	42,64	22,22
Калининский район	3,47	30,43	42,61	23,49
ГБОУ лицей №144	4,81	25,96	45,19	24,04

ВПР 2024 Русский язык 6 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	12,5	40,67	36,26	10,58
г. Санкт-Петербург	11,29	35,6	39,44	13,68
Калининский район	10,66	35,72	40,36	13,26
ГБОУ лицей №144	9,43	31,13	40,57	18,87

ВПР 2024 Математика 6 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,58	47,15	34,4	7,88
г. Санкт-Петербург	10,64	43,22	36,56	9,58
Калининский район	9,28	41,61	39,28	9,83
ГБОУ лицей №144	2,8	25,23	50,47	21,5

ВПР 2024 Биология 6 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	8,38	41,42	38,85	11,36
г. Санкт-Петербург	7,34	40,45	40,9	11,31
Калининский район	7,73	39,73	41,95	10,58
ГБОУ лицей №144	0	26,92	53,85	19,23

ВПР 2024 История 6 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	4,55	43,24	38,55	13,66
г. Санкт-Петербург	3,25	37,55	42,04	17,17
Калининский район	2,77	33	43,12	21,11
ГБОУ лицей №144	1,92	5,77	26,92	65,38

ВПР 2024 География 6 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	3,47	37,99	45,33	13,21
г. Санкт-Петербург	1,79	29,24	51,67	17,3
Калининский район	2,52	29,84	50,51	17,13
ГБОУ лицей №144	1,85	24,07	53,7	20,37

ВПР 2024 Обществознание 6 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,63	38,44	40,55	15,38
г. Санкт-Петербург	4	32,82	44,58	18,6
Калининский район	2,39	30,4	46,58	20,63
ГБОУ лицей №144	0	20,41	48,98	30,61

ВПР 2024 Русский язык 7 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	12,42	44,93	34,56	8,09
г. Санкт-Петербург	11,91	40,33	37,37	10,39
Калининский район	11,82	39,32	37,36	11,51
ГБОУ лицей №144	4,71	35,29	35,29	24,71

ВПР 2024 Математика (углубленная) 7 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	4,26	34,4	38,92	22,42
г. Санкт-Петербург	5,48	30,98	34,07	29,47
Калининский район	6,89	36,61	34,84	21,65
ГБОУ лицей №144	7,32	36,59	35,37	20,73

ВПР 2024 Физика (углубленная) 7 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,11	37,01	47,2	10,68
г. Санкт-Петербург	4,11	31,17	48,89	15,82
Калининский район	5,58	44,16	38,07	12,18
ГБОУ лицей №144	8,82	55,88	29,41	5,88

ВПР 2024 Биология 7 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	7,42	41,31	36,27	15
г. Санкт-Петербург	6,14	38,2	38,17	17,5
Калининский район	6,34	37,07	37,83	18,75
ГБОУ лицей №144	0	20,93	32,56	46,51

ВПР 2024 История 7 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,39	40,87	37,96	15,77
г. Санкт-Петербург	3,89	35,77	41,43	18,91
Калининский район	2,95	30,25	43,78	23,02
ГБОУ лицей №144	0	13,16	47,37	39,47

ВПР 2024 География 7 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10	50,33	31,57	8,11
г. Санкт-Петербург	8,48	49,56	33,03	8,94
Калининский район	7,65	47,63	35,41	9,31
ГБОУ лицей №144	0	23,53	41,18	35,29

ВПР 2024 Обществознание 7 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	8,96	41,75	38,32	10,96
г. Санкт-Петербург	7,26	37,22	42,68	12,83
Калининский район	5,74	36,96	44,37	12,93
ГБОУ лицей №144	0	27,78	55,56	16,67

ВПР 2024 Русский язык 8 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	14,44	38,05	38,28	9,22
г. Санкт-Петербург	14,66	31,65	41,88	11,8
Калининский район	13,19	30,14	43,77	12,9
ГБОУ лицей №144	7,61	13,04	56,52	22,83

ВПР 2024 Математика (углубленная) 8 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,87	37,9	42,38	16,85
г. Санкт-Петербург	2,47	35,79	41,61	20,13
Калининский район	4,23	46,77	34,52	14,48
ГБОУ лицей №144	2,17	38,04	38,04	21,74

ВПР 2024 Физика (углубленная) 8 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	4,1	35,02	46,34	14,53
г. Санкт-Петербург	4,63	27,08	49,31	18,98
Калининский район	1,45	33,33	49,28	15,94
ГБОУ лицей №144	2,38	38,1	47,62	11,9

ВПР 2024 История 8 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,18	40,53	38,93	15,36
г. Санкт-Петербург	3,51	34,7	41,7	20,09
Калининский район	2	36,4	43,68	17,92
ГБОУ лицей №144	0	12,5	31,25	56,25

ВПР 2024 География 8 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	8,68	47,53	34,85	8,94
г. Санкт-Петербург	6,61	44,27	37,91	11,21

Калининский район	6,44	43,78	38,95	10,84
ГБОУ лицей №144	0	16,28	51,16	32,56

ВПР 2024 Обществознание 8 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	8,3	45,71	35,02	10,97
г. Санкт-Петербург	6,46	42,89	38,96	11,69
Калининский район	6,5	43,99	38,45	11,06
ГБОУ лицей №144	0	33,33	61,11	5,56

ВПР 2024 Химия 8 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	4,88	36,93	39,33	18,86
г. Санкт-Петербург	3,17	29,27	40,72	26,84
Калининский район	2,94	29,26	40,87	26,93
ГБОУ лицей №144	0	0	5	95

ВПР 2024 Физика 11 класс

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,18	33	44,46	20,36
г. Санкт-Петербург	1,87	34,42	44,01	19,69
Калининский район	1,87	40,72	40,86	16,55
ГБОУ лицей №144	0	9,38	53,13	37,5

Анализ результатов ВПР показывает, что ученики 4,5,6,7, 8, 9 классов лицея показали хорошие результаты (в процентном отношении количество 4 и 5 превышает средние показатели по Калининскому району, Санкт-Петербургу и РФ). Средняя отметка по каждому предмету по лицее выше 3,5.

Приведенные аналитические данные свидетельствуют об эффективности организации образовательного процесса на уровне начального и основного общего образования в лицее. Хорошие показатели (КЗУ и СОУ) достигаются благодаря профессионализму педагогов, использованию современных образовательных технологий, способствующих повышению уровня учебной мотивации младших школьников. Независимая экспертная оценка качества предметной обученности подтверждает данный вывод.

4.5 Анализ участия в предметных олимпиадах и конкурсах

Результативность учащихся в олимпиадах представлена в таблице

Уровень	Количество участников	Количество победителей, призеров
Районный	326	124
Городской, региональный	18	8
Всероссийский	2	2
Международный	0	0
Итого:	318	106

Результативность учащихся в конкурсах представлена в таблице

Уровень	Количество участников	Количество победителей, призеров
Районный	1987	402
Городской	815	98
Всероссийский	2321	109
Международный	496	58
Итого:	5619	667

Интеллектуальные игры-конкурсы

Русский медвежонок	КИТ	Пегас	Золотое руно	«Смарт- Кенгуру»
607	98	81	110	214

Информация о проведении школьных научно-практических конференций в ГБОУ лицее №144 (2023-2024 учебный год)

Название конференции	Участники (классы)	Дата проведения
ХII НПК «Первые открытия»	1-4 классы	21.02.2024
НПК «Шаг в будущее»	5-11 классы	22.03.2024

Участие в научно-практических конференциях учеников лицея в 2024 году:

Название конференции	Общее количество участия	Количество победителей и призеров
Учащиеся 1-4 классов		
Открытый Городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальной школы «Юные Ньютоны	6	4
Открытый Городской конкурс исследовательских проектов учащихся «Паруса науки»	6	2
Межшкольная научно-практическая конференция «Юный исследователь».	4	3
Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Интеллект будущего»	2	2
Районная НПК «Первые шаги в науку»	3	1
Межшкольная научно-практическая конференция «Бестужевские чтения"	14	14
Городская НПК «Невская проектория»	4	4
Городская НПК «Мир в зеркале культуры»	5	5
Городская НПК «Многоликий Петербург»	3	3
Городской конкурс индивидуальных проектов «Свет индивидуальности»	15	15
XVIII Всероссийская открытая научно-практическая конференция «Многогранная Россия-2023»	1	1
Учащиеся 5-11 классов		
Научно-практическая конференция «Ломанская линия»	2	1
Районная научно-практическая конференция школьников	2	1

«Первые шаги в науке»		
Городской конкурс индивидуальных проектов «Свет индивидуальности»	1	1
Открытый региональный конкурс проектно-исследовательских работ школьников "Паруса науки"	7	1
Семнадцатые гимназические ученические Всероссийские чтения «Конференция победителей»	3	2

Количество участников конкурсов имеет положительную динамику, результативность участия высокая.

