

Принято решением  
Педагогического совета  
ГБОУ лицея № 144 Калининского  
района Санкт-Петербурга  
от 30.03.2026 г.  
Протокол № \_7\_

ГБОУ лицей № 144  
Калининского района  
Санкт-Петербурга  
Утвержден приказом № 88 – о/д  
от 17.04.2026 г.  
Подписано электронной подписью  
16.04.2026 16:56  
Директор ГБОУ лицей № 144  
Калининского района  
Федорова Лолита Анатольевна  
Санкт-Петербурга  
7804140160-15-1776697163-20260420-109-1-1759-23  
Л.А. Федорова

**Аналитический отчёт  
по результатам самообследования  
Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения лицея №144 Калининского района  
Санкт-Петербурга за 2025 год**

Оглавление	
1.Общая характеристика образовательной деятельности ОО	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации:	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение:	3
1.3. Уровни образования, форма обучения, контингент:	3
1.4. Режим работы:	3
1.5. Особенности реализации образовательных программ:	4
1.6. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти:	4
2.Система управления ОО	5
3.Содержание подготовки обучающихся	6
4.Качество подготовки обучающихся	8
5. Особенности организации учебного процесса	24
6. Информация о востребованности выпускников	25
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	26
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	27
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	27
10. Материально-технические условия	30
11. Функционирование ВСОКО	32
12. Статистическая часть	33

## **1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации:**

Полное официальное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения: ГБОУ лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения образовательного учреждения:

195297, Санкт-Петербург, Суздальский пр., дом 93, корп. 2, литер А.

195297, Санкт-Петербург, Тимуровская ул., дом 15, корп. 2, литер А.

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение:**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга ведет образовательную деятельность на основании лицензии №2777 от 3 марта 2017 года и свидетельства о государственной аккредитации 78А01№ 0000430 (регистрационный номер 451) 459-р от 17 февраля 2014 г. Филиалов и отделений лицей не имеет.

### **1.3. Уровни образования, форма обучения, контингент:**

Уровень образования	Форма обучения	Контингент
Начальное общее образование	очная	464
Основное общее образование	очная	462
Среднее общее образование	очная	74

Итого на 31.12.2025 г в лицее обучается 1000 учащихся, обучение проводится на русском языке.

### **1.4. Режим работы:**

Продолжительность учебной недели:

- пятидневная (с понедельника по пятницу) для 1-6 классов;
- шестидневная (с понедельника по субботу) для 7-11 классов.

Лицей функционирует с 8.00. до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

Начало уроков в 9.00 часов.

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность уроков во 2-11 классах- 45 минут

В 1-9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11 на полугодия.

1 четверть – 8 недель;

2 четверть – 8 недель;

- 3 четверть – 11 недель;
- 4 четверть – 7 недель;
- 1 полугодие – 16 недель;
- 2 полугодие 18 недель.

Сроки и продолжительность каникул устанавливаются в соответствии с Федеральным учебным графиком.

### 1.5. Особенности реализации образовательных программ:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Общеобразовательный уровень	1 – 4	5 – 6	-
Предпрофильный уровень (углубленное изучение математики и физики)	-	7 – 9	-
Профильный уровень	-	-	10 – 11

В лицее реализуется два профиля на уровне среднего общего образования:

- технологический профиль (углубленное изучение математики, физики, информатики) в 10 и 11 классах;
- социально-экономический профиль (углубленное изучение математики, обществознания и истории) в 11 классах.

В НОО и ООУ единично реализуются адаптированные образовательные программы. Для их реализации педагоги прошли обучение, в штатном расписании предусмотрены логопед, педагог-психолог и тьютор. Дефектолог штатным расписанием не предусмотрен.

### 1.6. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти:

Социальное партнерство лицея в Санкт-Петербурге:

Ведущие вузы: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет», «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

Образовательные организации среднего профессионального образования: «СПб ГБПОУ Электромашиностроительный колледж», «Колледж бизнеса и технологий», СПб ГБПОУ "Лицей сервиса и промышленных технологий».

Предприятия реального сектора экономики: Публичное акционерное общество «Россети Ленэнерго», Акционерное общество «Приборостроительный завод «ВИБРАТОР», ООО "Красивый Город".

Организации дополнительного образования детей: ГБУДО «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга.

Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского.

ГБУ «Центр помощи семье и детям Калининского района».

ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района.

КДН и ЗП Калининского района СПб.

Отдел социальной защиты населения Калининского района СПб.

Центр занятости населения Калининского района СПб.

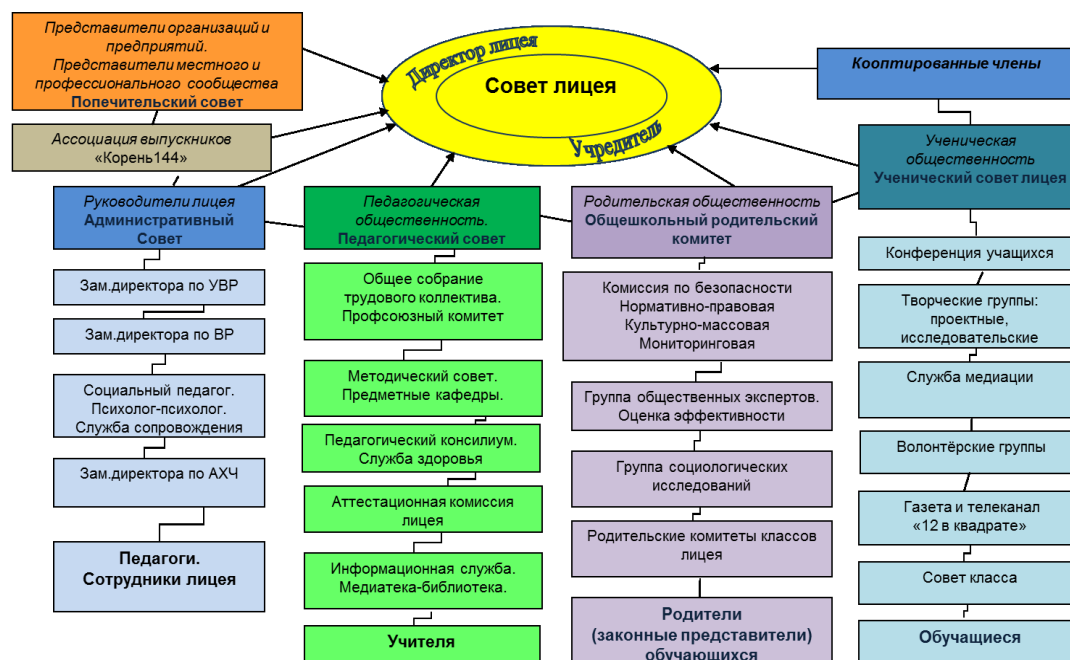
ГБУДО Дом детского творчества Калининского района

## 2. Система управления ОО

Управление лицеем осуществляется Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, Администрацией Калининского района Санкт-Петербурга, директором лицея, органом государственно–общественного управления и самоуправлению.

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор лицея (Федорова Лолита Анатольевна), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Второй уровень представлен заместителями директора лицея (Сычева И.В., Коршунова В.В., Вайц К.С., Касаткина Н.С., Иванова И.Б., Вишневская А.Н., Федорова В.О.) и главным бухгалтером (Аргуянова А.Р.). Третий уровень – заведующий отделением дополнительного образования (Яковченко Е.Н.), завхоз (Кузьмина Е.А.); заведующий библиотекой (Ткачишина Л.В.).

К органам государственно–общественного управления и самоуправления лицея относятся Педагогический совет, Общее собрание работников лицея, Совет лицея, Попечительский совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников.



