

**Контрольная работа по русскому языку для вступительных испытаний в 9 класс
Демонстрационный вариант**

Часть А

Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания

(1) В..лшебная осень парков. (2) Тихо. (3) Чуть(чуть) сыр..вато. (4) Листья (не)хотя отрывают..ся и словно пов..сают на (не)вид..мых п..утинах. (5) Долго (долго) пада..т кл..новые листья. (6) Как они х..роши (7) Х..телось сказать с..довнику что(бы) (не) подм..тал. (8) Пусть (бы) х..дили люди по з..л..тому к..вру. (9) Как (же) снять? (10) Как поймать это дыхание ос..ни? (11) Кажет..ся листья пада..т (не)бе(з, зз)вучно. (12) Кажет..ся п..лёт с..пр..в..ждает какая(то) музыка. (13) Бом – бом. (14) Один лист другой третий! (15) Стройная музыка в парк... (16) Музыка л..ст..пада. (17) Один (ли) я её слышу?
(18) Нет. (19) Вот и дев..ч..ка подн..ла голову бл..стящ..ми глазами провожа..т листья. (20) Рядом жен..щина под зонтиком. (21) Книга. (22) Но она (не) читает. (23) Она слуша..т з..л..той х..р..вод. (24) Всп..минаю. (25) Скорее, скорее сн..мать. (26) Поймать хоть отрывок музыки л..ст..пада.

Часть В

1. В каком слове ударение падает на третий слог: 1) начать 2) прибыла 3) взята 4) столяр.
2. Укажите слово, в котором есть звонкий согласный звук, не имеющий пары по глухости –звонкости: 1) дерево 2) песок 3) щебет 4) птицы
3. Укажите слово, в котором написание приставки зависит от ударения: 1) подумать 2) отыскать 3) никогда 4) пространство
4. Укажите разноспрягаемый глагол: 1) знаешь 2) будешь 3) захочется 4) останется
5. Укажите принадлежность слова «бом-бом» (в 13 предложении) к части речи
6. Из предложения 3 выпишите грамматическую основу
7. Замените словосочетание «кленовые листья», построенное на основе подчинительной связи согласование, синонимичным словосочетанием со связью управление (предложение 5)
8. Укажите типы односоставных предложений 1, 3
9. Укажите, какое средство выразительности использовано в 16 предложении
10. Найдите в тексте синоним к слову «сопутствовать»

Часть С

1. В каком предложении в наибольшей степени отражена основная мысль текста? Запишите номер предложения.
2. Объясните, за счет каких языковых средств раскрывается основная мысль текста. Приведите примеры.

Ответы Часть А

(1) Волшебная осень парков. (2) Тихо. (3) Чуть-чуть сыровато. (4) Листья нехотя отрываются и словно повисают на невидимых паутинках. (5) Долго – долго падают кленовые листья. (6) Как они хороши! (7) Хотелось сказать садовнику, чтобы не подметал. (8) Пусть бы ходили люди по золотому ковру. (9) Как же снять? (10) Как поймать это дыхание осени? (11) Кажется, листья падают не беззвучно. (12) Кажется, полёт сопровождает какая-то музыка. (13) Бом – бом. (14) Один лист, другой, третий! (15) Стройная музыка в парке. (16) Музыка листопада. (17) Один ли я её слышу? (18) Нет. (19) Вот и девочка подняла голову, блестящими глазами провожает листья. (20) Рядом женщина под зонтиком. (21) Книга. (22) Но она не читает. (23) Она слушает золотой хоровод. (24) Вспоминаю. (25) Скорее, скорее снимать. (26) Поймать хоть отрывок музыки листопада.

Часть Б

1. 2
2. 1
3. 3
4. 3
5. Звукоподражание
6. Сыровато
7. Листья кленов
8. 1-назывное, 3 – безличное
9. Метафора
10. Сопровождает

Часть С

1. 10

Критерии оценивания

Часть А

10 баллов при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.

За каждую ошибку снимается 0,5 балла.

Часть Б

10 баллов (1 балл за каждый правильный ответ)

Часть С

1.2 балла (1 балл за каждый правильный ответ)

2.5 баллов за развернутый аргументированный ответ (за орфографические, пунктуационные, грамматические ошибки снимается по 0.5 балла)

Максимальный балл -27

Перевод баллов в отметку:

«5» - 23-27 балла

«4» - 19-22 баллов

«3» - 14-18 баллов

«2» - 0-13 баллов