В работе жюри всех конференций активно участвуют наши социальные партнеры: преподаватели и студенты ведущих ВУЗов Санкт – Петербурга, представители родительской общественности, педагоги школы Калининского района.

5. Особенности организации учебного процесса.

5.1. Анализ контингента обучающихся:

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2025.

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	всего
общее количество классов	16	18	3	37
общее количество обучающихся	459	484	74	1017
в том числе:				
- занимающихся по базовым общеобразовательным программам	459	223	-	682
- занимающихся по программам профильного изучения предметов	-	-	74	74
- занимающихся по программам углублённого изучения предметов	-	261		261
- получающих образование по форме: - очное обучение - семейное обучение	459	484 1	74	1017
- посещающих ГПД	300	-	-	300
получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ) (учет 1 ученика 1 раз /общее число по группам)	400	327	51	778
	926	727	82	1735
платные услуги (кол-во групп)	48	37	7	92

В рамках ОДОД и дошкольной подготовки функционирует 5 групп в рамках дополнительных образовательных услуг, в которых занимается 143 учащихся

5.2. Режим обучения.

Все классы лицея обучаются в 1 смену.

1- 6 классы – 5 – ти дневная рабочая неделя

7 – 11 классы – 6 – ти дневная рабочая неделя

Начало занятий с 8.00, начало уроков с 9.00 продолжительностью:

1-е классы – 35 мин., со 2 полугодия -40 мин.

2-11 классы – 45 мин.

Расписание звонков:

- для 1-ых классов (1-ое полугодие)

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	9.00 – 9.35	
Перемена		20 минут
2 урок	9.55 – 10.30	
Динамическая пауза		40 минут
3 урок	11.10 – 11.45	

Перемена		20 минут
4 урок	12.05 – 12.40	
Перемена		20 минут

- для 1-ых классов (2-ое полугодие)

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	9.00 – 9.40	
Перемена		15 минут
2 урок	9.55– 10.35	
Динамическая пауза		40 минут
3 урок	11.15– 11.55	
Перемена		10 минут
4 урок	12.05 – 12.45	
Перемена		15 минут
5 урок	13.00 – 13.40	
Перемена		20 минут

- для 2-11 классов

<i>Компоненты учебного дня</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность отдыха</i>
1 урок	9.00 – 9.45	
Перемена		10 минут
2 урок	9.55 – 10.40	
Перемена		10 минут
3 урок	10.50 – 11.35	
Перемена		20 минут
4 урок	11.55 – 12.40	
Перемена		20 минут
5 урок	13.00 – 13.45	
Перемена		20 минут
6 урок	14.05 – 14.50	
Перемена		10 минут
7 урок	15.00 – 15.45	

В воскресенье и праздничные дни лицей не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы лицея.

В целях облегчения адаптации детей к требованиям лицея в 1-ых классах постепенно наращивается учебная нагрузка:

1 – я неделя сентября по 3 урока по 35 минут каждый и занятия по внеурочной деятельности со 2 – ой недели сентября и далее – по 4 урока по 35 минут, во 2 полугодии по 40 минут.

Все учащиеся я 2-9 классов аттестовываются по четвертям, 10-11 классов по полугодиям. Сроки каникул устанавливаются в соответствии с графиком, составленным на основании Федеральной образовательной программы:

Осенние каникулы: с 28.10.2024 по 05.11.2024 (9 дней);

Зимние каникулы: с 30.12.2024 по 08.01.2025 (10 дней);

Весенние каникулы: с 22.03.2025 по 30.03.2025 (9 дней).

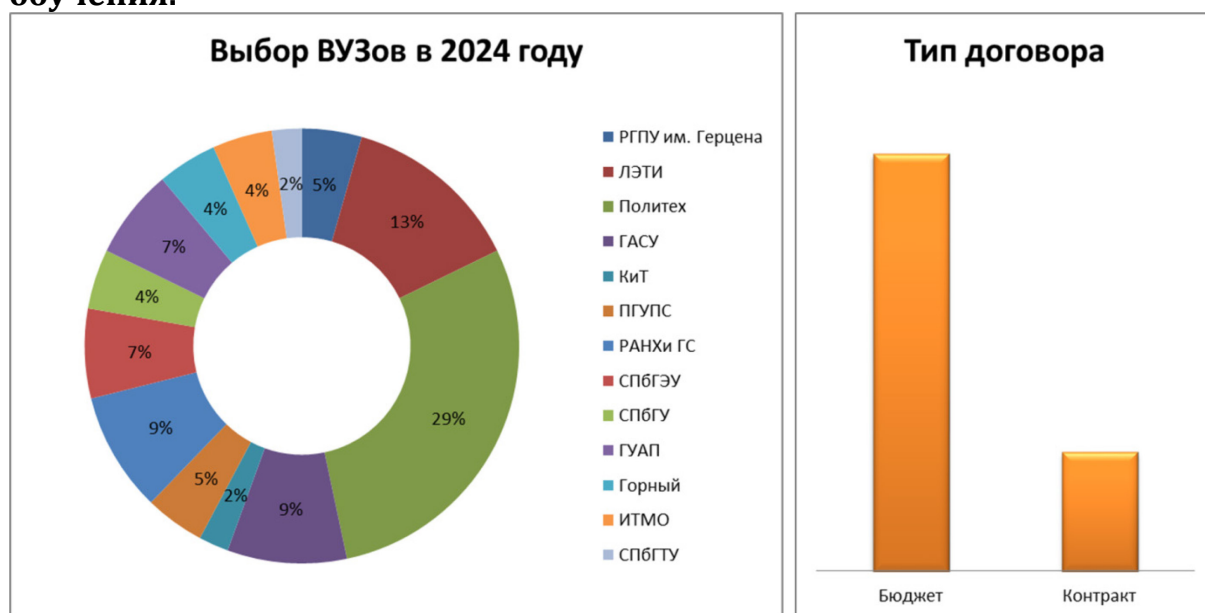
Дополнительные каникулы для первоклассников: с 08.02.2025 по 16.02.2025 (9 дней).

При использовании в учебном процессе ТСО или компьютерной техники учитываются нормы длительности их непрерывного применения. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

- для учащихся **1-2-х классов** — не более **20 минут**;
- для учащихся **3-4 классов** — не более **25 минут**;
- для учащихся **5-6 классов** — не более **30 минут**;
- для учащихся **7-11 классов** — **35 минут**.

6. Информация о востребованности выпускников

6.1 Доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы в соответствии с профилем обучения.



6.2 Доля выпускников основной школы:

- поступивших в профильные классы ОО 46% ;
- перешедших на обучение в другие ОО 51% ;
- поступивших в ссузы 3 % .

7. Кадровый состав образовательной организации

Кадровый состав

В лицее работает педагогический коллектив, способный обеспечить высокую степень обученности базового и повышенного уровней, в соответствии с требованиями ФГОС, создать условия для индивидуального развития учеников. В 2024 году учебно-воспитательный процесс осуществляли 87 педагогических работников. Из них 83% педагогов имеют высшее образование.

Сведения о квалификации педагогов лицея

Всего педагогов	Квалификационная категория		
	высшая	первая	без категории
87	31 (36%)	15 (17%)	41 (47%)

Большой процент педагогов без категории в 2024 году объясняется тем, что в образовательном учреждении увеличилось количество молодых педагогов. По состоянию на 31.12.2024 всего работало 16 молодых педагогов со стажем работы менее 3-х лет, которые еще проходили аттестацию и не имеют категории.

Группы педагогических работников по стажу работы:

до 3-х лет – 19 человек,

3-5 лет – 8 человек,

5-10 лет – 7 человек,

10-20 лет – 20 человек,

свыше 20 лет – 33 человека.

Более 20 педагогов имеют награды и почетные звания:

- Заслуженный учитель РФ – 1 чел.
- Почетный работник общего образования РФ – 7 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки – 4 чел.
- Удостоверение «Ветеран труда» – 5 чел.
- Кандидаты педагогических наук – 1 чел.
- Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга – 1 чел.

В 2024 году 81 педагог прошли курсовую подготовку в различных образовательных центрах (СПБАПО, ИМЦ, РЦОИ и т.д.).