Управление лицеем осуществляется по следующим уровням:

- уровень **стратегический** характеризуется введением коллегиальных органов управления (Педагогический совет, Общее собрание работников образовательного учреждения, Совет лицея, Попечительский совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников). Данные коллегиальные органы участвуют в определении стратегии развития

лица, что *отражено* в соответствующих протоколах. Функции и права советов по своей деятельности дополняют друг друга;

- уровень **тактический** выступает фактором управления качеством образования. Решает вопросы инновационной деятельности, обобщения опыта работы отдельных педагогов и лица в целом. Между заместителями директора обязанности распределены с учетом целесообразности и профессиональной компетентности;

- уровень **исполнительский** представлен службой сопровождения, школьными методическими объединениями, временными творческими группами учителей. Данный уровень управления мобилен и по мере необходимости подвергается изменениям и дополнениям;

- уровень **ученический** включает научно-лицейское общество и Совет старшеклассников. Создает условия для становления личности обучающихся, развития их интеллектуальных организаторских, и творческих способностей, превращения ученика в активного участника управления школой. Способствует социальной адаптации выпускников к жизни. Взаимодействует с Попечительским советом и Педагогическим советом по вопросам организации жизнедеятельности лица.

В ГБОУ лицее № 144 сформированы основы управления на принципах гуманизации и демократизации, системности и целостности, рациональном сочетании централизации и децентрализации, единстве единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации.

Следующим важным направлением в управлении является усиление роли государственно – общественного управления через создание и деятельность общественной организации Попечительский совет ГБОУ лицея № 144.

Важной составляющей успешной реализации цели и задач, поставленных перед лицеем, является участие родителей в жизни школы. К компетенции Попечительского совета лица относится решение следующих вопросов:

- содействие привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития лица;

- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников лица;

- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий лица;

- содействие совершенствованию материально-технической базы лица, благоустройству его помещений и территории.

### 3. Содержание подготовки обучающихся

Виды реализуемых ООП.

Уровень образования	Вид программы	Количество учащихся	Вид программы	Количество учащихся
Начальное общее образование	ООП НОО	461	АООП НОО	3
Основное общее образование	ООП ООО	461	АООП ООО	1
Среднее общее образование	ООП СОО	74	-	-

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся:

- 4 индивидуальных учебных плана для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2 индивидуальных плана по отдельным предметам.

Направления дополнительных общеразвивающих программ.

В 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по всем шести направленностям:

1. Техническая

2. Естественнонаучная
3. Физкультурно-спортивная
4. Художественная
5. Социально-гуманитарная
6. Туристско-краеведческая

Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению

п/п	Направленность	январь 2025	декабрь 2025
1.	Техническая	225	689
2.	Естественнонаучная	15	15
3.	Физкультурно-спортивная	240	132
4.	Художественная	289	289
5.	Социально-гуманитарная	180	174
6.	Туристско-краеведческая	15	15
	ВСЕГО	964	1314

Анализ изменений в контингенте показал:

- Положительную общую динамику. Общее количество обучающихся в системе дополнительного образования выросло на 350 человек (+36%), что свидетельствует о повышении привлекательности дополнительных программ для учащихся.

- Рост популярности технической направленности. Число обучающихся по технической направленности увеличилось на 464 человека (+206%). Это связано с:

- возрастающим интересом к ИТ, робототехнике, инженерным дисциплинам;
- открытием в сентябре 2025 г. Центра цифрового образования «ИнфинИТи»;
- высоким качеством преподавания и материально-технической базой.

- Стабильность художественной, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей. По этим направленностям численность осталась неизменной. Это говорит о сформировавшемся устойчивом интересе к данным направлениям, но отсутствии роста.

- Снижение численности в физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностях.

Физкультурно-спортивное направление потеряло 108 человек (-45%). Причины:

- нехватка педагогических кадров;
- нехватка спортивных залов;
- высокая учебная загруженность учащихся.

Управленческие решения на основе анализа изменений в контингенте обучающихся:

1. Закрепить и развить успех, обеспечить условия для дальнейшего роста контингента в технической направленности: информационная открытость, доведение итогов первого года

обучения детей в ЦО до родительской общественности.

2. Проведение дней открытых дверей и открытых занятий в ОДОД с целью привлечения обучающихся.

3. Обновить содержание дополнительных общеразвивающих программ с учётом современных трендов

#### 4. Качество подготовки обучающихся

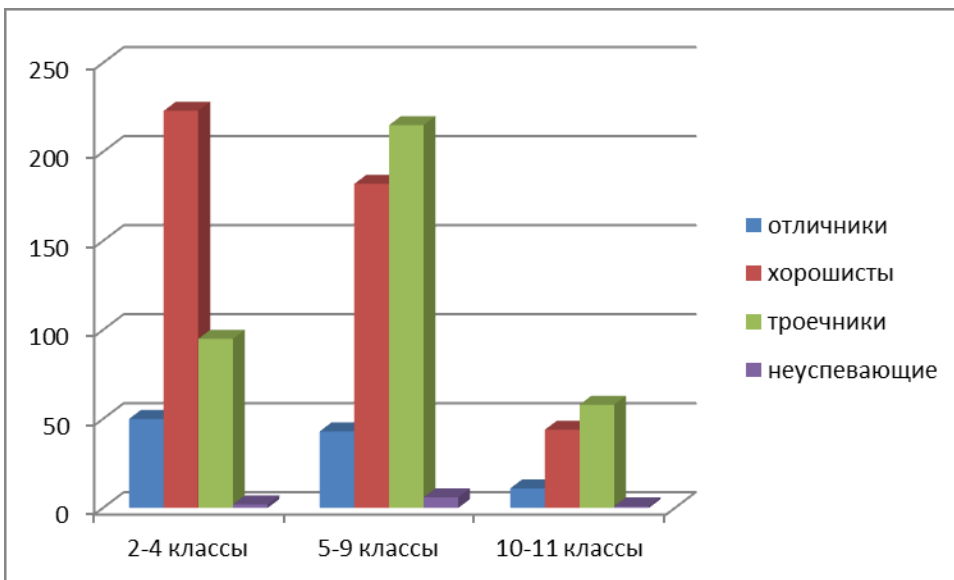
##### Анализ качества обучения по результатам 2024-2025 учебного года.

Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

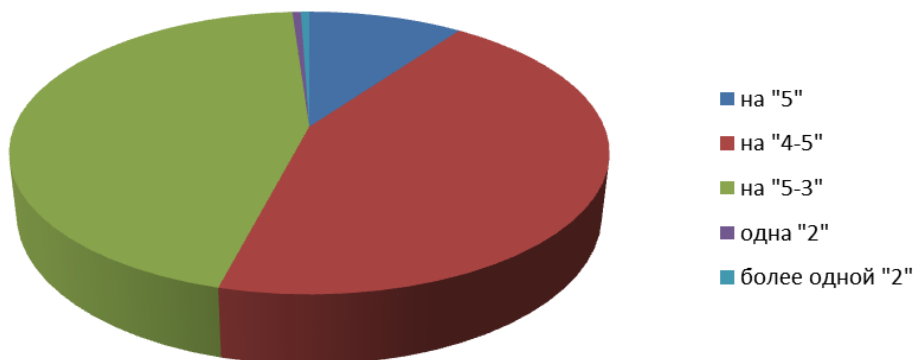
- фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, уровням обучения и по лицу в целом по состоянию на конец года;
- результаты диагностических и срезовых работ;
- результаты ВПР;
- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов;
- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов.

