



Государственное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи Калининского района
Санкт-Петербург

Родители, будьте внимательны!

Сигналы в поведении ребенка, на которые следует обратить внимание

**Сочетание нескольких сигналов, сохраняющихся две недели
и дольше - повод для беспокойства.**

поведение

изменение привычного поведения:

- ✓ уход за внешним видом, гигиена
- ✓ прогулы школы, секций
- ✓ уходы из дома
- ✓ потеря/усиление аппетита

мысли

- ✓ негативное отношение к себе и/или к миру ("я - плохой", "мир - враждебный")
- ✓ фиксация, зацикленность на проблеме
- ✓ наличие суицидальных мыслей, намерений, планов

эмоции

- ✓ безразличие, апатия, подавленное настроение
- ✓ чрезмерный страх от возможного наказания и отвержения взрослыми и сверстниками
- ✓ отсутствие интереса даже к тому, что ранее его вызывало
- ✓ страх перед одиночеством

общение

- ✓ избегание общения с близкими людьми или зацикленность на постоянном общении
- ✓ наличие затяжных конфликтов в семье и/или среди сверстников
- ✓ травля в школьном коллективе
- ✓ высказывания о смерти в разных вариациях(шутки, размышления, переживания...)

Представлены наиболее типичные сигналы, возможны индивидуальные различия.

Если есть опасения, обратитесь к специалисту, это поможет оценить состояние ребенка и понять, как выстроить доверительную беседу.

Куда обратиться

246-08-07 ГБУ ЦППМСП Калининского района;
290-86-76, 242-36-69 ЦСПСид Калининского района;
234-43-84 Кабинет медико-психологической помощи СПб ГКУЗ ЦВЛ
«Детская психиатрия» имени С.С. Мнухина

Телефоны доверия для детей, подростков и их родителей

124, 8-800-2000-122 Единый общероссийский телефон доверия
576-10-10 СПб ГКУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия» им. С.С. Мнухина





Педагоги, будьте внимательны!

Сигналы в поведении обучающегося, на которые следует обратить внимание

**Сочетание нескольких сигналов, сохраняющихся две недели
и дольше - повод для беспокойства.**

поведенческие

- ✓ Внезапное резкое изменение в поведении, несвойственное характеру и привычкам человека
- ✓ Интерес к тематике смерти
- ✓ Раздача личных вещей
- ✓ Изменение отношения к успеваемости (ухудшение, улучшение)
- ✓ Систематические прогулы занятий

эмоциональные

- ✓ Безразличие к окружающим событиям, людям
- ✓ Злость, агрессия по отношению к себе и другим
- ✓ Страх перед одиночеством

когнитивные

- ✓ Негативное отношение к себе («я тупой», «я толстый»)
- ✓ Ощущение бесперспективности будущего
- ✓ Заикленность на проблеме
- ✓ Установка «суицид – это возможный выход из проблем»

коммуникативные

- ✓ Прямые сообщения о желании умереть («скоро все закончится»)
- ✓ Шутки о смерти
- ✓ Заявления о собственной беспомощности, о бессмысленности жизни
- ✓ Травля в коллективе

Представлены наиболее типичные сигналы, возможны индивидуальные различия.

В помощь педагогу



Алгоритм действий по выявлению и профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

Если что-либо в поведении ученика вас насторожило, обратитесь за консультацией к психологу, к администрации школы

или

246-08-07 ГБУ ЦППМСП Калининского района

290-86-76, 242-36-69 ГБУ СОН ЦПСИД

Калининского района

234-43-84 Кабинет медико-психологической помощи

СПб ГКУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия» имени С.С.

Мнухина

Телефоны доверия для детей, подростков и их родителей

124, 8-800-2000-122 Единый общероссийский телефон доверия

576-10-10 «Детская психиатрия» им. С.С. Мнухина



Интерактивный справочник контактов в помощь педагогу для профилактики суицидального поведения среди детей и подростков.