100 % учителей прошли обучение на проблемно-целевых курсах (36 часа) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» на базе АППО им. К.Д. Ушинского, а также все классные руководители и педагоги службы сопровождения прошли обучение на курсах «Организация профилактики суицидального поведения детей» и «Обработка персональных данных в образовательных организациях».

Почти все педагоги прошли обучение на оперативно-целевых курсах «Оказание первой помощи пострадавшим» и «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда».

В связи с введением новых учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) и «Труд» (Технология) педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования и Федеральную образовательную программу среднего общего образования» и «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО».

По состоянию на 31.12.2024 – лицей полностью обеспечен педагогическими работниками неосновного назначения: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Кадровое обеспечение образовательного процесса ОДОД

В рамках введения нового профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» педагоги ОДОД лицея №144 обобщают, систематизируют и распространяют свой опыт, используя различные формы: семинары, конференции, мастер-классы, профессиональные конкурсы. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов ОДОД в 2024 учебном году

Период обучения (с/по)	Педагог	Название курса	Кол-во часов	Учреждение, которое выдало сертификат
4.03.- 4.04.2024	Баринаева С.Г.	“3-D моделирование и прототипирование на базе САПР”	36	ГБНОУ “Академия цифровых технологий” СПб
01.11.2023 -	Владыкина К.В.	«педагогические основы профессиональной деятельности»	36	«Санкт-Петербургский городской дворец

20.01.2024		педагога дополнительного образования»		творчества юных»
2024 г.	Иванов К.Г.	Лицензия №581 тренер ВФВ по волейболу		Performing Forward
05.02.2024 - 05.03.2024	Малькова Е.В.	Промышленный дизайн в машиностроении	72	ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж»

Участие педагогов в мероприятиях различных уровней:

<i>Месяц</i>	<i>ПДО</i>	<i>Мероприятие (конференция, конкурс проф мастерства, семинар, мастер-класс)</i>	<i>Категория участия (слушатель, участник, член жюри, сам проводил)</i>	<i>Итоги (если это конкурс, то место)</i>
март	Абраменко А.С.	НПК «Шаг в будущее»	Член жюри	
март	Баринова С.Г.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Технологии информационного пректирования BIM»	Эксперт-наставник	5 место
апрель	Баринова С.Г.	Конкурс-выставка Научных открытий заманчивый мир	Участник	1 место
март	Иванова Т.В.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Инженерный дизайн САПР	Эксперт-наставник	
05.03.2024г.	Малькова Е.В.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Изготовление прототипов (Аддитивное производство)	Эксперт-наставник	
05.03.2024г.	Малькова Е.В.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Изготовление прототипов (Аддитивное производство)	Эксперт-наставник	
17.03.2024	Яковченко Е. Н.	Районный конкурс образовательных практик	участник	Лауреат 2 ст.

27.03.2024	Яковченко Е. Н.	ПМОФ, площадка «Дополнительное образование — уникальное пространство синергии»	спикер	
------------	-----------------	---	--------	--

Список публикаций:

<i>Название публикации</i>	<i>Название издания (ссылка на публикацию)</i>	<i>Педагог</i>
Конспект вводного урока по робототехнике в 4-х классах	https://infourok.ru/konspekt-vvodnogo-uroka-po-robototekhnike-v-4-h-klassah-7140632.html	Абраменко А.С.
Презентация по студии рисования на тему "Золотая осень"	https://infourok.ru/prezentaciya-po-studii-risovaniya-na-temu-zolotaya-osen-7158565.html	Белоусова О. И.
Презентация по студии рисования на тему "Цветовой круг"	https://infourok.ru/prezentaciya-po-studii-risovaniya-na-temu-cvetovoj-krug-7158499.html	Белоусова О. И.
Занятие по 3д ручке к дню космонавтики «3...2...1.. Поехали!»	https://infourok.ru/zanyatie-po-3d-ruchke-k-dnyu-kosmonavtiki-3-2-1-pochali-7150230.html	Иванова Т. В.
Занятие-тренинг на тему: Профессии типа «Человек-человек»	https://infourok.ru/zanyatie-trening-na-temu-professii-tipa-chelovek-chelovek-7153681.html	Калинина Д.С.
Исследование влияния вторичного сырья на свойства FDM-изделий	Неделя науки -2024. Творчество молодежи – будущему России. http://science.spb.ru/anevents/item/xiv-sci-week	Малькова Е.В.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебников, соответствующих федеральному перечню, 86%. Для части предметов (ОБЗР, труд, ОДНКНР) учебники отсутствуют в перечне.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	в расчете на одного учащегося.
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	9621	11886	50317	49,2
из него: учебники	8681	10626	32951	32,2
учебные пособия	940	1260	9986	9,8
художественная литература	0	0	5669	5,5
справочный материал	0	0	178	0,2
печатные издания	9621	11886	50194	49
аудиовизуальные документы	0	0	123	0,12
документы на микроформах	0	0	0	0
электронные документы	0	0	0	0
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	65	0	289	0,3

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека школы оснащена компьютером (рабочее место библиотекаря) и МФУ (принтер, сканер, копир). Ведётся работа по созданию базы данных книжного фонда библиотеки. Есть читальный зал, оснащенный телевизионной панелью, DVD-проигрывателем, ПК с возможностью выхода в Интернет, амедиатекой, средствами сканирования и распечатывания бумажных материалов.

10. Материально-технические условия

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 3 220 кв. м.

Доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для учащихся – 90 %

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,3. Количество детей из расчета на 1 компьютер – 3,7

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.- 100%

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием в соответствии с федеральными требованиями.

В лицее активно используется имеющееся оборудование:

286 компьютера и 3 сервера, из них:

- ✓ Ноутбуков – 167
- ✓ Стационарных компьютеров – 119

- ✓ Компьютерных классов – 4
- ✓ АРМ учителя – 50
- ✓ АРМ администрации – 12
- ✓ Другие АРМ – 17
- ✓ Подключено к ЛВС – 159
- ✓ Подключено к сети Интернет – 159

Обучающихся на 1 компьютер: 4 уч/комп

Интерактивные средства информатизации:

- ✓ Проекторы – 78
- ✓ Интерактивные доски – 17 и 10 интерактивных приставок mimio
- ✓ Интерактивные панели - 8
- ✓ Цифровая лаборатория по физике – 2
- ✓ Цифровая лаборатория по химии – 1
- ✓ 3D класс – 1
- ✓ Станки с ЧПУ – 4
- ✓ Планшет – 7

Средства печати и тиражирования:

- ✓ Принтеры – 51
- ✓ Цветные принтеры – 3
- ✓ МФУ – 60
- ✓ Факсы – 4

Графические и видео средства:

- ✓ Сканеры – 2
- ✓ Документ-камеры- 5
- ✓ Фотоаппараты - 11
- ✓ Видеокамеры - 2

Подавитель радиочастот - 2

Оборудование для начальной школы:

- системы голосования - 3,
- конференцсвязь - 2,
- мобильные лаборатории для исследований в начальной школе.

В лицее имеется оборудование для проведения видеонаблюдения за процедурой ЕГЭ: - 44 видеокамеры, коммутатор D-Link DES-1210/B1A, ИБП Powercom WOW-1000U, 17 принтеров, 24 мфу, 2 сканера, 2 подавителя радиочастот, которое используется только по назначению

В 2024 году оснащены на средства федеральной программы в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» кабинеты начальной школы. Закуплено – 1 TV, 2 МФУ, 2 панели интерактивные, 30 ноутбуков, 3 видеокамеры.

В учительской установлено 4 компьютера общего доступа, подключенных к Интернет и ЛВС, с установленным приложением Параграф.

11. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ лицее № 144 Калининского района Санкт-Петербурга проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ лица № 144 Калининского района Санкт-Петербурга и размещено на сайте лицея:

http://lyceum144.ru/media/2023/06/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%B2%D1%81%D0%BE%D0%BA%D0%BE.pdf

Основными целями внутренней системы оценки качества образования является

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в образовательной организации.

Основные **функции** ВСОКО:

- обеспечение введения ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательной организации;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

■ обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии образовательной организации, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

Мониторинг качества образования в ГБОУ лицее №144 Калининского района Санкт-Петербурга осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

- результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, программ дополнительного образования;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов;
- результаты Всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ, районных диагностических работ;
- достижения обучающихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, районных и городских конкурсах, фестивалях и т.д.;
- удовлетворенность потребителей качеством образовательных результатов.