##### Анализ качества обучения по результатам 2024-2025 учебного года.

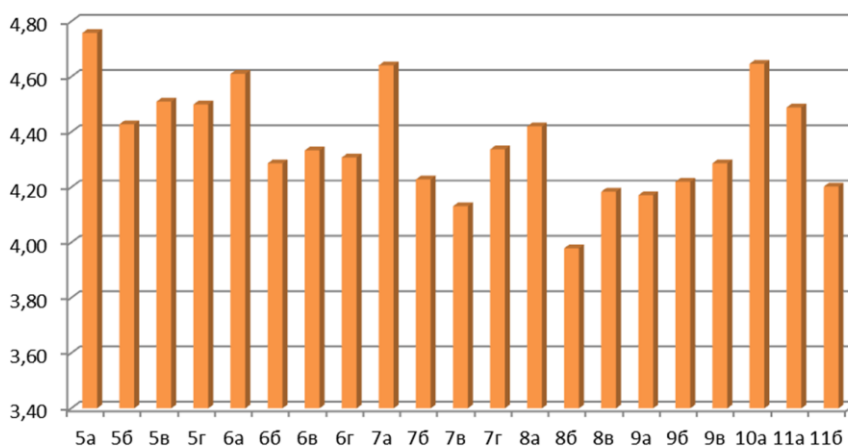
	отличники		обучающиеся на «4 и 5»		имеющие «3»		Неуспевающие	
	учащиеся	% от общего количества	учащиеся	% от общего количества	учащиеся	% от общего количества	учащиеся	% от общего количества
2-4 классы	77	22,1%	193	55,6%	77	22,1%	1	0,3%
5-9 классы	42	8,9 %	214	44,8 %	217	45,1%	6	1,2%
10-11 классы	13	17,6%	30	40,5%	31	41,9 %	0	0 %
Всего:	132	13 %	437	43,3 %	325	43%	7	0,7 %



### Качество обучения в 5-11 классах 2024-2025 уч год



### Средний балл 5-11 классов 2024-2025 учебный год



Без троек окончили

2-4 классы - 270 учащихся (77,8%), что на 6,8% выше показателей прошлого года;

5-9 классы – 256 учащихся (53 %), что на 7 % больше, чем прошлым году;  
 10-11 классы – 43 человека (58 %), что на 16 % больше, чем в прошлом году.  
 Всего без троек окончили 2-11 классы 569 человек.

### **Работа по формированию и развитию познавательной активности учащихся в начальной школе**

Изменения степени обученности учащихся по классам за два года (в %)

класс	2023-2024	2024-2025
	СОУ	СОУ
2а	86	89
2б	87	92
2в	89	91
2г	87	88
3а	86	81
3б	88	86
3в	83	89
3г	80	84
4а	83	82
4б	86	87
4 в	87	83
4г	86	84

- эффективность работы:
- СОУ по сравнению с предыдущим годом (по предметам)

предмет	2023-2024	2
Русский язык		66
Математика		70
Окружающий мир		81
Литературное чтение		85

**ВЫВОД:** в целом по начальной школе, в течение года наблюдается стабильность качества знаний.

### **Работа по формированию и развитию познавательной активности учащихся в основной и средней школе**

Класс	Количество учащихся	Качество	Успеваемость	Отличники	На 4 и 5	Средний балл
5а	30	100,00	100,00	6	24	4,76
5б	29	90,52	100,00	1	15	4,43
5в	26	89,42	100,00	4	13	4,51
5г	28	93,75	100,00	1	17	4,50
6а	32	98,80	100,00	3	26	4,61
6б	29	89,92	100,00		14	4,29

6в	21	87,55	100,00	1	11	4,33
6г	25	84,00	100,00	3	9	4,31
7а	27	97,92	100,00	7	18	4,64
7б	29	81,25	99,78	3	9	4,23
7в	30	83,75	97,92	0	13	4,13
7г	23	88,86	99,18	2	9	4,34
8а	21	87,11	100,00	2	11	4,42
8б	23	73,91	100,00		4	3,98
8в	23	80,82	99,23	3		4,18
9а	27	78,70	100,00	3	7	4,17
9б	29	89,87	100,00	1	14	4,22
9в	27	88,66	100,00	2		4,29
10а	20	94,69	100,00	6	9	4,65
11а	27	90,37	100,00	6	10	4,49
11б	27	82,22	100,25	1	11	4,20

### Динамика показателей при сравнении 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов

В целом, показатели степени обученности учащихся демонстрируют стабильное состояние. В начальных классах и в 5-х классах происходит некоторое снижение показателей за счет усложнения материала в последующем классе.

Проводником ученика по всему образовательному маршруту является классный руководитель. Он – связующее звено во взаимодействии учащихся, родителей, учителей-предметников, администрации. Рост качества знаний и степени обученности учащихся класса – это показатель заинтересованности классных руководителей в качественном образовании учащихся класса, а также их взаимодействия не только с учителями-предметниками, но и с родителями.

**Вывод:** по сравнению с предыдущим учебным годом

- учителя начальных классов показали стабильные результаты;
- значительный рост качества знаний и степени обученности наблюдается в 5а, 6а, 7а и 10а классах.
- значительное снижение степени обученности произошло в 8в, 9в классах.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком лица:

- во 2-4 классах: русский язык (контрольная работа), математика (контрольная работа);
- в 5-6 классах: русский язык в рамках ВПР, математика (контрольная работа);
- в 7-8 классах: русский язык и алгебра (углубленный уровень) в рамках ВПР, физика и геометрия (дифференцированные устные зачеты);
- в 10 классах: сочинение; алгебра и начала анализа (контрольная работа), физика и геометрия (дифференцированные устные зачеты).

## Итоговая аттестация

Особое внимание в процессе деятельности лица по подготовке учащихся к ГИА, занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в формате ЕГЭ и ОГЭ.

Система мероприятий по повышению качества подготовки к итоговой аттестации в формате ЕГЭ включает следующие направления деятельности:

- включение в планы работы деятельности предметных МО вопросов по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ;
- посещение администрацией уроков учителей-предметников 9 и 11 классов;
- проведение и анализ диагностических работ;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение Интернет-ресурсов для подготовки к ВПР и ГИА;
- элективные курсы и программы дополнительного образования, расширяющие рамки стандартов базового образования;
- психологическая поддержка учащихся.

Приведенные аналитические данные свидетельствуют об эффективности организации образовательного процесса на уровне начального и основного общего образования в лицее. Хорошие показатели достигаются благодаря профессионализму педагогов, использованию современных образовательных технологий, способствующих повышению уровня учебной мотивации младших школьников. Независимая экспертная оценка качества предметной обученности подтверждает данный вывод.

### Результаты Всероссийских проверочных работ 2025 г. (%)

#### 4 класс

#### Русский язык

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,21	33,79	43,69	17,31
г. Санкт-Петербург	3,22	28,57	47,16	21,05
Калининский район	3,26	28,53	47,2	21,02
ГБОУ лицей №144	1,09	18,48	52,17	28,26

#### Математика

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,07	21,9	48,08	27,96
г. Санкт-Петербург	0,74	14,14	47,36	37,76
Калининский район	0,88	13,47	45,48	40,17
ГБОУ лицей №144	0	8,7	45,65	45,65

#### Окружающий мир

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	0,94	18,26	55,08	25,72
г. Санкт-Петербург	0,24	12,53	55,81	31,42
Калининский район	0,41	12,92	56,34	30,32
ГБОУ лицей №144	0	9,8	56,86	33,33

#### Литературное чтение

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	2,2	25,07	48,93	23,79
г. Санкт-Петербург	0,97	18,81	51,79	28,43
Калининский район	0,88	16,93	49,2	32,99
ГБОУ лицей №144	0	23,81	57,14	19,05

#### **Английский язык**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	4	26,08	48,37	21,56
г. Санкт-Петербург	2,03	19,27	51,05	27,65
Калининский район	2,26	16,31	52,31	29,13
ГБОУ лицей №144	5,26	15,79	47,37	31,58

#### **ВПР 2025 Русский язык 5 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	12,2	38,97	33,44	15,4
г. Санкт-Петербург	12,05	35,62	33,33	19
Калининский район	14	34,74	32,74	18,52
ГБОУ лицей №144	3,88	19,42	58,25	18,45

#### **ВПР 2025 Математика 5 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	7,56	37,95	38,21	16,28
г. Санкт-Петербург	6,01	30,74	40,15	23,11
Калининский район	5,76	31,18	39,46	23,59
ГБОУ лицей №144	0	20,95	57,14	21,9

#### **ВПР 2025 Биология 5 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	2,87	37,27	47,93	11,92
г. Санкт-Петербург	1,43	29,36	54,23	14,98
Калининский район	1,73	28,94	52,29	17,04
ГБОУ лицей №144	0	14,81	54,32	30,86