Качество образовательного процесса:

- качество основных общеобразовательных программ, программ дополнительного образования;
- качество знаний обучающихся по учебным предметам;
- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- кадровое обеспечение;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации, органов ГОУО учреждения. Оценка работы кадров ведётся в соответствии с планом внутреннего контроля заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с Планом внутренней системы оценки качества образования на 2024/2025 учебный год в лицее были проведены следующие мероприятия:

- стартовая диагностика в 1-х классах по русскому языку, математике, чтению и окружающему миру; в 5-х классах по ОРКЭС, в 5-х классах по всем предметам; в 6-х классах по обществознанию; в 7-х классах по физике и информатике; в 8-х классах по химии; в 10-х классах по всем предметам. Стартовая диагностика проводится в начале года и выступает как основа для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.
- входной контроль в 2 – 4, 6-9, 11 классах по русскому языку и математике, в 8 – 9, 11 классах по предметам, изучаемым на углубленном уровне: физика в 8-9 классах, технологический профиль – физика, информатика, социально-экономический профиль – обществознание, история;
- текущий контроль во 2-11 классах по русскому языку и математике, в 7-11 классах по физике.

Запланировано:

- промежуточная аттестация в апреле-мае в соответствии с положением лицея: в 2-3

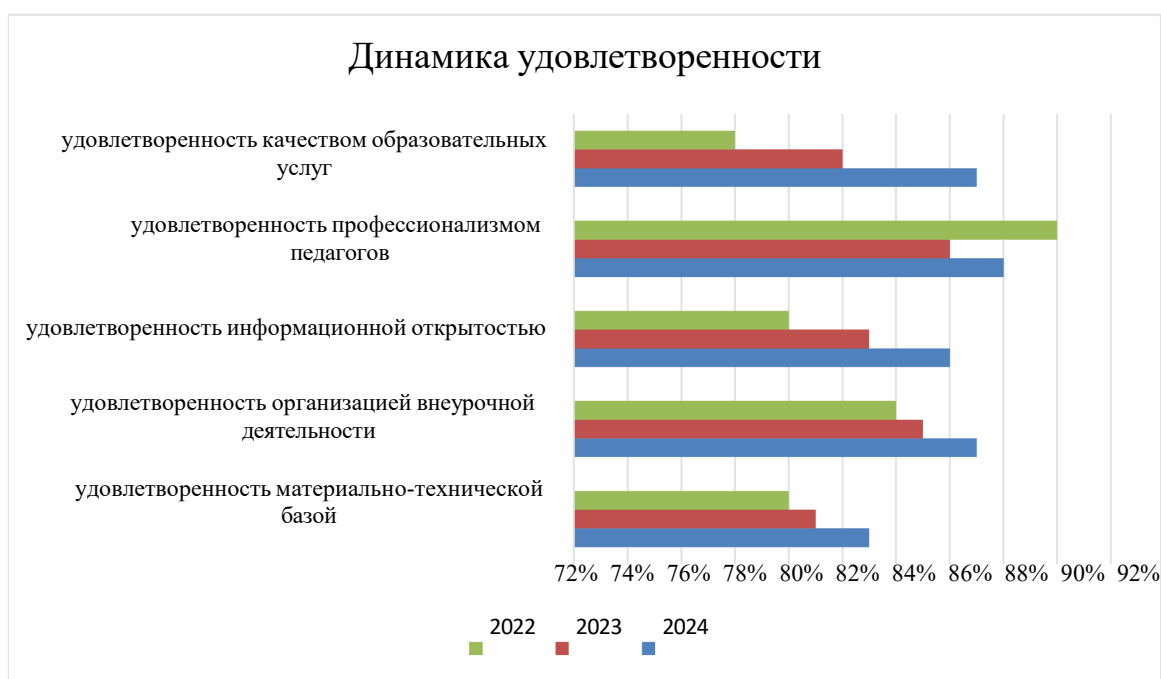
классах по русскому языку и математике, в 4х классах ВПР по русскому языку и математике засчитывается за промежуточную аттестацию, 5-6 классы контрольная работа по математике и ВПР по русскому языку, в 7-8 и 10 классах ВПР по русскому языку и углубленному уровню математики, дифференцированные устные зачеты по геометрии и физике;

- ВПР в соответствии с графиком проведения в 2024-2025 учебном году, математика и физика в 7-8 классах запланированы на углубленном уровне.

Составлен график проведения оценочных процедур, в который вошли текущие контрольные работы, всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы, тренировочные мероприятия для обучающихся 9 и 11-х классов в формате ОГЭ и ЕГЭ; график проведения оценочных процедур представлен на официальном сайте лицея.

Результаты, демонстрирующие качество образования, представлены в разделе 4 данного документа.

Ежегодно в ГБОУ лицее № 144 Калининского района Санкт-Петербурга проводится изучение степени удовлетворенности участников образовательных отношений условиями обучения и качеством подготовки обучающихся. Результаты исследования представлены на диаграмме.



Данные диаграммы говорят о положительной динамике удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказываемых образовательных услуг.

Ежегодно все результаты внутренней системы оценки качества образования ГБОУ лицея № 144 Калининского района Санкт-Петербурга публикуются в самообследовании и публичном отчете директора.

12. Методическая и инновационная деятельность:

12.1. Общая характеристика:

В 2024 учебном году методическая и инновационная деятельность лицея была направлена на выполнение задач, поставленных в проекте «Школа Минпросвещения России» и Программе развития лицея, их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный

процесс. Коллективом велась работа в рамках единой методической темы: «Повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение непрерывности образования и научно-технологического развития в области школьного образования, а также построение системы профессиональной ориентации обучающихся». Велась работа по созданию комплексных условий для решения задач профильного обучения и предпрофессионального самоопределения учащихся, ранней профориентации и индивидуализации образования, обновлению содержания и технологий образования. Разрабатывалась концепция сетевой формы реализации ООП; внедрялась модель инженерного образования с 1 по 11 класс; обновлялись рабочие программы, программы внеурочной деятельности, воспитательной работы и дополнительного образования с учетом решения задач интеллектуального и социального развития всех обучающихся, сопровождения разных категорий детей; были созданы условия для овладения педагогами новыми компетенциями, в том числе цифровыми, профессионального роста с учетом федеральной и региональной нормативной базы, адаптации молодых специалистов, участия педагогов в профессиональных конкурсах.

В течение года была успешно реализована программа районной опорной площадки в системе образования Калининского района Санкт-Петербурга по теме «Развитие информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся», а также районной опорной площадки в системе образования Калининского района по реализации проекта «Школа Мииросвещения России» по направлению «Профориентация».

В 2024 году лицей завершил работу в статусе региональной инновационной площадкой по теме «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве». Анализ результатов инновационной деятельности подтверждает, что запланированные в проекте задачи на 3-й год работы (аналитико-обобщающий этап), выполнены. Коррективы в Программу ОЭР не вносились. Разработанные инновационные продукты полностью соответствуют ходу реализации Проекта. Организованные мониторинговые процедуры на подготовительном этапе ОЭР подтверждают эффективность работы по теме Проекта. Проведенный комплексный анализ готовности лицея к осуществлению ОЭР, условий организации инновационной деятельности, в том числе ресурсы партнеров (заключены или продлены договоры о сотрудничестве с партнерами) позволяют сделать вывод о том, что деятельность РИП на базе Лицея является эффективной и способствует повышению образовательных результатов обучающихся. По итогам реализации третьего (аналитико-обобщающего) этапа ОЭР проведено обобщение полученного опыта и его представление на различных районных городских и всероссийских мероприятиях (семинары, вебинары, круглые столы, ПМОФ).

12.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах:

В течение года для повышения физико-математической компетентности учащихся лицея по программе сетевого взаимодействия осуществлялось партнерство с Городским Санкт-Петербургским математическим сообществом «Точка опоры», Ассоциацией гимназий Санкт-Петербурга, образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, ГБУДО «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга, а также с ПАО «Россети Ленэнерго» и Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения в рамках трехстороннего соглашения о реализации сетевой образовательной программы «Энергокласс». Профориентационный проект «Первая профессия» для обучающихся 8–9 классов реализуется совместно с Электромашиностроительным колледжем. По окончании обучения школьники получают свидетельство о профессии «Оператор ЧПУ станка».

С целью демонстрации педагогического мастерства коллектива лицея (в рамках диссеминации опыта педагогов) в течение года в ОУ были проведены следующие мероприятия:

- 18.01.2024 Круглый стол «Инженерное наставничество в лицее: возможности и ресурсы»

- 25.01.2024 Районный семинар «Интеграция основного и дополнительного образования как ресурс профессионального самоопределения обучающихся».
- 15.02.2024 Районный семинар «Золотое сечение конкурсного движения».
- 21.02.2024 Районный семинар «Развитие инженерно-технического мышления через интеграцию основного и дополнительного образования».
- 6.03.2024 Городской семинар «Приёмы вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в управление образовательной организацией с применением цифровых ресурсов в условиях развития государственно-общественного управления» семинар.
- 12.03.2024 Районный семинар «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС».
- 27.03.2024 ПМОФ-2024 Межрегиональная научно-практическая конференция «Образовательная среда предпрофильного и профильного обучения: современные инициативы и новые возможности».
- 28.03.2024 Соревнования гидравлических манипуляторов “ROBOHAND” в рамках ПМОФ-24.
- 02.04.2024 Городской практико-ориентированный семинар "Функциональная грамотность: работа с информацией на уроках в начальных классах" практико-ориентированный семинар.
- 27.05.2024 Форсайт-сессия "Лицейский фестиваль открытых уроков» как механизм повышения квалификации педагогов" Заместители директора по УВР, председатели МО, педагоги
- 29.05.2024 Круглый стол «Итоги инновационной деятельности в лицее в 2023-2024 учебном году»
- 27.11.2024 Сессия региональной стажировочной площадки «Приёмы вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в управление образовательной организацией с применением цифровых ресурсов в условиях развития государственно-общественного управления»
- 07.12.24 Площадка городских математических игр «Точка опоры»

В целях создания условий для развития инженерно-технологического образования в лицее созданы специализированные инженерные классы, используются интерактивные методы обучения, выделена инженерная компонента в содержании всех предметов учебного плана, развивается и расширяется сотрудничество между лицеем и высшими, среднеспециальными учебными заведениями, внедрены программы дополнительного образования инженерно-технической направленности, проводятся мероприятия по профессиональной ориентации. Также в 2024 году педагоги лицея провели серию инженерно-технологических мероприятий для учащихся, направленных на развитие модели инженерного образования в лицее: Инженерные соревнования гидравлических манипуляторов “RoboHand” технической направленности, Соревнование школьных команд "ЭнерджериУм" (на оборудовании лаборатории «Интеллектуальные энергетические системы»), Онлайн игра «Инженерный бой», «Классная пятёрка» командные математические игры с родителями в «Сферум», Межрегиональный (с международным участием) конкурс детского технического творчества «TECHNOЁлка».

Мероприятия, проведенные на базе Лицея в 2024 году, были посвящены следующим вопросам:

- создание целостного образовательного пространства как условие развития ребёнка;
- социальное партнерство как условие развития инженерно-технологического образования в лицее;
- углубленное изучение отдельных учебных предметов с целью предпрофильной и профильной подготовки;
- деятельности школьного парка открытых инженерных образовательных студий «Профбюкс» и обучение с применением оборудования, приобретенного на средства гранта Правительства Санкт-Петербурга
- «Интеллектуальные энергетические системы»: занятия технической направленности и формирование профессиональных компетенций
- студия «Интернет вещей»: формирование инженерного мышления на основе работы с различными видами цифровых конструкторов

- «Космическая инженерия и робототехника»: интеграция урочной деятельности и дополнительного образования.

Важное место в методической работе лица отводится подготовке и проведению педагогических советов. Цель тематических педсоветов: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в ОУ. За отчетный период проведено 2 тематических педагогических совета согласно плану:

«Анализ итогов учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год»;

«Развитие и преобразование лица: от задач к смыслам»

Темы Педагогического совета актуальны для функционирования и развития лица, решения конкретны. Общим замыслом Педагогического совета является формирование профессиональной и творческой активности педагога, содействие росту высококвалифицированной, социально активной и конкурентоспособной личности учителя через значимость обсуждаемых вопросов и активное участие в подготовке и работе каждого педагога.

Обобщение и распространение результативного педагогического опыта

№	ФИО учителя	Тема выступления	Уровень	Дата проведения
1.	Вайц К.С.	Образовательное пространство лица в условиях конвергенции и интеграции	Районный семинар Интеграция основного и дополнительного образования как ресурс профессионального самоопределения обучающихся	25.01.2024
2.	Иванова И.Б.	Успешные практики ранней профилизации и профориентации		
3.	Яковченко Е.Н.	Дополнительное образование: ресурсы, интеграция, преемственность		
4.	Стецкевич А.М.	Профессиональные дефициты молодых педагогов: проблемы и пути их решения	Районный	31.01. 2024
5.	Вайц К.С.	Образовательное пространство лица в условиях конвергенции и интеграции	Районный семинар «Интеграция основного и дополнительного образования как ресурс профессионального самоопределения обучающихся»	25 января 2024г.
6.	Александрова К.Д.	«Разработка образовательных интерактивных заданий и мероприятий на ИКОП «Сферум»»		
7.	Иванова И.Б.	Успешные практики ранней профилизации и профориентации		
8.	Трефилова	«Игровые технологии	Районный семинар «Игровые технологии как	12 февраля 2024г

	Е. Ю.	как средство активизации интереса школьников к чтению»	средство повышения активности воспитательно-образовательного процесса» районный	
9.	Панкрашева А.Г.	мастер-класс "Проектная сессия. Творческая мастерская"	Районный семинар «Золотое сечение конкурсного движения»	15.02.2024
10.	Трефилова Е.Ю.	«Особенности организации проектной деятельности в начальной школе.	городской Практико-ориентированный семинар «Современные теории и практика реализации педагогических технологий в образовательном процессе»	20 февраля 2024г.
11.	Фомина В.А.	«О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся. Речевое развитие обучающихся. Подготовка к сочинению в формате ОГЭ»	I городская научно-практическая конференция, посвящённая памяти В.Н. Ивлевой, «Методика преподавания русского языка и русского родного языка»	29.02.2024
12.	Иванова И.Б.	Цифровые инструменты для организации взаимодействия с родителями	Сессия РСП для слушателей курсов повышения квалификации и кадрового резерва Калининского района сессию по теме «Приёмы вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в управление образовательной организацией с применением цифровых ресурсов в условиях развития государственно-общественного управления».	
13.	Силин А.Г.	«Использование Arduino при реализации ДОП технической направленности»	Районный практико-ориентированный семинар для заведующих ОДОД «Развитие инженерно-технического мышления через интеграцию основного и дополнительного образования»	21.02.2024
14.	Александрова К.Д.	Интеллектуальные энергетические системы. Работа с тренажёром.		

15.	Трефилова Е.Ю.	«Особенности работы с одаренными детьми».	всероссийский Научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества и конкурентоспособности образования в контексте идей Национального проекта «Образования»»	2 марта 2024г.
16.	Вайц К.С. Иванова И.Б. Панкрашева А.Г.	«Приёмы вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в управление образовательной организацией с применением цифровых ресурсов в условиях развития государственно-общественного управления»	Четвертая сессия региональной стажировочной площадки	6 марта 2024
17.	Егорина Е.Б.	«Приёмы мнемотехники на уроках русского языка»	Районный семинар для слушателей КПК «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС»	12.03.2024
18.	Подлинева О.Е.	«Друзья мои, прекрасен наш союз!»		
19.	Фомина В.А.	“Метод креативного мышления “Морфологический анализ” при подготовке к написанию сочинения-рассуждения по русскому языку в 9 классе”		
20.	Фомина В.А.	«Чтобы дать ученику искорку знаний, учителю надо впитать целое море света» (В,А, Сухомлинский). Пути преодоления методических дефицитов учителей-словесников в работе с учащимися с ОВЗ в рамках инклюзии»	Межрегиональный семинар «Технологии достижения результатов обновлённого ФГОС в филологическом образовании: модели и самоанализ уроков»	25.03.2024
21.	Силин А.Г.	«ПрофВыбор: развитие	XIV Петербургский меж-	25.03.2024