#### **ВПР 2025 География 5 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	3,89	39,43	45,99	10,69
г. Санкт-Петербург	2,58	34,26	50	13,15
Калининский район	3,93	35,52	47,46	13,09
ГБОУ лицей №144	0	31,82	59,09	9,09

#### **ВПР 2025 Английский язык 5 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	9,98	36,83	40,51	12,68
г. Санкт-Петербург	8,19	28,65	46,67	16,5
Калининский район	5,56	27,92	49,15	17,37
ГБОУ лицей №144	0	7,14	57,14	35,71

#### **ВПР 2025 История 5 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	5	33,92	42,02	19,06
г. Санкт-Петербург	3,41	27,43	44,33	24,83
Калининский район	2,74	27,75	44,5	25,01
ГБОУ лицей №144	0	29,17	52,08	18,75

**ВПР 2025 Литература 5 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	9,21	31,75	36,96	22,08
г. Санкт-Петербург	7,63	27,46	39,41	25,51
Калининский район	5,28	20,95	45,49	28,28
ГБОУ лицей №144	0	12	44	44

**ВПР 2025 Русский язык 6 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	9,5	37,08	35,55	17,87
г. Санкт-Петербург	8,9	32,23	36,39	22,49
Калининский район	8,99	31,9	37,98	21,14
ГБОУ лицей №144	0	20,79	66,34	12,87

**ВПР 2025 Математика 6 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	8,91	46,8	34,7	9,59
г. Санкт-Петербург	8,15	42,86	37,17	11,82
Калининский район	8,09	41,12	38,44	12,35
ГБОУ лицей №144	1,96	33,33	47,06	17,65

**ВПР 2025 Биология 6 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	3,76	41,69	44,89	9,66
г. Санкт-Петербург	2,42	38,18	49,41	9,99
Калининский район	2,43	37,97	49,21	10,39
ГБОУ лицей №144	0	32,65	51,02	16,33

**ВПР 2025 История 6 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	5,15	36,9	44,35	13,6
г. Санкт-Петербург	3,78	31,84	49,27	15,11
Калининский район	5,43	32,1	48,08	14,39
ГБОУ лицей №144	0	13,79	68,97	17,24

**ВПР 2025 География 6 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	2,91	39,32	47,14	10,63
г. Санкт-Петербург	1,67	31,05	54,22	13,06
Калининский район	1,61	30,78	54,51	13,1
ГБОУ лицей №144	0	20,45	56,82	22,73

**ВПР 2025 Обществознание 6 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	8,66	40,45	37	13,89

г. Санкт-Петербург	6,7	36,73	41,12	15,45
Калининский район	4,76	29,52	45,48	20,24
ГБОУ лицей №144	0	5,88	76,47	17,65

**ВПР 2025 Английский язык 6 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	9,69	37,4	38,73	14,18
г. Санкт-Петербург	8,25	29,93	41,75	20,07
Калининский район	6,42	32,68	43,35	17,55
ГБОУ лицей №144	4	28	48	20

**ВПР 2025 Литература 6 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	9,74	32,27	35,97	22,02
г. Санкт-Петербург	8,37	28,34	37,83	25,45
Калининский район	8,86	25,61	39,1	26,43
ГБОУ лицей №144	0	16	64	20

**ВПР 2025 Русский язык 7 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	11,15	39,04	33,11	16,69
г. Санкт-Петербург	10,75	33,73	32,74	22,78
Калининский район	10,79	33,29	33,63	22,29
ГБОУ лицей №144	3,88	29,13	40,78	26,21

**ВПР 2025 Математика (углубленная) 7 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	5,93	40,75	41,76	11,56
г. Санкт-Петербург	7,95	38,64	40,04	13,37
Калининский район	9,77	44,04	37,75	8,44
ГБОУ лицей №144	4,9	30,39	49,02	15,69

**ВПР 2025 Физика (углубленная) 7 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	3,68	48,39	37,63	10,3
г. Санкт-Петербург	4,56	42,35	35,5	17,59
Калининский район	11,27	43,66	35,21	9,86
ГБОУ лицей №144	0	23,81	47,62	28,57

**ВПР 2025 Информатика 7 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	4,28	31,71	46,04	17,97
г. Санкт-Петербург	2,78	23,96	48,61	24,65
Калининский район	1,97	21,7	55,62	20,71
ГБОУ лицей №144	0	8,33	54,17	37,5

**ВПР 2025 Биология 7 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	3,6	38,43	44,19	13,77
г. Санкт-Петербург	2,55	33,48	48,18	15,79
Калининский район	1,64	33,75	48,12	16,49

ГБОУ лицей №144	0	15,38	42,31	42,31
-----------------	---	-------	-------	-------

**ВПР 2025 История 7 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	5,11	40,01	40,43	14,45
г. Санкт-Петербург	4,18	35,39	44,12	16,31
Калининский район	3,15	29,73	48,9	18,22
ГБОУ лицей №144	0	37,5	41,67	20,83

**ВПР 2025 География 7 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	3,95	43,27	42,62	10,16
г. Санкт-Петербург	2,59	35,33	49,18	12,9
Калининский район	2,94	32,12	51,43	13,51
ГБОУ лицей №144	0	25,93	66,67	7,41

**ВПР 2025 Обществознание 7 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	9,71	44,42	34,59	11,29
г. Санкт-Петербург	8,44	41,4	37,7	12,46
Калининский район	5,9	36,56	40,61	16,93
ГБОУ лицей №144	0	0	62,96	37,04

**ВПР 2025 Английский язык 7 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	9,97	38,77	37,65	13,61
г. Санкт-Петербург	7,95	30,66	42,76	18,63
Калининский район	6,76	30,59	45,09	17,57
ГБОУ лицей №144	0	19,23	53,85	26,92

**ВПР 2025 Русский язык 8 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	13,45	43,04	31	12,51
г. Санкт-Петербург	14,37	38,38	30,72	16,52
Калининский район	15	38,16	31,24	15,59
ГБОУ лицей №144	5,17	46,55	31,03	17,24

**ВПР 2025 Математика (углубленная) 8 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	5,18	34,95	46,42	13,45
г. Санкт-Петербург	5,28	30,24	47,48	16,99
Калининский район	6	41,6	43,2	9,2
ГБОУ лицей №144	2,99	52,24	31,34	13,43

**ВПР 2025 Физика (углубленная) 8 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	4,32	40,8	41,13	13,75
г. Санкт-Петербург	5,04	43,03	39,76	12,17
Калининский район	3,03	45,45	48,48	3,03
ГБОУ лицей №144	5,26	42,11	52,63	0

**ВПР 2025 История 8 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	3,52	37,67	44,24	14,56
г. Санкт-Петербург	2,12	29,19	49,27	19,42
Калининский район	2,91	30,98	46,01	20,1
ГБОУ лицей №144	0	10,53	36,84	52,63

**ВПР 2025 Биология 8 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	2,55	36,05	46,49	14,91
г. Санкт-Петербург	1,15	29,69	50,99	18,17
Калининский район	1,46	27,65	48,02	22,88
ГБОУ лицей №144	0	19,05	23,81	57,14

**ВПР 2025 Обществознание 8 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	10,9	44,28	35,15	9,67
г. Санкт-Петербург	9,27	40,76	38,9	11,07
Калининский район	8,83	35,01	42,54	13,61
ГБОУ лицей №144	0	5	45	50

**ВПР 2025 Информатика 8 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	5,49	40,21	39,7	14,6
г. Санкт-Петербург	5,13	29,83	41,82	23,22
Калининский район	4,08	35,51	34,29	26,12
ГБОУ лицей №144	0	0	35,29	64,71

**ВПР 2025 Литература 8 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	9,89	36,13	33,68	20,3
г. Санкт-Петербург	9,68	30,83	35,56	23,92
Калининский район	8,2	27,4	36	28,4
ГБОУ лицей №144	0	28,57	57,14	14,29