		образовательной среды профессионального самоопределения»	дународный образова- тельный форум	
22.	Фомина В.А.	«Учебные задачи на основе ФОП: методическая теория и педагогическая практика для обучающихся с ОВЗ»	Межрегиональный семинар «Проектирование системы учебных задач на основе федеральной образовательной программы: методическая теория и педагогическая практика»	27.03.2024
23.	Вайц К.С.	Мастер-класс «Проект «Про_Игры: Инженеры будущего» как инструмент профориентации и самоопределения обучающихся»	XIV Петербургский международный образовательный форум, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ПРЕДПРОФИЛЬНОГО И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ИНИЦИАТИВЫ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ	27.03.2024
24.	Силин А.Г.	«ПрофВыбор: развитие образовательной среды профессионального самоопределения»		
25.	Печникова Г.Ю.	Мастер-класс «Использование гидравлических машин»	XIV Петербургский международный образовательный форум «Инженерные соревнования гидравлических манипуляторов «RoboHand» технической направленности»	28.03.2024
26.	Корольчук Д.И.	Мастер-класс «Что? Где? Когда? Занимательные научные факты»		
27.	Иванова И.Б.	Образовательный интенсив на высоотехнологичном оборудовании в лаборатории «ИЭС»		
28.	Александрова Д.Н.	Мастер класс «Урок ИЗО «Праздник в городе»»	Городской практико-ориентированный семинар «Функциональная грамотность: работа с информацией на уроках в начальных классах»	02 апреля 2024
29.	Никитина Н.В.	Открытый урок математики «Работа с информацией для проверки истинности утверждений (диаграмма, таблица, схема, рисунок)»		

30.	Вишневская А.Н.	Мастер класс «Урок технологии. Школьная форма»		
31.	Белоусько Е.Г.	Открытый урок русского языка «Составляем текст-поздравление (типы текста)»		
32.	Кормановская И.С.	Мастер класс «Урок литературного чтения М. М. Пришвин «Высочка»		
33.	Вайц К.С.	«Современные инициативы и новые возможности социального партнерства в школе»	Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегия развития школьной образовательной среды средствами сетевого взаимодействия»	10.04.2024
34.	Романова М.Н.	Как сформировать доверие ребенка к педагогу»	Городской семинар «Психолого-педагогические приемы преодоления негативных факторов в образовательном процессе»	17 апреля 2024
35.	Вайц К.С.	«Новые возможности сетевого взаимодействия для развития школьной образовательной среды»	Городской научно-практический семинар «Сопровождение профессионального самоопределения учащихся ОУ Санкт-Петербурга с использованием сетевой формы реализации образовательных программ»	24.04.2024
36.	Фомина В.А.	«ГИА в 9 классе по русскому языку. ГВЭ»	«Работа учителя-словесника с учащимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»	25.04.2024
37.	Саркисян А.В.	«Педагогические технологии деятельностного типа: сущность и назначение»	Вебинар «Педагогические технологии деятельностного типа: сущность и назначение»	13.04.24
38.	Викулина Л.С.	Внеурочная деятельность по физике в 5-6 инженерных	районный	21.11.2024

		классах		
39.	Фролова Е.Ю.	Круглый стол «Роль математического образования в формировании инженерного мышления школьника»	городской	7.12.2024
40.	Закуцкая М.В.	Круглый стол «Роль математического образования в формировании инженерного мышления школьника»	городской	07.12.2024
41.	Федорова Е.Ю.	Круглый стол «Роль математического образования в формировании инженерного мышления школьника»	городской	7.12.2024
42.	Егорина Е.Б.	«Методы и приемы словарной работы на уроках русского языка»	Районный круглый стол для молодых специалистов и малоопытных учителей «Школа молодого словесника: современный урок русского языка и литературы»	22.11.2024
43.	Подлинева О.Е.	«Технология деятельностного метода на примере урока-проповеди по рассказу Е.И. Носова «Кукла»	Районный круглый стол для молодых специалистов и малоопытных учителей «Школа молодого словесника: современный урок русского языка и литературы»	22.11.2024
44.	Фомина В.А.	«Проблемы и пути их решения: подготовка обучающихся с ОВЗ к государственной итоговой аттестации»	Всероссийская НПК «Учитель здоровья: диалог семьи и школы»	30.10.2024
45.	Фомина В.А.	«Современный урок русского языка и литературы»	Районный круглый стол для молодых специалистов и малоопытных учителей «Школа молодого словесника: современный урок русского языка и литературы»	22.11.2024
46.	Фомина	«Актуальная проблема	Межрайонный семинар	10.12.2024

	В.А.	современного образования: подготовка учащихся с ОВЗ к итоговой аттестации в условиях общеобразовательной школы»	«Актуальные вопросы подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в формате ГВЭ в 9 и 11 классах»	
47.	Вайц К.С.	Роль сетевого взаимодействия в развитии школьной образовательной среды	II Педагогические чтения Калининского района "Реализация Федерального проекта "Школа Минпросвещения России: система наставничества педагогических команд".	31.10.24
48.	Вайц К.С.	Развитие инженерного мышления школьников на уроках английского языка	Первая районная научно-практическая конференция учителей иностранных языков Калининского района города Санкт-Петербург «Преподавание иностранных языков: вызовы, решения, перспективы».	27.09.2024
49.	Рубан И.М.	Уроки английского языка на свежем воздухе		

12.3 Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

XIII Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация – 2024»	
Федорова Л.А. Вайц К.С.	победители в номинации «Инновации в воспитании»
Стецкевич А.М.	лауреат в номинации «Инновации в управлении»
Иванова И.Б. Владыкина К.В. Яковченко Е.Н. Зеленская Е.С. Александрова Д.Н.	лауреат в номинации «Инновации в образовании»
XI Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей "Стратегия будущего"	
Вайц К.С., Иванова И.Б. и Касаткина Н.С.	победители в направлении «Интеграция основного и дополнительного образования»
VII Всероссийский педагогический конкурс «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»	
Федорова Е.Ю.	Победитель I степени
Городской этап Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России - 2024"	
Александрова К.Д.	Лауреат в номинации «Воспитатель ОУ»
Тринадцатый городской фестиваль уроков учителей общеобразовательных организаций «Петербургский урок»	
Зеленская Е.С.	лауреатом
Городской педагогический конкурс «Культурный багаж»	
Абрашева З.М.	лауреат в номинации «Лучшая методическая

	разработка»
Городской конкурс «Новое качество урока по ФГОС в начальной школе»	
Белоусько Е.Г.	лауреат в номинации «Лучший урок русского языка».
Районный этап городского конкурса «Учитель здоровья России-2024»	
Александрова К.Д. Зеленская Е.С.	победитель в номинации «Воспитатель ОУ» дипломант в номинации "Учитель"
Районный этап городского конкурса учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок»	
Стецкевич А.М. Фомина В.А.	лауреат в номинации «Успешные авторские методики, технологии, приемы проведения урока и успешные практики трансляции/адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приёмов в 5-11-х классах» лауреат в подноминации «Лучшие педагогические практики в системе оценки на уроке»
Районный конкурс «Здоровое поколение»	
Закуцкая М.В. Калинина Д.С. Калинина Е.С. Леонтьева А.С.	победитель в номинации «Методическая разработка (пособие) по развитию культуры здоровья у обучающихся» лауреат в номинации «Урок здоровья» лауреат в номинации «Урок здоровья» дипломант в номинации «Урок здоровья»

Анализ участия в конкурсах учителей показывает, что процент участия педагогов в официальных конкурсах довольно высокий. В 2024 году в лицейском конкурсе педагогического мастерства «Фестиваль открытых уроков» приняли участие 13 учителей. Маршинина Наталья Сергеевна стала победителем конкурса, Владыкина Ксения Владимировна победила в номинации «Лучшее занятие ОДОД» и Ланина Наталья Сергеевна – победитель в номинации «Педагогические надежды».

В 2024 году в лицее работа по повышению квалификации педагогов велась через курсовую подготовку, конкурсное движение, через самообразование, внутрифирменное обучение педагогов на организационно-методических мероприятиях различного уровня.

В 2024 году в лицее функционировали 6 школьных методических объединений:

- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла;
- ШМО МИФ;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО ФЭТ.

Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы ГБОУ лицея № 144, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, инновационной и экспериментальной, внеклассной работой по нескольким учебным предметам. В 2024 году все учителя ШМО смогли вовлечь детей в активную внеурочную деятельность в рамках предметных декад, охватить большое количество учащихся различных возрастных категорий, во время которых в лицее прошли традиционные мероприятия: «Лицея день заветный...», математические игры «День математики», «Инженерный бой», «Рыцарский турнир (Интеллектуальное и творческое состязание классов по истории Средних веков)», «Географический калейдоскоп» (интеллектуальный и творческий поединок), Ролевая игра «Суд идет» (гражданский процесс), Турнир-дебаты «Юный химик», «День науки», здоровьесберегающий проект «Уроки на

улице». В честь «Года семьи в России» многие мероприятия проводились в семейном формате предусматривающем вовлечение родителей в организацию и их активное участие.