**ВПР 2025 Русский язык 10 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	6,63	29,74	42,63	21
г. Санкт-Петербург	6,48	28,13	44,04	21,34
Калининский район	6,12	29,36	45,35	19,17
ГБОУ лицей №144	0	11,76	58,82	29,41

**ВПР 2025 Математика 10 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	5,67	44,2	41,41	8,71
г. Санкт-Петербург	6,94	45,5	38,95	8,6
Калининский район	8,58	46,17	38,85	6,39
ГБОУ лицей №144	5,26	21,05	26,32	47,37

**ВПР 2025 География 10 класс**

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	1,35	21,88	52,36	24,41

г. Санкт-Петербург	0,7	19,97	53,08	26,25
Калининский район	0,89	21,22	55,49	22,4
ГБОУ лицей №144	0	0	29,41	70,59

#### ВПР 2025 Английский язык 10 класс

<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	2,71	18,74	50,3	28,25
г. Санкт-Петербург	1,64	15,02	52,24	31,1
Калининский район	1,09	13,04	51,36	34,51
ГБОУ лицей №144	0	0	18,75	81,25

#### Анализ результатов итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации по основному общему образованию допущены 84 учащихся, по среднему общему образованию допущены 54 учащихся (100%).

#### Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам за пять лет

Учебный год	Предмет	Кол-во учащихся	Результат				СБ	КЗУ
			»	«3»	«2»	«1»		
2020-2021	русский	86	49	32	5	0	4,5	94,2
	математика	86	34	39	13	0	4,2	84,9
2021-2022	русский	75	44	26	5	0	4,5	93,3
	математика	75	40	27	8	0	4,4	89,3
2022-2023	русский	86	44	34	8	0	4,4	90,70
	математика	86	48	36	2	0	4,5	97,67
2023-2024	русский	37	23	13	1	0	4,6	97,29
	математика	37	28	8	1	0	4,7	97,29
2024-2025	русский	84	38	34	11	0	4,3	86,9
	математика	84	55	26	3	0	4,6	96,4

#### Результаты ОГЭ в 2025 году

предмет	Кол-во учащихся, писавших	"5"	"4"	"3"	"2"	Средняя оценка	% успеваемости	% качества знаний
литература	3	2	1	0	0	4,67	100	100
химия	2	1	1	0	0	4,5	100	100
русский язык	84	38	34	11	0	4,3	100,00	86,9
математика	84	55	26	3	0	4,6	100,00	96,4
география	22	17	5	0	0	4,77	100	100

информатика	43	18	22	3	0	4,35	100	93
история	6	2	3	1	0	4,17	100	83
биология	14	6	7	1	0	4,36	100	92,9
английский язык	13	2	9	2	0	4,0	100	85
физика	39	19	16	4	0	4,38	100	89,7
обществознание	23	3	16	4	0	3,96	100	83

ОГЭ сдавали 84 выпускника 9 классов. Из них: 1 со специальными условиями (ОВЗ), 1 экстрен. Все учащиеся сдали экзамены своевременно, с 1 раза. В эксперименте по сдаче 2х экзаменов не участвовал никто. Учащихся, набравших менее 12 баллов – 0.

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за пять лет Результаты ЕГЭ

Сравнение результатов ЕГЭ за 5 лет

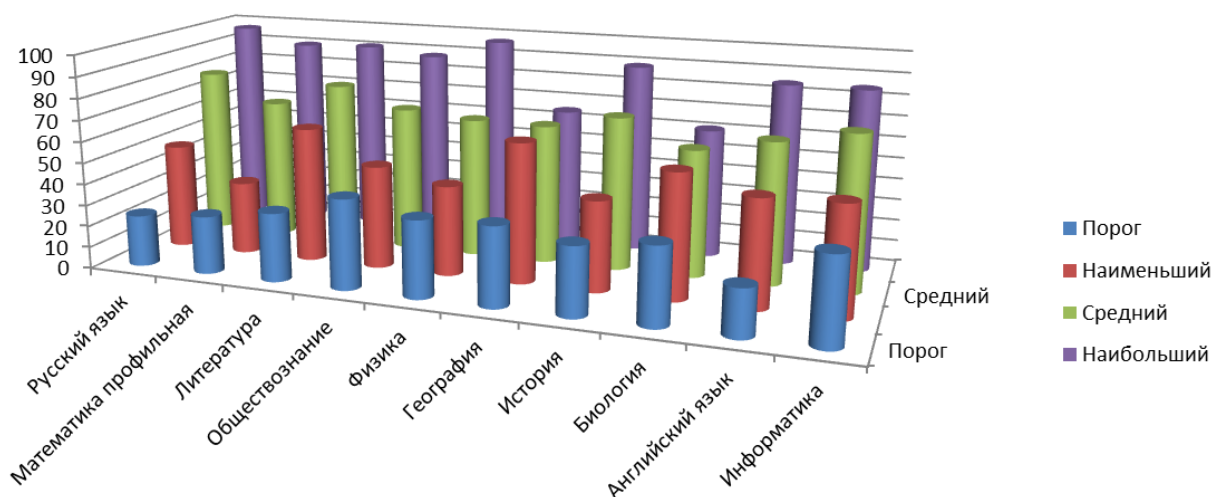
№ п/п	Предмет	Порог	Средний по ГБОУ				
1	Русский язык	24					
2	Математика	27					
3	Литература	32					
4	Английский язык	22			6		
5	Биология	36					
6	Информатика	40					
7	История	32					-
8	Обществознание	42					6
9	Физика	36					
10	Химия	36					
11	География	37					
Средний по всем предметам							

Вывод: результаты ЕГЭ свидетельствуют о том, что по сравнению с предыдущим учебным годом средние показатели чуть снизились по сравнению с прошлым годом, но по всем предметам средний балл выше среднего балла по России и Санкт-Петербургу. Все предметы сданы выше уровня порога.

### *Результаты ЕГЭ по лицее в сравнении со средними результатами по району и городу.*

№ п/п	Предмет	Количество участников	Порог	Наименьший по ГБОУ 2025	Наибольший По ГБОУ 2025	Средний по ГБОУ 2025	Средний по РФ	Средний по СПб
1	Русский язык	55	24	37	100		60,7	63,28
2	Математика профильная	47	27	27	98		62	64

3	Английский язык	8	22	31	98		53,6	64,1
4	Биология	5	36	50	83		61,7	54,5
5	Информатика	21	40	34	98		54,8	55,9
6	История	3	32	70	100		55,8	55,8
7	Обществознание	10	42	32	90		54,8	53,6
8	Физика	17	36	46	98		64,1	61,7
9	Химия	1	36	64	64		55,9	58,1
10	География	1	37	86	86		58,1	54,8



### Наибольшее количество баллов набрали:

10 человек, включая 100 баллов по истории и 100 баллов по русскому языку.

Менее 190 баллов набрали 3 выпускника, из них 1 – с оформлением особых возможностей здоровья сдавал 2 экзамена для получения аттестата.

### Данные об окончании лица:

Окончили 11 классов – 54 человека (100%)

Окончили 9 класс – 84 человека (100%)

По итогам 2024-2025 учебного года вручено

50 похвальных листов «За особые успехи в учении» учащимся 2-4 классов,

55 похвальных листов «За особые успехи в учении» учащимся 5-8,10 классов,

7 аттестатов о среднем общем образовании с отличием красного цвета, приложения к ним и медали «За особые успехи в учении» I степени

5 аттестатов о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета, приложения к ним и медали «За особые успехи в учении» II степени,

9 аттестатов с отличием об основном общем образовании

### Итоги:

В 2025 году вошел в три группы рейтинга от агентства RAEX («РАЭКС-Аналитика»):

- Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников – 162 место из 300 (3 школы района)
- Лучшие школы города Санкт-Петербурга. Конкурентоспособность выпускников – 18 место из 50 (3 школы района)
- Лучшие школы города Санкт-Петербурга. Масштаб – 31 место из 50 (6 школ района)

В 2025 году лицей удостоен знака «Высокие образовательные результаты» (один из 18 школ Санкт-Петербурга, единственная школа Калининского района).

### Активность и результативность участия лицейстов в конкурсах

#### Предметные, творческие, социально-ориентированные

Уровень	Количество участников	Количество победителей, призеров
Районный	839	562
Городской	179	98
Всероссийский	2158	123
Международный	756	75
<b>Итого:</b>	<b>3932</b>	<b>858</b>

#### Интеллектуальные игры-конкурсы

Русский медвежонок	Человек и природа	Золотое руно	«Смарт-Кенгуру»	British Bulldog
257	54	149	423	153

#### Всероссийская олимпиада школьников

Уровень	Количество участников	Количество победителей, призеров
Районный	326	124
Региональный и городской	9	2
Всероссийский	0	0
Международный	0	0
<b>Итого:</b>	<b>335</b>	<b>126</b>

Необходимо отметить, что многие ученики так же принимают участие в олимпиадах, которые входят в список РСОШ. В 2024-2025 учебном году призерами и победителями таких олимпиад стали:

Количество, класс	Олимпиада	Результат
1 человек, 7а	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике им. Дж. Кл. Максвелла	призер

1 человек, 11а	Всероссийская олимпиада школьников группы компаний «РОССЕТИ»	призер
1 человек, 9а	Олимпиада школьников «Высшая проба», профиль русский язык	победитель
1 человек, 9а	Олимпиада школьников «Высшая проба», профиль обществознание	призер
1 человек, 11а	Олимпиада Газпром	призер
1 человек, 8а	Открытая олимпиада Санкт-Петербургского Академического университета	победитель
1 человек, 8в	Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для 8 классов в номинации «литература»	победитель
1 человек, 8в	Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для 8 классов в номинации «русский язык»	призер
1 человек, 7г	Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии «Азбука мастерства»	призер

**Информация о проведении школьных научно-практических конференций в ГБОУ лицее №144 (2024-2025 учебный год)**

Название конференции	Участники (классы)	Дата проведения
НПК «Шаг в будущее»	1-11 классы	01.03.2025

Участие в научно-практических конференциях учеников лицея в 2024-2025 учебном году:

Название конференции	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
<b>Учащиеся 1-4 классов</b>		
Открытый Городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальной школы «Юные Ньютоны	6	6
Открытый Городской конкурс исследовательских проектов учащихся «Паруса науки»	5	5
Межшкольная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	3	2
Городская научно-практическая конференция «Интеллект будущего»	2	1
Районная НПК «Первые шаги в науку»	3	3

Межшкольная научно-практическая конференция «Бестужевские чтения»	20	18
Городская НПК «Невская проектория»	10	10
Межрегиональная НПК «Молодой ученый»	7	7
Городская НПК «Мир в зеркале культуры»	3	1
«Ижорские берега»	5	2
Всероссийская НПК «Многогранная Россия»	14	5
Городской конкурс индивидуальных проектов «Свет индивидуальности»	12	4
Всероссийский форум проектов «Мы гордость Родины» Москва	5	5
XXIV Международный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке»	1	1
Всероссийская НПК «Интеллект XXI века» Казань	8	8
Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Территория развития»	13	13
<b>Учащиеся 5-11 классов</b>		
Районная научно-практическая конференция «Бестужевские чтения»	3	2
Районная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науке»		
XV Межрегиональная научно-практическая конференция «Ломанская линия»	1	1
Городской конкурс индивидуальных проектов «Свет индивидуальности»	3	1
Открытый региональный конкурс проектно-исследовательских работ школьников "Паруса науки"	6	1
XXVIV Городской научно-практической Конференции старшеклассников «Путь в науку»	1	1
Городская НПК «Мир в зеркале культуры»	1	1
Девятнадцатые гимназические ученические Всероссийские чтения «Конференция победителей»	2	1

### Сравнительные показатели «Участие в конкурсном движении» (за 5 лет)

год	конкурсы (предметные, творческие, социально-ориентированные)				
	школа	район	город	всеросс	междунар
2020-2021	475/160	736/310	280/94	1425/65	2345/144
2021-2022	501/165	1980/360	841/78	2268/109	256/41
2022-2023	498/147	1541/364	852/76	2326/120	260/43
2023-2024	543/167	1985/371	845/95	2275/112	542/63
2024-2025	523/175	839/562	179/98	2158/123	756/75

Количество участников конкурсов имеет положительную динамику, результативность участия высокая.

В течение года для повышения физико-математической компетентности учащихся лица по программе сетевого взаимодействия осуществлялось партнерство с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга и России. Развитие инженерно-технологического образования осуществляется в сотрудничестве с промышленными партнерами, образовательными организациями дополнительного, общего, среднего и

высшего профессионального образования: Электромашиностроительный колледж, Детский технопарк Кванториум.

### 5. Особенности организации учебного процесса

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	всего
общее количество классов	16	17	3	36
общее количество обучающихся	464	462	74	1000
в том числе:				
- занимающихся по базовым общеобразовательным программам	464	206		670
- занимающихся по программам профильного изучения предметов	-	-	74	74
- занимающихся по программам углублённого изучения предметов	-	256	-	256
- получающих образование по форме: - очное обучение - семейное обучение	457	478	74 1	1009 1
- посещающих ГПД	287			287
получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ) (учет 1 ученика 1 раз /общее число по группам)	400	328	52	780
	911	703	104	1718
платные услуги (кол-во групп)	48	37	7	92

#### *Количество классов по параллелям*

Учебный год	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е

#### *Средняя наполняемость классов по уровням обучения*

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
	31	28	25	29
	30	27	28	28

- пятидневная (с понедельника по пятницу) для 1-6 классов;
- шестидневная (с понедельника по субботу) для 7-11 классов.

Лицей функционирует с 8.00. до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

Начало уроков в 9.00 часов.

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность уроков во 2-11 классах- 45 минут

В 1-9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11 на полугодия.

1 четверть – 8 недель;

2 четверть – 8 недель;

3 четверть – 11 недель;

4 четверть – 7 недель;

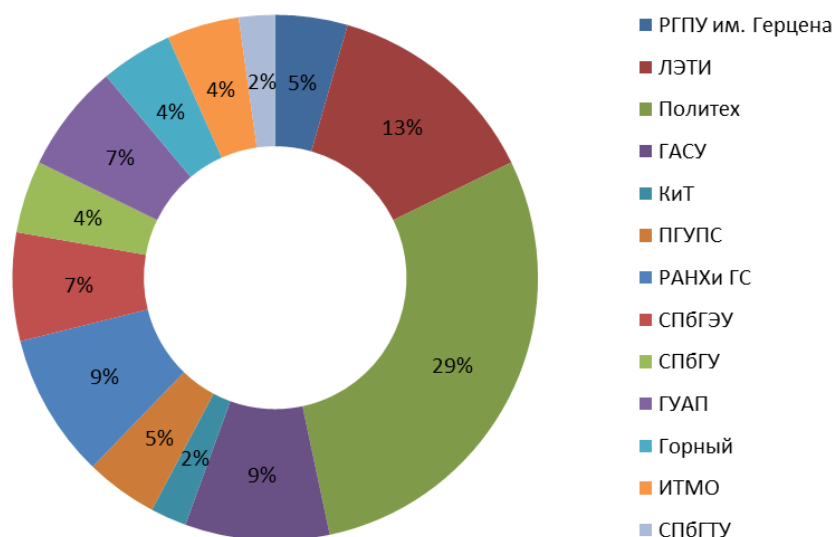
1 полугодие – 16 недель;

2 полугодие 18 недель.

Сроки и продолжительность каникул устанавливаются в соответствии с Федеральным учебным графиком.

Учащихся, осваивающих образовательную программу с применением дистанционных технологий на постоянной основе нет. По согласованию с родителями часть предметов вынесены на дистанционное обучение про домашнем обучении. Учащихся, находившихся на домашнем обучении в течение учебного года – нет.