Все методические объединения работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности; основ инженерного мышления; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

13. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работа в лицее осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- ФЗ от 24.06.1999г. № 120 -ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года

- Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»

- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21 августа 2020 года N 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Цель воспитания обучающихся в лицее:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной деятельности в 2024 году:

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание

Духовно- нравственное воспитание

Эстетическое воспитание

Физическое воспитание

Трудовое воспитание

Экологическое воспитание

Ценность научного познания

В будущем календарном году планируется актуализировать рабочую программу воспитания 2020-2025, с добавлением новых мероприятий, акций, встреч на 2025 год.

14. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

14.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся осуществлялась через работу Совета профилактики, работу службы медиации, совместную деятельность с ОДН, ЦСПСиД, ЦППМСП, органами опеки, а также регулярный контроль пропусков занятий, контроль соблюдения ПВР, индивидуальные беседы с детьми и их родителями, организацию досуговой деятельности (вовлечение учащихся в работу кружков и секций).

За 2024 год были проведены мероприятия со специалистами субъектов системы профилактики:

Мероприятие	Класс	Субъект
Беседа с инспектором ОДН «Железная дорога – зона повышенной опасности»	5 классы 50 человек	ОДН Финляндского ЛО МВД России
Правила поведения на елезно-дорожных объектах	6-7 классы	ОДН Финляндского ЛО МВД России
Классный час «Никогда не сдавайся» в рамках акции «День Здоровья»	7 классы	Отдел профилактики ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района
Квест «Ключ к здоровому будущему»;	10-ые классы	Отдел профилактики ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района
Заседание Расширенного Совета по профилактике правонарушений	2 человека 6г,2г	ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района
Классный час на тему «Профилактика поведения высокой степени риска «ВИЧ»	10-11 классы 70 чел.	ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района
Постановка на социальное сопровождение	Учащиеся лица	СПб ГУ СОН «ЦСПСиД»
Выступление на попечительском Совете	Родители обучающихся	ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района

Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся осуществлялось посредством работы Службы сопровождения лица. В течение 2024 года служба сопровождения лица решала задачи по оказанию помощи обучающимся в преодолении учебных затруднений, социально-эмоциональных проблем, оказывала содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании детей.

За 2024 год проведено:

- заседания Совета профилактики – 9 из них, а так же 2 обучающихся были рассмотрены на Расширенном совете по профилактике.

В рамках Службы сопровождения социальный педагог помогает учащимся в процессе социализации и адаптации к школьной среде. В течение 2024 года социальный педагог провел:

- профилактические беседы с учащимися группы риска- 130;
- беседы с педагогами - 57;
- консультативные беседы с родителями – 52

В параллелях 7, 8, 9, 10, 11 классов было организовано и проведено «Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся ГОУ находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов СПб в 2024/2025 учебном году». С каждым ребенком «группы риска» проводилась работа согласно индивидуальному плану. Реализация индивидуального плана будет продолжена в 2025 году.

Ежегодно на дату 1 ноября проводится анализ социальной ситуации в ОУ, выявляются основные проблемы и определены причины их возникновения, сформулированы пути и средства их разрешения. 01.11.2024 составлен социальный паспорт лица.

Кол-во учащихся	Опекаемые	Многодетные	Дети-инвалиды	Из семей, находящихся в соц-опасном положении	Из др. социально незащищенных семей.
1029	5	137	4	0	0

Деятельность по профилактике безнадзорности правонарушений строится в соответствии с N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", основана на принципах законности, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к работе с «трудным» ребенком, с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

В 2024 году продолжилась работа с родителями. Было проведено 2 заседания Попечительского совета и традиционно сформированы комиссии.

Для родительской общественности были проведены информативные беседы:

- возрастные особенности подросткового периода;
- профилактика аутоагрессивного поведения;
- беседы о безопасном интернете;
- безопасность детей и подростков в городской среде;
- негативные проявления в молодежной среде;
- профилактика правонарушений.

Для родителей были подготовлены методические рекомендации по профилактике безопасности детей и подростков и негативных явлений в молодежной среде:

- суицидальное поведение
- безопасный интернет
- безопасность на каникулах

В 2024 году были проведены все запланированные родительские собрания в очном формате. Были организованы дни открытых дверей с демонстрацией уроков от педагогов. Во всех классах в 2024 году прошли совместные родительские собрания в формате «Родители – Дети - Классный руководитель».

Служба сопровождения ведет непрерывную работу по формированию у детей способности к активному социальному взаимодействию и принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности, уверенности в себе. В 2025 году в рамках реализации Программы воспитания планируется развивать межведомственное взаимодействие субъектов профилактики с целью предотвращения негативных явлений в молодежной среде, а так же увеличить количество мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, формированию активной гражданской позиции и ответственному поведению.

15. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Организация профориентационной работы включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Главной задачей является- подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Ежегодно в августе производится сбор и анализ данных о поступлении выпускников. В 2024 году в лицее выпускалось 2 класса. Всего было 44 выпускников, все выпускники 11 классов поступили в ведущие ВУЗы Санкт-Петербурга, а так же в ВУЗы других городов.

Отчет по поступлению выпускников 2023-2024 года

ВУЗ	Количество
Российская академия народного хозяйства и государственной службы	3
Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	1
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет им В.И Ульянова (Ленина) «ЛЭТИ»	5
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	12
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	2
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	4
Российский государственный педагогический университет им А.И.Герцена	2
Санкт-Петербургский государственный университет	2
Санкт-Петербургский национальный университет информационных технологий, механики и оптики	3
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	3
Санкт-Петербургский Горный Университет	2
Петербургский государственный университет путей сообщения	2
Санкт-Петербургский государственный технологический институт	1
Военный инженерно-технический университет Санкт-Петербурга	1
Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения	1
Всего	44 выпускника

Для формирования готовности школьника к профессиональному самоопределению в лицее реализуются мероприятия:

Мероприятие	Охват
-------------	-------

1.	Доброе утро с интересным человеком, с представителями различных профессий	700 чел.
2.	Участие в проекте "Билет в будущее".	8 А, 8В
3.	Инженерный бой-2024	6 классы
4.	Проект «Лаборатория профессий»	1-11 кл.
5.	Участие обучающихся в чемпионате "Профессионалы"	9-11 кл.
6.	День науки с ВУЗом (Санкт-Петербургский политехнический университета Петра Великого, Санкт-Петербургский Гуманитарный университет Профсоюзов. ГУАП, Горный университет, Морской технический университет, РАНХиГС)	9-11 классы
7.	Участие в инженерных соревнованиях гидравлических манипуляторов "RoboHand"	6 классы
8.	Участие в профориентационном мероприятии «Город профессий»	5 классы
9.	Проект «Первая профессия»	8-9 классы
10.	Проведение тематических экскурсий, мастер-классов, профпроб	1-11 кл.
11.	Реализация проекта "Энергокласс" в рамках сотрудничества «Школа - ВУЗ - Предприятие»	10 класс
12.	Участие в хакатонах, конкурсах. конференциях	2-11 кл.
13.	Участие в мастер-классах в технопарке "Кванториум" Калининского района	1-4 классы
14.	Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	6-11 кл.

Лицей №144 уже четвертый год реализует проект «Энергокласс» на основании трехстороннего соглашения о сетевой реализации образовательной программы между лицеем, ПАО «Россети Ленэнерго» и ФГАОУ ВО ГУАП («Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения») в рамках проекта «Школа – ВУЗ – Предприятие».

Учащиеся 9-х и 10-х классов активно привлекаются к участию в Национальном чемпионате "Профессионалы". Учащиеся становятся победителями и призерами. Анализ показал, что уже со школьной скамьи дети задумываются не только о том, какая сфера деятельности им интересна, а о том, что они хотят быть профессионалами в выбранной ими специальности.

Обновление информации о ВУЗах и СПО на стендах и сайте лицея проходит в еженедельном режиме, размещаются афиши Дней открытых дверей, семинары и др. мероприятия.

В будущем 2025 году планируется развивать взаимодействие «школа-ВУЗ-предприятие», регулярно устраивать «Дни науки с ВУЗом» на базе школы.

Необходимо увеличить количество консультаций психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими своего профессионального пути.

16. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

16.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Работу по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся непрерывно ведут специалисты Службы здоровья и педагогический коллектив.

Служба здоровья лицея - это организационная форма взаимодействия педагогических

работников, представителей родительской общественности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ лицей № 144), медицинских работников по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

Деятельность педагога-психолога проводилась в соответствии с планом работы. Основные направления деятельности: консультирование, психологическая диагностика, коррекционная работа и психологическое просвещение.