## 6. Информация о востребованности выпускников



Доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы в соответствии с профилем обучения.

Доля выпускников старших классов, поступивших:

- в вузы – 96,5 %,
- в ссузы 3,5 %.

Доля выпускников основной школы:

- поступивших в профильные классы ОО – 64%;
- перешедших на обучение в другие ОО – 25%;
- поступивших в ссузы – 11%.

## 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В лицее работает педагогический коллектив, способный обеспечить высокую степень обученности базового и повышенного уровней, в соответствии с требованиями ФГОС, создать условия для индивидуального развития учеников. В 2025 году учебно-воспитательный процесс осуществляли 87 педагогических работников. Из них 85% педагогов имеют высшее образование.

Сведения о квалификации педагогов лицея

Всего педагогов	Квалификационная категория		
	высшая	первая	без категории
<b>87</b>	<b>42 (48%)</b>	<b>21 (25%)</b>	<b>24 (27%)</b>

Следует отметить, что в 27% педагогов без категории входят молодые специалисты со стажем работы менее 3-х лет (6 человек), которые еще не проходили аттестацию и не имеют категории, а также педагоги дополнительного образования, являющиеся совместителями и преподающие в ОДОД и ЦЦО «ИнфинТи».

Группы педагогических работников по стажу работы:

до 3-х лет – 13 человек,  
3-5 лет – 6 человек,  
5-10 лет – 6 человек,  
10-20 лет – 17 человек,  
свыше 20 лет – 45 человека.

Более 20 педагогов имеют награды и почетные звания:

- Заслуженный учитель РФ – 1 чел.
- Почетный работник общего образования РФ – 5 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки – 4 чел.
- Удостоверение «Ветеран труда» – 4 чел.
- Медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга" – 2 чел.
- Знак "Отличник просвещения РФ" – 1 чел.
- Почетная грамота Минобрнауки Российской Федерации
- Кандидаты педагогических наук – 1 чел.
- Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга – 1 чел.

В 2025 году 62 педагога прошли курсовую подготовку в различных образовательных центрах (СПБАППО, ИМЦ, СПБЦОКОиИТЮ, и т.д.), в том числе на базе ВУЗов, таких как ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики», РГПУ им. А. И. Герцена и др.

100 % классных руководителей (5-8 классы) прошли обучение на проблемно-целевых курсах (36 часа) «Допсихологическая помощь в деятельности классного руководителя 5-8 классы» на базе АППО им. К.Д. Ушинского, а также четыре педагога прошли обучение на курсах, связанных с особенностями обучения детей с ОВЗ, 14 учителей прошли курсы по преподаванию различных предметов в соответствии с ФГОС. .

Десять учителей экспертов ГИА прошли обучение на проблемно-целевых курсах «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации». Курсы по нейросетям и цифровым технологиям прошли 2 человека.

По состоянию на 31.12.2025 – лицей обеспечен педагогическими работниками

неосновного назначения: социальный педагог, педагог-психолог. Учитель-дефектолог в штате отсутствует.

## **8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Учебниками обеспечены 100% учащихся. Все учащиеся с 5 по 11 класс обеспечены госучебниками по истории. Учебно-методический комплекс на учебный год размещен на сайте лицея.

Весь учебно-методический комплекс соответствует Приказу Минпросвещения России № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Атласы и карты по географии и истории соответствуют приказу Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению ...»

Ежегодно проводится анализ имеющихся учебников на соответствие изменениям в Федеральном перечне. Обновление фонда учебников проводится своевременно.

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 53 605

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 53,5

В лицее функционирует читальный зал библиотеки, у посетителей есть возможность работы на переносных компьютерах и в сети Интернет. Накоплены материалы медиатеки. Библиотека школы оснащена компьютером (рабочее место библиотекаря) и МФУ (принтер, сканер, копир), читальный зал оснащен средствами сканирования и распознавания текстов; а также осуществляется контролируемая распечатка бумажных материалов. Также в читальном зале имеется презентационное оборудование для проведения библиотечных уроков и внеклассных мероприятий. Ведётся работа по созданию базы данных книжного фонда библиотеки. В этом году возобновлена работа в приложении Библиограф по выдаче учебной литературы.

Использование цифровых ресурсов.

«Сферум»- инновационный инструмент, который предоставляет учителям дополнительные возможности для взаимодействия с учениками и организации учебного процесса.

Зарегистрировано учителей	Учителей, зарегистрированных на платформе МАХ	Активных учителей	Зарегистрированных учеников	Активных учеников
100%	100%	91%	78%	54%

Направления применения платформы «Сферум»:

1. Чаты класса: учитель может создавать чаты для каждого класса и управлять ими, обмениваться сообщениями и заданиями.

2. Материалы для учебы: в «Сферуме» учитель может размещать дополнительные материалы для учебы, такие как видеоуроки, презентации и интерактивные задания.

3. Видео- и аудиосвязь: платформа предоставляет возможность проводить уроки с использованием видео- и аудиосвязи, что особенно актуально в условиях дистанционного обучения

На платформе МАХ появились новые возможности для работы:

1. Вкладка «Сферум (чаты, контакты, профиль)» дает возможность связаться с любым учащимся школы при помощи аудио и видео звонка. Также здесь различные групповые и предметные чаты.

2. Вкладка «Дневник (расписания, оценки, задания)» позволяет родителям контролировать расписание ребенка, через электронный дневник, узнавать оценки, а также своевременно узнавать домашние задания.

3. Вкладка «Сервисы (для учебы, хобби и отдыха)». Здесь можно найти витрину каналов в которой располагаются новости образования, региональные новости, спортивные новости, каналы воспитательной работы, предпрофильной подготовки, подготовки к экзаменам, конкурсы, олимпиады.

Важно, что вся информация верифицирована.

Зарегистрировано 85% учителей.

«Моя школа» — образовательная платформа для учеников, родителей и учителей. На ней можно получить доступ к цифровым сервисам и учебным материалам. Направления применения:

1. Использование видео, аудио и других информационных материалов на уроке

2. Самоподготовка обучающихся к урокам, используя материалы платформы

3. Составление тестов, оценивание знаний учеников

УБ ЦОК.

Работают с платформой 39% учителей.

УБ ЦОК — это платформа, которая предоставляет бесплатный доступ к верифицированным образовательным ресурсам для учителей, учеников и родителей. Она интегрирована в систему ФГИС «Моя школа» на портале «Госуслуги».

Возможности платформы:

1. Возможность пользоваться ученикам и педагогом проверенным контентом

2. Возможность изучение материала и оценивание детей, которые часто болеют, уезжают на сборы и соревнования

3. Проводить уроки дистанционно

4. Бесплатный доступ к контенту. Все материалы доступны бесплатно — работа платформы субсидируется государством.

5. Разнообразие учебных материалов. В библиотеке собрано более 35 000 уроков от 30 российских разработчиков — как государственных, так и коммерческих. Среди 51 материалов — видеолекции, тесты, презентации, интерактивные задания, целые курсы, созданные в соответствии с ФГОС.

6. Простой функционал для педагогов. Учителя могут искать материалы по предмету, классу или ключевому слову, собирать собственные подборки и курсы, назначать задания ученикам через электронный журнал, отслеживать выполнение и результаты в режиме онлайн.

7. Анализ результатов. Платформа предоставляет средства анализа прохождения учебных материалов, матрицу предметных дефицитов для отслеживания проблемных тем и умений учеников, расширенную статистику использования контента.

К 1 сентября 2025 года школьный сайт <http://lyceum144.ru/> был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрудзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрудзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной Организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Госпаблик лица.

Адрес паблика. [https://vk.com/luzeum144\\_spb](https://vk.com/luzeum144_spb)

Сфера паблика: Школы

Группа рейтинга: Группа 5.2 (образование - школы)

Курирующая организация: Администрация Калининского района Санкт-Петербурга

Средняя оценка паблика: 4,8

Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами лица.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование лица;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб лица;
- информация об официальном сайте лица;
- иная информацию о лице и его деятельности.