1. Психологическое консультирование:

- Общее количество консультаций – 183
- Индивидуальные консультации с учащимися – 135
- Индивидуальные консультации с родителями – 76
- Индивидуальные консультации с педагогами – 72

2. Психодиагностика:

- Общее количество – 91
- Индивидуальная – 24
- Групповая – 67
- 1. Проведение диагностики на определение уровня психологической готовности к обучению в школе среди 1-х классов.
- 2. Проведение диагностики уровня тревожности среди 1-х классов.
- 3. Проведение психологической диагностики готовности младших школьников к переходу в среднее звено в 4-х классах.
- 4. Диагностика уровня адаптации к переходу в среднее звено в параллели 5-х классов.
- 5. Диагностика уровня предэкзаменационной тревожности в параллелях 9-х и 11-х классов;
- 6. Диагностика уровня развития технических способностей в параллелях 5-х, 6-х и 7-х классов;
- 7. Социально-психологическое тестирование в 7-11х классах;
- 8. Диагностика профессиональных склонностей в параллели 9-х классов.
- 9. Социометрическое исследование в 5В и 7Г классах
- 10. Диагностика психоэмоционального состояния в параллелях 6-11х классов.

3. Профилактика и просвещение:

- Профилактические беседы с учащимися – 103
- Профилактические беседы в классах – 22
- Посещение уроков с целью наблюдения деятельности учащихся, стиля взаимодействия учителя и др. – 55
- Подготовка информационного материала для родителей и учителей – 7
 - ✓ Рекомендации родителям учащихся, проходящих повторное обучение;
 - ✓ Стигмы, мифы и реальность суицида и риска формирования суицидального поведения у подростков;
 - ✓ Телефоны доверия;
 - ✓ Центры помощи;
 - ✓ Материалы к оформлению странички Школьной службы медиации на сайте лицея;
 - ✓ Материалы для оформления информационного стенда по темам «Стресс» и «Медиация».

1. Профилактические беседы с учащимися, попавшими в группу риска по результатам СПТ и их родителями – 39;
2. Беседы, направленные на профилактику конфликтов и буллинга в параллелях 5-х и 6-х классов;
3. Профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШК – 22;
4. Информационно-просветительские занятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ в параллели 8х классов;
5. Информационно - просветительское занятие на тему «Медиация» в параллели 7-х классов;
6. Информационно- просветительское занятие по организации здоровьесберегающей и эффективной системы подготовки к экзаменам в параллелях 9-х и 11-х классов;

4. Коррекционно-развивающие занятия:

- Общее количество занятий – 161
 - Индивидуальные – 87
 - Групповые – 64
1. В параллели 9-х классов проведены тренинги «Развиваем жизнестойкость, боремся со стрессом»;
 2. Занятие с педагогами лицея, направленное на формирование благоприятного социально-психологического климата и борьбу с профессиональным выгоранием.
 3. В 6Г в рамках работы по плану ВШК были проведены тренинговые занятия, направленные на сплочение коллектива и укрепление межличностных связей.
 4. В параллелях 5-х и 6-х классов проведены тренинги по профилактике буллинга;
 5. Занятия по снижению предэкзаменационной тревоги с элементами тренинга были проведены в параллелях 9-х и 11-х классов.

Была отслежена положительная динамика проведенной индивидуальной коррекционной работы.

В течение года проводился мониторинг межличностных отношений в классах, требующих дополнительного вмешательства, а также проводилась работа над формированием позитивных отношений в группе.

Осуществлялось психологическое сопровождение учащихся 1-х, 5-х и 9-х классов (находящихся в состоянии адаптации и выпускники), а также осуществлялось психологическое сопровождение неуспевающих учащихся, учащихся состоящих на внутришкольном учете, и учащихся, попавших в группу риска по результатам социально-психологического тестирования.

В классах, имеющих среди обучающихся поставленных на учет по ВШК и попавших в группу риска по СПТ, проводились групповые тренинговые и профилактические мероприятия.

На индивидуальных занятиях с учащимися разбирались приёмы и техники, направленные на работу со стрессом; были применены методы арт-терапии и дыхательные упражнения, а также работали с уровнем самооценки, и чувством собственной значимости в классе.

16.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Ежегодно в сентябре медицинские работники предоставляют классным руководителям данные о состоянии здоровья учащихся. Эти данные используются для распределения детей по группам на уроках физической культуры, для ограничения физической нагрузки на детей при проведении спортивных мероприятий, соревнований. Также информация об имеющихся

заболеваниях важна при получении льготы на питание, рассадке детей в кабинете.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Распределение учащихся лица по группам здоровья:

I группа (здоровые дети) – 81 чел.

II группа (дети, имеющие функциональные отклонения) – 736 чел.

III группа (дети с хроническими заболеваниями) – 199 чел.

IV группа (дети с тяжёлыми хроническими заболеваниями и инвалидностью) – нет

V группа (инвалидность) – 6 чел.

Наиболее распространенные заболевания обучающихся:

Сердечно-сосудистые заболевания 23

Заболевания органов дыхания- 38

Заболевания органов пищеварения 33

Заболевания мочеполовой системы- 5

Заболевания эндокринной системы -20

Кожные заболевания- 7

Заболевания, связанные с кровеносной системой- 7

Заболевания нервной системы- 4

Заболевания органов зрения- 254

ЛОР заболевания- 29

Заболевания опорно-двигательного аппарата- 49

Стоматология - 36

Сахарный диабет- 2

Анемия- 1

Целиакия- 2

Ежегодно в лицее проводится мониторинг Службы здоровья - это система, обеспечивающая непрерывное слежение за состоянием здоровьесозидающей среды школы и прогнозирование ее развития на основе единой базы данных. В основе системы индикаторов мониторинга понимание образовательной среды школы как совокупности условий, оказывающих влияние на здоровье и адаптивность школьника.

Полученные данные помогают проанализировать динамику изменений таких параметров, как: инфраструктура, учебный процесс, кадровый потенциал, здоровьесберегающие мероприятия, характеристика семьи и условий жизни учащихся, полноценность и режим питания, режим дня, физическая активность, наркогенное заражение окружения, готовность к здоровому образу жизни и др.

17. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Для обеспечения условий безопасности в лицее организовано дежурство учителей на переменах.

Все учащиеся, выезжающие за пределы лицея на экскурсии или соревнования, проходят инструктаж по ПДД, ТБ и правилам поведения при проведении городских массовых мероприятий. Инструктажи вносятся в классный журнал и журнал по технике безопасности. Руководители групп получают памятки, содержащие порядок действий в ЧС. Перед каникулами проводятся обязательные инструктажи по ПДД, ТБ, ППБ, «Один дома». В лицее ведется работа по профилактике ДДТТ.

18. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Учебный процесс осуществлялся в 2 зданиях:

учащиеся 2в, г, 3, 4 классов обучались по адресу Тимуровская ул., д.15, к.2,
учащиеся 1, 2а, б, 5 – 11 классов – по адресу Суздальский пр., д.93, к.2.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет), мультимедийными проекторами и экранами, в кабинетах установлены интерактивные доски и интерактивные панели. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями. В здании начальной школы имеются укомплектованные актовый и спортивный залы, благоустроенная пришкольная территория и стадион.

В здании на Суздальском проспекте создана кабинетная система, включающая 37 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, мастерские, оборудованный актовый зал с переносной акустической установкой. Кабинеты химии, биологии укомплектованы необходимыми препаратами, макетами и аппаратурой, 2 кабинета физики. 36 учебных кабинетов и мастерская оснащены мультимедийными установками, в кабинете биологии установлен 3D класс.

В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материалы. Лаборатории оборудованы соответствующими техническими средствами, позволяющими проводить занятия на высоком методическом уровне.

Спортивная площадка, оборудованная для бега, прыжков в длину, игры в футбол, волейбол и баскетбол, служит не только для проведения уроков физической культуры (осенью и весной), но и для спортивных соревнований и проведения досуга лицеистов и жителей микрорайона в вечернее время.

В двух зданиях лицея организовано дежурство вахтера, имеются оборудованные столовые (кухня, буфет, обеденный зал), где учащиеся питаются по утвержденному расписанию. В двух зданиях имеются оборудованные медицинские кабинеты, где учащиеся могут получить квалифицированную помощь врача и фельдшера. В зданиях школы действует пропускная система, система видеонаблюдения (наружная), охрана.

"31" марта 2025 г.