Официальный канал лица: [https://max.ru/id7804140160\\_gos](https://max.ru/id7804140160_gos)

1358 подписчиков

Канал помогает образовательному взаимодействию с родителями, педагогами и обучающимися, а также выполнять требования законодательства. На канале размещаются школьные новости, актуальная информация об образовании, важное об образовательном учреждении для родителей и детей, всё об экзаменах, информация для выпускников, анонсы школьных мероприятий, спортивных соревнований, информация о работе отделения дополнительного образования.

**Сильные стороны:** наличие оригинальных постов, использования смайлов, сопровождение постов с визуалом текстовой подводкой, отложенные посты, наличие контента с учителями и детьми, разнообразие рубрик постов, возможность проведения квестов и конкурсов.

**Слабые стороны:** — отсутствие возможности комментирования постов, отсутствие обратной связи с подписчиками.

## **10. Материально-технические условия**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 3,22 кв. м.

Доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для учащихся – 90%.

В здании начальной школы все учебные кабинеты оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет, в игровых комнатах кабинетов №5,10 – мобильные компьютерные классы (по 16 компьютеров), все кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и экранами, в кабинете 3, 5, 8 установлены интерактивные доски, еще в 6 кабинетах есть интерактивные приставки *miio*, в кабинете №10 – интерактивная панель. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В здании основной школы оборудован актовый зал переносной акустической установкой, микрофонами, компьютером, проектором, телевизионной панелью; укомплектованы необходимой аппаратурой кабинеты химии, биологии, 2 кабинета физики, 2 стационарных компьютерных класса, 1 мобильный, все учебные кабинеты и мастерская, спортивный зал оборудованы компьютерами, в кабинете биологии установлен 3D класс. На первом этаже оборудован кабинет мехатроники, который оснащен 4мя станками с ЧПУ (3d-принтер, 3d-сканер, фрезерный и лазерный станки), тремя 3D – принтерами ГЕЛИОС\_1, персональными компьютерами, рабочими местами для учащихся и учителя, интерактивной панелью. На 3 этаже лица в кабинетах 23, 26 расположено оборудование студий Интернет вещей, Интеллектуальные энергетические системы, Космическая инженерия. Данное пространство школы получило название «Парк инженерных студий». Лаборатории оборудованы соответствующими техническими средствами, позволяющими проводить занятия на высоком методическом уровне. Для проведения занятий по Робототехнике в системе ОДОД лицея используются конструкторы ЛЕГО, 3D-ручки.

В лицее активно используется имеющееся оборудование:

286 компьютера и 3 сервера, из них:

- ✓ Ноутбуков – 167
- ✓ Стационарных компьютеров – 119
- ✓ Компьютерных классов – 4
- ✓ АРМ учителя – 50
- ✓ АРМ администрации – 12
- ✓ Другие АРМ – 17
- ✓ Подключено к ЛВС – 159
- ✓ Подключено к сети Интернет – 159

Обучающихся на 1 компьютер: 4 уч/комп

Интерактивные средства информатизации:

- ✓ Проекторы – 78
- ✓ Интерактивные доски – 17 и 10 интерактивных приставок mímio
- ✓ Интерактивные панели - 8
- ✓ Цифровая лаборатория по физике –2
- ✓ Цифровая лаборатория по химии – 1
- ✓ 3D класс – 1
- ✓ Станки с ЧПУ – 4
- ✓ Планшет – 7

Средства печати и тиражирования:

- ✓ Принтеры – 51
- ✓ Цветные принтеры – 3
- ✓ МФУ – 60
- ✓ Факсы – 4

Графические и видео средства:

- ✓ Сканеры – 2
- ✓ Документ-камеры- 5
- ✓ Фотоаппараты - 11
- ✓ Видеокамеры - 2

Подавитель радиочастот - 2

Оборудование для начальной школы:

- системы голосования - 3,
- конференцсвязь - 2,
- мобильные лаборатории для исследований в начальной школе.

В лицее имеется оборудование для проведения видеонаблюдения за процедурой ЕГЭ: - 44 видеокамеры, коммутатор D-Link DES-1210/B1A, ИБП Powercom WOW-1000U, 17 принтеров, 24 мфу, 2 сканера, 2 подавителя радиочастот, которое используется только по назначению.

Таким образом, количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,3. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 100%

Наряду с пополнением средств информатизации имеющееся оборудование поддерживается в рабочем состоянии. В лицее имеется потребность в обновлении парка АРМ преподавателей, проекторов, а также в увеличении количества интерактивного оборудования с целью повышения заинтересованности в преподавании и обучении в лицее, соответствия требованиям современного образования. В следующем учебном году планируется увеличение количества средств информатизации в соответствии с возможностями финансирования лицея, а также за счет участия в конкурсах и грантах.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием в соответствии с федеральными требованиями. С 2025 года в лицее открыто и функционирует ЦСО «ИнфинТi».

## **11. Функционирование ВСОКО**

ВСОКО в 2025 году осуществлялась в соответствии с Положением о ВСОКО (утверждено директором, рассмотрено педсоветом), Планом реализации ВСОКО на 2025 год, локальными актами (Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, учебный план, график оценочных процедур). Документы приведены в соответствие с федеральными и региональными требованиями, включая Положение о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования (СПб РСОКО).

### **Система оценочных процедур**

В 2025 году в школе реализованы следующие виды оценочных процедур:

- входной контроль (стартовая диагностика);
- промежуточный мониторинг (тематический, рубежный) в соответствии с графиком оценочных процедур;
- итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ);
- ВПР в соответствии с графиком;
- внутришкольные олимпиады и конкурсы (школьный этап ВсОШ, День математики, День науки, предметные недели и др.).

Форматы оценки: диагностические (ВПР, входные работы), прогностические (выявление одарённых и «групп риска»), рефлексивные (анализ результатов с педагогами и обучающимися).

Вывод: около трети обучающихся (27,1%) демонстрируют результаты ниже среднего и низкие. Доля высоких результатов (39,9%) требует целенаправленной работы.

Результаты ВСОКО учитываются при:

- планировании мероприятий по повышению квалификации педагогов;
- принятии управленческих решений;
- разработке корректирующих мероприятий;
- формировании индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкими результатами и одарённых детей;
- проведении методических семинаров.

Объективность оценивания

В 2025 году обеспечение объективности достигалось через:

- единые критерии оценивания (закреплены в Положении о ВСОКО);
- перекрёстную проверку работ между педагогами;
- использование внешних экспертов (ОГЭ, ЕГЭ, аттестационные комиссии, районный и региональный этапы ВсОШ, Всероссийские конкурсы и олимпиады);
- сопоставимость внутренней аттестации с внешними оценками (зафиксировано в плане ВСОКО).

Информирование участников образовательного процесса

Формы информирования родителей и обучающихся:

- индивидуальные консультации;
- родительские собрания (в плане воспитательной работы);
- электронные отчёты в АИС «Параграф» (доступ к текущим и итоговым оценкам).

Вывод и задачи на 2026 год

ВСОКО в школе функционирует в соответствии с нормативными требованиями, охватывает все необходимые оценочные процедуры.

Приоритетные направления развития ВСОКО на 2026 год:

Пересмотр структуры отчёта о самообследовании (включение сравнительного и динамического анализа, выводов и рекомендаций).

Создание целостной системы подготовки к олимпиадам (индивидуальные маршруты, пробные туры, привлечение внешних экспертов).

Разработка регламента корректировки оценочных средств по итогам ВСОКО.

## 12. Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1000 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	464 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	462 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	569/56,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,33 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,62 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12/23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	867/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	562/56%
1.19.1	Регионального уровня	98/10%
1.19.2	Федерального уровня	123/12,3%
1.19.3	Международного уровня	75/7,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	259/26%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74/7,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	32/3,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	87 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 человек/75%
1.29.1	Высшая	40 человек/46%
1.29.2	Первая	25 человек/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек/45%

1.30.1	До 5 лет	24 человек/28%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/53%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1000 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	317,8 кв.м